

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

# 2017/2018



## **Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímání řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace

## 1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13/213

## 1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23.09.1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Školní rok 2016/2017 je již 68. rokem v historii tohoto gymnázia v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízena zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10.07.2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 01.09.2009 a s platností od 01.09.2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace	
Adresa organizace:	Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín	
Druh školy:	střední škola	
Místo vzdělávání:	Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín	
Identifikátor právnické osoby:	600 016 501	
IČ:	623 31 493	
Kapacita školy:	420 žáků	
IZO:	000 601 560	
Obory vzdělávání:	79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání měs.	délka vzdělávání: 4 r. 0
	vyučovací jazyk:	polský

#### 1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

28. října 117, 702 18 Ostrava  
IČ zřizovatele: 708 90 692



#### 1.5. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Andrzej Bizoń
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Marie Jarnotová

#### 1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky:	<a href="http://www.gympol.cz">www.gympol.cz</a>
E-mail školy:	<a href="mailto:info@gympol.cz">info@gympol.cz</a>
Datová schránka	4g6jbbj

#### 1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých

žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2017 – 2020 tvořili ve školním roce 2017/18:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda

Ewa Wierzgoń – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Halina Pribulová

Dne 5.6.2017 proběhla poslední schůze školské rady v tomto funkčním období a složení. Členové uložili řediteli školy připravit a zrealizovat volby člena školské rady – zástupce zletilých žáků v termínu do 30.9.2017. Následně provést volby členů zastupující pedagogické pracovníky, a to na poradě učitelů nebo s nejzazším termínem listopadové pedagogické rady a člena zastupujícího nezletilé žáky z řad rodičů - termín 14.11.2017. K 1.9.2017 jmenoval své členy, jako zástupce zřizovatele školy své členy: Ing. arch. Czeslaw Mendrek a Mgr. Stanislaw Folwarczny.

## **2. Obory vzdělání**

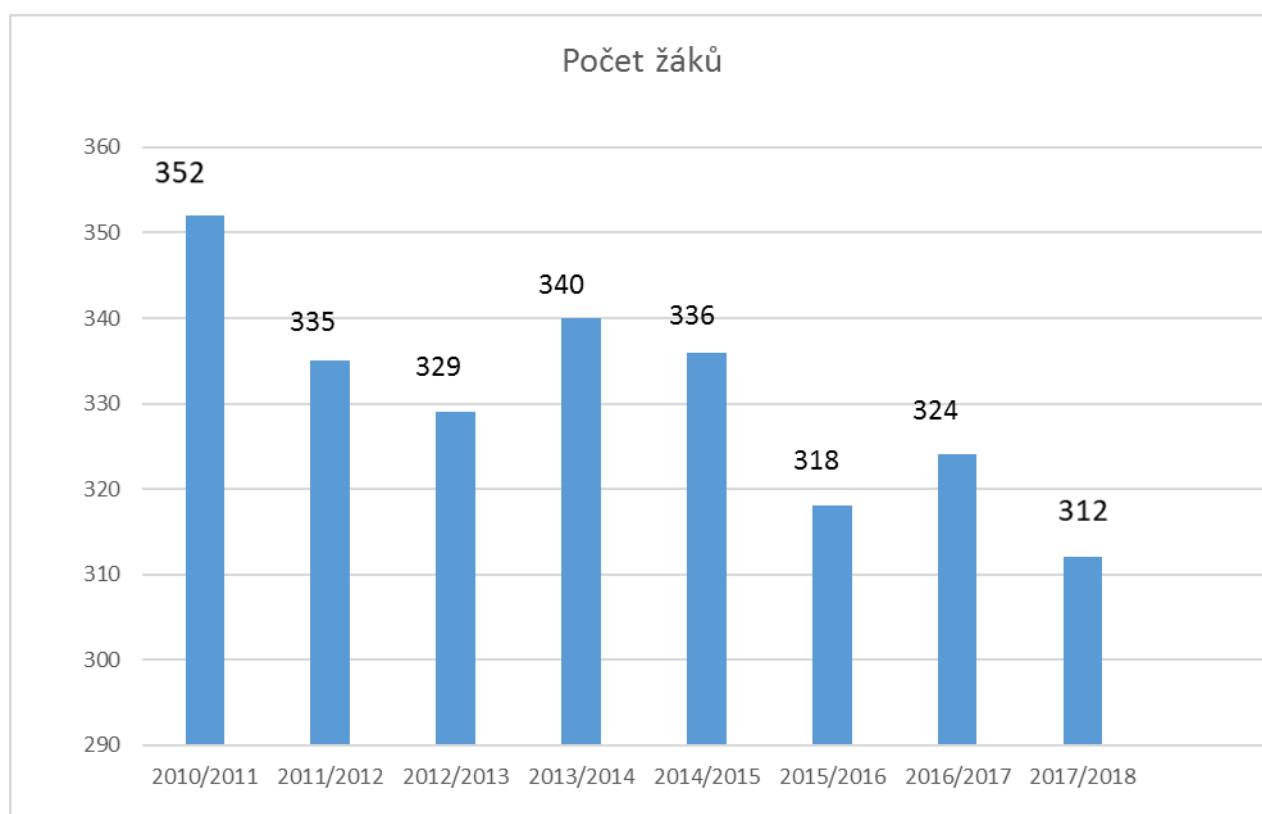
79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4.ročníky

Celkový počet žáků v září 2017 bylo 312 ve čtyřech ročnících, ve 12.třídách, v každém ročníku po 3 třídy A,B,C, z toho dívky 161, průměrná naplněnost tříd činila 26 žáků/třída. V průběhu školního roku jeden žák ukončil studium na vlastní žádost a jeden se vrátil po přerušení studia – studium v zahraniční škole.

Oproti předcházejícímu školnímu roku se počet studentů zmenšil, příčinou byl nejnižší počet žáků vycházejících z 9.tříd základních škola s polským jazykem vyučovací, ze kterých se rekrutují naši žáci. Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se, vzhledem k demografickému vývoji, bude zvyšovat.

### Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet tříd	13	12	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	352	335	329	340	336	318	324	312
Průměrný počet žáků	27,08	27,92	27,42	28,33	28	26,5	27	26



## 3. Personální zabezpečení činnosti školy

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 36 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,714. Počet nadúvazkových hodin - 3 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 12 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Aprobovanost ve škole činila 100 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným magisterským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, inicioval a organizoval využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťoval školení pro pedagogické pracovníky, organizoval testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.

Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2017/18 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. ročníků pedagogických a filosofických fakult oboru jazyk anglický – ruský jazyk počet 1, anglický jazyk -1, dějepis – 1, zeměpis- ruský jazyk - 1.

### **3.2. Nepedagogičtí pracovníci**

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů rovněž zajišťuje 9 nepedagogických pracovníků (účetní, administrativní pracovnice, administrativní a spisový pracovník, školník a uklízečky).

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání, plný úvazek a je zařazena do 9. platové třídy. Druhý administrativní - administrativní a spisový pracovník pracoval na plný úvazek a byl zařazen do 7. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy. Nyní na rodičovské dovolené. Po dobu rodičovské dovolené byla na zástup přijatá Ing. Pavlína Benešová, která má vysokoškolské vzdělání a byla zařazena také do 10. platové třídy. Od 01.01.2018 se po rodičovské dovolené vrátila na své místo Kateřina Sikorová, která je zařazena do 10. platové třídy a pracuje na 0,8 úvazku.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Školník, údržbář – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy. V tomto školním roce docházelo k mnoha zástupům za uklízečky – pracovní neschopnosti. Zastupující pracovnice jsme vždy získali z pracovního úřadu města Český Těšín a tím zabezpečili plynulý provoz.

## 4. Příjímání řízení

Ve školním roce 2017/18 vyhlásilo MŠMT přijímací řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných **Příjímání zkoušky** – všichni uchazeči vykonali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z jazyka polského (test).

**Termín odevzdání přihlášek :** do 01.03.2017

**Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – jednotná i školní přijímací zkouška**

**1. termín** 12.04.2018 **Náhradní termín** 10.05.2018

**2. termín** 16.04.2018 **Náhradní termín** 11.05.2018

Protože součástí přijímací zkoušky je i písemný test z polského jazyka, který není součástí centrálně zadávaných jednotných testů, využila naše škola spolupráce s Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství v Českém Těšíně a nechala si tyto testy připravit. Z důvodů rozdělení testů na část centrální a školní, nebylo možné rozdělit termíny pro konání přijímacích zkoušek. Proto se uchazeč dostavil k vykonání přijímací zkoušky v naší škole vždy v určeném termínu, ale časový harmonogram byl delší, než u jiných škol.

Doporučení a vysvětlivky pro kandidáty: aby uchazeč, který se hlásil na naši školu, mohl vykonat test z matematiky v polském jazyce, uvedl naši školu v přihlášce na prvním místě. Výsledky obou testů, tj. z matematiky a českého jazyka, byly centrálně zaslány pro vyhodnocení a následně na školu, která byla uvedena v přihlášce na druhém místě. Výsledky z polského jazyka byly zveřejněny ve stejném čase, jako centrální testy.

Zkouška z českého jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 70 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek. Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.



1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka českého a literatury (30%), matematiky (30%) jazyka polského (30%), hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8.ročníku a pololetní výsledky 9. ročníku (10%). Maximální počet bodů je 166 z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testu z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50), z jazyka polského (maximální počet bodů 50).  
jazyk polský - minimální počet bodů : 10

jazyk český- minimální počet bodů : 10

matematika - minimální počet bodů : 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého i matematiky:  
**neprospěl.**

3. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr , každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	16
1.101 – 1,200	14
1,201 – 1,300	12
1,301 – 1,400	10
1,401 – 1,500	8
1,501 – 1,600	6
1,601 – 1,700	4
1,701 – 1,800	2
Nad 1,800	0

#### **Vyhlášení výsledků přijímacího řízení:**

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) zpřístupnilo výsledky testů školám 27. dubna 2018. Ředitel školy ukončil hodnocení do 2 pracovních dnů (tj. 2. 5. 2018) po zpřístupnění výsledků ze strany CZVV a zveřejnil seznam přijatých uchazečů. Odvolání uchazeče proti výsledku přijímacího řízení bylo možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

**Výsledky hodnocení uchazečů** byly zpracovány do společného pořadí a zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele školy o **nepřijetí** byly zákonným zástupcům uchazečů zaslány poštou.

Zápisový lístek odevzdal přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdil-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole výše uvedeným způsobem, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 117 uchazečů ze ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 116 uchazečů. Jeden uchazeč z důvodu hospitalizace – operace, konal přijímací zkoušku v náhradním termínu. Na základě kritérií bylo přijato 90 uchazečů, 27 uchazečů nebylo přijato. Zápisové lístky odevzdalo 79 uchazečů. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno. Na základě odvolání bylo přijato celkem 11 žáků a tímto byla naplněná kapacita 90 žáků. Nutno podotknout, že všichni žáci splnili kritéria přijímací zkoušky včetně Cut Off Score, kterou si škola vytýčila.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2017/2018 byl program realizován ve všech ročnících

<b><i>Vzdělávací oblasti a předmět</i></b>	<b><i>1.roč.</i></b>	<b><i>2.roč.</i></b>	<b><i>3.roč.</i></b>	<b><i>4.roč.</i></b>	<b><i>ŠVP</i></b>	<b><i>RVP</i></b>
<b><i>Jazyk a jazyková komunikace</i></b>					<b><i>36+15</i></b>	<b><i>36</i></b>
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
<b><i>Matematika a její aplikace</i></b>					<b><i>10+3</i></b>	<b><i>10</i></b>
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
<b><i>Informační komunikační technologie</i></b>					<b><i>4</i></b>	<b><i>4</i></b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
<b><i>Člověk a společnost</i></b>					<b><i>12+2</i></b>	<b><i>36</i></b>
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
<b><i>Člověk a příroda</i></b>					<b><i>24+4</i></b>	<b><i>viz Člov. a spol.</i></b>
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
<b><i>Volitelné vzdělávací aktivity</i></b>					<b><i>8+2</i></b>	<b><i>8</i></b>

Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
<b>Umění a kultura</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
<b>Celkem základní</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Celkem disponibilní</b>	<b>6,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>132</b>

## 5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2017/2018

### Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2017/2018

<b>Předmět</b>	<b>Žáci - počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	312	1.000
Polský jazyk a literatura	311	1,984
Český jazyk a literatura	310	1.684
Anglický jazyk	311	1.598
Německý jazyk	113	1.416
Francouzský jazyk	59	1.695
Ruský jazyk	140	1.550
Základy společenských věd	235	1.766
Dějepis	234	1.679
Zeměpis	237	1.612
Matematika	311	2.289

Fyzika	234	2.325
Chemie	234	2.590
Biologie	234	2.094
Informatika a výpočetní technika	311	1.572
Estetická výchova- výtvarná	78	1.449
Estetická výchova- hudební	81	1.383
Tělesná výchova	305	1.016
Zdravotní tělesná výchova	5	1,000
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	44	1,977
Konverzace v ruském jazyce	10	1,800
Společenskovední seminář	54	1.667
Seminář z dějepisu	39	1.923
Seminář a cvičení z matematiky	52	2,000
Deskriptivní geometrie	19	1.368
Seminář a cvičení z fyziky	13	1.462
Seminář a cvičení z chemie	29	2,103
Seminář a cvičení z biologie	25	1.360
Genetika	20	1,250
Seminář a cvičení ze zeměpisu	18	1,833
Příprava k FCE	24	1.583
Programování	19	1,316
Efektivní komunikace	16	1,375
<b>Nepovinné předměty</b>		
Dramatický kroužek	13	1,000
Hudební výchova – sborový zpěv	50	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	17	1,000
Sportovní hry	62	1,000
Český jazyk pro cizince	9	1,222
Psaní na PC	15	1,000
<u>Základy neformální logiky</u>	<u>27</u>	<u>1,000</u>

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,780</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	106
	prospěl	189
	neprospěl	6
	nehodnocen	1

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	15302	48,888
z toho neomluvených	23	0,073

## Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2017/2018

<b>Předmět</b>	<b>Žáci – počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	312	1.010
Polský jazyk a literatura	312	1,994
Český jazyk a literatura	312	1.872
Anglický jazyk	311	1.540
Německý jazyk	113	1.540
Francouzský jazyk	59	1.797
Ruský jazyk	140	1.557
Základy společenských věd	236	1.822
Dějepis	235	1.549
Zeměpis	236	1.623
Matematika	312	2.301
Fyzika	235	2.366
Chemie	235	2.464
Biologie	235	1,740
Informatika a výpočetní technika	312	1.324
Estetická výchova- výtvarná	78	1.641
Estetická výchova- hudební	81	1.272
Tělesná výchova	301	1.027
Zdravotní tělesná výchova	6	1,000
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	44	1,955
Konverzace v ruském jazyce	10	1,800
Společenskovední seminář	54	1.796
Seminář z dějepisu	39	1.923
Seminář a cvičení z matematiky	53	2,340
Deskriptivní geometrie	19	1,263
Seminář a cvičení z fyziky	13	1.692
Seminář a cvičení z chemie	29	2,296
Seminář a cvičení z biologie	25	1.840
Genetika	20	1,550
Seminář a cvičení ze zeměpisu	18	1,778
Příprava k FCE	24	1.458
Programování	19	1,474
Efektivní komunikace	15	1,200
<b>Nepovinné předměty</b>		
Dramatický kroužek	13	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	49	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	19	1,000
Sportovní hry	55	1,000
Český jazyk pro cizince	6	2,000

Psaní na PC	15	1,000
Základy neformální logiky	23	1,000

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,763</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	99
	prospěl	212
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	16002	51,288
z toho neomluvených	199	0,638

### **Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2017/2018**

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,771</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	205
	prospěl	401
	neprospěl	7
	Nehodnocen	1

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	31304	100,333
z toho neomluvených	222	0,71

## 5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2017/2018

### Výchovná opatření 1. pololetí 2017/2018

ročník	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování	podm. vyloučení
1.A	3						
1.B							
1.C	1						
2.A							
2.B	1	2		1			
2.C	1						
3.A		1					
3.B							
3.C							
4.A							
4.B							
4.C				1			
<b>škola</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Výchovná opatření 2. pololetí 2017/2018

ročník	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	11	2					
1.B	5						
1.C	10	2				1	
2.A	11			1			
2.B	13	2					
2.C	15	4	2				
3.A	13	2	1	2	1		
3.B	8	1					
3.C	6	1		1		2	
4.A	11			5			
4.B	8	1		5			
4.C	10			5			
<b>škola</b>	<b>121</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

## Pohyb žáků 2017/2018

ročník	vyloučení	Odchod na jinou školu	Ukončení studia	Návrat po přerušení studia
1.A				
1.B				
1.C				
2.A				
2.B				
2.C				
3.A				1
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
4.C			1	
<b>škola</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Zlote Orły. V tomto roce ocenění získal 1 žák čtvrtého ročníků : Tomáš Suchý ze třídy IV. B.**

### 5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2017/2018 přistoupilo k maturitní zkoušce 77 žáků ve třech maturitních třídách. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 06.04.2018. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,29.

Písemná zkouška ve společné části maturitní zkoušky z Českého jazyka a literatury se konala 11.4.2018.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 21.05. - 24.05.2018 třídy IV.A a IV.C, od 28.05. – 31.05.2018 třída IV. B . Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.



## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	78	77	72	73	77	2,39
	AJ	G	Z	49	48	48	48	48	1,44
	FJ	G	Z	1	1	1	1	1	2,00
	M	G	Z	28	28	27	-	-	2,36
Profilová	PJ	G	ÚZ / PP	78	77	-	-	77	2,00
	AJ	G	ÚZ	12	12	-	-	12	1,42
	RJ	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	OSZ	G	ÚZ	20	20	-	-	20	1,85
	Dě	G	ÚZ	11	11	-	-	11	2,09
	Ze	G	ÚZ	5	4	-	-	4	1,75
	Fy	G	ÚZ	5	5	-	-	5	1,80
	CH	G	ÚZ	8	8	-	-	8	1,38
	Bi	G	ÚZ	9	9	-	-	9	1,56
	Dg	G	ÚZ	6	6	-	-	6	1,33
	Evh	G	ÚZ	2	2	-	-	2	2,50
	M+	G	DT	2	2	2	-	-	2,50

### Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
FJ	francouzský jazyk
OSZ	občansko-společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
Evh	estetická výchova výtvarná
M+	matematika plus

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	8	8	7	7	-	4,00
	M	G	Z	1	1	1	-	-	4,00
Profilová	OSZ	G	ÚZ	1	1	-	-	1	2,00

## Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	37	32	8	1,79	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	6	-	2	3,80

## Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2017/2018

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
<b>IVA</b>	26	26	18	6	2	1,94
<b>IVB</b>	25	25	11	14	0	1,60
<b>IVC</b>	27	26	14	12	0	1,66

Výsledky společné části MZ, dodány Centrem pro zjišťování výsledků zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ. Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázii.

	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
Gymnázia v ČR	80,1	87,5	66,9
4 leté	78,4	85,6	62,7
<b>Naše gymnázium</b>	<b>75,4</b>	<b>87,7</b>	<b>70,1</b>
ČR všechny školy	69,7	76,6	52,9

Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem v části maturitní zkoušky týkající se ústní zkoušky, pod v didaktickém testu a písemné práce. V jednotlivých úlohách v didaktickém testu jsme byli letos mírně pod úrovní průměru. Charakter a výstavba textu, literatura byla nad úrovní jiných škol. V písemné práci se pohybujeme okolo průměru, pouze v oblasti IIA - pravopis a tvarosloví, jsme propadli proti minulým létům. Zde je nutno klást důraz na pravopis a motivaci žáků, aby svůj písemný projev ovládali ve všech směrech. V ostatních kritériích si naši žáci vedli velmi dobře.

V matematice - výsledek je mírně nad průměrem všech gymnází a nad průměrem v porovnání se čtyřletými gymnázii. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 28 žáků, 2 žáci si vybrali možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

Zkoušku z anglického jazyka si vybralo 48 žáků. Ve všech třech částech zkoušky, didaktickém testu, ústní zkoušce a písemné práci jsme byli na úrovni průměru. Vzhledem k jazykové úrovni žáků v průběhu studia a výsledných známek je na zvážení, proč výsledky maturitní zkoušky nekorespondují u některých – zvláště nadaných žáků s výsledky, které dosahují v klasické výuce.

Francouzský jazyk – k maturitní zkoušce přistoupila 1 žákyně. Také zde je výsledek zkusen malým počtem přihlášených.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz všech let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 68 žáků z celkového počtu 77. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 15. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. Největší zastoupení v ČR mají humanitní obory, následují technické a ekonomické obory, přírodní vědy (z toho nejvíce medicína), právo. V Polsku se nejvíce těšily obory pedagogika a předškolní vzdělávání a medicína.

<b>Třída</b>	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>IV.C</b>	<b>Celkem</b>
Počet studentů	26	25	26	77
Humanitní obory	8	6	8	22
Přírodovědné obory	0	2	6	8
Medicína a veterinární	3	3	2	8
Práva	2	1	2	5
Technické obory	7	6	2	15
Ekonomické obory	2	5	4	11
Nástup do práce	4	3	2	9

## **5.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018**

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. V tomto školním roce jsme se zúčastnili testování pro 1. i 3. ročníky.

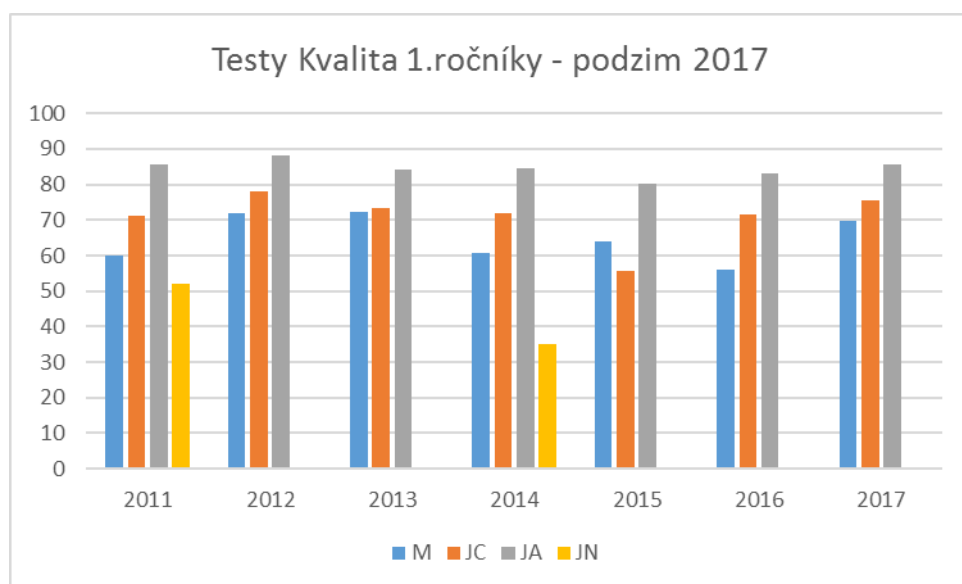
Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelý měsíc, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s

českým názvoslovím v určitých odborných textech. Tito žáci konají přijímací zkoušky na naši školu v polském jazyce a tudíž se připravují na tyto předměty v polském jazyce. Testování pro první ročníky připravila Společnost pro kvalitu školy, o.s.. S celkového počtu 76 žáků se zúčastnilo 74 žáků.

**Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou - testováno 74 z 76 žáků**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	75,4	56	3
Matematika	69,8	87	62
Jazyk anglický	85,8	83	52
Jazyk německý			

\* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.



**Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání  
s maturitní zkouškou – testováno 72 z 75 žáků**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání * percentil
Jazyk český	80,9	56	7
Matematika	77,5	79	45
Jazyk anglický	73	71	24
Jazyk německý			

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v matematice a anglickém jazyce, a v rámci přípravy na maturitní zkoušky cvičné písemné zkoušky – práce a testy z českého jazyka, polského jazyka a anglického jazyka. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu – např. anglický jazyk. Jako ideální model se jeví v prvním a druhém ročníku model vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup se snažíme praktikovat i v ruském a německém jazyce. Avšak ne vždy je to možné organizačně realizovat. Vybraní žáci maturitních ročníků se zúčastnili testování – příprava k MZ, kterou nabízí společnost SCIO.

## **6. Prevence sociálně - patologických jevů**

### **6.1. Činnost výchovného poradce**

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývalá pravidelná, s pracovníky PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.
- Den otevřených dveří uskutečněný 06.12.2017.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky, Polska

## **6.2. Plnění minimálního preventivního programu**

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník – Pornografie a Kult těla. Dívky druhých ročníků se zúčastnily přednášek na téma chování žen a mužů ve společnosti – Dívka z Venuše a muži z Marsu

Pro žáky 1. a 2. ročníků jsme v tomto školním roce využili nabídky Programu specifické primární prevence rizikového chování Občanského sdružení Ave z Orlové. Tato interaktivní setkání měla velmi pozitivní ohlas u mládeže. V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. a III. ročníků zúčastnili setkání na téma: Bezpečnost a žáci I. ročníků Bezpečnost a okolí školy. Žáci IV. ročníků se účastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS. Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Dva projekty – Den tolerance a Morušový květ byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti. V rámci filmového klubu řešili žáci nejaktuálnější dění ve světě – hlavně potřebu pomoci jiným – voluntariát.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Důležitým prvkem jsou třídnické hodiny.

Spolupráce se Slezskou Diakonií- H.Žukov – středisko Eben - Ezer - dlouhodobá spolupráce – v tomto roce naši žáci dvakrát navštívili handicapované spoluobčany přímo v jejich sídle a zaměřili se na paměťovou výuku textů – písně a básničky a malování – tvorba plastického obrazu.

Sbírka potravin ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Potravinovou bankou v Ostravě. Mladí návrháři ze školy představují „Morušový květ – Kwiat Morwy“ – módní přehlídka, na které mladí návrháři prezentují své výrobky – vždy na určité téma a z recyklovatelných materiálů. V tomto roce využili speciální materiály, ze kterých vytvořili oblečení pro volnočasové aktivity, ale také pro gala večery. Pro tradiční aukci připravili hadrové panenky. Výtěžek byl věnován rodinám a matkám s dětmi postižených oblastí na Ukrajině. Organizace charitativní sbírky oblečení

Školní alternativní divadelní soubor Szkapo opět zavítal s pásmem pohádek do mateřských škol v Bystřici nad Olší a Vendryni.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc. Tradiční setkání ke dni učitelů, sportovní den – výšlap na hory.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a spolupracoval se zástupci města Českého Těšína a Policií ČR v této problematice.

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT. Zapojil se do přípravy projektu modernizace laboratoře F, CH a biologie. V II. pololetí školního roku z důvodu pracovní neschopnosti byl úvazek na ICT rozdělen na dva učitelé.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2017/2018 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- školení pro celý pedagogický sbor týkající se systému Bakaláři, komunikační nástroje s rodiči.

Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:

- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
- využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata
- školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk polský, dějepis a matematika
- v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### 8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- Den patrona školy
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, zahraniční výjezdy Anglie, Pobaltí, Švýcarska, Španělska, adventní Vídeň
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- mezinárodní recitační soutěž Kresy a IV.ročník „Konkursu Krasomówczego“, do kterých se zapojují mladí studenti , kteří žijí mimo území Polska. Naše škola ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně organizuje národní kola v rámci celé ČR – finalisté následně vyjíždějí na Finále do Polska.
- pravidelné výstavy uměleckých prací žáků v galerii těšínského divadla
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami – letos zaměření na partnery z Polska
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos Ludu; měsíčník ZWROT- informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu a Čs.Rozhlas Ostrava; informace do Těšínských listů a portál Ox.pl, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- organizace charitativní sbírky potravin ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava a Moravskoslezským krajem
- Organizace setkání žáků školy s europoslancem Ing. Evženem Tošenovským - výjezd vybraných studentů do Bruselu a následně do Brug, Waterloo a Lecemburku.
- Organizace společně s Kongeresem Poláků v ČR - Mezinárodní Konference „Evropa před novými výzvami“ – Národnostní menšiny ve střední a východní Evropě 13. a 14.4.2018
- Setkání žáků s:
  - Václavem Moravcem – moderátorem a vysokoškolským učitelem
  - Mariuszem Szczygielem (spisovatel a reportér) v rámci transhraničního projektu se střední školou LOTEv Cieszynie (Polsko)
  - Bartkem Miernikiem – režisérem a scénaristou – hodina společenských věd jinak – pro 3.ročníky
  - Przemyslawem Brannym – hercem a zpěvákem, absolventem naší školy



- Stanislavem Folwarczным – náměstkem hejtmana MSK – státní správa a samospráva v praktickém životě
- Ivanem Gábalem – politologem a zakladatelem OF v ČR



STEGNA – KVĚTEN 2017



VÝLET DO ŠPANĚLSKA – BARCELONA – ZÁŘÍ 2017



ZÁJEZD DO POBALTSKÝCH STÁTŮ – ZÁŘÍ 2017



XXXII ZLOT RODZINY SZKÓŁ im. J. SŁOWACKIEGO – CHORZÓW – ŘÍJEN 2017



KRESY BIAŁYSTOK – PROSINEC 2017



VÁNOČNÍ VÍDEŇ – PROSINEC 2017

- V rámci zkvalitňování podmínek pro vzdělávací proces se v tomto školním roce podařilo zrealizovat:
- Realizace VZ na zhotovení PD na „Rekonstrukce objektů Polského gymnázia” výkon inženýrské činnosti a autorský dozor, včetně zpracování veřejné zakázky

- Příprava a realizace projektu IROP – MVPP – modernizace výuky přírodovědných předmětů (2 učebny – laboratoř CH a F a učebna biologie) – a IT učebny – podpora digitálního vzdělávání – nová učebna IT por 30 žáků – stanoviště s NTB. V rámci přípravy jsme z vlastních plánovaných zdrojů vyměnili osvětlení ve třídách, upravili podlahy a novou elektroinstalaci ( v některých částech v rámci projektu) a zasíťování. Součástí projektů byly rekonstrukce 2x WC na bezbariérové (ve vlastní režii výměna starých keramických obkladů na stěnách a podlahy, topených těles) , zakoupení schodolezu pro handicapované žáky. Učebna IT je však stále ve fázi přípravy – realizuje se výroba nábytku a skříní pro učebnu – nové VZ na dodavatele ( organizuje MSK) – předpoklad ukončení – prosinec 2018
- Dokončení pokrytí signálem WiFi – výměna starých AP na kotoučové, oprava světlíku na střeše budovy



Chemicko – fyzikální laboratoř



Biologická učebna



Učebna IT – připravená pro instalaci nábytku

## 8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravují a podílejí se mnoha aktivitách a úzce spolu spolupracují.

### *Předmětové komise jazyků a literatury*

- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu
- příprava recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2017“, Wolkrów Prostějov
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku,
- Filmové Babí léto v Bystřici – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci včetně festivalu divadel Morav a Slezska
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF
- Přípravné kurzy z jazyka polského, českého pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Českém Těšíně - tzv. COOLturní hodiny
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami
- V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Mládežnická rada města
- Popularizace čtení - jinou formou na příkladu projektu Celé Česko čte dětem- Cała Polska czyta dzieciom

### *Předmětové komise přírodních a technických věd*

- učitelé se účastnili - matematická dílna konferenci matematika na středních školách v Pardubicích a také genetika v Brně
- další ročník Matematické soutěže - Školní matematický turnaj a Den čísla  $\pi$ , v rámci Mezinárodního dne čísla  $\pi$
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- Přípravné kurzy z matematiky pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- organizace fyzikální a astronomické olympiády
- účast žáků v polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2018“
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmarovicích
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben
- účast žáků v chemické olympiádě a výjezd do Pardubic - Chemiklání
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků do pivovaru v Ostravě a návštěva Státního zdravotního ústavu
- účast na mezinárodním setkání žáků v Cieszynie (Polsko) chemia w praktyce
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben
- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. Ročníku c Českém Těšíně a okolí;

- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- Muzeum Těšínska - přírodovědné hodiny pro žáky - návštěva expozic muzea a odborné workshopy
- Organizace přednášky – ženy z Venuše a muži z Marsu
- účast žáků v geografické olympiádě
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli a vědci – Indie, Korea, USA
- seminář pro učitele geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě
- zapojení do soutěže Eurorebus a účast v regionálním finále v Ostravě

#### *Předmětová komise společenských a humanitních věd*

- návaznost na realizaci projektu Jeden svět na školách - v rámci filmového klubu Jeden svět – 1x měsíčně setkání žáků – projekce a diskusní panel účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět – vybraní žáci
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- setkání s vedením města Českého Těšína – administrace v praxi
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu pod pomníkem na Kontešinci
- pravidelná účast žáků v soutěži pořádané okresním svazem protifašistických bojovníků – Výročí II.světové války
- účast žáků v mezinárodní soutěži Polak potrafi – téma letectví
- účast žáků ve Slezském historickém poháru

#### *Předmětová komise tělesné výchovy*

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- celkové 2. místo chlapci i dívky - disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj
- šachový turnaj – školní kolo
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce
- a dívky – volejbal, futsal, florbal, basketbal, zumba, ringo
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal, stolní tenis
- účast v Juniorském maratonů v Ostravě – 2. místo a účast ve finále v Praze v rámci Mezinárodního Volkswagen Maratonu – v rámci středních škol v ČR se umístili na 7. místě !
- předsilvestrovský turistický výšlap- učitelé a žáci do Beskyd
- pomoc při organizaci a účast v soutěži přespolního běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia tragicky zahynula ve II. světové válce)

#### *Předmětová komise estetické výchovy- hudební a estetická*

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – zabezpečoval veškeré kulturní aktivity gymnázia, výjezd na finálový koncert do Opavy v rámci soutěže Opava Cantat a získání stříbrného pásma
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – edukační hodiny v základních školách, vystoupení na Těšínské přehlídce folklórních souborů – 1. místo
- Organizace „XX Przeglądu Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č. Těšíně
- Výstava uměleckých děl – malířské, sochařské a umělecké předměty našich žáků v Galerii českotěšínské divadla pod názvem „Przenikanie 2018 – Já x Ja“

- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany – žáci naší školy učili handicapované osoby ve středisku paměťovou výuku textů – písně a básničky a malování – tvorba plastického obrazu.
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter
  - organizace XXII. ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2017“ a v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku
  - školní alternativní divadelní sbor SZKAPA – 20. let své existence – gala představení a účast v rámci mezinárodního transhraničního projektu „Transgraniczny portal – edukacja przez teatr i literaturę“ – příprava dvou scénických povídek „Atomice“ a „ZOO“ a představení je veřejnosti po obou stranách hranice.

### *Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)*

- Ve školním roce 2017/2018 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- Pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém a českém jazyce a napříč osnovami: na mezinárodní debatě - v Čadci (SR). A debaty se střední školou LOTE w Cieszynie
- 4 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w zyciu zobaczyc te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- Díky spolupráci a podpoře Ministerstva zahraničních věcí Polské republiky v zastoupení Generálního Konzulátu PR v Ostravě se žáci jednotlivých tříd mohli opět v tomto školním roce zúčastnit edukačních výjezdů do Polska - Baltské moře – putování po stopách výročí ukončení II.světové války a literárně-historického putování po stopách polské literatury.
- Edukační výjezd žáků a učitelů do Prahy – nazvaném Divadelní víkend – zainteresování žáci využili nabídky učitelů komise jazyka českého a po tři dny se zúčastnili různých kulturních akcí a divadelních představení v Praze. Průvodci byli herci – absolventi našeho gymnázia panové Zbigniew Kalina a Jan Szymik
- Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. – letos např. Ivan Gábal, Mgr.Stanislaw Folwarczny, prof.D. Kadłubiec, Václav Moravec, Mariusz Szczygiel, Evžen Tošenovský europoslanec, Setkání s osobnostmi světa vědy – Wolna Szkoła prof.Szczepańskiego a workshopy pro žáky
- organizace charitativní akce Morušový květ – Kwiat Morwy na pomoc postiženým dětem z organizace Nikdy nejsi sám. Studenti a učitelé gymnázia připravují módní přehlídku z vlastní kolekce a výtěžek věnovali pro matky a děti postižených válkou oblasti na Ukrajině
- Organizace literární soutěže „Konkurs Sienkiewiczowski” společně s Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství
- organizace workshopů pro maturitní ročníky - Finanční gramotnost – vedením workshopů byl pověřen absolvent našeho gymnázia Ing. Dominik Siderek – celkem 5 setkání a Podzim správem, kterou vedly představitelky advokátní kanceláře Hajduk and partněři.
- společná organizace a příprava mezinárodní soutěže „Konkurs krasomówczy „ – tj.setkání mladých speakerů, kteří prezentují vybrané téma po určenou časovou dobu, kterou hodnotí odborná komise. Byli jsme spoluorganizátorem kvalifikačního kola mladých mluvčích pro Slezské Vojvodství a polsky mluvící žáky a studenty na území České Republiky. Soutěž



probíhá pod záštitou prof. Jerzego Buzka bývalého předsedy evropského parlamentu a premiéra Polska.

- kontinuaace organizace Dne Tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. – hosty byli : představitel Transparency International p.Janusz Konieczny, Michal Stec – ekonomika v Latinské a Jižní Americe, společnost Bílá pastelka – workshopy Tyflo centrum Brno , Karolina Farská – organizátorka protikorupčního pochodu na Slovensku, Jagellonská Univerzita v Krakově – menšiny v rámci velkého národa, mgr. Miroslav Přidal – ochrana práv člověka, studenti masarykovy Univerzity v Brně – internet – důvěryhodný nebo lživý?, nositelka ceny J.Conrada - Anna Cieplak a Rudolf Marosz, ředitel organizace „Šance podaná ruka” – pomoc lidem v tíživých životních situacích, a kromě pásma přednášek a workshopu měli žáci možnost shlédnout nejnovější filmy projektu jeden Svět s komentářem
- Edukační výjezd pro studenty - „III Forum Szkół Polskich. Poznań - Europa" v Poznani (Polsko) - celková organizace a zabezpečení (8 dnů)
- Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob- vystoupení žáků dopoledne i odpoledne.
- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit: lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzy, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca
- Účast v transhraničním projektu s Lyceem LOTE v Cieszynie – jednalo se o mezinárodní transhraniční projekt „Transgraniczny portal – edukacja przez teatr i literaturę“
- Organizace a účast v mezinárodním projektu Fundacji pomoc Polakom na Wschodzie – „Wspólna lawka – Społeczna ławice“ – výměna žáků škol z Ukrajiny – Sv. Magdaleny ze Lwowa a našeho gymnázia. 3 denní edukační výjezd a účast v hodinách – příprava a realizace workshopu na téma „100 let nezávislosti“ – 20 žáků

### 8.3. Úspěchy žáků

1. Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Olympiáda v anglickém jazyce				x
Konverzace v německém jazyce + Němčinář roku		x		x
Olympiáda z českého jazyka		x		x
Matematická olympiáda				x
Historická soutěž		x		
Zeměpisná olympiáda		x		x
Chemická olympiáda				x

2. Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Olympiáda v anglickém jazyce	1x			1x
Fyzikální olympiáda				3x
Biologická olympiáda				2x
Chemická olympiáda				2x
Olympiáda z ruského jazyka	1x	1x		
Zeměpisná olympiáda				1x
Eurorebus - zeměpis				x
Mezinárodní juniorský maraton Ostrava		x		
Festival studentských filmů	1x			

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2017“	x	x		x
Matematický klokan				2x
Astronomická olympiáda				1x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“	2x			
Mezinárodní juniorský maraton Praha				7. místo

Žákyně IV. ročníků Ewa Wierzgoń a Ema Trávničková byly oceněny v rámci města Českého Těšína, jako nejlepší žákyně školy.

Žáci Radek Lugsch II.A a Adam Smugała II.B získali první místo v kategoriích studentských filmů za film „Náhrdelník“. Tomáš Suchý IV. B získal hlavní cenu Grand Prix v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2017 v Białymstoku (Polsko) a Klara Kotas IV.C 2. místo. Družstvo běžců našeho gymnázia 3 děvčata a 7 chlapců se účastnilo Juniorského maratonu - v rámci Moravskoslezského kraje – obsadilo 2. místo a postoupilo do finále v Praze - Volkswagen Prague Marathon, kde se umístili v poli 32 škol na 7. místě v ČR. Franciszek Buba III.C – se stal juniorským mistrem ČR v trojskoku. Finále Mezinárodního Konkursu Krasomówczego w Sejmie Śląskim v Katovicích (Polsko) se účastnila Karolina Konstankiewicz (1.ročník) , kde postoupila jako jedna z 22 finalistů v rámci celého Polska a okolních států.

## 9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2017 – 2018 škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášena ČŠI elektronickou formou.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

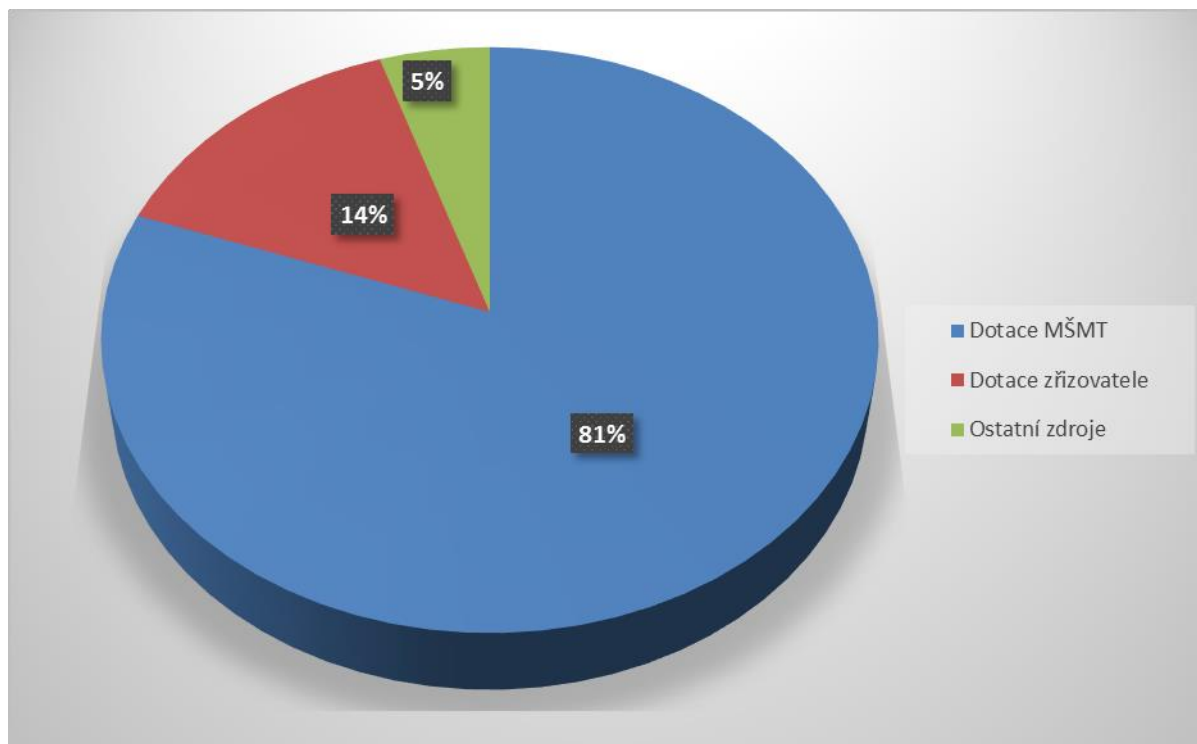
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

### 10.1. VÝNOSY

**VÝNOSY hlavní činnosti** v celkové výši **22 672,30 tis. Kč** v roce 2017 tvořily:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 18 264,35 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů         | 3 268,00 tis. Kč  |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů                             | 1 139,95 tis. Kč  |

## Členění výnosů

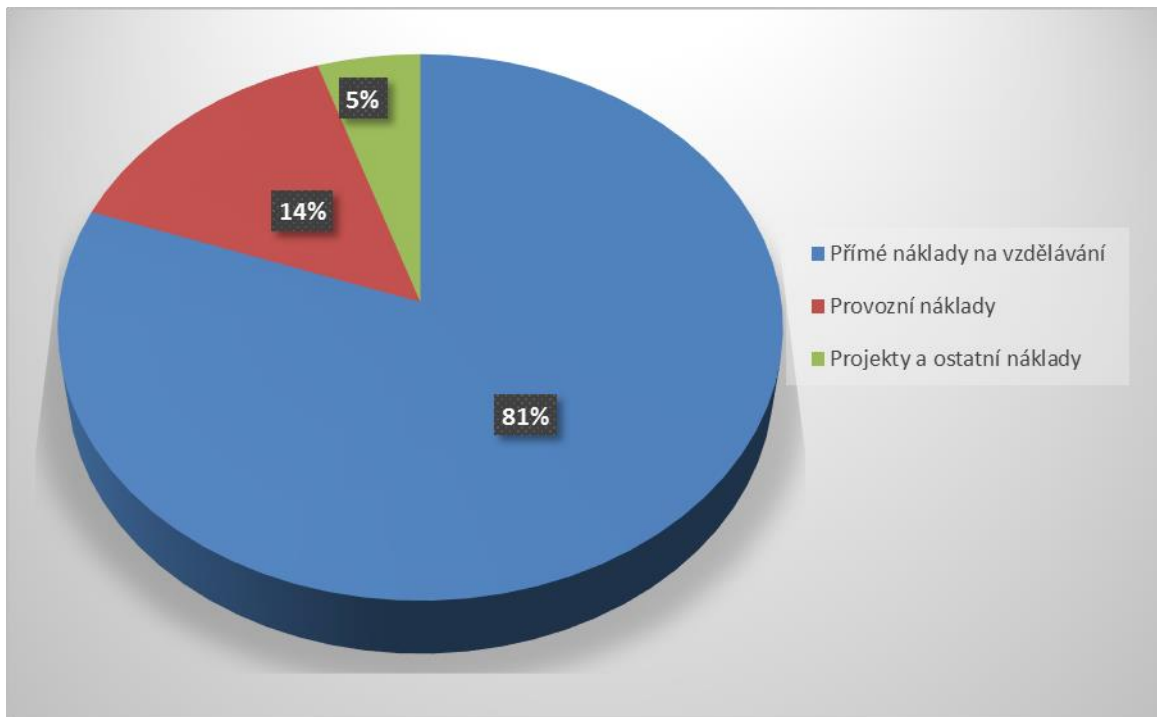


## 10.2. NÁKLADY

**NÁKLADY hlavní činnosti** v celkové výši **22 668,38 tis. Kč** v roce 2017 tvořily:

- |   |                   |
|---|-------------------|
| a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 18 264,35 tis. Kč |
| b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele)               | 3 268,00 tis. Kč  |
| c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)          | 1 136,03 tis. Kč  |

## Členění nákladů



## VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2017 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti zisk ve výši 3921,05 Kč, který vznikl hlavně kurzovými zisky při platbách studentských projektů a úroky a bonusy z bankovních účtů..

Celkový kladný hospodářský výsledek organizace je ve výši **42.424,05 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| ➤ do fondu odměn      | <b>30 000,0 Kč</b>  |
| ➤ do rezervního fondu | <b>12 424,05 Kč</b> |

## MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2017 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl počátkem roku 2017 stanoven limit finančních prostředků na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV v celkové výši 18 059 974 Kč – ÚZ 33353.

V souladu s novelou nařízení vlády byly od července 2017 navýšeny finanční prostředky na zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v celkové výši 93 112 Kč – ÚZ 33073 a od listopadu 2017 navýšeny finanční prostředky na zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství v celkové výši 369 908,- Kč – ÚZ 33052. Finanční prostředky ÚZ 33073 organizace obdržela ve dvou

splátkách v srpnu a září 2017 a finanční prostředky ÚZ 33052 organizace obdržela v jedné splátce v prosinci 2017.

Z důvodu nižšího počtu přijatých studentů byly v říjnu 2017 finanční prostředky na platy sníženy o 237 560 Kč – ÚZ 33353.

Celkově tedy měla organizace v roce 2017 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání částku 18 285 434 Kč.

Stejně jako v předchozím období, ani v r. 2017 nebyly rozpočtem stanoveny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogy a nepedagogické pracovníky.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 a ÚZ 33052 byly v plné výši vyčerpány. Stanovený závazný ukazatel ÚZ 33073 nebyl v plné výši vyčerpán. Dotace nemohla být použita na náhradu mzdy za dovolenou nepedagogických zaměstnanců, kteří v měsíci červenci a srpnu tuto řádnou dovolenou čerpali, a proto část dotace ve výši 21 088 Kč byla vrácena poskytovateli.

Přehled průměrných platů za rok 2017 je uveden v příloze – Výkaz P 1-04.

### 10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

#### Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2017

v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Pronájem majetku	17 525	6 815	10 710
Provozování tělovýchovných zařízení	48 050	18 680	29 370
Kopírovací práce	740	289	451
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>66 315</b>	<b>25 784</b>	<b>40 531</b>

V doplňkové činnosti naše organizace v současné době pronajímá tělocvičnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce. V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 38 503 Kč.

V roce 2017 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů. Rovněž nebyly uskutečňovány mimoškolní akce za úplatu.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2017.

#### 10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2017 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 3 921,05 Kč, který vznikl kurzovými rozdíly-zisku při platbách studentských projektů v cizí měně, úroky a bonusy z bankovních účtů.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)	3 921,05 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	38 503,00 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2017 (zisk)	42 424,05 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2017 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **42 424,05 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

➤ do fondu odměn	<b>30 000,00 Kč</b>
➤ do rezervního fondu	<b>12 424,05 Kč</b>

#### 10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24.05.1993.

Na základě dodatku č. 13 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01.12.2016 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Cena obědu	63,- Kč
Náklady organizace	3,- Kč
Cena obědu pro zaměstnance	60,- Kč

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 13,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 47,- Kč/oběd.

V době prázdnin není stravování přerušeno.

**Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2017.**

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola se zapojila do několika projektů – viz níže.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

## **13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou**

**Škola** realizovala projekt jako partner s nadací Fundacja Pomoc Polakom na Wschodzie se sídlem ve Varšavě - realizace výměny žáků „Wspólna lawka – společná lavice“ pro naši školu a vybranou školu z Ukrajiny – střední škola Sv. Magdalény ve Lvově. Jednalo se o výměnný pobyt žáků, docházka na vyučovací hodiny a realizace workshopu v roku 100 nezávislosti.

Druhým projektem, opět jako partner, byl realizován transhraniční projekt se střední školou v Cieszynie (Polsko), pod názvem „Transgraniczny portal – edukcja przez teatr i literaturę“. Jednalo se o literární setkání mládeže obou škol, kdy každá ze stran propagovala autory dané země. Na tomto základě každá ze škol připravila také divadelní adaptace vybraných autorů – českých a polských a zahrála je pro veřejnost na české i polské straně.

**Generální konzulát PR v Ostravě** poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky a Senát Parlamentu RP na základě výzev.

V rámci projektu **IROP** – Modernizace výuky přírodovědných předmětů I, se škola jako partner zapojila do realizace společně s Moravskoslezským krajem (jako nositelem projektu). Jedná se o modernizace laboratoři chemie a fyziky a učebny biologie. Dále se zapojila do realizace projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – jedná se o vybavení kmenové třídy nábytkem a PC pro 30 žáků.

**Od ledna 2018** realizace projektu VÝZVY Č. 02\_16\_035 A 02\_16\_042 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKÁZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I – realizace v oblastech: DVPP, tandemová výuka, doučování, CLIL, ICT.

Realizace „Rekonstrukce objektu Polského gymnázia“ – nyní ve stádiu PD por stavební povolení – rozděleno na 3 etapy realizace.

Nově zahájené a realizované projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Modernizace výuky přírodovědných předmětů I (MVPP)	IROP		Škola je partnerem, příjemcem <b>Moravskoslezský kraj</b> Se sídlem:28. října 117, 702 18 Ostrava	Pro naší školu cca 2milióny Kč	Modernizace výuky přírodovědných předmětů) – chemicko-fyzikální biologická laboratoř – příprava podkladů pro realizaci žádosti	Zahájení realizace v lednu, následně od 24.6. až do 26.8.2018

Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK (IT učebny)	IROP		Škola je partnerem, příjemcem <b>Moravskoslezský kraj</b> Se sídlem:28. října 117, 702 18 Ostrava		Učebna pro výuku na PC por 30 žáků + učitel	Zahájení prací v červnu 2018, následně červenec, srpen, předpoklad ukončení – prosinec 2018
---	------	--	---	--	---	---

## 14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

### a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požádaných odborovým svazem.



## **b. Asociace ředitelů gymnázií**

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

## **c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“**

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

## **d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně**

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, říjen 2018

Mgr. Andrzej Bizoń                      ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2017/18 byla předložena školské radě na zasedání dne 08.10.2018.