

numer

**Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego
Czeski Cieszyn**

Egzamin wstępny z języka polskiego

2022

wersja A

Czas pracy: 70 minut

Liczba punktów do uzyskania: 50

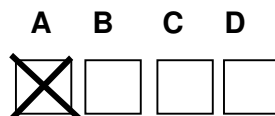
Informacje dla ucznia

1. Na stronie tytułowej arkusza w wyznaczonym miejscu wpisz swój numer.
2. Sprawdź, czy arkusz zawiera 12 stron (zadania nr 1.–15.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami. Odpowiedzi wpisuj wyraźnie i jednoznacznie.

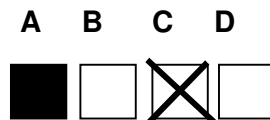
Rozwiązania zapisuj **CZYTELNIE** długopisem lub piórem. Niejednoznaczna odpowiedź lub nieczytelny zapis odpowiedzi będą oceniane jako błąd.

UWAGA! NIE WOLNO UŻYWAĆ KOREKTORA!

4. W zadaniach zamkniętych podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D. **Wybierz tylko JEDNA ODPOWIEDŹ i zaznacz ją znakiem X (jak na obrazku).**



5. Jeżeli się pomylisz, błędne pole zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.



Uwaga! **ODPOWIEDŹ MOŻESZ ZMIENIAĆ (POPRAWIAĆ) TYLKO JEDEN RAZ.**

6. Instrukcje do innych typów zadań (prawda – fałsz, na dobieranie) znajdziesz w poleceniach do nich skierowanych.
7. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj. Przygotowując odpowiedzi na pytania, możesz skorzystać z miejsca oznaczonego napisem *Brudnopis*. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
8. Przy każdym zadaniu podana jest liczba punktów. Za błędną odpowiedź lub nieudzielenie odpowiedzi, punktów się nie odejmuje.

Powodzenia!

TEKST I

Katarzyna Wasilkowska

Świat Mundka (fragment)

Dwa lipcowe poranki

Mundek był chłopcem posłusznym, ale umiarkowanie. Kiedy więc w połowie lipca jego ojciec nieoczekiwanie rzucił znad porannej jajecznicy: „Czego ty się nic nie uczysz?”, puścił to mimo uszu. Nawet nie drgnął. Nie było to może przesadnie eleganckie zachowanie, jednak Mundek był zdania, że odpowiadanie na tak durne pytania jest poniżej jego godności.

– Weź ty zrób coś pożytecznego, chłopie – zrzędził ojciec, przekopując widelcem jajecznicę na talerzu. – Smarujesz i smarujesz... Jeszcze nie spotkałem takiego, który by wyżył ze smarowania głupot. Nic wam nie zadają? – spojrzał na syna surowo i odsunął talerz z żółtą breją.

Prawdę mówiąc, Mundek rozumiał to rozgoryczenie. Gdyby to on musiał co dzień zasuwać do roboty taki kawał, w dodatku słuchać wrednego szefa od świtu do nocy wbity w garnitur, zachowywałby się o wiele bardziej niezdalnie. Zwłaszcza podczas upałów, w aucie bez klimatyzacji. Ciekawe, że w ich samochodzie klimatyzacja psuła się zawsze, kiedy z nieba zaczynał lać się żar.

Na szczęście Mundek miał dopiero trzynaście lat i w czasie wakacji mógł obijać się zupełnie legalnie, nawet jeśli na ojca działało to jak płachta na byka. A ze wszystkich rzeczy, które na niego tak działały, do szewskiej pasji doprowadzało go coś, co nazywał „smarowaniem głupot”. Pewnie dlatego, że uważał rysowanie za najmniej pożyteczne zajęcie na świecie, niezapewniające ani trochę przyszłości.

Ojciec fascynował się zapewnianiem przyszłości i najchętniej o tym rozmawiał z matką, z sąsiadami, ze znajomymi (nie było ich wielu) oraz z Mundkiem, choć wtedy raczej przemawiał.

Mundek wynalazł w sobie instynktowny czujnik z wyłącznikiem, którym odcinał uwagę po pięciu minutach każdej przemowy ojca. Nie było to wcale niegrzeczne – dawał ojcu całą pięć minut szansy na oznajmienie czegoś ciekawego. Po upływie tego czasu, z uprzejmym wyrazem twarzy przenosił się w myślach w rejony znacznie bardziej interesujące.

Jednak szanował swojego ojca i współczuł mu nużącej pracy. Nie miał zamiaru drażnić go bez potrzeby.

Zamknął szkicownik i wsunął do kieszeni ukochany metalowy ołówek automatyczny, przez plastyków nazywany kubusiem.

Katarzyna Wasilkowska, Świat Mundka (fragment), Wydawnictwo Literatura

Zadania 1. – 6. odnoszą się do TEKSTU I.

Zadanie 1. (2 p.)

Uzupełnij zdanie. Zaznacz kółkiem odpowiedź A albo B, a następnie 1 albo 2.

Zachowanie Mundka wobec ojca było (A / B), ponieważ Mundek (1 / 2).

A. uprzejme,	ponieważ	1. postanowił zignorować niemądre pytanie ojca.
B. nieuprzejme,		2. pomiął milczeniem zainteresowanie taty jego nauką.

Zadanie 2. (1 p.)

Tata, mówiąc do Mundka *Smarujesz i smarujesz...*, ma na myśli:

- A. rysowanie w szkicowniku.
- B. pocieranie dłońmi po stole.
- C. oliwienie łańcucha rowerowego.
- D. smarowanie przez chłopca chleba masłem.

A B C D

Zadanie 3. (5 p.)

Oceń, które z podanych stwierdzeń odnoszących się do tekstu I jest prawdziwe, a które – fałszywe.

Wpisz X w odpowiednie wiersze tabeli. W razie pomyłki błędne zaznaczenie zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.

	PRAWDA	FAŁSZ
Ojciec Mundka miał daleko do pracy.		
Szef ojca był człowiekiem łagodnym.		
W miejscu pracy tatę chłopaka obowiązywał dress code.		
Mundek nie rozumiał przyczyn złego humoru taty.		
Rozmawiając z synem o przyszłości, ojciec Mundka traktował go po partnersku.		

Zadanie 4. (5 p.)

Na podstawie TEKSTU I zapisz 5 informacji o Mundku. Uwaga! Nie cytuj z tekstu.

1.
2.
3.
4.
5.

Zadanie 5. (3 p.)

Zastąp podkreślone fragmenty, wywodzące się z języka potocznego, ich odpowiednikami.

Gdyby to on musiał co dzień zasuwać do roboty taki kawał, zachowywałby się o wiele bardziej niezdalnie.

.....

Ciekawe, że w ich samochodzie klimatyzacja psuła się zawsze, kiedy z nieba zaczynał lać się żar.

.....

Na szczęście Mundek miał dopiero trzynaście lat i w czasie wakacji mógł objąć się zupełnie legalnie, nawet jeśli na ojca działało to jak płachta na byka.

.....

Zadanie 6. (1 p.)

Wypisz z tekstu fragment mówiący o tym, jak działał „instynktowny czujnik z wyłącznikiem Mundka”.

.....
.....
.....
.....

TEKST II

Joanna Poźniak

Czym interesuje się dzisiejsza młodzież?

Dobrze mieć swoje hobby. Jest to coś, na co poświęca się wolną chwilę, co daje odprężenie oraz odpoczynek od codziennych zajęć. Mając swoje zainteresowania, zdobywamy nową wiedzę i jednocześnie doskonalimy posiadane już umiejętności.

Co kręciło nas wczoraj, a co kręci dziś?

Większość ludzi ma zainteresowania i tu nie ma znaczenia wiek. Nietrudno zauważyć, że zmieniają się one wraz z upływem czasu i postępem technicznym. W latach 70. czy 80. młodzież zupełnie inaczej spędzała wolny czas. W większości przebywała na świeżym powietrzu, oddając się grom i zabawom. Każdy wiedział jak skakać w gumę, grać w kapsle, „klasy”, „cymbergaja” czy bawić się w podchody lub wyścigi. Podwórkowe gry zespołowe zdominowały „dwa ognie”, „manso” i popularny zbijak. Wystarczyła zwykła ślizgawka, by doskonale się bawić.

Dziś niektórym trudno uwierzyć, że powszechne było czytanie książek i wymienianie się nimi. W działających świetlicach i domach kultury można było nauczyć się haftować, robić na drutach czy wyszywać. Nie oznacza to, że kiedyś młodzież była inna. Inne natomiast były czasy, w których nikt nie znał Internetu, komputerów, za to ludzie rozmawiali ze sobą w realu, spotykali się i spędzali ze sobą czas.

Obecny świat został zdominowany przez Internet. Prawdziwe życie zaczęliśmy zamieniać na „wirtualne życie w sieci”. Współczesna młodzież najchętniej spędza czas przed komputerem, ogląda telewizję, rywalizuje w grach komputerowych i słucha muzyki. Jednocześnie wielu młodych ludzi bardzo chętnie spędza swój wolny czas z przyjaciółmi bądź z sympatią, wychodzi do dyskotek i klubów czy uprawia sport.

A jeżeli pasji brak?

Współczesne czasy stwarzają wiele możliwości rozbudzających zainteresowania. Jednak nie każdy młody człowiek ma pomysł na zagospodarowanie swojego czasu wolnego. Nie wie, czym się zająć, gdzie skierować swoją uwagę. Często robi to, co koledzy, rodzeństwo czy ludzie z najbliższego otoczenia. Nie potrafi sprecyzować, co go interesuje.

Mimo to, nie trzeba panikować. Wystarczy zastanowić się, jakie zajęcia sprawiają nam przyjemność i dają radość. Jeśli marzysz o tym, by malować, rysować, tańczyć, śpiewać itp., nie zastanawiaj się zbyt długo, czy się do tego nadajesz. Poszukaj miejsc, osób, które pozwolą ci sprawdzić się na wymarzonej polu. Pamiętaj, że pasja ma sprawiać radość, uszczęśliwiać. Bez znaczenia jest tu talent czy posiadane umiejętności. Jeśli ciągle masz problem z określeniem swoich zainteresowań, możesz sięgnąć po quizy, które pozwalają dopasować pasję do charakteru.

W wyborze pasji może ograniczać jedynie wyobraźnia!

<https://dokariery.pl/-/czym-interesuje-sie-dzisiejsza-mlodziez>

Zadania 7. – 10. odnoszą się do TEKSTU II.

Zadanie 7. (1 p.)

Powyższy tekst to przykład stylu:

- A. publicystycznego.
- B. artystycznego.
- C. urzędowego.
- D. naukowego.

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zadanie 8. (5 p.)

Oceń, które z podanych stwierdzeń odnoszących się do tekstu II jest prawdziwe, a które – fałszywe.

Wpisz X w odpowiednie wiersze tabeli. W razie pomyłki błędne zaznaczenie zamaż i zaznacz inną odpowiedź znakiem X.

	PRAWDA	FAŁSZ
Większość ludzi ma zainteresowania.		
Zainteresowania są zależne od wieku.		
Kiedy nie było Internetu, dominowały zabawy i zajęcia zespołowe.		
Współcześni młodzi ludzie nie lubią spotykać się w realu.		
Każdy młody człowiek ma pomysł na to, jak spędzić wolny czas.		

Zadanie 9. (5 p.)

Na podstawie tekstu napisz kilkupunktowy poradnik dla tych, którzy nie wiedzą, co robić w wolnym czasie.

1.
2.
3.
4.
5.

Zadanie 10. (5 p.)

Zaznacz kółkiem poprawną wersję.

Uwaga! Twój zapis powinien być czytelny i jednoznaczny.

Przeszło miesiąc czytam **ta** / **tę** książkę.

Adam mieszka **na** / **przy** ulicy Korfantego.

Jasiek poszedł do piekarni kupić **chleb** / **chleba**.

Fajne zdjęcie! Umieścisz **go** / **je** na swojej stronie?

Dla **Mai** / **Maji** zrobiłabym wszystko.

Zadanie 11. (3 p.)

Uzupełnij poniższy tekst w taki sposób, aby stanowił streszczenie fragmentu artykułu

Tematem tekstu są

Autorka skupia się na

i dowodzi, że.....

TEKST III

Czesław Miłosz

Ale książki

Ale książki będą na półkach, prawdziwe istoty,
Które zjawyły się raz, świeże, jeszcze wilgotne,
Niby lśniące kasztany pod drzewem
w jesieni,
I dotykane, pieszczone trwać zaczęły
Mimo łun na horyzoncie, zamków wylatujących w powietrze,
Plemion w pochodzie, planet w ruchu.
Jesteśmy - mówiły, nawet kiedy
wydzierano z nich karty
Albo litery zlizywał buzujący płomień,
O ileż trwalsze od nas, których ułomne ciepło
Stygnie razem z pamięcią, rozprasza się, ginie.
Wyobrażam sobie ziemię, kiedy mnie nie będzie
I nic, żadnego ubytku, dalej dziwowisko,
Suknie kobiet, mokry jaśmin, pieśń w dolinie.
Ale książki będą na półkach, dobrze urodzone,
Z ludzi, choć też z jasności, wysokości.

https://poezja.org/wz/Mi%C5%82osz_Czes%C5%82aw/29889/Ale_ksi%C4%85%C5%BCki

Zadania 12. – 14. odnoszą się do TEKSTU III.

Zadanie 12. (1 p.)

Zdaniem osoby mówiącej w wierszu, książki są nieśmiertelne. Wypisz z tekstu argument, potwierdzający tę opinię.

.....
.....

Zadanie 13. (3 p.)

Wypisz z tekstu po jednym przykładzie wskazanych w tabelce środków stylistycznych.

Środek stylistyczny	Przykład
Personifikacja	
Porównanie	
Wyliczenie	

Zadanie 14. (2 p.)

Na podstawie ostatnich 5 wersów napisz, czym różni się los człowieka od losu książek.

.....
.....
.....

BRUDNOPIS

