

**Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **2015/2016**



## **Obsah výroční zprávy:**

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace

## 1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13/213

## 1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová s tělocvičnou.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem im. Juliusze Słowackého v Orlové, jež se v následné historii stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné. Činnost elokovaného pracoviště v Karviné byla ukončena v roce 2009. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009 a elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium - Polskie Gimnazju im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České Republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

## 1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

## 1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń  
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

## 1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky: [www.gympol.cz](http://www.gympol.cz)  
E-mail školy: [info@gympol.cz](mailto:info@gympol.cz)  
Datová schránka: 4g6jbbj

## 1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2014 – 2017 tvořili ve školním roce 2014/15:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek  
Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda  
Adam Šárec – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová  
Mgr. Halina Pribulová

## 2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4.ročníky

Celkový počet žáků 318 ve čtyřech ročnících, ve 12.třídách, v každém ročníku po 3 třídy A,B,C, z toho dívky 180, průměrná naplněnost tříd činila 26,5 žáků/třidu.

Během školního roku 1 žák ze školy odešel - ukončení docházky na základě žádosti o ukončení studia. Na konci školního roku 2015/16 byl celkový počet žáků 317, z toho 180 dívek a průměrná naplněnost tříd činila 26,5 žáků/třidu. Na počet žáků v tomto školním roce měl vliv fakt, že 3 žákyně, na základě Rozhodnutí o přerušení studia, studovaly v zahraničí. Všechny tři se vrátily v průběhu června 2016 zpět do školy. Dvě z nich vykonaly úspěšně zkoušky do vyššího ročníku, jedna pokračuje ve studiu ve třídě, která následuje po skončení přerušení studia. Konečný stav žáků v závěru školního roku 2015/16 tak činil 320 žáků, z toho 183 dívek.

### Vývoj počtu žáků v letech 2010 – 2016:

Školní rok	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Počet tříd	13	12	12	12	12	12
Počet studentů	352	335	329	340	336	318
Průměrný počet studentů ve třídě	27,08	27,92	27,42	28,33	28,00	26,50

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

#### **3.1. Pedagogičtí pracovníci**

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 35 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,286. Počet nadúvazkových hodin - 8 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 13 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Aprobovanost ve škole činila 100 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkovával styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným magisterským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciuje a organizuje využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky, organizuje testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.

Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2015/16 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. ročníků pedagogických a filosofických fakult oboru jazyk polský a dějepis – počet 1, ruský jazyk-1, základy společenských věd – 1.

#### **3.2. Nepedagogičtí pracovníci**

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy. V průběhu

školního roku byl k 01.11.2014 přijat na místo administrativního pracovníka na 0,5 úvazku nový pracovník Michal Turoň a byl zařazen do 7. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy. Nyní na rodičovské dovolené. Po dobu rodičovské dovolené byla na zástup přijatá Ing. Pavlína Benešová, která má vysokoškolské vzdělání a byla zařazená také do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Školník, údržbář, – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

## 4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2015/16 vyhlásilo MŠMT pokusné ověřování v rámci přijímacího řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů vyhlášeného MŠMT ze dne 10.09.2015 pod Č.j.:MSMT-26724/2015-3, do kterého se přihlásilo i naše gymnázium. Cílem bylo ověřit uplatnění centrálně zadávaných jednotných testů v přijímacím řízení do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Naše škola byla do pokusného ověřování zařazená.

Přípravou centrálně zadávaných testů bylo pověřeno Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále Cermat). Školy zřizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje se přihlašovaly do tohoto projektu v průběhu října. Naše Gymnázium se rovněž přihlásilo do projektu. Protože součástí přijímací zkoušky je i písemný test z polského jazyka, který není součástí pokusného ověřování, využila naše škola pouze centrálních testů z matematiky v polské jazykové mutaci. Test z polského jazyka škola připravila sama a snažila se, aby testy korespondovaly s předlohou centrálních testů z českého jazyka. Z důvodů rozdělení testů na část centrální a školní, nebylo možné sjednotit termíny pro konání přijímacích zkoušek. Proto se uchazeč dostavil k vykonání přijímací zkoušky v naší škole ve dvou termínech:

Termíny konání přijímacích zkoušek pro 1. kolo - centrálně zadávaných: test z matematiky v polském jazyce: řádný termín 15.04.2016 a náhradní termín 13.05.2016

Test z jazyka polského: 1.termín 22.04.2016 a 2.termín 25.04.2016

Doporučení a vysvětlivky pro kandidáty: aby uchazeč, který se hlásil na naši školu, mohl vykonat test z matematiky v polském jazyce, uvedl naši školu v přihlášce na prvním místě. Termín přijímací zkoušky z matematiky byl stanoven na 15.04.2016, termín pro vykonání přijímací zkoušky z polského jazyka na 22.04.2016. Pokud druhou školou bude škola, která nevyučuje předměty v polském jazyce a přijímací zkouška na této škole je stanovena z předmětů matematika a český jazyk, mohl uchazeč vykonat písemnou zkoušku z českého jazyka v den konání centrálně zadávaných testů, tj. 15.04.2016, přímo na naší škole. Výsledky obou testů, tj. z matematiky a českého jazyka, byly centrálně zaslány na školu, která byla uvedena v přihlášce na druhém místě.

Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka polského a matematiky, hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8.ročníku a pololetní výsledky 9.ročníku, a vědomostních olympiád a soutěží. Maximální počet bodů je 150 z čeho 2/3 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, dále z průměru za klasifikační období.
2. Bodové hodnocení testu z polského jazyka (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50).

jazyk polský - minimální počet bodů : 15

matematika - minimální počet bodů : 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského i matematiky: **neprospěl.**

3. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr , každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	40
1.101 – 1,200	35
1,201 – 1,300	30
1,301 – 1,400	25
1,401 – 1,500	20
1,501 – 1,600	15
1,601 – 1,700	10
1,701 – 1,800	5
Nad 1,800	0

4. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku v olympiádách a vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT
 

účastník- okresní kolo	3 body
1-5 místo- okresní kolo	5 bodů
účastník- regionální kolo,ČR a mezinárodní	7 bodů

1-5 místo - regionální kolo, ČR a mezinárodní 10 bodů

Mezinárodní soutěž v matematice Klokán - bodově budou ohodnocená pouze umístění od 1-5. **Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.**

**Výsledky hodnocení uchazečů** budou zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele školy o **nepřijetí** bylo zákonným zástupcům uchazečů zasláno poštou.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 93 uchazečů ze ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 93 uchazečů. Na základě kritérií bylo přijato 89 uchazečů, 4 uchazeči nebyli přijati. Zápisové lístky odevzdalo 79 uchazečů. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno 11.5.2016. Do 2. kola přijímacího řízení se přihlásili dva kandidáti. Oba dva splnili Kritéria přijímacího řízení pro 2. kolo a ředitel školy rozhodl o jejich přijetí do prvního ročníku. Třetí kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno 17.8.2016. Do 3. kola přijímacího řízení se přihlásil jeden kandidát, který splnil Kritéria přijímacího řízení pro 3. kolo a ředitel školy rozhodl o jeho přijetí do prvního ročníku. Celkem tedy po třech kolech přijímacího řízení a odevzdání zápisových lístků bylo přijato 82 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

Na začátku školního roku 2016/2017 přestoupily z jiné školy dvě žákyně. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 84, což je v průměru 28 žáků na třídu v prvních ročnících.

## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2015/2016 byl program realizován ve všech ročnících.



<b>Vzdělávací oblasti a předmět</b>	<b>1.roč.</b>	<b>2.roč.</b>	<b>3.roč.</b>	<b>4.roč.</b>	<b>ŠVP</b>	<b>RVP</b>
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>					<b>36+15</b>	<b>36</b>
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
<b>Matematika a její aplikace</b>					<b>10+3</b>	<b>10</b>
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
<b>Informační komunikační technologie</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
<b>Člověk a společnost</b>					<b>12+2</b>	<b>36</b>
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
<b>Člověk a příroda</b>					<b>24+4</b>	<i>viz Člov. a spol.</i>
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
<b>Volitelné vzdělávací aktivity</b>					<b>8+2</b>	<b>8</b>
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
<b>Umění a kultura</b>					<b>4</b>	<b>4</b>
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
<b>Člověk a zdraví</b>					<b>8</b>	<b>8</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
<b>Celkem základní</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Celkem disponibilní</b>	<b>6,5</b>	<b>4,5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>132</b>

## 5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2015/2016

### Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2015/2016

<b>Předmět</b>	<b>Žáci - počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	317	1.003
Polský jazyk a literatura	317	2.063
Český jazyk a literatura	317	1.823
Anglický jazyk	317	1.647
Německý jazyk	103	1.583
Francouzský jazyk	71	1.746
Ruský jazyk	143	1.601
Základy společenských věd	239	1.833
Dějepis	238	1.496
Zeměpis	234	1.645
Matematika	317	2.312
Fyzika	239	2.368
Chemie	239	2.460
Biologie	239	2.075
Informatika a výpočetní technika	317	1.533
Estetická výchova- výtvarná	74	1.703
Estetická výchova- hudební	82	1.183
Tělesná výchova	311	1.051
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	56	1,518
Konverzace v ruském jazyce	9	1,667
Společenskovední seminář	47	1.745
Seminář z dějepisu	37	1.757
Seminář a cvičení ze zeměpisu	13	1.769
Seminář a cvičení z matematiky	49	1,633
Deskriptivní geometrie	24	1.625
Seminář a cvičení z fyziky	31	1.903
Seminář a cvičení z chemie	43	2.047
Seminář a cvičení z biologie	37	1.351
Genetika	20	1.550
Programování	11	1,273
Efektivní komunikace	22	1,273
<b>Nepovinné předměty</b>		
Výtvarná výchova	8	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	73	1,000
Sportovní hry	36	1,000
Základy neformální logiky	39	1,000

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,755</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	217
	neprospěl	3
	nehodnocen	8

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	14363	45.309
z toho neomluvených	93	0.293

### Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2015/2016

<b>Předmět</b>	<b>Žáci - počet klasifikovaných</b>	<b>Průměr</b>
Chování	319	1.000
Polský jazyk a literatura	318	2.069
Český jazyk a literatura	318	1.748
Anglický jazyk	317	1.505
Německý jazyk	102	1.598
Francouzský jazyk	72	1,681
Ruský jazyk	144	1.611
Základy společenských věd	240	1.813
Dějepis	240	1.513
Zeměpis	234	1.650
Matematika	318	2,346
Fyzika	240	2,258
Chemie	240	2,317
Biologie	240	2.075
Informatika a výpočetní technika	318	1.327
Estetická výchova- výtvarná	74	1,338
Estetická výchova- hudební	82	1,268
Tělesná výchova	311	1.006
<b>Volitelné předměty</b>		
Konverzace v anglickém jazyce	56	1,429
Konverzace v ruském jazyce	9	1,556
Společenskovední seminář	46	1,891
Seminář z dějepisu	38	1,789
Seminář a cvičení ze zeměpisu	13	2,154
Seminář a cvičení z matematiky	50	1,700
Deskriptivní geometrie	24	1,750
Seminář a cvičení z fyziky	31	2,226
Seminář a cvičení z chemie	43	2.186
Seminář a cvičení z biologie	37	2.054

Genetika	20	1,650
Programování	11	1,091
Efektivní komunikace	22	1,455
<b>Nepovinné předměty</b>		
Výtvarná výchova	8	1.000
Hudební výchova - sborový zpěv	69	1.043
Sportovní hry	36	1.000
Základy neformální logiky	33	1.000

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,756</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	100
	prospěl	218
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	17224	53,994
z toho neomluvených	44	0.138

### **Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2015/2016**

	<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,755</b>
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	197
	prospěl	435
	neprospěl	3
	Nehodnocen	8

<b>Absence</b>	<b>Celkem hodin</b>	<b>na žáka</b>
celkem	31587	99,64
z toho neomluvených	137	0,432

#### 5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2015/2016

##### Výchovná opatření 1. pololetí 2015/2016

ročník	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování	podm. vyloučení
1.A							
1.B							
1.C							
2.A	2						
2.B				1			
2.C							
3.A	2				1		1
3.B	1						
3.C							
4.A	5						
4.B							
4.C		1					
<b>škola</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

##### Výchovná opatření 2. pololetí 2015/2016

ročník	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	16						
1.B	6			1			
1.C	8						
2.A	16						
2.B	8	1		9			
2.C	11			3			
3.A	23	4		2			
3.B	3			1			
3.C	16	1		1			
4.A	12	2	3	4			
4.B	8			4			
4.C	1		1	8			
<b>škola</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Pohyb žáků 2015/2016

ročník	vyloučení	Odchod na jinou školu	Ukončení studia	Přerušeni studia
1.A				
1.B				
1.C				
2.A				
2.B		1		
2.C				
3.A				
3.B				1
3.C			1	
4.A				
4.B				
4.C				
4.D				
<b>škola</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Zlote Orły. Z důvodu velmi výjimečného ročníků, v tomto roce ocenění získali 2 žáci čtvrtých ročníků : Janina Byrtusová - IV.A a Dominik Morcinek IV.C.

### 5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2015/2016 přistoupilo k maturitní zkoušce 78 žáků ve třech maturitních třídách. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 05.04.2016. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,09.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 16.05. - 20.05.2016 třídy IV.A a IV.C, od 23.05. - 27.05.2016 třída IV. B . Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

## Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	78	78	78	78	78	1,95
	AJ	G	Z	43	43	43	43	43	1,28
	RJ	G	Z	5	5	5	5	5	1,20
	FJ nepovinný	G	Z	1	1	1	1	1	-
	M	G	Z	30	30	30	-	-	2,33
Profilová	PJ	G	ÚZ / PP	78	78	-	78	78	2,19
	AJ	G	ÚZ	14	14	-	-	14	1,71
	NJ	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	RJ	G	ÚZ	3	3	-	-	3	1,33
	FJ	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
	OSZ	G	ÚZ	10	10	-	-	10	1,80
	Dě	G	ÚZ	10	10	-	-	10	1,70
	Ze	G	ÚZ	6	6	-	-	6	1,50
	Fy	G	ÚZ	9	9	-	-	9	2,44
	CH	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
	Bi	G	ÚZ	19	19	-	-	19	1,95
	Dg	G	ÚZ	5	5	-	-	5	1,40
	M+	G	DT	5	5	-	-	5	-

### Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
NJ	německý jazyk
FJ	francouzský jazyk
OSZ	občansko - společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
M+	matematika plus

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

### Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	4	4	2	-	2	2,75
	M	G	Z	1	1	1	-	-	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/16

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	47	27	4	1,90	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	4	0	0	2,80

**Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2015/2016**

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IV.A	26	26	18	8	0	1,92
IV.B	27	27	16	11	0	1,82
IV.C	25	25	17	8	0	1,84

Výsledky společné části MZ , dodány Centrem pro zjišťování výsledků zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ. Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázii.

	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
Gymnázia v ČR	80,2	88,5	71,6
4 leté	78,4	86,6	67,1
<b>Naše gymnázium</b>	<b>81,7</b>	<b>90,6</b>	<b>72,7</b>
ČR všechny školy	69,8	76,6	54,9

Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem v části maturitní zkoušky týkající se ústní zkoušky a písemné práce, minimálně pod v didaktickém testu. V jednotlivých úlohách v didaktickém testu jsme byli pod úrovní průměru v pravopise , slovo, věta , souvětí a porozumění textu. Charakter a výstavba textu , literatura byla na stejné úrovni s jinými školami. V písemné práci jsme pod průměrem pouze v oblasti IIA - pravopis a tvarosloví. Zde je nutno klást důraz na pravopis a motivaci žáků, aby svůj písemný projev ovládali ve všech směrech. V ostatních kritériích si naši žáci vedli velmi dobře a dosáhli výborných výsledků, výrazně vyšších než průměr.

V matematice - výsledek je mírně nad průměrem v porovnání všech gymnázií a výše jsme než průměr čtyřletých gymnázií. Zlepšili jsme se v oblasti řešení jak uzavřených tak otevřených úloh. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 30 žáků, 5 žáků si vybrali možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

Zkoušku z anglického jazyka si vybralo 43 žáků. V didaktickém testu a ústní zkoušce nad průměrem, písemné práci jsme byli na úrovni průměru.

Ruský jazyk, kde maturovalo celkem 5 žáků je výsledek právě zkreslen počtem žáků. Výsledek ve všech třech částech maturitní zkoušky je nad průměrem.

Francouzský jazyk – jako zkouška nepovinná - k maturitní zkoušce přistoupila 1 žákyně. Také zde je výsledek zkreslen malým počtem přihlášených.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a



jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz všech let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 75 žáků z celkového počtu 78. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 26. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR a v zahraničí. Největší zastoupení v ČR mají humanitní obory, následují technické a ekonomické obory, přírodní vědy (z toho nejvíce medicína), právo. V Polsku se nejvíce těšily obory pedagogika v předškolním vzdělávání a právo. Čtyři žáci úspěšně složili přijímací zkoušky na univerzity v Dánsku, kde nastoupili.

<b>Třída</b>	<b>IV.A</b>	<b>IV.B</b>	<b>IV.C</b>	<b>Celkem</b>
Počet studentů	26	27	25	78
Humanitní obory	8	4	8	20
Přírodovědné obory	3	2	3	8
Medicína a veterinární	3	5	3	11
Práva	4	1	2	7
Technické obory	4	6	6	16
Ekonomické obory	4	7	2	13
Nástup do práce	0	2	1	3

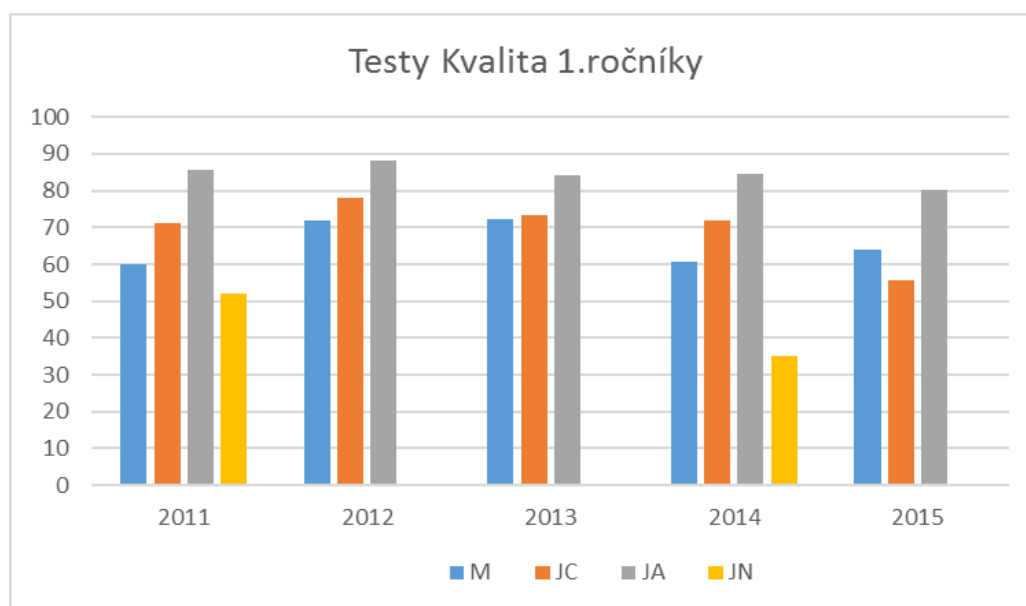
## **5.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016**

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. V tomto školním roce jsme se zúčastnili testování pro 1. i 3. ročníky.

Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelé dva měsíce, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech. Tito žáci konají přijímací zkoušky v polském jazyce a tudíž se připravují na tyto předměty v polském jazyce. Testování pro první ročníky připravila Společnost pro kvalitu školy, o.s.. S celkového počtu 78 žáků se zúčastnilo 77 žáků.

**Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou KVALITA 2015**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			79 Obecná příprava
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	55,5	58	7
Matematika	64,1	70	17
Jazyk anglický	80,3	71	10



Pro **třetí ročníky** připravila testy společnost SCIO, s.r.o. Celkový počet žáků v těchto ročnících činil 83. Testování se zúčastnilo 81 žáků (JČ a M) , 82 v AJ.

**Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou**

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	53	54	69	9,7
Matematika	38	55	66	-0,7
Jazyk anglický	68	62	69	12,5
Jazyk německý	0	0	0	0

Souhrnná zpráva obsahuje následující výklad výsledků:

**Český jazyk :** Svými výsledky v českém jazyce se vaše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máte lepší výsledky než 60% škol. Přidaná hodnota – při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 13% od testování v 1.ročníků.

**Matematika:** Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Vaše škola patří mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70% škol. Přidaná hodnota – při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zhoršení o -1% od testování v 1.ročníků

**Anglický jazyk:** Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Vaše škola patří mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70% škol. Přidaná hodnota – při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 24% od testování v 1.ročníků

**Německý jazyk:** nebyl testován

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu - anglický jazyk. Již druhým rokem dochází v prvním a druhém ročníků k vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup praktikuje škola i v ruském a německém jazyce. V tomto školním roce jsem zavedli testování i v matematice.

V českém a polském jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce.

Vybraní žáci maturitních ročníků se zúčastnili testování – příprava k MZ , kterou nabízí společnost SCIO.

## 6. Prevence sociálně - patologických jevů

### 6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Pravidelná setkání s pracovníci PPP Český Těšín a Karviná.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole

- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.
- Den otevřených dveří uskutečněný 25.11.2015.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky, Polska

## 6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník – Pornografie a Kult těla. Dívky druhých ročníků se zúčastnily přednášek na téma chování žen a mužů ve společnosti – Dívka z Venuše a muži z Marsu

Pro žáky 1. a 2. ročníků jsme v tomto školním roce využili nabídky Programu specifické primární prevence rizikového chování Občanského sdružení Ave z Orlové. Tato interaktivní setkání měla velmi pozitivní ohlas u mládeže. V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. a III. ročníků zúčastnili setkání na téma: Bezpečnost. Žáci I. ročníků a IV. ročníků účastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS.

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Dva projekty – Den tolerance a Čas pro změnu byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti. V rámci filmového klubu řešili žáci nejaktuálnější dění ve světě – hlavně potřebu pomoci jiným – volontariát.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Důležitým prvkem jsou třídnické hodiny.

Spolupráce se Slezskou Diakonii- H.Žukov – středisko Eben - Ezer - dlouhodobá spolupráce – v tomto roce naši žáci dvakrát navštívili handicapované spoluobčany přímo v jejich sídle

a učili techniky malování a hru na hudební nástroje – v rámci zlepšení manipulace horními končetinami.

Sbírka potravin ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Potravinovou bankou v Ostravě. Mladí návrháři ze školy představují „Morušový květ – Kwiat Morwy“ – módní přehlídka, na které mladí návrháři prezentují své výrobky – vždy na určité téma a z recyklovatelných materiálů. V tomto roce využili starší svršky, ze kterých vytvořili oblečení pro volnočasové aktivity. Pro tradiční aukci připravili módní tašky a šperky. Výtěžek byl věnován sdružení Nikdy nejsi sám z Trince, které organizuje mimoškolní činnost pro handicapované děti, mládež a jejich rodiny. Výtěžek byl použit na nákup pomůcek pro zlepšení manipulace končetin.

Organizace charitativní sbírky oblečení – pro Ukrajinu

Školní alternativní divadelní soubor Szkapa zavítal s pásmem pohádek do mateřských škol v Bystřici nad Olší, Vendryni a Hnojníku, kde děti byly zapojeny do dění a následně malovaly své prožitky.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc. Tradiční setkání ke dni učitelů, sportovní den – výšlap na hory.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a spolupracoval se zástupci města Českého Těšína a Policií ČR v této problematice.

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT. Zapojoval se do přípravy projektu modernizace laboratoře F a CH. .

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2015/2016 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- pokračování školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně – Formativní hodnocení ( Ocena kształtująca) – listopad 2014. Školitel – Sławomir Prusakowski. Vše při spolupráci Pedagogického centra pro národnostní školství v Českém Těšíně.

Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:

- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
- využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata
- školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí –jazyk polský, dějepis a matematika - metoda prof.Hejného.
- v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;

- v rámci projektu Výzva č.56 – s názvem „Let's Learn Abroad“ , se 4 učitelé účastnili výjezdu se žáky na výuku v zahraničí, 2 učitelé cizích jazyků na 14.denní intenzivní metodický kurz do Velké Británie a Německa, další 4 učitelé v rámci kapitoly stínování na pracovní stáž do vybraných škol do Polska a Francie.

## **8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

### **8.1. Stálé aktivity školy:**

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- Den patrona školy
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, zahraniční výjezdy v rámci mezinárodních projektů
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- mezinárodní recitační soutěž Kresy 2015 a II.ročník „Konkursu Krasomówczego“, do kterých se zapojují mladí studenti , kteří žijí mimo území Polska. Naše škola organizuje národní kola v rámci celé ČR – finalisté následně vyjíždějí na Finále do Polska.
- pravidelné výstavy uměleckých prací žáků v galerii těšínského divadla
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami
- pomoc při organizaci setkání vedení školy a žáků s prezidentem ČR Panem Milošem Zemanem v Českém Těšíně a beseda se žáky obou gymnázií v prostorách těšínského divadla
- v rámci oficiální návštěvy Prezidenta Polska Pana Andrzeje Dudy s manželkou, u příležitosti oslav Dne nezávislosti Polska, v budově polského velvyslanectví v Praze, naši dva žáci Ema Trávníčková a Przemysław Orszulik vystoupili s kulturním programem. Žáci byli doprovázeni vedením školy
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos Ludu; měsíčník ZWROT- informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu a Čs.Rozhlas Ostrava; informace do Těšínských listů a portál Ox.pl, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.



V rámci zkvalitňování podmínek pro vzdělávací proces se v tomto školním roce podařilo zrealizovat: zajištění nového počítačového vybavení do učebny informatiky – 15 žákovských a jeden učitelský počítač (první výměna počítačů od roku 2006). Doplnění do zbývajících tříd – celkem 4 – audiovizuální techniky (dataprojektor, ozvučení a plátno). Zatemnění ve třídách – celkem 4 (rolety a vertikální žaluzie), podlahová krytina v učebně jazyků, nové lavice do 2 učeben. Výměna 4. střešních oken v prostorách nad tělocvičnou (shnilé rámy). Od 1.9. přechod na elektronickou evidenci – moduly : třídní kniha, absence, plán akcí. Zavedení komunikačního nástroje – komens – uvnitř organizace a navenek s rodiči a žáky. Zaoupen výukový program pro výuku psaní všemi deseti na PC (ZAV).





## 8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce (výčet):

### *Předmětová komise polského jazyka a literatury*

- aktivní práce v hodinách - využívání pracovního sešitu pro střední školy – *Zeszyt Regionalny* (forma pracovních listů)
- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu (*Wiedza i życie*, *National Geographic*, *Cogito*, *Pod Wiatr*- webová aplikace)
- připravili a organizačně zajistili veškerý kulturní a doprovodný program pro XXX. Mezinárodní setkání lyceí, mající v názvu básníka Juliusza Słowackého v České republice – Český Těšín
- XXI. ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2015“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku,
- Filmové Babí léto v Bystřici – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci včetně festivalu divadel Morav a Slezska
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF
- Přípravné kurzy z jazyka polského pro žáky základních škol „Z polskim i matką za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- příprava a vydání Almanachu „Gimplowskie Orły“
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Českém Těšíně - tzv. COOLturní hodiny

### *Předmětová komise českého jazyka a literatury*

- učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
- učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- Zapojení se do projektu „Podoby češtiny“ – svět vědy záhadný a zábavný
- účast v olympiádě českého jazyka Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami a vstup do Debatní ligy – výjezdy na školení do Prahy, následně na soutěže do oravské Třebové, Trince, Čadce
- V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Č. Těšíně - tzv. COOLturní hodiny
- Popularizace čtení - jinou formou na příkladu projektu Celé Česko čte dětem- *Cała Polska czyta dzieciom*

### *Předmětová komise anglického jazyka*

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku

- organizace školní konverzační soutěže
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou
- spolupráce s jazykovou školou Pygmalion
- organizace a zajištění soutěže Angličtinář roku
- srovnávací testy – všechny ročníky
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR, JF
- zajištění amerických lektorů, kteří od ledna 2015 vedli společně lekce s žáky ve všech ročnících, následně spolupráce se studentkou Marii Ellegate
- anglické dny - setkání žáků s mladými dobrovolníky z různých států – AISEEC
- pravidelná účast v Debatní lize v rámci Debatování v anglickém jazyce- v Praze na Open Gate School,
- účast na setkání škol v Čadci (SR) v rámci projektu zvyšování komunikativních kompetencí v anglickém jazyce - platforma OSN

#### *Předmětová komise německého jazyka*

- učitelé německého jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- učitelé využili nabídky vzdělávacích školení Goethe institutu v Praze – nové metody při výuce JN;
- připravili konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF
- setkání s mladými dobrovolníky z Německa – společně den s žáky a absolventy gymnázia
- německé zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- zapojení do mezipředmětových soutěží a účast v jazykové olympiádě

#### *Předmětová komise ruského jazyka*

- účast v olympiádě konverzace ruského jazyka
- školní projekt – hodiny RJ v praxi – ruská kuchyně a zvyky – hosty byli studenti ruského jazyka a rodilí mluvčí
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF
- ruské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- příprava nové učebny ruského jazyka
- učitelé se podíleli na realizaci obměny interiéru a nového vybavení učebny ruského jazyka

#### *Předmětová komise francouzského jazyka*

- francouzské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
  - organizace první francouzské olympiády v rámci školy, účast v okresním Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF

#### *Předmětová komise společenských věd*

- učitelé se opět zúčastnili školení Finanční gramotnost ve výuce a praktického koučinku
- návaznost na realizaci projektu Jeden svět na školách - v rámci filmového klubu Jeden svět – 1x měsíčně setkání žáků – projekce a diskusní panel účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět – vybraní žáci
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- setkání s vedením města Českého Těšína – administrace v praxi
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomáhali v organizaci setkání s osobnostmi a realizací žákovských projektů

#### *Předmětová komise matematiky*

- učitelé se účastnili semináře ke státním maturitám; dalším školení - matematická dílna konferenci matematika na středních školách v Pardubicích
- druhý ročník Matematické soutěže - Školní matematický turnaj a Den čísla  $\pi$ , v rámci Mezinárodního dne čísla  $\pi$
- účast v matematické olympiádě
- účast v matematické soutěži – Gymnázium Wichterleho
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- Přípravné kurzy z matematiky pro žáky základních škol „Z polskim i matmą za pan brat...“
  - v rámci přípravy na přijímací zkoušky

#### *Předmětová komise fyziky*

- organizace fyzikální a astronomické olympiády
- účast žáků v polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2016“
- organizace školní olympiády a účast žáků v regionálním kole
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmovicích
- edukační výjezd na Univerzitu Palackého do Olomouce – fyzikální den
- projekt pro žáky – Úžasné divadlo fyziky z Brna v naší škole
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben

#### *Předmětová komise chemie*

- účast žáků v chemické olympiádě
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků do pivovaru v Ostravě a návštěva Státního zdravotního ústavu
- účast na mezinárodním setkání žáků v Cieszynie (polsko(chemia w praktyce)
- účast na setkání chemiků – chemie na hradě v Ostravě
- pomoc v přípravě realizace nového projektu – Modernizace přírodovědných učeben

#### *Předmětová komise biologie*

- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku c Českém Těšíně a okolí;
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- Muzeum Těšínska - přírodovědné hodiny pro žáky - návštěva expozic muzea a odborné workshopy
- Organizace přednášky – ženy z Venuše a muži z Marsu

#### *Předmětová komise geografie*

- účast žáků v geografické olympiádě
- účast v projektu Mapa – mapování zajímavých míst v regionu a zanášení do elektronických map
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli a vědci – Rusko, Islámský stát, Chile
- seminář pro učitelé geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě
- zapojení do soutěže Eurorebus a účast v regionálním finále v Ostravě

#### *Předmětová komise historie*

- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu ve Stanislavicích – Żwirko i Wigura - letci; pomoc při organizování soutěží a aktivit základních škol, které organizuje Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- pravidelná účast žáků v soutěži pořádané okresním svazem protifašistických bojovníků – Výročí II.světové války
- účast žáků v mezinárodní soutěži Polak potrafi – téma letectví
- účast žáků ve Slezském historickém poháru v hvířově

#### *Předmětová komise tělesné výchovy*

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- 2. místo chlapci i dívky - disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj
- šachový turnaj – školní kolo
- florbal – hlapci třídy I.a II. Ročník – celorepublikové finále – 13. místo
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce
- a dívky – volejbal, futsal, florbal, basketbal, zumba,ringo
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal, stolní tenis
- účast v Juniorském maratonů v Ostravě – 2. místo a účast ve finále v Praze v rámci Mezinárodního Volkswagen Maratonu – bohužel z důvodu nemoci a zranění reprezentace neodcestovala do Prahy
- předsilvestrovský turistický výšlap- učitelé a žáci do Beskyd
- pomoc při organizaci a účast v soutěži přespolního běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia tragicky zahynula ve II.světové válce)

#### *Předmětová komise estetické výchovy- hudební a estetická*

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – zabezpečoval veškeré kulturní aktivity gymnázia
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – edukační hodiny v základních školách, vystoupení na Těšínské přehlídce folklórních souborů – 1. místo
- Organizace „XX Przeglądu Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č. Těšíně
- Výstava uměleckých děl – malířské, sochařské a umělecké předměty našich žáků v Galerii českotěšínského divadla pod názvem „Przenikanie - Zmienność“
- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany a pozvání na projekt vnímání – žáci naší školy učili handicapované osoby ve středisku vnímat přírodu a krajinu - vše ve venkovním prostředí – pohyb v terénu – celkem 3 odpoledne.
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter
- organizace XXI. ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2015“ a v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku
- Organizace workshopu pro žáky zainteresované různými formami divadla – „Ruszaj paszczą“ Mariusz Orzełem – divadlo Białystok
- Edukační výjezd do Galerie města Ostravy – Dům umění- tematická výstava „100 skvostů“ od středověku po současnost

#### *Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)*

- Ve školním roce 2015/2016 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty

- Pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém a českém jazyce a napříč osnovami, účast žáků a učitelů v debatách v Praze Open Gate School, Moravské Třebové, Třinci. Účast na mezinárodní debatě - v Čadci (SR). Účast v debatách v regionů a naší škole – školní debatování - Mikulášské debatování - soutěž všech tříd a proběhlo pod záštitou Czech Debat Society.
- 4 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w życiu zobaczyć te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- Díky spolupráci a podpoře Ministerstva zahraničních věcí Polské republiky v zastoupení Generálního Konzulátu PR v Ostravě se žáci jednotlivých tříd mohli opět v tomto školním roce zúčastnit edukačních výjezdů do Polska - Warszawa, Wisła, Baltské moře – putování po stopách výročí ukončení II.světové války a literárně-historického putování po stopách polské literatury.
- Edukační výjezd žáků a učitelů do Prahy – nazvaném Divadelní víkend – zainteresování žáci využili nabídky učitelů komise jazyka českého a po tři dny se zúčastnili různých kulturních akcí a divadelních představení v Praze. Průvodcem byl herec – absolvent našeho divadla pan Zbigniew Kalina a zpěvačka Renata Drosslerová
- Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj.  
Setkání s prezidentem ČR panem Milošem Zemanem v ešinském divadle, setkání v Praze s prezidentem Polska panem Andrzejem Dudou – kulturní program por prezidentský pár v prostorách polského velvyslanectví, prof.D.Kadłubiec a ředitel divadla v Č.Těšíně K.Suszka – tradice Vánoc na Těšínsku, Coolturní hodiny v Avionu – literární setkání pro zainteresované žáky v Č.Těšíně, prof.Vladimír Baar a dr.Barbora Barová– Ostravská univerzita - islámský stát a Rusko, setkání s představiteli Amnesty International z Karviné.
- organizace charitativní akce Morušový květ – Kwiat Morwy na pomoc postiženým dětem z organizace Nikdy nejsi sám. Studenti a učitelé gymnázia připravují módní přehlídku z vlastní kolekce a výtěžek věnují na terapie pro tyto děti.
- organizace workshopů pro maturitní ročníky - Finanční gramotnost – vedením workshopů byl pověřen absolvent našeho gymnázia Ing.Dominik Siderek – celkem 5 setkání.
- společná organizace a příprava mezinárodní soutěže „Konkurs krasomówczy „ – tj.setkání mladých speakerů, kteří prezentují vybrané téma po určenou časovou dobu, kterou hodnotí odborná komise. Byli jsme spolupořadatelem kvalifikačního kola mladých mluvčích pro Slezské Vojvodství a polsky mluvící žáky a studenty na území České Republiky. Do finále v aule Sejmu Wojewódzkiego v Katovicích se dostalo 9 mladých mluvčích, žák Adam Kubiczek byl členem poroty. Aleksandra Wania obsadila 3.místo. Soutěž probíhá pod záštitou prof. Jerzego Buzka bývalého předsedy evropského parlamentu a premiéra Polska.
- Projekt „Czas na zmianę – Čas na změnu“ – zaměřen na problematiku sociálně patologických jevů ve společnosti. V tomto roce téma – integrace mládeže.
- organizace Dne Tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. – hosty byli : profesor Stanisław Czudek- lékař, vysokoškolský profesor, Jakuba Dymka- problematika nebezpečí internetu, Assema Attasi – kořeny konfliktu v Sýrii, Miroslava Klempara- romská problematika, Benjamin Wojnar – migrační krize, Tomáše Suchoň- lékaři bez hranic, Tereza Bucharová vedla workshop – jazykové bariéry kromě pásma přednášek a workshopu měli žáci možnost shlédnout nejnovější filmy projektu jeden Svět.
- společně s Gymnáziem na ul.Frýdecké podíl na organizaci studentského Majálesu v rámci města
- Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob- vystoupení žáků dopoledne i odpoledne.

- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit: lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzysty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca

### 8.3. Úspěchy žáků

1. Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	x		x	x
Konverzace v německém jazyce + Němčínář roku		x		x
Olympiáda z českého jazyka				2x
Matematická olympiáda	x			
Historická soutěž				1x
Zeměpisná olympiáda			x	

2. Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Olympiáda v anglickém jazyce				1x
Fyzikální olympiáda		x		2x
Astronomická olympiáda			x	1x
Chemická olympiáda				2x
Olympiáda z ruského jazyka				2x
Soutěž GATE v anglickém jazyce				1x
Olympiáda francouzského jazyka			x	
Jeden svět – Domov – literární soutěž	x	x		
Eurorebus - zeměpis				x
Mezinárodní juniorský maraton		x		
Florbal – Mistrovství ČR				x

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2015“	x	x		
Matematický klokan				2x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“	2x			
Příběh obrazu – národní literárně umělecká soutěž			x	
Astronomická olympiáda				x
XVI Mezinárodní umělecká soutěž Polsko „Anioły”	x			

Žák II.A třídy Adam Pooček byl oceněn náměstkyní Moravskoslezského kraje paní Mgr. Věrou Palkovou za významné úspěchy v přírodních vědách.

Žáci Jakub Staš (III.C) – chemie a Adam Poloček (III.A) - matematika a fyzika byli oceněni společností Třinecké železárny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

Žáci Adam Smugała I.B a Stanisław Roszak II.B získali první místo v mezinárodní soutěži na téma letectva, které organizoval Parlament Polské republiky a získali cenu – zájezd do Evropského parlamentu do Štrasburgu. Dominik Morcinek IV. C získal hlavní cenu Grand Prix v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2015 v Białymstoku (Polsko). Marian Adámek III.C - kapitán juniorského týmu HC Oceláři Třinec se stal Mistrem ČR v ledním hokeji. Marek Grycz III.C – moderní pětiboj - 3.místo individuálně a také ve štafetě dvojic na Mistroství světa juniorů ve Francii. Na jaře se stal juniorským Mistrem ČR v moderním pětiboji. Běžec na dlouhé tratě – atlet Adam Gaura IV.B byl vyhlášen v 10nejlepších sportovců okresu Frýdek Místek. Družstvo běžců našeho gymnázia 3 děvčata a 7 chlapců se účastnilo Juniorského maratonu - v rámci Moravskoslezského kraje – obsadilo 2. místo a postoupilo spolu s dalšími družstvy z celé ČR (celkem 33) do finále v Praze - Volkswagen Prague Marathon. Bohužel kvůli nemoci a zranění družstvo neodcestovalo. Franciszek Buba I.C – byl nominován do reprezentace ČR juniorů na Evropské atletické hry mládeže v Brně, kde vyhrál skok daleký a byl 2. na 60m sprint. Aleksandra Veselá I.C – sólistka pěveckého sboru Permoník, zazpívala ve slavné Carnegie Hall v New Yorku a získala se sborem první místo v soutěži školních sborů.

## **9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V průběhu školního roku 2015–2016 škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášena ČŠI.

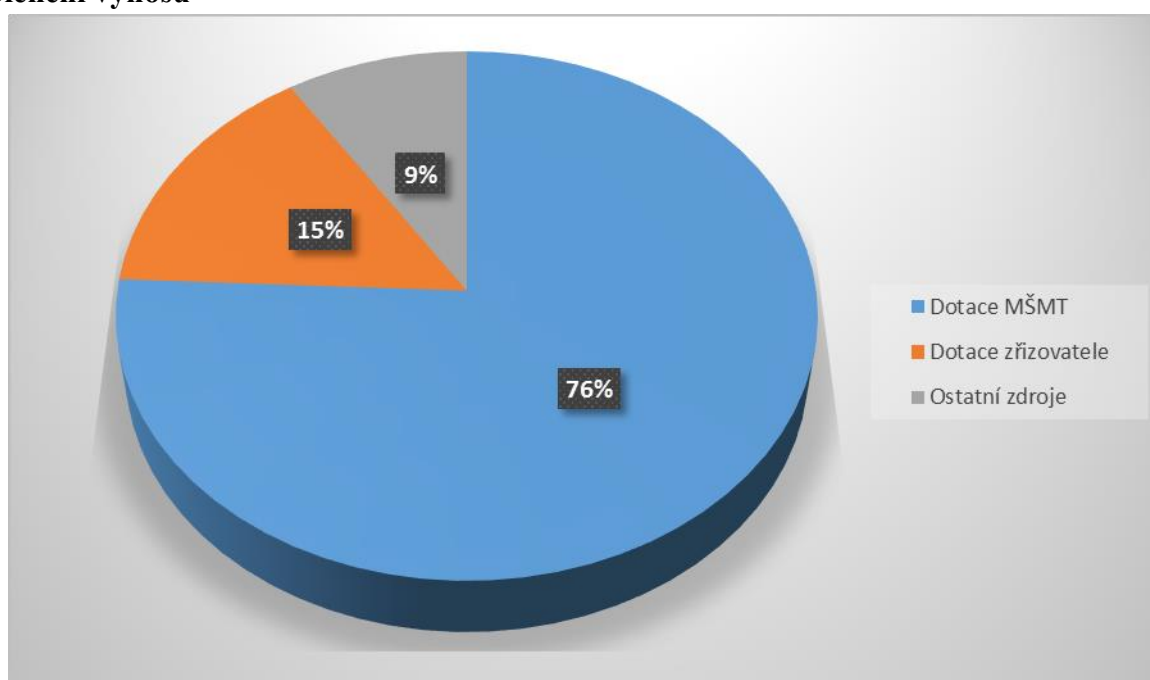
## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **21.770,51 tis. Kč** v roce 2015 tvořily:

- a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání 16.480,27 tis. Kč  
b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů 3.289,67 tis. Kč  
c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů 2.000,57 tis. Kč

#### Členění výnosů



v Kč

<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT</b>		§ 3121
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	15 899 000
ÚZ 33052	Účelové prostředky na RP „zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	500 929
ÚZ 33061	Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	80 344
<b>CELKEM</b>		<b>16 480 273</b>

Finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353) tvořily největší část poskytnutých dotací v r. 2015. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly vyčerpány v souladu s výše uvedeným závazným ukazatelem. Nedočerpaná položka zákonných odvodů



byla se souhlasem zřizovatele použita na dofinancování FKSP a ostatních neinvestičních výdajů (nákup DDHM a učebních pomůcek).

v Kč

<b>PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD ZŘIZOVATELE</b>		§ 3121
ÚZ 0	Provozní náklady	2 671 000
ÚZ 205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	562 000
ÚZ 206	Účelově určeno na „Zabezpečení škol a školských zařízení“	57 000
ÚZ 33058	Účelově určeno na projekt „Studujme v zahraničí“ – výzva č. 56	987 820
<b>CELKEM</b>		<b>4 277 820</b>

V rámci výzvy č. 56 byly pro 2. pololetí roku 2015 škole přiznány finanční prostředky ve výši 987.820,- Kč na projekt „Studujme v zahraničí“ (ÚZ 33058). Koncem roku pak byly škole přiděleny finanční prostředky v částce 57.000,- Kč na projekt „Zabezpečení škol a školských zařízení“ (ÚZ 206).

#### ***Dotace z jiných rozpočtů***

Podobně jako v předcházejících letech, i v roce 2015 naše škola obdržela dotace a dary od zahraničních institucí, především na aktivity studentů – žákovské projekty a na organizování kurzů s názvem „Šance pro maturanty – Szansa dla maturzystów“, jejichž cílem je příprava studentů k maturitě.

#### ***Vlastní příjmy***

Nemalou položku příjmů organizace v roce 2015 tvořily vlastní příjmy – dary od sponzorů na financování studentských projektů, celkem 151.000 Kč.

Příjmy v podobě darů závisí na dobrovolnosti sponzorů a dárců. Z tohoto důvodu je obtížné předvídat jejich vývoj v dalších letech.

Část nevyčerpaných finančních prostředků bude využita na studentské projekty v následujícím roce.

v Kč

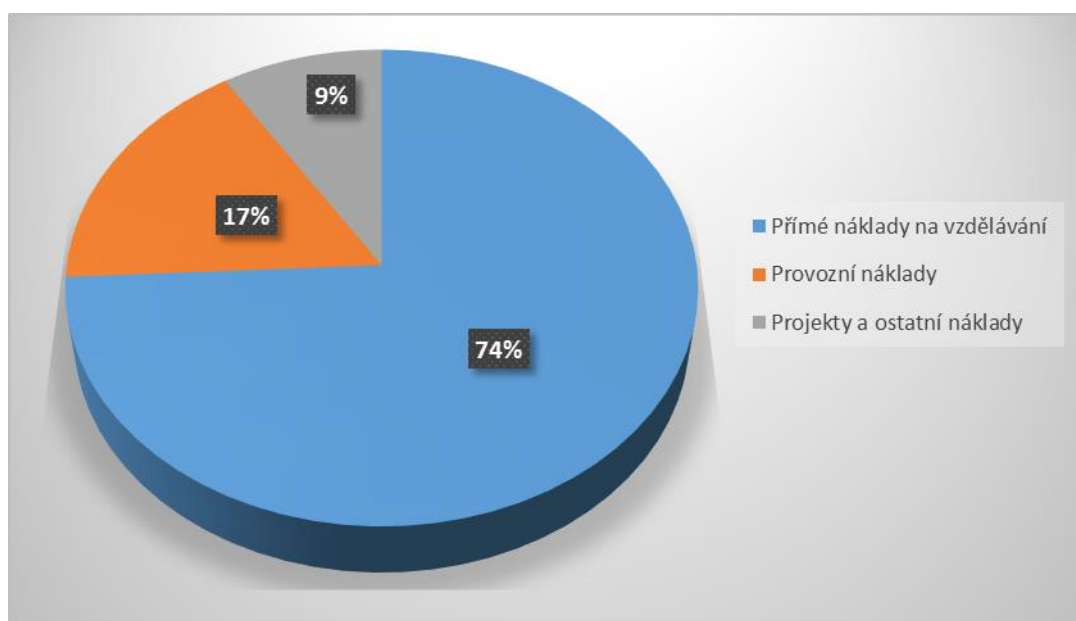
Poskytovatel dotace	Převod z r. 2014	Poskytnuto v r. 2015	Čerpání dotace v roce 2015	Zůstatek k čerpání v roce 2016
Generální konzulát PR	95 772,86	68 272,00	68 272,00	95 772,86
Nadace SEMPER POLONIA, Warszawa, Polsko	38 305,09	40 721,00	40 721,00	38 305,09
OPVK – projekt „Pedagog a tablety ve výuce“	0	499 658,00	499 658,00	0
Dary od ostatních sponzorů	232 347,09	151 000,00	126 327,44	257 019,65
<b>CELKEM ostatní dotace</b>	<b>366 425,04</b>	<b>759 651,00</b>	<b>734 978,44</b>	<b>391 097,60</b>

## 10.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši 21.775,21 tis. Kč v roce 2015 tvořily:

a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu)	16.480,27 tis. Kč
b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele)	3.289,67 tis. Kč
c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)	2.005,27 tis. Kč

### Členění nákladů



### Rozpis nákladů dle zdrojů financování

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že vzhledem k daným ukazatelům hospodaření organizace hospodařila vyrovnaně.

v Kč

NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ MŠMT		§ 3121
ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	15 899 000
ÚZ 33052	Účelové prostředky na RP „zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	500 929
ÚZ 33061	Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“	80 344
ÚZ 33058	Účelově určeno na projekt „Studujme v zahraničí“ – výzva č. 56	987 820
CELKEM		<b>17 468 093</b>

V roce 2015 bylo při odměňování postupováno dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

v Kč

<b>NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ ZŘIZOVATELE</b>		§ 3121
ÚZ 0	Provozní náklady	2 671 003
ÚZ 205	Účelové prostředky na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	561 673
ÚZ 206	Účelově určeno na „Zabezpečení škol a školských zařízení“	56 997
<b>CELKEM</b>		<b>3 289 673</b>

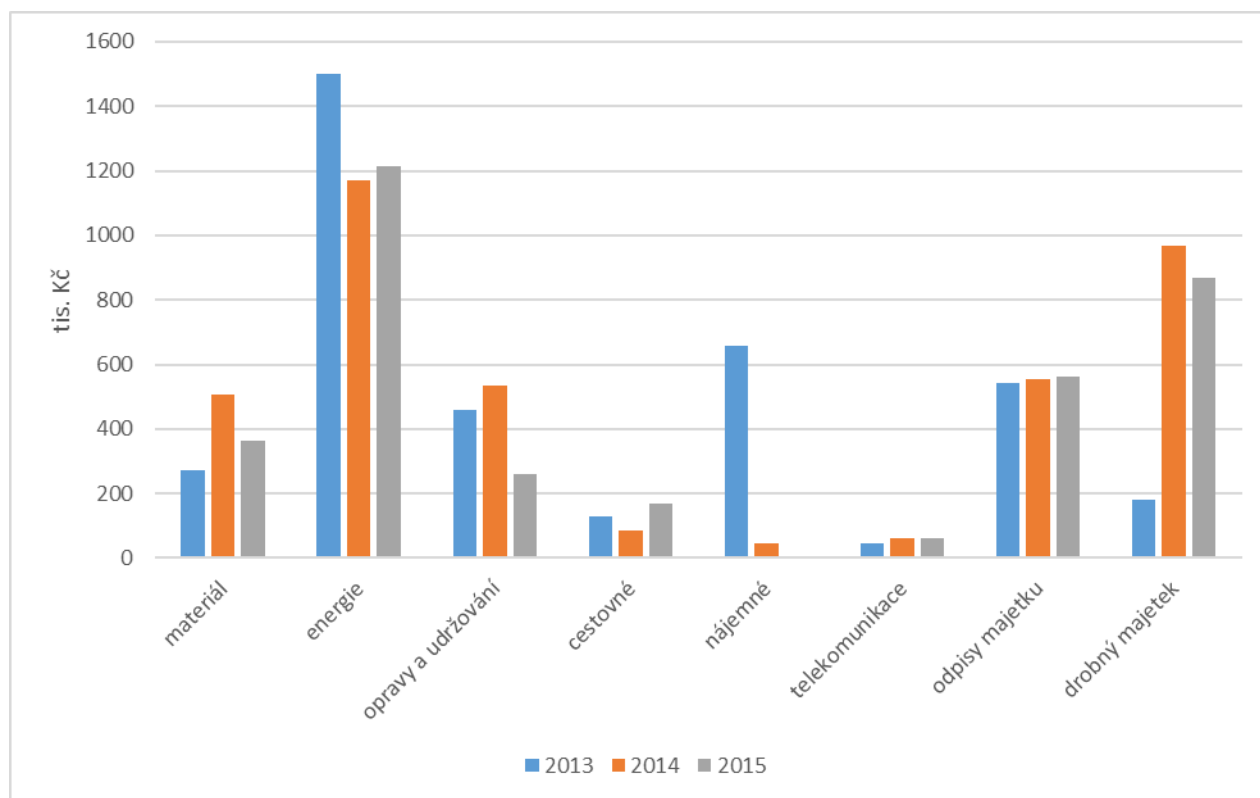
**Podrobnější členění provozních nákladů (ÚZ 0):**

v Kč

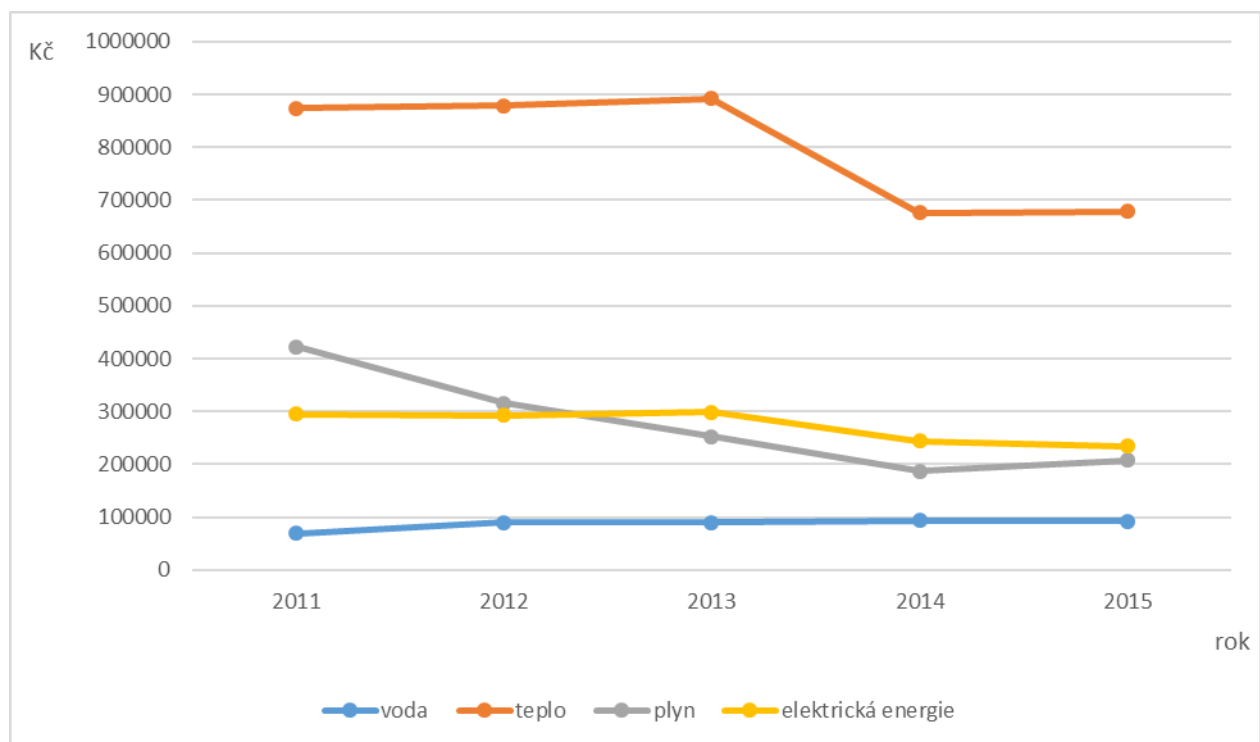
Spotřeba materiálu	287 962
Spotřeba energií	1 213 768
Opravy a udržování	122 072
Nákup ostatních služeb celkem	695 876
Mzdové a sociální náklady, školení a vzdělávání	40 280
Programové vybavení do 60 tis. Kč	57 089
Drobný hmotný dlouhodobý majetek	251 281
Ostatní náklady	2 239
Srážková daň z úroků z běžného účtu	436

Nejvýznamnější položku celkových nákladů hrazených z **příspěvků od zřizovatele** tvořily v roce 2015 náklady na spotřebu energií – celkem 1.213,77 tis. Kč. Jako nájemci tyto energie hradíme Základní škole s polským jazykem vyučovacím a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií.

*Vybrané položky nákladů – srovnání let 2013 až 2015*



*Spotřeba energií v letech 2011 až 2015*



### 10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

#### Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2015:

v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek hospodaření
Pronájem majetku	22 132,32	9 557,47	12 574,85
Provozování tělovýchovných zařízení	36 960,00	15 291,67	21 668,33
Kopírovací práce	5 115,00	2 117,35	2 997,65
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
<b>CELKEM</b>	<b>64 207,32</b>	<b>26 966,49</b>	<b>37 240,83</b>

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V této doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 37 240,84 Kč. Vytvořený zisk byl částečně použit na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

V roce 2015 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů. Rovněž nebyly uskutečňovány mimoškolní akce za úplatu.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2015.

#### 10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2015 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázána ztráta ve výši 4,7 tis. Kč, která vznikla zvýšenými náklady na financování studentských projektů. Tato ztráta z hlavní činnosti je kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 37,24 tis. Kč.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (ztráta)	- 4 702,22 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	37 240,84 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2015 (zisk)	32 538,62 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2015 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **32 538,62 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- **do fondu odměn** **částku 25 000,00 Kč**
- **do rezervního fondu** **částku 7 538,62 Kč**

#### 10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24.05.1993.

Na základě dodatku č. 12 uzavřené smlouvy je cena oběda od 01.01.2013 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Náklady na oběd	65,- Kč
Náklady organizace	3,- Kč
Příspěvek z FKSP	9,- Kč
Náklady hrazené strážníkem	53,- Kč

V době prázdnin není stravování přerušeno.

## **11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Škola se zapojila do Dotačního programu MŠMT ČR - „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“, spočívající v realizaci zavedení monitorovacího zařízení při vstupu do objektu školy.

## **12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

## **13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou**

**Škola** realizovala projekt s Nadací SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě - realizace přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy v Polsku - nabídka předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy, matematika.

**Generální konzulát PR v Ostravě** poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky na základě výzev.

Škola se jako partner zapojila do projektu Zapojení do projektu MŠMT Výzva č.56 - Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních – pro cílové skupiny: žáci, učitelé cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů. Projekt nazván Let's Learn Abroad trval do 31.12.2015. V rámci projektu se 4 učitelé účastnili výjezdu se žáky na výuku v zahraničí. Celkem do Velké Británie, Francie a Německa vycestovalo 65 žáků. Dva učitelé cizích jazyků se zúčastnilo 14.denního intenzivního metodického kurzu ve Velké Británii a Německu, další 4 učitelé v rámci kapitoly stínování, odjeli na pracovní stáž do vybraných škol do Polska a Francie.

V rámci projektu IROP – Modernizace výuky přírodovědných předmětů I, se škola jako partner zapojila do přípravy společně s Moravskoslezským krajem (jako nositelem projektu). Jedná se o modernizace laboratoři chemie a fyziky a učebny biologie.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Modernizace výuky přírodovědných předmětů I	IROP		Škola je partnerem, příjemcem Moravskoslezský kraj Se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava	Pro naši školu cca 2milióny Kč	Modernizace výuky přírodovědných předmětů) – chemicko-fyzikální a biologická laboratoř – příprava podkladů pro realizaci žádosti	Podání žádosti – listopad 2016

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Dotační program MŠMT „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“	Dotační program MŠMT		Příjemce dotace	57.000,- Kč včetně DPH	Zabezpečení vstupů do budovy školy	Do 22.12.2015
Investice do rozvoje vzdělání- Studujeme v zahraničí	OPVK - Výzva č.56 MŠMT ČR	CZ.1.07/1.1.00/56.0880	Příjemce dotace	987.820,- Kč	Výuka cizích jazyků	Do 31.12.2015



## **14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.**

### **a. Spolupráce s odborovými organizacemi**

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požádaných odborovým svazem.

### **b. Asociace ředitelů gymnázií**

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

### **c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“**

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

### **d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně**

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, říjen 2016

Mgr. Andrzej Bizoń                      ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2015/16 byla předložena školské radě na zasedání dne 10.10.2016 a byla schválena na konci října 2016 členy školské rady.

Ing. Mariusz Wałach                      předseda Školské rady