

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”

INFORMACJE DOTYCZĄCE TESTU DYDAKTYCZNEGO Z JĘZYKA POLSKIEGO

czas pisania - 60 minut

15 zadań (łącznie 50 punktów)

minimalna liczba punktów - 13

Rodzaje zadań: otwarte, zamknięte, na dopasowanie, prawda/fałsz, fakt/opinia, krótka wypowiedź

Test sprawdza następujące umiejętności ucznia: czytanie ze zrozumieniem, pisanie – wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie, stosowanie właściwego słownictwa, kulturę języka

Rozwiązania zapisuj **CZYTELNIE** długopisem lub piórem. Niejednoznaczna odpowiedź lub nieczytelny zapis odpowiedzi będą oceniane jako błąd.

Uważaj na polecenie: [Zadania np. 2. – 4. odnoszą się do TEKSTU np. I.](#)

Pamiętaj, że masz odpowiadać na podstawie tekstu!

Zasady oceniania:

- poprawna/niepoprawna odpowiedź;
- przestrzeganie kultury języka: poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej), ortograficznej i interpunkcyjnej.

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.
Prowadzący: Barbara Kubiczek
Temat: „KOT / KOTY”

1. Z czym kojarzy Ci się słowo „kot”? Powiedz/napisz trzy zdania związane z tym wyrazem.

2. Jak inaczej można nazwać kota? Podaj przynajmniej trzy określenia.

3. 17.02. obchodzimy Międzynarodowy Dzień Kota. Napisz zaproszenie na koci bal lub na konferencję o kotach.

Co powinno znaleźć się w **zaproszeniu**?

Nadawca – czyli osoba, która zaprasza. Wydarzenie – na co zapraszamy. Czas - kiedy odbędzie się wydarzenie (godzina, dzień, miesiąc, rok) Miejsce – dokładny adres wydarzenia.

Typowe dla zaproszenia zwroty grzecznościowe to: serdecznie zapraszam..., będzie mi bardzo miło gościć Was..., mamy zaszczyt zaprosić Państwa..., mam przyjemność zaprosić...itp.

Pamiętaj o pisaniu zaimków dużymi literami (Cię, Tobie, Ciebie, Was, Państwa itp.).

4. Złóż życzenia kotu (wymień przynajmniej trzy rzeczy, które mu życzysz).

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”

5. *Co chciałbyś/chciałabyś wiedzieć o kotach? Sformułuj 5 pytań.*

6. *„Tak, to był mój szczęśliwy dzień! Obudziłem się jak zawsze o 7.00, tak jak mój pan...”*

Napisz krótkie opowiadanie o szczęśliwym dniu z perspektywy kota (maksymalnie 10 zdań).

Dobre **opowiadanie** powinno mieć ciekawy początek, budzące zainteresowanie rozwinięcie i przekonujące zakończenie. Pamiętaj o spójnym z całością zakończeniu. Częsty błąd to urywanie akcji lub brak podsumowania.

7. *Zaginął Twój kot. Napisz ogłoszenie.*

Ogłoszenie jest krótką formą wypowiedzi. Celem autora jest poinformowanie o czymś ważnym. Treść ogłoszenia powinna być zwięzła, natomiast powinna zawierać wszystkie

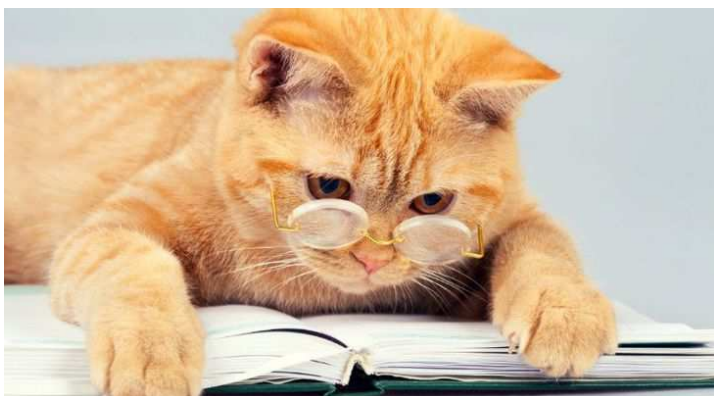
Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”

istotne informacje (jak się wabi, jak wygląda, rasa, kiedy i gdzie zaginał, charakterystyczne znaki, kontakt, ew. nagroda).

8. Opisz kota przedstawionego na zdjęciu. Użyj przynajmniej dwóch zdań złożonych.



9. Z jakimi tekstami kultury kojarzysz „koty”? Opowiedz przynajmniej o jednym takim skojarzeniu, poleć kolegom, dlaczego warto przeczytać, zobaczyć itp. Nie ograniczaj odpowiedzi wyłącznie do tekstów związanych z polską kulturą.

Tekst kultury to każdy wytwór kultury - dzieło utrwalone w formie pisanej, wizualnej, audialnej, a nawet wirtualnej lub architektonicznej.

Np.

Polecam książkę „Kot Bob i ja”, która opowiada o tym, jak kocur i człowiek znaleźli szczęście na ulicy. Książka Jamesa Bowena jest opowieścią o przyjaźni między człowiekiem a zwierzęciem, walce z przeciwnościami losu, a także z samym sobą.



Miejsce na Twoją propozycję:

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”

10. Uzupełnij zdania wybranymi z ramki związkami frazeologicznymi, tak by tworzyły logiczny komunikat. Czasami trzeba będzie zmienić formę gramatyczną frazeologizmów.

Uwaga! Jednego związku z tabelki nie wykorzystasz.

biegać jak kot z pęcherzem	wykręcać kota ogonem
drzeć ze sobą koty	
pogonić kota komuś	kupić kota w worku

Licho mnie podkuśliło z tym mieszkaniem! - podłoga trzeszczy, okna nieuszczelne, sufit sypie się na głowę i ściany pękają...tak to jest uwierzyć na słowo pośrednikowi.

Kiedy w szkole rozeszła się wiadomość, że odwiedzi nas reżyser filmowy, Magda od jednej koleżanki do drugiej i radziła się, jak powinna wyglądać, żeby zostać zauważona i zaangażowana do filmu.

Bardzo cię proszę o szczerą rozmowę na ten temat, bez Chcę wiedzieć, kiedy ostatni raz widziałas się z Rafałem i jaką decyzję zamierzasz podjąć w sprawie naszego dalszego bycia razem.

Dlaczego wiecznie? Nie potraficie po ludzku się dogadać?

11. Zastąp podkreślone w zdaniach związki frazeologiczne innym wyrazem/ innymi wyrazami.

Odnoszę wrażenie, że Włosi w tym meczu bawią się z nami jak kot z myszą. Nie wiem, czy nie byłoby lepiej, gdyby od razu strzelili nam ze dwa, trzy gole i w ten sposób skrócili cierpienia polskich kibiców.

Idący ulicą Eugeniusz zaczął nagle drzeć niczym chory na febrę. Piotrek podążył za jego wzrokiem i nagle zrozumiał: biedaczek dostał kota na punkcie najnowszego modelu mercedesa. To smutne, pomyślał przez moment, przecież i tak nigdy nie będzie go stać na taką furę.

Dzieci z dumą pokazywały, ile udało im się nazbierać poziomek. Tylko mały Krzysiek stał cichutko z boku. Nic dziwnego, w koszyczku poziomek miał tyle, co kot napłakał, znacznie więcej znalazło się w jego wiecznie pustym brzuszku.

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.
Prowadzący: Barbara Kubiczek
Temat: „KOT / KOTY”

TEKST I

Skąd się wzięły koty

Elżbieta Lechowicz

Niegdyś, przed wiekami, nie było w naszym kraju domowych kotów. Po lasach hasały dzikie i drapieżne, dużo od kotów większe rysie o wspaniałych futerkach i równie dzikie żbiki... Prawdziwe koty mieszkały wtedy w Afryce. Pewnego razu prakot wybrał się na czele gromadki swoich krewnych na dłuższą wyprawę w nieznane. Kocie stado wyszło z olbrzymiego, niedostępnego lasu, zwanego dżunglą, i znalazło się na sawannie, czyli ogromnej, trawiastej równinie, porośniętej tu i ówdzie drzewami i krzakami. Pasy się tam tysiące dzikich zwierząt, a w sąsiedztwie czaiły się lwy i lamparty. Kotom nie bardzo odpowiadało takie towarzystwo, podążyły więc wzdłuż ogromnej rzeki o nazwie Nil. Rzeka płynęła przez pustynię, wśród skał. Koty żywiły się rybami, które łatwo było upolować w płytkiej wodzie przy brzegu. Po wielu dniach marszu dotarły do Egiptu. Tutaj (...) nad rzeką, w której nie brakowało ryb, koty poczuły się szczęśliwe. Zatrzymały się tu na dłużej. W tym samym czasie mała egipska księżniczka wybrała się łodzią na przejażdżkę. Nagle dostrzegła na brzegu trzy prześliczne malutkie zwierzątka.(...) – A to, co?! – wykrzyknęła z zachwytem księżniczka, która nigdy nie widziała kotów. Odpowiedziano jej, że są to małe, drapiące i gryzące stwory zwane kotami, których nie można utrzymać w domu, bo zaraz uciekają. Księżniczkę ciekawiło jeszcze, czym się one żywią. Służąca powiedziała jej, że zapewne mięsem, a jeszcze chętniej mlekiem, które nie jest łatwo zdobyć w Egipcie.
– Chcę zabrać te kotki do pałacu! (...)
Wioślarze wyszli na ląd, schwytali koty i w ten sposób trafiły one do pałacu.
(...) Księżniczka dbała o koty, dawała im codziennie mleko i w ten sposób koty zostały oswojone i kochane przez wszystkich ludzi. Później trafiły także do naszego kraju.

Zadania 12. – 14. odnoszą się do TEKSTU I.

12. Uzupełnij zdanie. Zaznacz kółkiem odpowiedź A albo B, a następnie 1 albo 2.

Rozpieszczona księżniczka była (A / B)....., ponieważ (1 / 2)
.....

A rozczarowana kotami,	ponieważ	1 okazały się być drapiącymi i gryzącymi zwierzętami.
B zafascynowana nieznanymi stworami,		2 udało się je udomowić.

13. Oceń, które z podanych stwierdzeń odnoszących się do tekstu I jest prawdziwe, a które – fałszywe.

Wpisz X w odpowiednie wiersze tabeli. W razie pomyłki błędne zaznaczenie zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.

	PRAWDA	FALSZ
Koty zawsze zamieszkiwały Europę.		
Prakot dokładnie zaplanował, dokąd uda się po opuszczeniu dżungli.		
Na sawannie koty wreszcie poczuły się bezpieczne.		
Księżniczka przestraszyła się na widok nowych zwierząt.		
Otoczenie księżniczki próbowało zniechęcić ją do zabrania kotów do zamku.		

14. Tekst „Skąd wzięły się koty” E. Lechowicz napisany jest w stylu:

- A. publicystycznym
- B. artystycznym
- C. naukowym
- D. potocznym

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TEKST II

Jak widzi kot? Świat oczami kota

Oko ludzkie i oko kocie nieznacznie różnią się od siebie budową, jednak ludzie i zwierzęta nie widzą swojego otoczenia w taki sam sposób. Z czego to wynika? Zmysły adaptują się do potrzeb – nie inaczej jest również w przypadku kotów, urodzonych łowców, których przodkowie polowali na zwierzynę pod osłoną nocy. (...)

Co ciekawe, koty są dalekowidzami. Mogą nie zauważyć niewielkich przedmiotów znajdujących się blisko ich pyszczka. Mają jednak włosy czuciowe, które pomagają im postrzegać blisko położone przedmioty. Kot rozróżnia mniej kolorów niż człowiek, jednak zdecydowanie lepiej widzi w ciemności. (...)

Przodkowie dzisiejszych domowych kotów zwykle polowali po zmroku, więc od ich zdolności widzenia w nocy zależały szanse na zdobycie pożywienia. Nasi przodkowie z kolei zdobywali pożywienie w dzień. Co więcej, jako gatunek wszystkożerny, człowiek musiał rozwinąć zdolność rozróżniania bardzo wielu barw. Koty-drapieżniki nie miały takiej potrzeby.

Jak budowa ciała kota wpływa na jego pole widzenia? Przede wszystkim jest ono szersze niż ludzkie. Jest to kolejna cecha wynikająca z kociej natury drapieżnika. Dzięki temu kot szybciej spostrzeże obiekt zbliżający się do niego od tyłu.

<https://www.krakvet.pl/artykuly/jak-widzi-kot-swiat-oczami-kota/>

Zadania 15. – 18. odnoszą się do TEKSTU II.

15. Zastąp podkreślony w tekście wyraz innym wyrazem.

adaptują –

16. Oceń, które z podanych stwierdzeń odnoszących się do tekstu II jest prawdziwe, a które – fałszywe.

Wpisz X w odpowiednie wiersze tabeli. W razie pomyłki błędne zaznaczenie zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.

	PRAWDA	FAŁSZ
<i>Wzrok kota przystosowany jest do jego potrzeb.</i>		
<i>Koty rozpoznają więcej kolorów niż ludzie.</i>		
<i>Kot tak samo jak człowiek jest istotą wszystkożerną.</i>		
<i>Kot dzięki włoskom czuciowym zauważa to, co dzieje się za nim.</i>		

17. Na jakie pytanie nie znajdziesz odpowiedzi w tekście:

- A. Czy koty widzą nocą lepiej niż ludzie?
- B. W jakich odcieniach kolorów widzą koty?
- C. Czy kot ma lepsze pole widzenia niż człowiek?
- D. Czy inne zmysły pomagają kotom w postrzeganiu świata?

A B C D

18. Na podstawie tekstu II zapisz 5 informacji o kotach.

Uwaga! Nie cytuj z tekstu.

1.
2.
3.

4.

5.

TEKST III

Kot w pustym mieszkaniu

Wisława Szymborska

Umrzeć - tego się nie robi kotu.

Bo co ma począć kot
w pustym mieszkaniu.
Wdrapywać się na ściany.
Ocierać między meblami.
Nic niby tu nie zmienione,
a jednak pozamieniane.
Niby nie przesunięte,
a jednak porozsuwane.
I wieczorami lampa już nie świeci.

Słyszać kroki na schodach,
ale to nie te.
Ręka, co kładzie rybę na talerzyk,
także nie ta, co kładła.

Coś się tu nie zaczyna
w swojej zwykłej porze.
Coś się tu nie odbywa
jak powinno.
Ktoś tutaj był i był,
a potem nagle zniknął
i uporczywie go nie ma.

Do wszystkich szaf się zajrzało.
Przez półki przebiegło.
Wcisnęło się pod dywan i sprawdziło.
Nawet złamało zakaz
i rozrzuciło papiery.
Co więcej jest do zrobienia.
Spać i czekać.

Niech no on tylko wróci,
niech no się pokaże.
Już on się dowie,
że tak z kotem nie można.
Będzie się szło w jego stronę
jakby się wcale nie chciało,
pomalutku,

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.
Prowadzący: Barbara Kubiczek
Temat: „KOT / KOTY”

*na bardzo obrażonych łapach.
O żadnych skoków pisków na początek.*

Zadania 19. – 21. odnoszą się do TEKSTU III.

19. Jak rozumiesz pierwszy wers w wierszu? Opisz własnymi słowami.

20. Napisz, jakie uczucia towarzyszą kotu? Podaj przynajmniej 5 określeń.

1.
2.
3.
4.
5.

21. Podkreśl w tekście przynajmniej trzy fragmenty wskazujące, co zmieniło się w otoczeniu kota po śmierci jego opiekuna?

**22. Uzupełnij tekst podanymi w nawiasie wyrazami w poprawnej formie.
Uwaga! Twój zapis powinien być czytelny i jednoznaczny.**

Powiedz mu wreszcie, żeby ze mną nie (drzeć koty)

Do kogo mam się zwrócić, jeśli nie do (ty, l.poj.).

Wiesz, że czuję się z tym (niedobrze w stopniu najwyższym).

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”

..... (chcieć – 1. os., l.poj., r.ż., tryb przypuszczający) odkręcić
.....(ta niezręczna sytuacja, l.poj.).

23. Który z przedstawionych memów bardziej Ci się podoba. Odpowiedz jednym zdaniem.

Memy są szybką, treściwą i często też ciętą odpowiedzią na nowe wydarzenia. Za sprawą portali społecznościowych, bazujących na udostępnianiu treści swoim znajomym, są rozpowszechniane i obecne wszędzie.



Drodzy dziewiątoklasiści! Dziękuję i życzę powodzenia!

Kurs przygotowawczy dla uczniów klas 9. SP, 25.02.2023 r.

Prowadzący: Barbara Kubiczek

Temat: „KOT / KOTY”



A jak wytłumaczycie taką pisownię słowa KOT/KOD?