

Z polszczyzną za pan brat – zajęcia dla klas 9

Poprawna forma dopełniacza liczby mnogiej od wyrazu *seminarium* brzmi.

a) akwariów b) akwiryj c) akwarrii

Podkreśl formę poprawną językowo.

Dał to koledze Romanowi czy kolegowi Romanowi? O mojim czy moim sukcesie? Nie lubię zimę czy zimy? Pracują w laboratorium czy laboratoriu? Pojechać do Tokia czy Tokio? Wziąć jabłko czy wziąć jabłko? Nie mam długopis czy długopisu? Umią czy umieją? Pragniemy szczęście czy pragniemy szczęścia? Odnieść sukces czy ponieść sukces? W Oslo czy w Oslu? Bez opolan czy opolanów?

Określ funkcje składniowe wyrazów klucz i niebo. Zaznacz w zestawie zdania pojedyncze.

Na szyi kolegi zobaczyłem srebrny klucz, którego wcześniej nie zauważyłem.

W czasie obozu harcerskiego spaliśmy pod gołym niebem.

Nie mogłem otworzyć drzwi, bo klucz ktoś włożył w zamek.

Widokówka z błękitnym niebem bardzo nam się spodobała.

To kluczowa sprawa w tym procesie.

Do poniższych nazw dopisz nazwę mieszkańców w formie żeńskiej i męskiej.

Europa, Azja, Mazowsze, Śląsk, Kraków, Jabłonków, Gdańsk, Słowacja, Ukraina, Kanada, Dania

Zaznacz w poniższym tekście trzy różne błędy językowe.

W starożytności przedstawienia odbywały się na świeżym powietrzu, w Amfiteatrze. Amfiteatry były tak usytuowane, aby nawet widz w ostatnim rzędzie słyszał wszystko, co zostało powiedziane na scenie. Treść tragedii nigdy niebyła zupełnie nieznaną widzom, autorzy bowiem poruszali w swych sztukach tematy znane z mitologii.

Aktorzy występowali w maskach, które grały charakter granej przez nich postaci. Aby być dobrze widocznym nawet z daleka aktor zakładał buty na koturnie i jaskrawy kostium. Wszystkie role, nawet kobiece, były grane przez mężczyzn. Wybitnymi twórcami teatru antycznego byli Sofokles i Eurypides.

(Seria innych pytań do powyższego tekstu)

Zamień podane związki frazeologiczne na poprawne.

Nie mów tego nikomu, trzymaj język w ustach! Przepadło mu do głowy, jak odpowiedzieć na to pytanie. Jest niezręczny, ma dwie prawe ręce. Nasz kot jest gwiazdką w głowie całej rodziny. Kiedy zobaczyła ten widok, stanęła jak słup solny. Skok w dal to moja pięta Archimedesesa. Czapka zjeżyła mu się ze strachu na głowie. Paweł jest pilny jak ptaszek i dumny jak pawian.

Podkreśl zdania językowo poprawne:

Nie lubię pływanie, wolę chodzić po górach. W tym akwariu pływały kolorowe rybki. Nie mam ochoty na lody. Dałem prezent koledze Romanowi. Często myślę o tym pisarzowi. Dał jedzenie psu.

Z ilu zdań składa się poniższe wypowiedzenie?

Chcemy, aby wszyscy ludzie zawsze mieli dach nad głową, bo na niego zasługują, a niekiedy ktoś wpada w tarapaty i traci swoje cztery ściany, które były dla niego wszystkim.

Tekst do zadań.9

Moja mama uwielbia udzielać rad. I to wcale nie w sprawach wielkiej wagi - nie zająknęła się słowem na temat mojego wyboru męża, zawodu, kupna domu. (...) Woli wypowiadać się w kwestiach typu „musisz coś zrobić z tymi włosami”. Specjalizuje się w grzywkach. (...)

- Nie może ci tak wchodzić do oczu - gdera patrząc wymownie na moją.

Ubóstwia też udzielać rad na temat zdrowia: Nie wychodź z mokrą głową, chyba że chcesz nabawić się zapalenia płuc. Nie siadaj na zimnym marmurze, bo dostaniesz hemoroidów. Trzymaj się z daleka od telefonu w czasie burzy, bo to niebezpieczne.(...)

Już widzę, ile głów kiwa się ze zrozumieniem. Wszyscy to znamy. Rozpoznajemy bezbłędnie przejawy mamusizmu...

(różne pytania i zadania z wykorzystaniem powyższego tekstu)

Zapisz pięć przykładów rozłącznej pisowni NIE z różnymi częściami mowy.

Zapisz pięć przykładów łącznej pisowni NIE z różnymi częściami mowy.

Utwórz poprawną formę liczebników podanych w nawiasach.

(2) pan, (8) kurczak, (4) dziewczyna, (9) nożyce, 7 (noblista), 11 (piesek), 22 (kolarz), 5 (informatyk)