

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2016/2017



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímání řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13/213

1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23.09.1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Školní rok 2016/2017 je již 68. rokem v historii tohoto gymnázia v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízena zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10.07.2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 01.09.2009 a s platností od 01.09.2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Havlíčkova 13/213, 737 01 Český Těšín

Druh školy: střední škola
Místo vzdělávání: Havlíčkova 13/213, 737 01 Český Těšín
Identifikátor právnické osoby: 600 016 501
IČ: 623 31 493
Kapacita školy: 420 žáků
IZO: 000 601 560
Obory vzdělávání: 79-41-K/41 Gymnázium
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
vyučovací jazyk: polský

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ zřizovatele: 708 90 692



1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky: www.gympol.cz
E-mail školy: info@gympol.cz
Datová schránka: 4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2014 – 2017 tvořili ve školním roce 2016/17:

a) členové jmenovaní zřizovatelem
Ing. arch. Czesław Mendrek
Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:
Ing. Mariusz Wałach – předseda
Adam Šářec – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová
Mgr. Halina Pribulová

Dne 5.6.2017 proběhla poslední schůze školské rady v tomto funkčním období a složení. Členové uložili řediteli školy připravit a zrealizovat volby člena školské rady – zástupce zletilých žáků v termínu do 30.9.2017. Následně provést volby členů zastupující pedagogické pracovníky, a to na poradě učitelů nebo s nejzazším termínem listopadové pedagogické rady a člena zastupujícího nezletilé žáky z řad rodičů - termín 14.11.2017. K 1.9.2017 jmenoval své členy, jako zástupce zřizovatele školy své členy: Ing. arch. Czeslaw Mendrek a Mgr. Stanislav Folwarczny.

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4.ročníky

Celkový počet žáků v září 2016 bylo 325 ve čtyřech ročnících, ve 12.třídách, v každém ročníku po 3 třídy A,B,C, z toho dívky 177, průměrná naplněnost tříd činila 27,08 žáků/třída.

Během školního roku 1 žák přerušil studium na základě žádosti o přerušování studia s příčinou studia v zahraničí od 1.9.2017 a 1 žák přestoupil na jinou školu. Na konci školního roku 2016/17 byl celkový počet žáků 323, z toho 177 dívek a průměrná naplněnost tříd činila 26,92 žáků/třída.

Oproti předcházejícímu školnímu roku se počet studentů mírně zvýšil, avšak za posledních 6 let studuje na naší škole druhý nejnižší počet studentů. Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se, vzhledem k demografickému vývoji, bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2016	2016/2016	2016/2017
Počet tříd	13	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	352	335	329	340	336	318	323
Průměrný počet žáků ve třídě	27,08	27,92	27,42	28,33	28,00	26,50	26,92



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 35 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,714. Počet nadúvazkových hodin - 4 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 15 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Aprobovanost ve škole činila 100 %. Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným magisterským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, inicioval a organizoval využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťoval školení pro pedagogické pracovníky, organizoval testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.

Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2016/17 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. ročníků pedagogických a filosofických fakult oboru dějepis– ruský jazyk počet 1, anglický jazyk -1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů rovněž zajišťuje 9 nepedagogických pracovníků (účetní, administrativní pracovnice, administrativní a spisový pracovník, školník a uklízečky).

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání, plný úvazek a je zařazena do 9. platové třídy. Druhý administrativní - administrativní a spisový pracovník pracoval na 0,5 úvazku a byl zařazen do 7. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy. Nyní na rodičovské dovolené. Po dobu rodičovské dovolené byla na zástup přijatá Ing. Pavlína Benešová, která má vysokoškolské vzdělání a byla zařazena také do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Školník,údržbář – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2016/17 vyhlásilo MŠMT přijímací řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných **.Přijímací zkoušky** – všichni uchazeči vykonali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z jazyka polského (test).

Termín odevzdání přihlášek : do 01.03.2017

Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – jednotná i školní přijímací zkouška

1. termín 12.04.2017 **Náhradní termín** 11.05.2017

2.termín 19.04.2017 **Náhradní termín** 12.05.2017

Protože součástí přijímací zkoušky je i písemný test z polského jazyka, který není součástí centrálně zadávaných jednotných testů, využila naše škola spolupráce s Pedagogickým centrem pro v polské národnostní školství v Českém Těšíně a nechala si tyto testy připravit. Z důvodů rozdělení testů na část centrální a školní, nebylo možné rozdělit termíny pro konání přijímacích zkoušek. Proto se uchazeč dostavil k vykonání přijímací zkoušky v naší škole vždy v určeném termínu, ale časový harmonogram byl delší, než u jiných škol.

Doporučení a vysvětlivky pro kandidáty: aby uchazeč, který se hlásil na naši školu, mohl vykonat test z matematiky v polském jazyce, uvedl naši školu v přihlášce na prvním místě. Výsledky obou testů, tj. z matematiky a českého jazyka, byly centrálně zaslány pro vyhodnocení a následně na školu, která byla uvedena v přihlášce na druhém místě. Výsledky z polského jazyka byly zveřejněny ve stejném čase, jako centrální testy.

Zkouška z českého jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek. Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka českého a literatury (30%), matematiky (30%) jazyka polského (30%), hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8.ročníku a pololetní výsledky 9.ročníku (10%). Maximální počet bodů je 166 z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testu z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50), z jazyka polského (maximální počet bodů 50).

jazyk polský - minimální počet bodů : 10

jazyk český- minimální počet bodů : 10

matematika - minimální počet bodů : 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého i matematiky: **neprospěl**.

3. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	16
1.101 – 1,200	14
1,201 – 1,300	12

1,301 – 1,400	10
1,401 – 1,500	8
1,501 – 1,600	6
1,601 – 1,700	4
1,701 – 1,800	2
Nad 1,800	0

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení:

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) zpřístupnilo výsledky testů školám do 28. dubna 2017. Ředitel školy ukončil hodnocení do 2 pracovních dnů po zpřístupnění výsledků ze strany CZVV a zveřejnil seznam přijatých uchazečů. Odvolání uchazečů proti výsledku přijímacího řízení bylo možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele školy o **nepřijetí** byly zákonným zástupcům uchazečů zaslány poštou. Zápisový lístek odevzdal přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdil-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole výše uvedeným způsobem, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 93 uchazečů ze ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 93 uchazečů. Na základě kritérií bylo přijato 90 uchazečů, 3 uchazeči nebyli přijati. Zápisové lístky odevzdalo 75 uchazečů. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno 18.5.2017. Do 2. kola přijímacího řízení se přihlásil jeden kandidát. Kandidát splnil Kritéria přijímacího řízení pro 2. kolo a ředitel školy rozhodl o jeho přijetí do prvního ročníku. Celkem tedy po třech kolech přijímacího řízení a odevzdání zápisových lístků bylo přijato 76 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2016/2017 byl program realizován ve všech ročnících

Vzdělávací oblasti a předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	

Matematika a její aplikace					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
Informační komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
Člověk a příroda					24+4	<i>viz Člov. a spol.</i>
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
Volitelné vzdělávací aktivity					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2016/2017

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Předmět	Žáci - počet klasifikovaných	Průměr
Chování	323	1.000
Polský jazyk a literatura	323	1,975
Český jazyk a literatura	321	1.838
Anglický jazyk	323	1.505
Německý jazyk	123	1.431
Francouzský jazyk	70	1.800
Ruský jazyk	129	1.574
Základy společenských věd	239	1.757
Dějepis	238	1.735
Zeměpis	244	1.622
Matematika	322	2.323
Fyzika	238	2.349
Chemie	238	2.282
Biologie	238	2.164
Informatika a výpočetní technika	322	1.407
Estetická výchova- výtvarná	74	1.595
Estetická výchova- hudební	86	1.453
Tělesná výchova	311	1.035
Zdravotní tělesná výchova	8	1,000
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	61	1,541
Konverzace v ruském jazyce	11	1,727
Společenskovědní seminář	58	1.655
Seminář z dějepisu	47	1.957
Seminář a cvičení z matematiky	42	1,905
Deskriptivní geometrie	18	1.389
Seminář a cvičení z fyziky	32	1.625
Seminář a cvičení z chemie	40	2.025
Seminář a cvičení z biologie	30	1.733
Genetika	24	1.708
Programování	15	1,200
Efektivní komunikace	32	1,273
Nepovinné předměty		
Dramatický kroužek	13	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	58	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	21	1,000
Sportovní hry	83	1,000
Český jazyk pro cizince	5	1,000
Psaní na PC	31	1,065
Základy neformální logiky	34	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,769
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	111
	prospěl	207
	neprospěl	3
	nehodnocen	3

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	17977	55,485
z toho neomluvených	48	0,148

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Předmět	Žáci - počet klasifikovaných	Průměr
Chování	323	1.000
Polský jazyk a literatura	323	1,950
Český jazyk a literatura	323	1.768
Anglický jazyk	323	1.471
Německý jazyk	123	1.407
Francouzský jazyk	70	1.800
Ruský jazyk	129	1.636
Základy společenských věd	239	1.753
Dějepis	238	1.630
Zeměpis	244	1.590
Matematika	322	2.301
Fyzika	238	2.307
Chemie	238	2.403
Biologie	238	2.134
Informatika a výpočetní technika	322	1.360
Estetická výchova- výtvarná	74	1.500
Estetická výchova- hudební	86	1.465
Tělesná výchova	311	1.035
Zdravotní tělesná výchova	8	1,125
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	61	1,541
Konverzace v ruském jazyce	11	1,727
Společenskovědní seminář	58	1.655
Seminář z dějepisu	47	1.957
Seminář a cvičení z matematiky	42	1,905
Deskriptivní geometrie	18	1.389
Seminář a cvičení z fyziky	32	1.625
Seminář a cvičení z chemie	40	2.025
Seminář a cvičení z biologie	30	1.733
Genetika	24	1.708

Programování	15	1,267
Efektivní komunikace	32	1,063
Nepovinné předměty		
Český jazyk pro cizince	4	1,500
Psaní na PC	24	1,083
Základy neformální logiky	33	1,000
Dramatický kroužek	12	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	56	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	19	1,000
Sportovní hry	78	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,753
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	110
	prospěl	213
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	18273	56,398
z toho neomluvených	38	0.117

Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2016/2017

	Celkový průměrný prospěch	1,761
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	221
	prospěl	420
	neprospěl	4
	Nehodnocen	3

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	36250	112,291
z toho neomluvených	86	0,26

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2016/2017

Výchovná opatření 1. pololetí 2016/2017

ročník	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování	podm. vyloučení
1.A							
1.B							
1.C							
2.A	3						
2.B							
2.C							
3.A							
3.B							
3.C							
4.A	4						
4.B							
4.C	1						
škola	8	0	0	0	0	0	0

Výchovná opatření 2. pololetí 2016/2017

ročník	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	14						
1.B	13						
1.C	6		3				
2.A	16	2	1				
2.B	8						
2.C	4						
3.A	11	3		5			
3.B	6			4			
3.C	14			5			
4.A	12	1	3	4			
4.B	5	1					
4.C	8	1	1				
škola	119	8	8	18	0	0	0

Pohyb žáků 2016/2017

ročník	vyloučení	Odchod na jinou školu	Ukončení studia	Přerušeni studia
1.A				
1.B				
1.C				
2.A				
2.B		1		
2.C				
3.A				1
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
4.C				
4.D				
škola	0	1	0	1

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Zlote Orły. V tomto roce ocenění získali 2 žáci čtvrtých ročníků : Adam Poloček - IV.A a Jakub Staś - IV.C.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2016/2017 přistoupilo k maturitní zkoušce 85 žáků ve třech maturitních třídách. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 07.04.2017. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovena na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,13.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 22.05. - 26.05.2017 třídy IV.A a IV.C, od 29.05. – 02.06.2017 třída IV. B . Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	85	85	85	84	84	2,15
	AJ	G	Z	57	57	57	57	57	1,46
	NJ	G	Z	1	1	1	1	1	1,00
	RJ	G	Z	5	5	5	5	5	1,80
	M	G	Z	22	22	22	-	-	2,55
Profilová	PJ	G	ÚZ / PP	85	85	-	-	85	1,98
	AJ	G	ÚZ	10	10	-	-	10	1,50
	NJ	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
	RJ	G	ÚZ	5	5	-	-	5	1,80
	FJ	G	ÚZ	1	1	-	-	1	2,00
	OSZ	G	ÚZ	13	13	-	-	12	2,15
	Dě	G	ÚZ	16	16	-	-	16	2,00
	Ze	G	ÚZ	3	3	-	-	3	1,67
	Fy	G	ÚZ	5	5	-	-	5	2,00
	CH	G	ÚZ	8	8	-	-	8	1,63
	Bi	G	ÚZ	21	21	-	-	20	2,33
	Dg	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
	Evh	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
M+	G	DT	4	4	3	-	-	3,00	

Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
NJ	německý jazyk
RJ	ruský jazyk
FJ	francouzský jazyk
OSZ	občansko-společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
Evh	estetická výchova hudební
M+	matematika plus

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	2	2	-	1	1	3,50
	M	G	Z	1	1	1	-	-	4,00
Profilová	OSZ	G	ÚZ	1	1	-	-	1	2,00
	Bi	G	ÚZ	1	1	-	-	1	4,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	53	27	5	1,96	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	5	-	-	2,60

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2016/2017

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IVA	29	29	15	14	0	1,71
IVB	28	28	24	4	0	2,21
IVC	28	28	19	9	0	1,89

Výsledky společné části MZ, dodány Centrem pro zjišťování výsledků zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ. Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázii.

	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
Gymnázia v ČR	79,2	88,1	68,4
4 leté	77,3	86,2	63,7
Naše gymnázium	78,1	88,2	66,5
ČR všechny školy	69,0	76,7	53,9

Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem v části maturitní zkoušky týkající se ústní zkoušky, minimálně pod v didaktickém testu a písemné práce. V jednotlivých úlohách v didaktickém testu jsme byli letos mírně pod úrovní průměru. Charakter a výstavba textu, literatura byla nad úrovní jiných škol. V písemné práci se pohybujeme okolo průměru, pouze v oblasti IIA - pravopis a tvarosloví, jsme propadli proti minulým létům. Zde je nutno klást důraz na pravopis a motivaci žáků, aby svůj písemný projev ovládali ve všech směrech. V ostatních kritériích si naši žáci vedli velmi dobře.

V matematice - výsledek je mírně pod průměrem všech gymnází a nad průměrem v porovnání se čtyřletými gymnázii. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 22 žáků, 4 žáci si vybrali možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

Zkoušku z anglického jazyka si vybralo 57 žáků. Ve všech třech částech zkoušky, didaktickém testu, ústní zkoušce a písemné práci jsme byli na úrovni průměru.

Ruský jazyk, kde maturovalo celkem 5 žáků je výsledek právě zkreslen počtem žáků. Výsledek ve všech třech částech maturitní zkoušky je nad průměrem.

Německý jazyk –k maturitní zkoušce přistoupila 1 žákyně. Také zde je výsledek zkreslen malým počtem přihlášených.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz všech let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 75 žáků z celkového počtu 78. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 26. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR a v zahraničí. Největší zastoupení v ČR mají humanitní obory, následují technické a ekonomické obory, přírodní vědy (z toho nejvíce medicína), právo. V Polsku se nejvíce těšily obory pedagogika v předškolním vzdělávání a právo. Čtyři žáci úspěšně složili přijímací zkoušky na univerzity v Dánsku, kde nastoupili.

Třída	IV.A	IV.B	IV.C	Celkem
Počet studentů	26	27	25	78
Humanitní obory	8	4	8	20
Přírodovědné obory	3	2	3	8
Medicína a veterinární	3	5	3	11
Práva	4	1	2	7
Technické obory	4	6	6	16
Ekonomické obory	4	7	2	13
Nástup do práce	0	2	1	3

5.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. V tomto školním roce jsme se zúčastnili testování pro 1. i 3. ročníky.

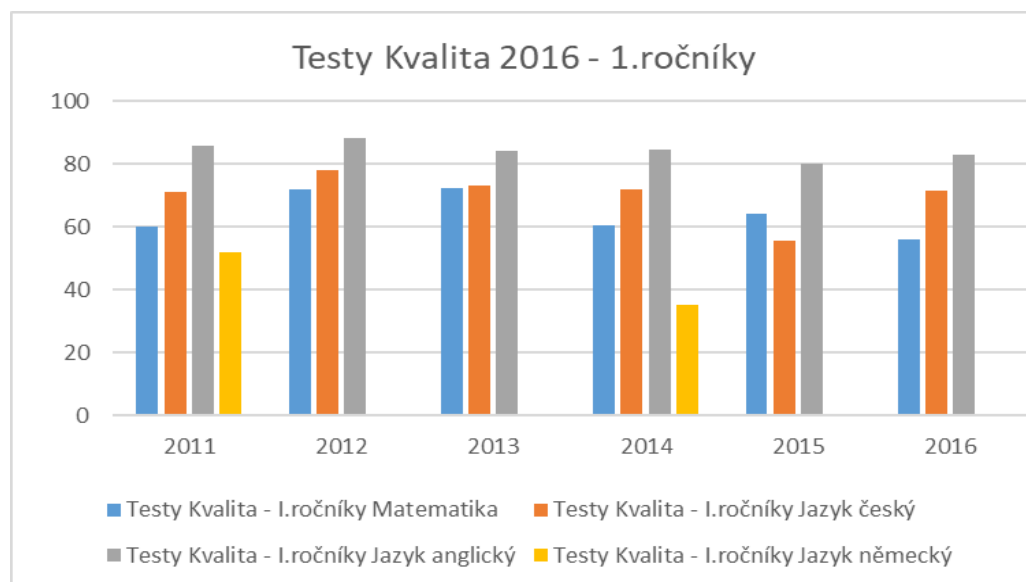
Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelý měsíc, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech. Tito žáci konají přijímací zkoušky na naší školu v polském jazyce

a tudíž se připravují na tyto předměty v polském jazyce. Testování pro první ročníky připravila Společnost pro kvalitu školy, o.s.. S celkového počtu 78 žáků se zúčastnilo 77 žáků.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou - testováno 80 z 82 žáků

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	71,4	58	3
Matematika	56,1	84	45
Jazyk anglický	83,1	81	45
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.



Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – testováno 77 z 78 žáků

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	84,1	54	3
Matematika	78,3	70	28
Jazyk anglický	76,9	62	10
Jazyk německý			

* V případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupce.

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v matematice a anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a

testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu – např. anglický jazyk. Jako ideální model se jeví v prvním a druhém ročníku model vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup se snažíme praktikovat škola i v ruském a německém jazyce. Avšak ne vždy je to možné organizačně zrealizovat. V českém a polském jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce. Je nutné, po těchto výsledcích, zanalizovat výsledky v českém jazyce.

Vybraní žáci maturitních ročníků se zúčastnili testování – příprava k MZ, kterou nabízí společnost SCIO.

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Pravidelná setkání s pracovníky PPP Český Těšín a Karviná.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.
- Den otevřených dveří uskutečněný 23.11.2016.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky, Polska

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník – Pornografie a Kult těla. Dívky druhých ročníků se zúčastnily přednášek na téma chování žen a mužů ve společnosti – Dívka z Venuše a muži z Marsu

Pro žáky 1. a 2. ročníků jsme v tomto školním roce využili nabídky Programu specifické primární prevence rizikového chování Občanského sdružení Ave z Orlové. Tato interaktivní setkání měla velmi pozitivní ohlas u mládeže. V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. a III. ročníků zúčastnili setkání na téma: Bezpečnost. Žáci I. ročníků a IV. ročníků účastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS. Celá škola se zúčastnila setkání s představiteli záchranných sborů v MSK kraji

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Dva projekty – Den tolerance a Morušový květ byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti. V rámci filmového klubu řešili žáci nejaktuálnější dění ve světě – hlavně potřebu pomoci jiným – voluntariát.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Důležitým prvkem jsou třídnické hodiny.

Spolupráce se Slezskou Diakonii- H.Žukov – středisko Eben - Ezer - dlouhodobá spolupráce – v tomto roce naši žáci dvakrát navštívili handicapované spoluobčany přímo v jejich sídle a učili techniky malování a hru na hudební nástroje – v rámci zlepšení manipulace horními končetinami.

Sbírka potravin ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Potravinovou bankou v Ostravě.

Mladí návrháři ze školy představují „Morušový květ – Kwiat Morwy“ – módní přehlídka, na které mladí návrháři prezentují své výrobky – vždy na určité téma a z recyklovatelných materiálů. V tomto roce využili starší svršky, ze kterých vytvořili oblečení pro volnočasové aktivity. Pro tradiční aukci připravili módní tašky a šperky. Výtěžek byl věnován sdružení Nikdy nejsi sám z Trince, které organizuje mimoškolní činnost pro handicapované děti, mládež a jejich rodiny. Výtěžek byl použit na hipoterapii.

Organizace charitativní sbírky oblečení

Školní alternativní divadelní soubor Szkapa zavítal s pásmem pohádek do mateřských škol v Bystřici nad Olší, Vendryni a Hnojníku, kde děti byly zapojeny do dění a následně malovaly své prožitky.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc. Tradiční setkání ke dni učitelů, sportovní den – výšlap na hory.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a spolupracoval se zástupci města Českého Těšína a Policií ČR v této problematice.

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT. Zapojil se do přípravy projektu modernizace laboratoře F ,CH a biologie.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2016/2017 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- pokračování školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně – Formativní hodnocení (asertivita v práci učitele a dále time managemnt v práci učitele) – srpen 2016. Školitel – Sławomir Prusakowski. Vše při spolupráci Pedagogického centra pro národnostní školství v Českém Těšíně.

Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:

- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
- využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata
- školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk polský, dějepis a matematika
- v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- Den patrona školy
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, zahraniční výjezdy v rámci mezinárodních projektů
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého

- mezinárodní recitační soutěž Kresy a III.ročník „Konkursu Krasomówczego“, do kterých se zapojují mladí studenti , kteří žijí mimo území Polska. Naše škola organizuje národní kola v rámci celé ČR – finalisté následně vyjíždějí na Finále do Polska.
- pravidelné výstavy uměleckých prací žáků v galerii těšínského divadla
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos Ludu; měsíčník ZWROT- informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu a Čs.Rozhlas Ostrava; informace do Těšínských listů a portál Ox.pl, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- organizace charitativní sbírky potravin ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava a Moravskoslezským krajem
- pomoc při organizaci setkání premiérů ČR a Polska v Českém Těšíně a setkání s vybranými žáky v prostorách těšínské kavárny Avion
- Organizace setkání žáků školy s europoslancem JUDr. J.Pospíšilem v aule naší školy (září) a následně pomoc při organizaci výjezdu vybraných studentů do Evropského parlamentu a Rady Evropy do Štrasburgu na pozvání europoslance JUDr. J.Pospíšila (prosinec)
- Organizace historicky 1. republikového finále Středních škol v badmintonu smíšených družstev v rámci soutěží ASSK v ČR, se záštitou MSK, Českého badmintonového svazu a prvního olympionika v barvách ČR Tomáše Mendreka
- Setkání žáků s Velvyslankyní Polska v Praze J.E. Grażynou Bernatowicz a Generálního Konzula Polska v Ostravě p.Janusze Bilského v rámci celosvětového dne čtení díla Josepha Conrada





- V rámci zkvalitňování podmínek pro vzdělávací proces se v tomto školním roce podařilo zrealizovat: zajištění nového nábytku do učebny informatiky – nové stoly a židle (první výměna od roku 1994), včetně elektroinstalace a kabeláže. Vybavení školním nábytkem (lavice , židle) dalších dvou tříd – na místo původních montovaných lavic (původně z roku 1994). Dovybavení židlemi třídy pro estetickou výchovu, zakoupení vysoušečů rukou do WC.
- zajištění rekonstrukce a výměny dřevěného obložení na střeše tělocvičny včetně výměny všech zaatikových žlabů, svodů a oplechování odvodňovacího systému ze střechy, včetně zpracování veřejné zakázky intenzivní přípravy na zpracování studie pro rekonstrukci budovy gymnázia, včetně zpracování veřejné zakázky

- výměna osvětlení tělocvičny a rekonstrukce stávajících elektrorozvodů, rozvaděče
- realizace nákupu a zhotovení posilovny v tělocvičně – kdysi prostor pouze pro nářadí



8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravují a podílejí se mnoha aktivitách a úzce spolu spolupracují.

Předmětové komise jazyků a literatury

- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu
- připravují recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2016“, Wolkrův Prostějov
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku,
- Filmové Babí léto v Bystřici – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci včetně festivalu divadel Morav a Slezska
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF
- Přípravné kurzy z jazyka polského, českého pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Českém Těšíně - tzv. COOLturní hodiny
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami
- V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
- Popularizace čtení - jinou formou na příkladu projektu Celé Česko čte dětem- Cała Polska czyta dzieciom

Předmětové komise přírodních a technických věd

- učitelé se účastnili - matematická dílna konferenci matematika na středních školách v Pardubicích a také genetika v Brně
- další ročník Matematické soutěže - Školní matematický turnaj a Den čísla π , v rámci Mezinárodního dne čísla π
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- Přípravné kurzy z matematiky pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- organizace fyzikální a astronomické olympiády
- účast žáků v polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2017“
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmárovicích
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben

- účast žáků v chemické olympiádě a výjezdě do Pardubic - Chemiklání
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků do pivovaru v Ostravě a návštěva Státního zdravotního ústavu
- účast na mezinárodním setkání žáků v Cieszyinie (polsko(chemia w praktyce)
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben

- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. Ročníku c Českém Těšíně a okolí;
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky

- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- Muzeum Těšínska - přírodovědné hodiny pro žáky - návštěva expozic muzea a odborné workshopy
- Organizace přednášky – ženy z Venuše a muži z Marsu
- účast žáků v geografické olympiádě
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli a vědci – Kanada, USA
- seminář pro učitele geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě
- zapojení do soutěže Eurorebus a účast v regionálním finále v Ostravě

Předmětová komise společenských a humanitních věd

- návaznost na realizaci projektu Jeden svět na školách - v rámci filmového klubu Jeden svět – 1x měsíčně setkání žáků – projekce a diskusní panel účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět – vybraní žáci
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- setkání s vedením města Českého Těšína – administrace v praxi
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu pod pomníkem na Kontešinci
- pravidelná účast žáků v soutěži pořádané okresním svazem protifašistických bojovníků – Výročí II.světové války
- účast žáků v mezinárodní soutěži Polak potrafi – téma letectví
- účast žáků ve Slezském historickém poháru

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- celkové 2. místo chlapci i dívky - disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj
- šachový turnaj – školní kolo
- florbal – hlapci třídy I.a II. Ročník – celorepublikové finále – 13. místo
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce
- a dívky – volejbal, futsal, florbal, basketbal, zumba,ringo
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal, stolní tenis
- účast v Juniorském maratonu v Ostravě – 4. místo a účast ve finále v Praze v rámci Mezinárodního Volkswagen Maratonu – bohužel z důvodu nemoci a zranění reprezentace neodcestovala do Prahy
- předsilvestrovský turistický výšlap- učitelé a žáci do Beskyd
- pomoc při organizaci a účast v soutěži přespolního běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia tragicky zahynula ve II.světové válce)

Předmětová komise estetické výchovy- hudební a estetická

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – zabezpečoval veškeré kulturní aktivity gymnázia, výjezd na Koncert do Krakova
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – edukační hodiny v základních školách, vystoupení na Těšínské přehlídce folklórních souborů – 1. místo
- Organizace „XX Przeglądu Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č. Těšíně
- Výstava uměleckých děl – malířské, sochařské a umělecké předměty našich žáků v Galerii českotěšínského divadla pod názvem „Przenikanie - Nieskończoność“
- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany a pozvání na projekt vnímání – žáci naší školy učili handicapované osoby ve středisku vnímat přírodu a krajinu - vše ve venkovním prostředí – pohyb v terénu – celkem 3 odpoledne.

- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter
- organizace XXII. ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2016“ a v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku

Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)

- Ve školním roce 2016/2017 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- Pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém a českém jazyce a napříč osnovami, účast žáků a učitelů v debatách v Praze Open Gate School, Babičích u Prahy a na mezinárodní debatě - v Čadci (SR).
- 4 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w życiu zobaczyc te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- Díky spolupráci a podpoře Ministerstva zahraničních věcí Polské republiky v zastoupení Generálního Konzulátu PR v Ostravě se žáci jednotlivých tříd mohli opět v tomto školním roce zúčastnit edukačních výjezdů do Polska - Baltské moře – putování po stopách výročí ukončení II.světové války a literárně-historického putování po stopách polské literatury.
- Edukační výjezd žáků a učitelů do Prahy – nazvaném Divadelní víkend – zainteresování žáci využili nabídky učitelů komise jazyka českého a po tři dny se zúčastnili různých kulturních akcí a divadelních představení v Praze. Průvodcem byl herec – absolvent našeho divadla pan Zbigniew Kalina.
- Jednodenní výlety do Prahy – všechny 2. A 3. ročníky – „Śladami Polaków w Pradze”, včetně komentované prohlídky Pražského hradu a Starého města
- Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. – letos např. Prof. Jan Miodek, Mgr.Stanislaw Folwarczny, prof.D. Kadłubiec, V.Klaus ml., J.Pospíšil europoslanec, Setkání s bývalým prezidentem Polska panem Lechem Wałęsą v Bolaticích u Opavy Setkání s osobnostmi světa vědy – Wolna Szkoła prof.Szczepańskiego a workshopy pro žáky
- organizace charitativní akce Morušový květ – Kwiat Morwy na pomoc postiženým dětem z organizace Nikdy nejsi sám. Studenti a učitelé gymnázia připravují módní přehlídku z vlastní kolekce a výtěžek věnují na terapie pro tyto děti.
- Organizace literární soutěže „Konkurs Sienkiewiczowski” společně s Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství
- organizace workshopů pro maturitní ročníky - Finanční gramotnost – vedením workshopů byl pověřen absolvent našeho gymnázia Ing.Dominik Siderek – celkem 5 setkání a Podzim správem, kterou vedly představitelky advokátní kanceláře hajduk and partneři.
- společná organizace a příprava mezinárodní soutěže „Konkurs krasomówczy „ – tj.setkání mladých speakerů, kteří prezentují vybrané téma po určenou časovou dobu, kterou hodnotí odborná komise. Byli jsme spolupořadatelem kvalifikačního kola mladých mluvčích pro Slezské Vojvodství a polsky mluvící žáky a studenty na území České Republiky. Soutěž probíhá pod záštitou prof. Jerzego Buzka bývalého předsedy evropského parlamentu a premiéra Polska.
- kontinuaace organizace Dne Tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. – hosty byli : představitelé Amnesty International, Lékaři bez hranic, společnost Nesehnout, hosté M.Ochmyt, Z.Filipek, T.Utíkal a kromě pásma přednášek a workshopu měli žáci možnost shlédnout nejnovější filmy projektu jeden Svět s komentářem
- společně s Gymnáziem na ul.Frýdecké podíl na organizaci studentského Majálesu v rámci města

- Edukační výjezd pro studenty - „II Forum Szkół Polskich. Poznań - Europa" v Poznani (Polsko) - celková organizace a zabezpečení (8 dnů) - žáci 2.tříd
- Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob- vystoupení žáků dopoledne i odpoledne.
- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit: lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzisty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca
- Účast v transhraničním projektu s Lyceem LOTE v Cieszynie – jednalo se o knihovnické hodiny a divadelní workshopy

8.3. Úspěchy žáků

1. Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Olympiáda v anglickém jazyce				x
Konverzace v německém jazyce + Němčinář roku	x			x
Olympiáda z českého jazyka		x		x
Matematická olympiáda	x			
Historická soutěž			x	
Zeměpisná olympiáda				x
Chemická olympiáda				x

2. Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Olympiáda v anglickém jazyce				1x
Fyzikální olympiáda			1x	1x
Astronomická olympiáda				1x
Chemická olympiáda				2x
Olympiáda z ruského jazyka				2x
Eurorebus - zeměpis				x
Mezinárodní juniorský maraton				x
Festival studentských filmů	1x			

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2016“	x			x
Matematický klokan				2x
Astronomická olympiáda				1x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“	2x			

Žáci Adam Poloček (IV.A) - matematika a fyzika a Krystyna Wania (III B) – umělecká činnost, byli oceněni společností Třinecké železárny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

Žákyně III. ročníků Klara Kotas a Dorota Kiedroń byly oceněny v rámci města Českého Těšína, jako nejlepší žákyně školy.

Žáci Radek Lugsch II.A a Adam Smugała II.B získali první místo na festivalu studentských filmů v Havířově, za film „2040“. Katarzyna Stonawska IV. A získala hlavní cenu Grand Prix v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2016 v Białymstoku (Polsko). Své umění prokázala i v červnu na Ogólnopolskim Konkursie Recytatorskim w Ostrołęce, kde získala nejvyšší ocenění. Marian Adámek IV.C - kapitán juniorského týmu HC Oceláři Třinec se stal Vicemistrem ČR v ledním hokeji. Marek Grycz IV.C – moderní pětiboj – byl vyhlášen Sportovcem Moravskoslezského kraje do 19 let. Družstvo běžců našeho gymnázia 3 děvčata a 7 chlapců se účastnilo Juniorského maratonu - v rámci Moravskoslezského kraje – obsadilo 4. místo a nepostoupilo do finále v Praze - Volkswagen Prague Marathon.. Franciszek Buba II.C – se stal juniorským mistrem ČR v trojskoku. Adam Breznen – II.B byl vyhlášen Talentem 2016 v Karvině – v badmintonu. Naše smíšené družstvo badmintonistů, vybojovalo na prvním republikovém finále v ČR smíšených družstev středních škol 3. místo. Velkým úspěchem a nejvyšším oceněním se můžeme pochlubit za získání ocenění Tacy Jesteśmy – kterou pro polskou národnostní menšinu organizuje Kongres Poláků v ČR. Ocenění jsme získali za charitativní projekt Morušový květ – Kwiat Morwy.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2016–2017 škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášená ČŠI.

Mezi jinými se účastnila Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017 – 3. ročník SŠ
Předmět: Anglický jazyk

Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	3. A	3. B	3. C	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	24	27	77	11 961
Celý test	Obtížnost 1	69 %	70 %	63 %	68 %	65 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	63 %	69 %	60 %	64 %	60 %
Gramatika	Obtížnost 1	58 %	63 %	57 %	59 %	59 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	71 %	70 %	63 %	68 %	68 %
Poslech	Obtížnost 1	87%	81 %	75 %	81 %	74 %

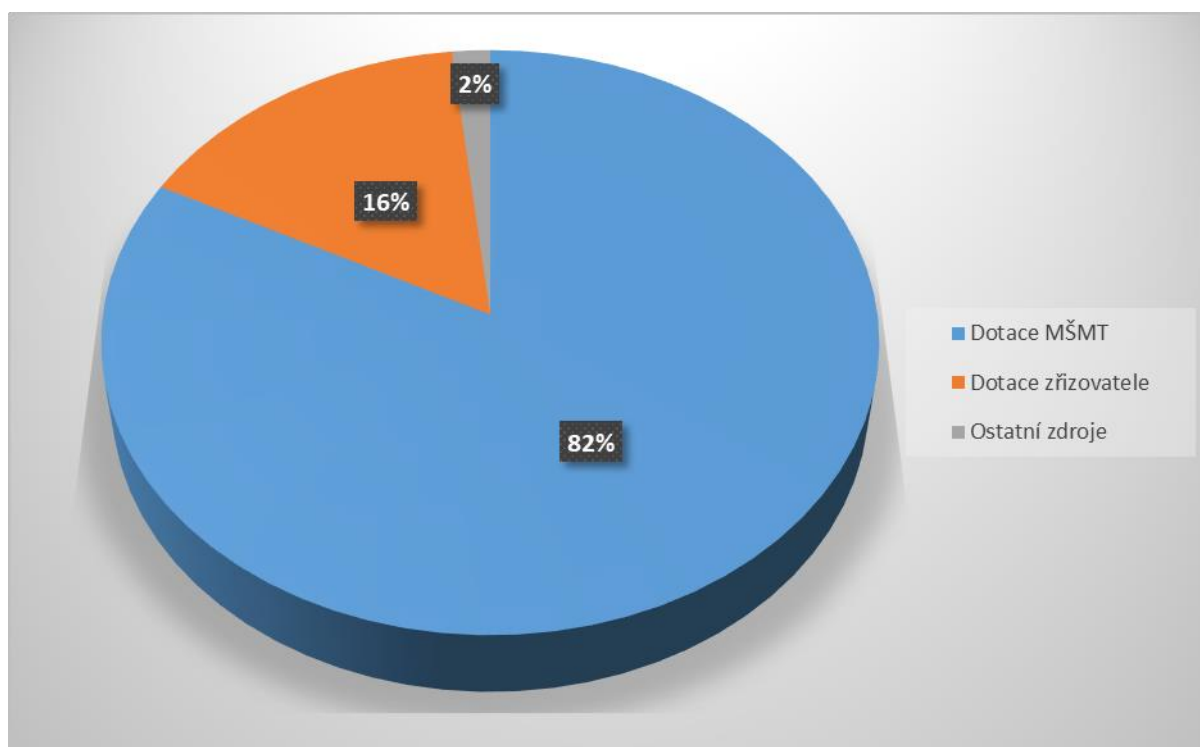
10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **20 454,97 tis. Kč** v roce 2016 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 16 896,94 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů | 3 203,60 tis. Kč |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů | 354,42 tis. Kč |

Členění výnosů



v Kč

PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT		§ 3121
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání – kraje	16 460 000
ÚZ 33052	Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	436 942
CELKEM		16 896 942

Největší část poskytnutých dotací v r. 2016 tvořily finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353 a ÚZ 33052). Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly

vyčerpány

v souladu s výše uvedenými závaznými ukazateli. Nedočerpaná položka zákonných odvodů byla se souhlasem zřizovatele použita na dofinancování FKSP a ostatních neinvestičních výdajů (nákup DDHM pro výuku a učebních pomůcek).

v Kč

PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD ZŘIZOVATELE		§ 3121
ÚZ 1	Provozní náklady	2 741 000
ÚZ 131	Účelově určeno na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů	441 000
ÚZ 205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	21 600
CELKEM		3 203 600

Finanční prostředky určené na provozní výdaje, na posílení mzdových prostředků a na krytí odpisů dlouhodobého majetku byly v plné výši vyčerpány.

Dotace z jiných rozpočtů – vlastní zdroje

Nemalou položku příjmů organizace v roce 2016 tvořily vlastní příjmy v celkové částce 212 703,61 Kč, a to od:

- Nadace Semper Polonia na organizování kurzů s názvem „Šance pro maturanty – Szansa dla maturzystów“, jejichž cílem je příprava studentů k maturitě,
- Generálního konzulátu PR v Ostravě. Z těchto prostředků byly financovány studentské projekty, jako např. Podpalamy szkole, Wędownie Polonistyczne, Dzień liczby pi, Koncert Świąteczny,
- sponzorů na financování studentských projektů, např. Kwiat Morwy

Příjmy v podobě darů a příspěvků závisí na dobrovolnosti sponzorů a dárců. Z tohoto důvodu je obtížné předvídat jejich vývoj v dalších letech.

Nevyčerpané finanční prostředky budou použity na studentské projekty v následujícím roce.

Dotace z jiných rozpočtů

v Kč

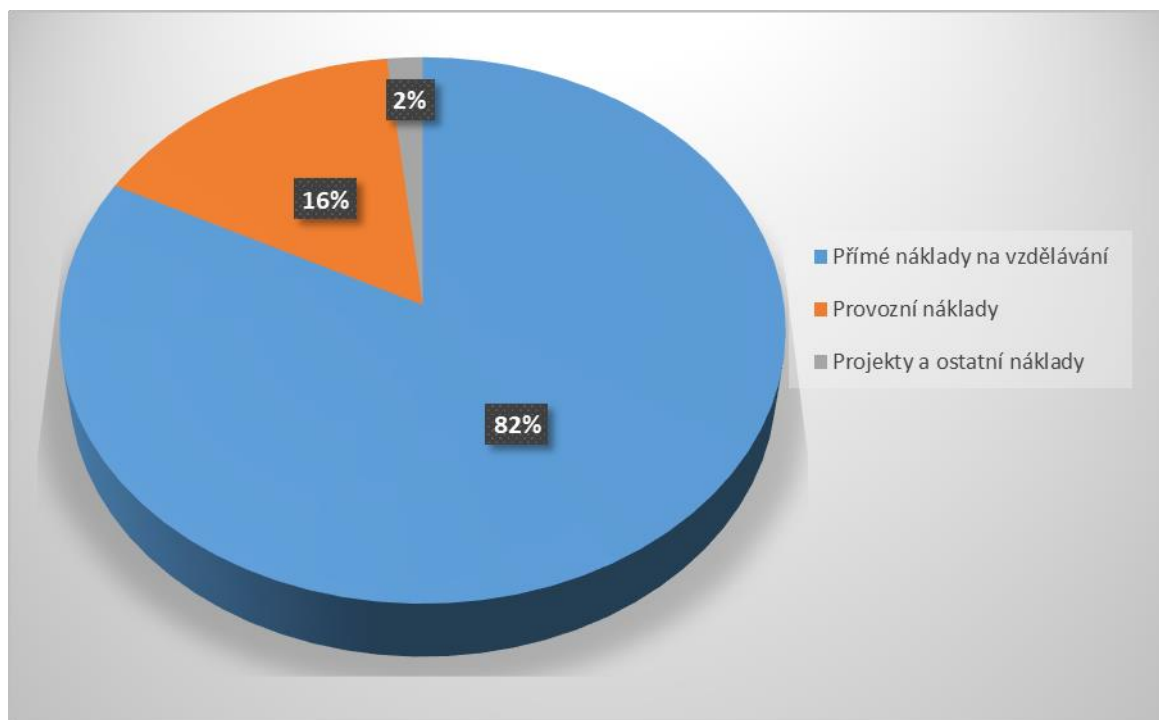
Poskytovatel	Převod z r. 2015	Poskytnuto v r. 2016	Čerpání v r. 2016	K čerpání v r. 2017
Generální konzulát PR	95 772,86	120 421,80	140 216,72	75 977,94
Nadace SEMPER POLONIA	38 305,00	43 281,81	43 281,81	38 305,09
Dary od ostatních sponzorů	122 941,79	49 000,00	82 255,49	89 686,30
CELKEM	257 019,65	212 703,61	265 754,02	203 969,33

10.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši **20 455,66 tis. Kč** v roce 2016 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 16 896,94 tis. Kč |
| b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele) | 3 203,60 tis. Kč |
| c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů) | 355,12 tis. Kč |

Členění nákladů



Rozpis nákladů dle zdrojů financování

Vybrané ukazatele stanovené naší organizaci rozpočtovým ukazatelem byly zcela dodrženy.

Z níže uvedeného vyplývá, že vzhledem k daným ukazatelům hospodaření organizace hospodařila vyrovnaně.

v Kč

NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ MŠMT		§ 3121
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	16 460 000
ÚZ 33052	Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	436 942
CELKEM		16 896 942

V roce 2016 bylo při odměňování postupováno dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

v Kč

NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ OD ZŘIZOVATELE		§ 3121
ÚZ 1	Provozní náklady	2 741 000
ÚZ 131	Účelově určeno na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků, včetně odvodů	21 600
ÚZ 205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	441 000
CELKEM		3 203 600

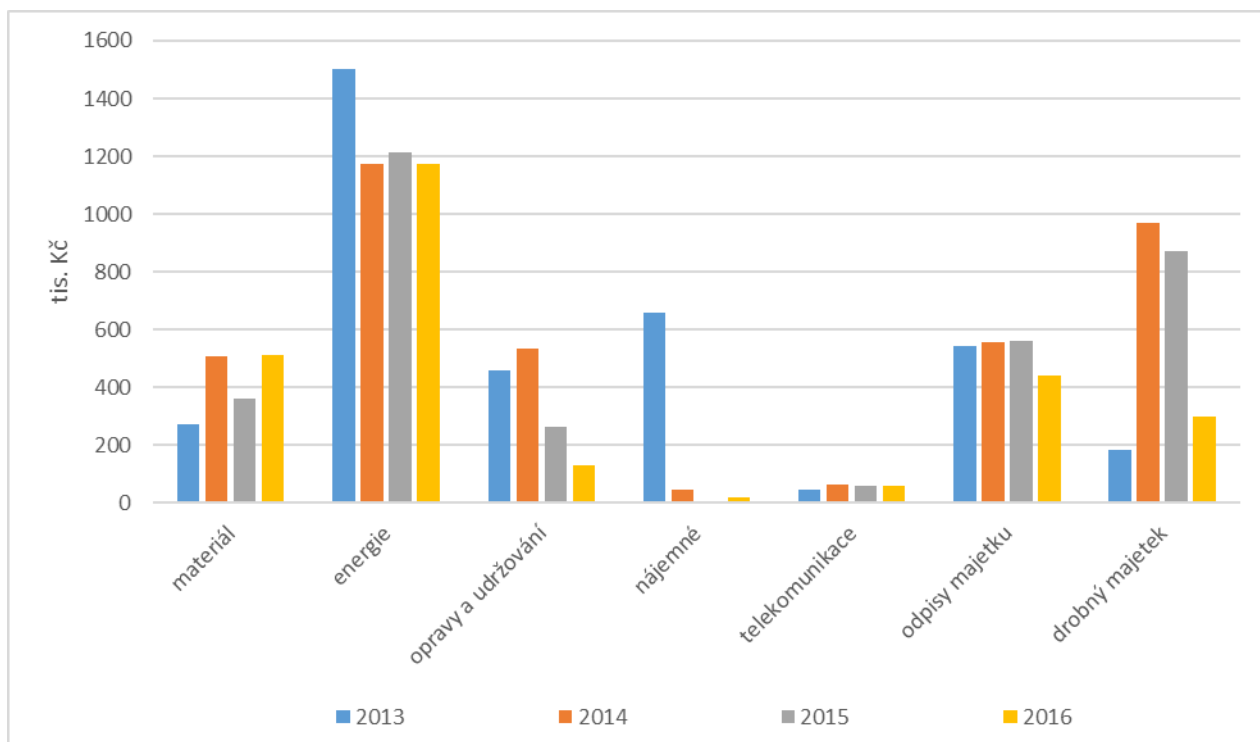
Podrobnější členění provozních nákladů (ÚZ 1):

v Kč

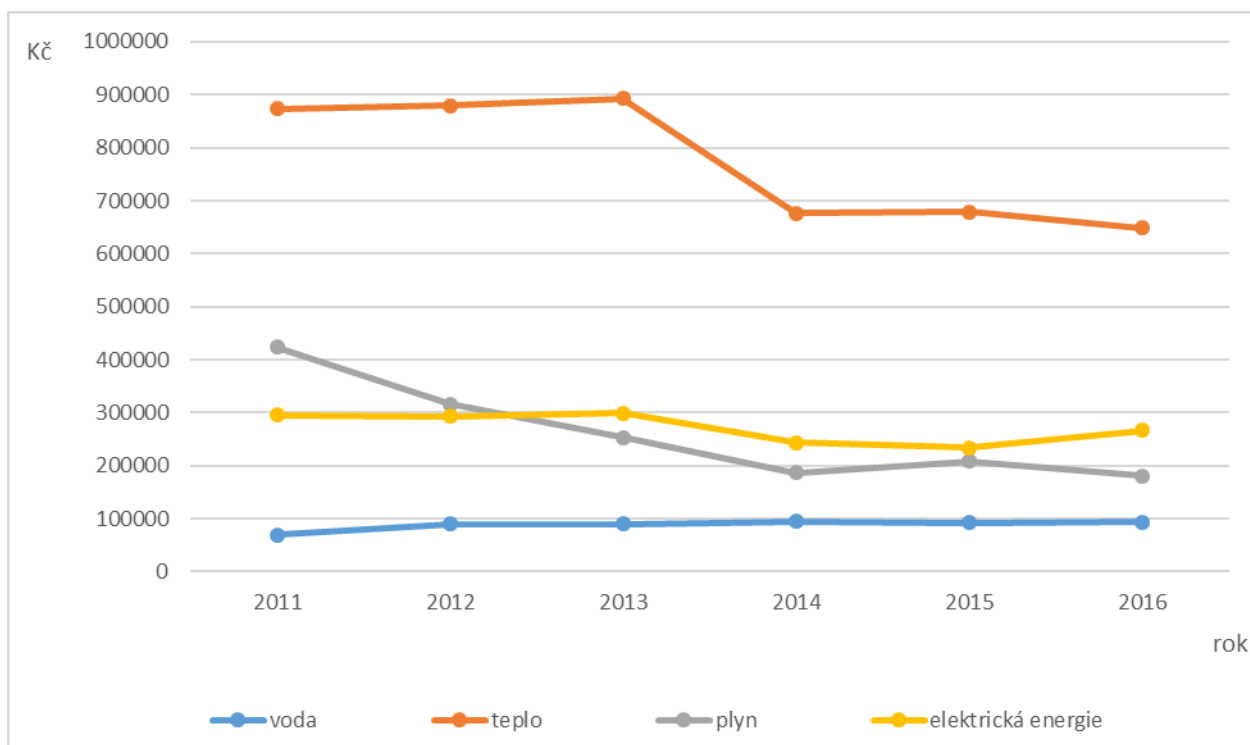
Spotřeba materiálu	448 003
Spotřeba energií	1 171 365
Opravy a udržování	84 612
Nákup služeb celkem	780 691
Mzdové a sociální náklady, školení a vzdělávání	41 859
Programové vybavení 7 - 60 tis. Kč	24 981
Drobný hmotný dlouhodobý majetek	186 016
Ostatní náklady	3 473

Nejvýznamnější položku celkových nákladů hrazených z **příspěvků od zřizovatele** tvořily v roce 2016 náklady na spotřebu energií – celkem 1 189,37 tis. Kč. Jako nájemci tyto energie hradíme Základní škole s polským jazykem vyučovacím a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií.

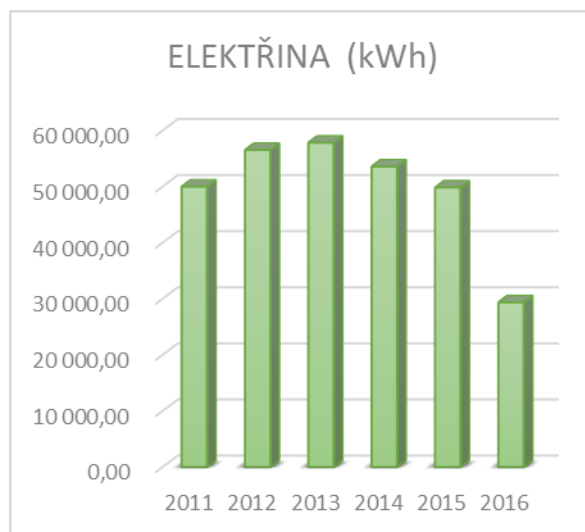
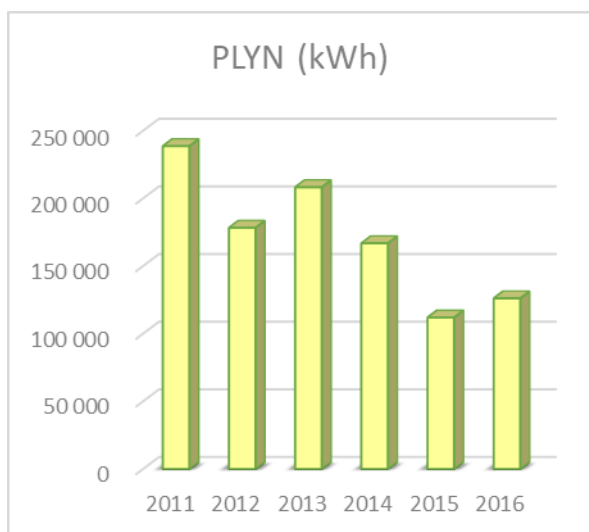
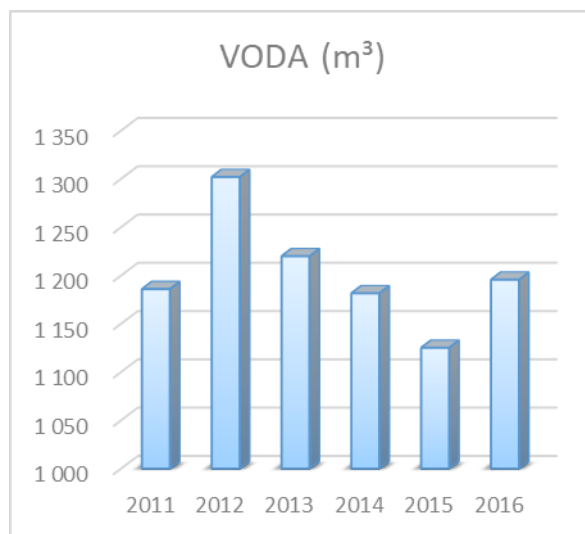
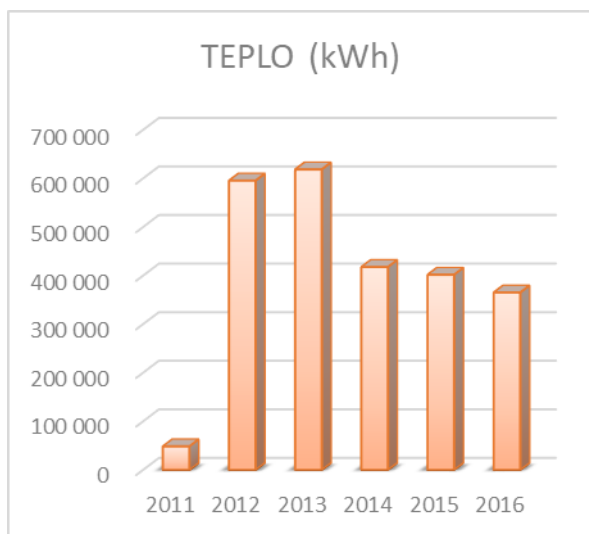
Vybrané položky nákladů – srovnání let 2013 až 2016



Spotřeba energií v Kč v letech 2011 až 2016:



Spotřeba energií v měrných jednotkách v letech 2011 až 2016:



MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2016 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl počátkem roku 2016 stanoven limit finančních prostředků na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV v celkové výši 16 358 000 Kč – ÚZ 33353.

V souladu s novelou nařízení vlády byly od září 2016 navýšeny finanční prostředky na zvýšení platů pracovníků regionálního školství v celkové výši 436 942 Kč – ÚZ 33052. Tyto finanční prostředky organizace obdržela ve dvou splátkách, a to v září a v prosinci.

Z důvodu vyššího počtu přijatých studentů byly v říjnu 2016 finanční prostředky na platy navýšeny o 102 000 Kč – ÚZ 33353.

Celkově tedy měla organizace v roce 2016 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání částku 16 896 942 Kč.

Stejně jako v předchozím období, ani v r. 2016 nebyly rozpočtem stanoveny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogy a nepedagogické pracovníky.

Všechny stanovené závazné ukazatele byly dodrženy a v plné výši vyčerpány.

Přehled průměrných platů za rok 2016 je uveden v příloze – Výkaz P 1-04.

Skutečné čerpání prostředků MŠMT v letech 2013 až 2016:

v Kč

Položka	2013	2014	2015	2016
Mzdy a platy	11 463 000	11 886 885	11 921 572	12 234 467
OON celkem	125 000	120 000	100 000	60 000
Zákonné odvody	3 882 669	4 024 350	4 036 944	4 139 283
FKSP	114 910	119 155	119 695	184 019
Přímý ONIV	305 421	384 004	302 062	279 173
CELKEM	15 891 000	16 534 394	16 480 273	16 896 942

10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizací tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, vč.zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2016

v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Pronájem majetku	17 525	6 815	10 710
Provozování tělovýchovných zařízení	48 050	18 680	29 370
Kopírovací práce	740	289	451
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
CELKEM	66 315	25 784	40 531

V doplňkové činnosti naše organizace v současné době pronajímá tělocvičnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce.

V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 40 531 Kč. Vytvořený zisk byl částečně použit na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

V roce 2016 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů. Rovněž nebyly uskutečňovány mimoškolní akce za úplatu.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2016.

10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2016 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti ztrátu ve výši 694,02 Kč, která je zapříčiněna především zvýšenými náklady na financování studentských projektů.

Tato ztráta z hlavní činnosti je plně kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 40.531,00 Kč.

Celkový kladný hospodářský výsledek organizace je ve výši **39.836,98 Kč**, byl rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- do fondu odměn 30 000,00 Kč
- do rezervního fondu 9 836,98 Kč

10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24.05.1993.

Na základě dodatku č. 13 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01.12.2016 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

	do 30.11.2016	od 01.12.2016
Náklady na oběd	65,- Kč	63,- Kč
Náklady organizace	3,- Kč	3,- Kč
Příspěvek z FKSP	13,- Kč	13,- Kč
Náklady hrazené strážníkem	49,- Kč	47,- Kč

V době prázdnin není stravování přerušeno.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola se zapojila do projektů na modernizaci učeben – viz níže.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Škola realizovala projekt s Nadací SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě - realizace přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy v Polsku - nabídka předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy, matematika.

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky a Senát Parlamentu RP na základě výzev.

V rámci projektu IROP – Modernizace výuky přírodovědných předmětů I, se škola jako partner zapojila do přípravy společně s Moravskoslezským krajem (jako nositelem projektu). Jedná se o modernizace laboratoři chemie a fyziky a učebny biologie.

Dále se zapojila do přípravy projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – jedná se o vybavení kmenové třídy nábytkem a PC.

Příprava projektu pro podání VÝZVY Č. 02_16_035 A 02_16_042 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VYKAZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Modernizace výuky přírodovědných předmětů I	IROP		Škola je partnerem, příjemcem Moravskoslezský kraj Se sídlem:28. října 117, 702 18 Ostrava	Pro naši školu cca 2miliony Kč	Modernizace výuky přírodovědných předmětů) – chemicko-fyzikální biologická laboratoř – příprava podkladů pro realizaci žádosti	Podání žádosti – listopad 2016

Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK	IROP		Škola je partnerem, příjemcem Moravskoslezský kraj Se sídlem:28. října 117, 702 18 Ostrava		Učebna pro výuku na PC por 32 žáků	Podání žádosti – listopad 2017
---	------	--	--	--	------------------------------------	--------------------------------

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požádaných odborovým svazem.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, říjen 2017

Mgr. Andrzej Bizoń ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2016/17 byla předložena školské radě na zasedání dne 09.10.2017. Protože v té době nebyl vybrán ještě zástupce nezletilých žáků a také předseda školské rady, domluvili se členové, že Výroční zprávu dostanou elektronickou formou a vyjádří se k ní prostřednictvím elektronické pošty. Na základě výsledků zpracuje ředitel školy finální verzi a vystaví na portál kraje a www stránky.