

## Rozwiązania zadań i schemat punktowania

### Wersja A

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów	Kryteria
1.	A 2	2	Za pełną poprawną odpowiedź – 2 punkty.
2.	A	1	Za poprawną odpowiedź - 1 punkt.
3.	P, F, P, F, F	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.
4.	Np.: Mundek był trzynastoletnim chłopcem. Mundek był umiarkowanie posłuszny. Wielką pasją Mundka było rysowanie. Mundek miał rodziców. Mundek szanował swojego ojca.	5	Za każdą poprawną oraz poprawnie zapisaną ortograficznie i językowo informację o Mundku - 1 punkt.
5.	1. Gdyby to on musiał codziennie: Np.: pędzić do pracy, spieszyć się do pracy 2. ...klimatyzacja psuła się zawsze, kiedy: Np.: było gorąco, upał, spiekota, skwar 3....działało to jak płachta na byka Np.: ojcu bardzo się to nie podobało, wytrącało z równowagi, doprowadzało do wściekłości, grało mu na nerwach, rozwścieczało, drażniło, ...	3	Za każde poprawnie sformułowane zdanie zgodnie z poleceniem – 1 punkt.
6.	Np. Mundek odcinał uwagę po pięciu minutach każdej przemowy ojca, a potem z uprzejmym wyrazem twarzy przenosił się w myślach w rejony znacznie bardziej interesujące.	1	Za poprawnie zapisany fragment – 1 punkt.
7.	A	1	Za poprawną odpowiedź – 1 p.
8.	P, F, P, F, F	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.
9.	Np. W wolnym czasie możesz: - spędzać czas na świeżym powietrzu i grać w różne gry, np. skakać gumę, grać w kapsle, bawić się w podchody; - czytać książki; - haftować, wyszywać, robić na drutach; - oglądać telewizję lub grać gry komputerowe; - słuchać muzyki; - uprawiać sport; - spotykać się ze znajomymi; - rysować, tańczyć, śpiewać.	5	Za poprawne sformułowanie każdej rady (zarówno pod względem językowym i ortograficznym) UWAGA – na podstawie tekstu – 1 punkt.
10.	tę, przy, chleb, je, Mai	5	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.
11.	Tematem tekstu są zainteresowania młodzieży.	3	Za każdą poprawną odpowiedź – 1 punkt.

	Autorka skupia się na zainteresowaniach, które były typowe dla młodzieży w przeszłości i obecnie i dowodzi, że warto mieć zainteresowania, które przynoszą nam przyjemność i radość.		
12.	Np. „Jesteśmy – mówili, nawet, kiedy wydzierano z nich karty” Trwalsze od nas... „Ale książki będą na półkach, dobrze urodzone”	1	Za poprawne zapisanie argumentu – 1 p.
13.	Np. Personifikacja: jesteśmy – mówili; książki będą, dobrze urodzone, litery zlizywał buzujący płomień... Porównanie: świeże, jeszcze wilgotne; książki – prawdziwe istoty Wyliczenie: Świeże, wilgotne, Dotykane, pieszczone, Trwalsze	3	Za każdy dobry przykład poszczególnych środków stylistycznych – 1 punkt
14.	Los książek różni się od losu człowieka, ponieważ książki wg podmiotu lirycznego są trwalsze i nieśmiertelne.	2	Za poprawną odpowiedź – 2 p. (merytorycznie – 1 punkt, językowo – 1 punkt)
15.		8	<p><b>I Realizacja tematu i forma wypowiedzi</b> <b>0 - 4 p.</b> Praca świadczy o zrozumieniu tematu; uczeń w <b>ciekawy</b> sposób przekonuje czytelnika do swoich racji, używa rozsądnych i rzeczowych argumentów, barwność stylu, bogate słownictwo;</p> <p><b>II Język</b> <b>0 – 2 p.</b> Przestrzeganie poprawności językowej (składniowej, stylistycznej, leksykalnej, fleksyjnej – dopuszczalne dwa błędy).</p> <p><b>IV Ortografia i interpunkcja</b> <b>0 – 2 p.</b> Przestrzeganie poprawności ortograficznej (dopuszczalny jeden błąd) Przestrzeganie poprawności interpunkcyjnej (dopuszczalne trzy błędy)</p> <p><b>Uwaga!</b></p>

		<p><b>Uczeń nie otrzymuje w ogóle punktów za pracę, jeśli jest ona niezgodna z tematem.</b></p> <p><b>Wszystkie pomyłki będące naruszeniem zasad ortografii i interpunkcji są traktowane jako błędy. Nie stosuje się klasyfikacji błędów ortograficznych na usterki pierwszego i drugiego stopnia.</b></p> <p><b>W przypadku gdy praca ucznia jest krótsza niż 20 zdań, ocenia się pracę, stosując tylko kryterium I.</b></p>
--	--	---