

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2014/2015



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13/213

1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová s tělocvičnou.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem im. Juliusze Słowackého v Orlové, jež se v následné historii stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné. Činnost elokovaného pracoviště v Karviné byla ukončena v roce 2009. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009 a elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium - Polskie Gimnazju im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České Republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń
Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky: www.gympol.cz
E-mail školy: info@gympol.cz
Datová schránka: 4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2014 – 2017 tvořili ve školním roce 2014/15:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek
Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda
Iwona Kożuszniková – zástupce žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová
Mgr. Halina Pribulová

Z důvodu řádného ukončení studia Iwony Kożusznikové, jako zástupce zletilých žáků, proběhly 30.9.2015 doplňující volby do školské rady. Vítězem doplňujících voleb - zástupce zletilých žáků se stal žák třetího ročníku Adam Šárec a stal se pro funkční období 2014 - 2017 zástupcem zletilých žáků.

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4.ročníky

Celkový počet žáků 336 ve čtyřech ročnících, ve 12.třídách, v každém ročníku po 3 třídy A,B,C, z toho dívky 183, průměrná naplněnost tříd činila 28 žáků/třída.

Během školního roku 2 žáci ze školy odešli - přestup na jiný typ školy nebo ukončení docházky na základě žádosti o ukončení studia a jeden žák ze zdravotních důvodů přerušil vzdělávání. Na konci školního roku 2014/15 byl celkový počet žáků 333, z toho 182 dívek a průměrná naplněnost tříd činila 27,75 žáků/třída.

Vývoj počtu žáků v letech 2010 – 2015:

| Školní rok | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tříd | 13 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Počet žáků | 352 | 335 | 329 | 340 | 336 |
| Průměrný počet žáků ve třídě | 27,08 | 27,92 | 27,42 | 28,33 | 28,00 |

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole 35 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,381. Počet nadúvazkových hodin - 10 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 14 pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Jeden pedagog neměl potřebnou kvalifikaci pro výuku na gymnáziu (JA), ale nastoupil k doplňujícímu studiu didaktiky anglického jazyka. Aprobovanost ve škole činila 100 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným bakalářským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciuje a organizuje využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky, organizuje testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.

Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2014/15 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. ročníků pedagogických a filosofických fakult oboru jazyk polský – počet 2, anglický jazyk-1, základy společenských věd – 1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy. V průběhu

školního roku byl k 01.11.2014 přijat na místo administrativního pracovníka na 0,5 úvazku nový pracovník Michal Turoň a byl zařazen do 7. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy. Nyní na rodičovské dovolené. Po dobu rodičovské dovolené byla na zástup přijatá Ing. Pavlína Benešová, která má vysokoškolské vzdělání a byla zařazena také do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Správce informační sítě – zajišťoval chod a funkčnost počítačových sítí, byl zařazen do 9. platové třídy. Tento pracovník ukončil pracovní poměr na vlastní žádost a odešel k 14.9.2014.

Školník, údržbář, – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2014/15 vyhlásilo MŠMT pilotní ověřování v rámci přijímacího řízení, do kterého se přihlásilo i naše gymnázium. Cílem bylo ověřit uplatnění centrálně zadávaných jednotných testů v přijímacím řízení do oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Naše škola nebyla do pilotního ověřování zařazena. První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku v oboru vzdělání 79-41-K/41- Gymnázium tak proběhlo v souladu s termíny vyhlášenými MŠMT ČR pro první kolo – 22.4. a 23.4.2015. Druhé kolo nebylo realizováno. Uchazeči konali písemnou zkoušku - test z polského jazyka a didaktický test z matematiky v polském jazyce, oba vypracovány školou a předloženy před zkouškou ke kontrole odboru škoství Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka polského a matematiky, hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8. ročníku a pololetní výsledky 9. ročníku, a vědomostních olympiád a soutěží. Maximální počet bodů je 150 z čeho 2/3 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, dále z průměru za klasifikační období.
2. Bodové hodnocení testu z polského jazyka (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50).

jazyk polský - minimální počet bodů: 15

matematika - minimální počet bodů: 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského i matematiky: **neprospěl**.

3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

| Průměr | Počet bodů |
|---------------|------------|
| 1,000 - 1,100 | 40 |
| 1,101 - 1,200 | 35 |
| 1,201 - 1,300 | 30 |
| 1,301 - 1,400 | 25 |
| 1,401 - 1,500 | 20 |
| 1,501 - 1,600 | 15 |
| 1,601 - 1,700 | 10 |
| 1,701 - 1,800 | 5 |
| Nad 1,800 | 0 |

1. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku v olympiádách a vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT

| | |
|--|---------|
| účastník - okresní kolo | 3 body |
| 1-5 místo - okresní kolo | 5 bodů |
| účastník - regionální kolo, ČR a mezinárodní | 7 bodů |
| 1-5 místo - regionální kolo ČR a mezinárodní | 10 bodů |

Mezinárodní soutěž v matematice Klokán - bodově budou ohodnocena pouze umístění od 1-5. **Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.**

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele školy o **nepřijetí** bylo zákonným uchazečům zasláno poštou. Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 100 uchazečů ze ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 98 uchazečů a všichni uchazeči splnili podmínky přijímacího řízení a úspěšně vykonali testy z jazyka polského a matematiky. Na základě kritérií bylo přijato 90 uchazečů, 8 uchazečů přijato nebylo. Zákonní zástupci 8 uchazečů podali odvolání a ředitel školy vyhověl těm uchazečům, kteří v souladu se stanoveným pořadím (§ 60 odst. 14 školského zákona) nemohli být přijati z kapacitních důvodů, ale splnili podmínky přijímacího řízení a podali odvolání. Zápisové lístky odevzdalo 79 uchazečů. Celkem tedy po odevzdání zápisových lístků bylo přijato 79 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

Na začátku školního roku 2015/2016 přestoupil na jinou školu jeden žák. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 78, což je v průměru 26 žáků na třídu v prvních ročnících.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2014/2015 byl program realizován ve všech ročnících.

| <i>Vzdělávací oblasti a předmět</i> | <i>1.roč.</i> | <i>2.roč.</i> | <i>3.roč.</i> | <i>4.roč.</i> | <i>ŠVP</i> | <i>RVP</i> |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------------------|
| <i>Jazyk a jazyková komunikace</i> | | | | | 36+15 | 36 |
| Polský jazyk a literatura | 0+3 | 0+3 | 0+3 | 0+4 | 0+13 | |
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 12+1 | 12 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 12+1 | 12 |
| Německý jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Ruský jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Francouzský jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| <i>Matematika a její aplikace</i> | | | | | 10+3 | 10 |
| Matematika | 3+1 | 3+1 | 2+1 | 2 | 10+3 | |
| <i>Informační komunikační technologie</i> | | | | | 4 | 4 |
| Informační a komunikační technologie | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| <i>Člověk a společnost</i> | | | | | 12+2 | 36 |
| Dějepis | 2+1 | 2 | 2 | | 6+1 | |
| Základy společenských věd | | 2 | 2 | 2+1 | 6+1 | |
| <i>Člověk a příroda</i> | | | | | 24+4 | viz Člov. a spol. |
| Chemie | 2+1 | 2+0,5 | 2 | | 6+1,5 | |
| Fyzika | 2 | 2 | 2+1 | | 6+1 | |
| Biologie | 2+0,5 | 2 | 2+1 | | 6+1,5 | |
| Geografie | 2 | 2 | | 2 | 6 | |
| <i>Volitelné vzdělávací aktivity</i> | | | | | 8+2 | 8 |
| Současná polská kultura | | | 2 | 2 | 4 | |
| Polský jazyk, literatura obecně | | | 2 | 2 | 4 | |
| Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy | | | 2 | 2 | 4 | |
| Anglický jazyk, konverzace | | | 2 | 2 | 4 | |
| Německý jazyk, konverzace | | | 2 | 2 | 4 | |
| Ruský jazyk, konverzace | | | 2 | 2 | 4 | |
| Dějepisný seminář | | | 2 | 2 | 4 | |
| Seminář z psychologie a sociologie | | | 2 | | 2 | |
| Politologický seminář | | | 2 | | 2 | |
| Společenskovední seminář | | | | 0+2 | 0+2 | |
| Zeměpis | | | 2 | 2 | 4 | |
| Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů | | | | 0+2 | 0+2 | |
| Matematika | | | 2 | 2 | 4 | |
| Fyzika | | | 2 | 2 | 4 | |
| Chemie | | | 2 | 2 | 4 | |
| Pokusy v chemické laboratoři | | | 2 | | 2 | |
| Chemicko-biologický seminář | | | | 0+2 | 0+2 | |
| Systematická biologie | | | 2 | | 2 | |
| Molekulární biologie | | | 2 | | 2 | |
| Biologie, obecně | | | | 0+2 | 0+2 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Genetika | | | | 0+2 | 0+2 | |
| Deskriptivní geometrie | | | 2 | 2 | 4 | |
| Programování | | | 2 | 2 | 4 | |
| Umění a kultura | | | | | 4 | 4 |
| Hudební obor | 2 | 2 | | | 4 | |
| Výtvarný obor | 2 | 2 | | | 4 | |
| Člověk a zdraví | | | | | 8 | 8 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Celkem základní | 27 | 29 | 28 | 22 | 106 | 106 |
| Celkem disponibilní | 6,5 | 4,5 | 6 | 9 | 26 | 26 |
| Celkem v ročníku | 33,5 | 33,5 | 34 | 31 | 132 | 132 |

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2014/2015

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2014/2015

| Předmět | Žáci - počet klasifikovaných | Průměr |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Chování | 334 | 1.003 |
| Polský jazyk a literatura | 334 | 2.087 |
| Český jazyk a literatura | 334 | 1.880 |
| Anglický jazyk | 333 | 1.547 |
| Německý jazyk | 131 | 1.763 |
| Francouzský jazyk | 55 | 1.545 |
| Ruský jazyk | 148 | 1.500 |
| Základy společenských věd | 256 | 1.844 |
| Dějepis | 243 | 1.568 |
| Zeměpis | 255 | 1.420 |
| Matematika | 334 | 2.293 |
| Fyzika | 244 | 2.287 |
| Chemie | 244 | 2.336 |
| Biologie | 244 | 2.074 |
| Informatika a výpočetní technika | 334 | 1.578 |
| Estetická výchova- výtvarná | 82 | 1.561 |
| Estetická výchova- hudební | 83 | 1.361 |
| Tělesná výchova | 328 | 1.070 |
| Volitelné předměty | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | 62 | 1,629 |
| Seminář z polského jazyka | 30 | 2,000 |
| Společenskovědní seminář | 61 | 1.705 |
| Seminář z dějepisu | 43 | 1.814 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu | 18 | 1.611 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 55 | 2.055 |
| Deskriptivní geometrie | 22 | 1.182 |
| Seminář a cvičení z fyziky | 30 | 1.800 |

| | | |
|--------------------------------|----|-------|
| Seminář a cvičení z chemie | 36 | 2.028 |
| Seminář a cvičení z biologie | 47 | 1.638 |
| Genetika | 16 | 1.563 |
| Programování | 8 | 2.625 |
| Nepovinné předměty | | |
| Literární výchova | 6 | 1,000 |
| Výtvarná výchova | 10 | 1,000 |
| Hudební výchova - sborový zpěv | 78 | 1,000 |
| Sportovní hry | 50 | 1,000 |
| Základy neformální logiky | 34 | 1,000 |

| | | |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| | Celkový průměrný prospěch | 1,779 |
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 109 |
| | prospěl | 222 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| | | |
|---------------------|---------------------|----------------|
| Absence | Celkem hodin | na žáka |
| celkem | 16253 | 48.662 |
| z toho neomluvených | 121 | 0.362 |

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2014/2015

| Předmět | Žáci - počet klasifikovaných | Průměr |
|----------------------------------|---|---------------|
| Chování | 333 | 1.006 |
| Polský jazyk a literatura | 333 | 2.009 |
| Český jazyk a literatura | 333 | 1.781 |
| Anglický jazyk | 333 | 1.523 |
| Německý jazyk | 130 | 1.800 |
| Francouzský jazyk | 55 | 1.727 |
| Ruský jazyk | 148 | 1.527 |
| Základy společenských věd | 255 | 1.945 |
| Dějepis | 243 | 1.473 |
| Zeměpis | 255 | 1.333 |
| Matematika | 333 | 2.369 |
| Fyzika | 243 | 2.280 |
| Chemie | 243 | 2.333 |
| Biologie | 243 | 2.095 |
| Informatika a výpočetní technika | 333 | 1.402 |

| | | |
|--------------------------------|-----|-------|
| Estetická výchova- výtvarná | 82 | 1.537 |
| Estetická výchova- hudební | 83 | 1.084 |
| Tělesná výchova | 327 | 1.067 |
| Volitelné předměty | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | 61 | 1.689 |
| Seminář z polského jazyka | 30 | 2,167 |
| Společenskovědní seminář | 60 | 1.733 |
| Seminář z dějepisu | 43 | 1.977 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu | 18 | 1.611 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 55 | 1.927 |
| Deskriptivní geometrie | 22 | 1.364 |
| Seminář a cvičení z fyziky | 30 | 1.700 |
| Seminář a cvičení z chemie | 36 | 2.306 |
| Seminář a cvičení z biologie | 47 | 2.106 |
| Genetika | 16 | 1,750 |
| Programování | 8 | 1,875 |
| Nepovinné předměty | | |
| Literární výchova | 7 | 1.000 |
| Výtvarná výchova | 10 | 1.000 |
| Hudební výchova- sborový zpěv | 76 | 1.000 |
| Sportovní hry | 48 | 1.000 |
| Základy neformální logiky | 24 | 1.000 |

| | Celkový průměrný prospěch | 1,776 |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 110 |
| | prospěl | 222 |
| | neprospěl | 1 |
| | nehodnocen | 0 |

| Absence | Celkem hodin | na žáka |
|---------------------|---------------------|----------------|
| celkem | 19159 | 57.535 |
| z toho neomluvených | 63 | 0.189 |

Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2014/2015

| | Celkový průměrný prospěch | 1,775 |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 219 |
| | prospěl | 444 |
| | neprospěl | 4 |
| | Nehodnocen | 0 |

| Absence | Celkem hodin | na žáka |
|---------------------|--------------|---------|
| celkem | 35412 | 106,34 |
| z toho neomluvených | 184 | 0,552 |

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2014/2015

Výchovná opatření 1. pololetí 2014/2015

| ročník | napomenutí TU | důtka TU | pochvala ŘŠ | důtka ŘŠ | 2.st.z chování | 3.st. z chování | podm. vyloučení |
|--------------|---------------|----------|-------------|----------|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.A | | | | | | | |
| 1.B | | | | | | | 1 |
| 1.C | | | | | | | |
| 2.A | 2 | 1 | | | | | |
| 2.B | | 1 | | | | | 1 |
| 2.C | | 1 | | 1 | | | |
| 3.A | 2 | | | | | | |
| 3.B | | | | | | | |
| 3.C | | 2 | | 1 | 1 | | 1 |
| 4.A | | | | 2 | | | |
| 4.B | 3 | | | | | | |
| 4.C | 3 | | | | | | 2 |
| škola | 10 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |

Výchovná opatření 2. pololetí 2014/2015

| ročník | pochvala TU | napomenutí TU | důtka TU | pochvala ŘŠ | důtka ŘŠ | 2.st.z chování | 3.st. z chování |
|--------------|-------------|---------------|----------|-------------|----------|----------------|-----------------|
| 1.A | 11 | | | 3 | | | |
| 1.B | 10 | 1 | 1 | 2 | | | |
| 1.C | 12 | | | 3 | | | |
| 2.A | 18 | 1 | | | 1 | | |
| 2.B | 11 | | | | | | |
| 2.C | 13 | | | | | | |
| 3.A | 8 | 7 | | 6 | | | |
| 3.B | 3 | 2 | 1 | | | | |
| 3.C | 11 | | | | | | 1 |
| 4.A | 15 | | | | | | |
| 4.B | 9 | 3 | | | | | |
| 4.C | 11 | | 1 | | | | |
| škola | 132 | 14 | 3 | 14 | 1 | 0 | 1 |

Pohyb žáků 2014/2015

| ročník | vyloučení | Odchod na jinou školu | Ukončení studia | Přerušení studia |
|--------------|-----------|-----------------------|-----------------|------------------|
| 1.A | | | | |
| 1.B | | | | |
| 1.C | | | | |
| 2.A | | | | |
| 2.B | | 1 | | |
| 2.C | | | | |
| 3.A | | | | |
| 3.B | | | | 1 |
| 3.C | | | 1 | |
| 4.A | | | | |
| 4.B | | | | |
| 4.C | | | | |
| 4.D | | | | |
| škola | 0 | 1 | 1 | 1 |

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Zlote Orły. Z důvodu velmi výjimečného ročníků, v tomto roce ocenění získali 4 žáci čtvrtých ročníků : Halina Roszka- IV.A, Noemi Bocek – IV.B, Henryk Molin, Sebastian N'DUA – oba IV.C. Ředitel školy vyznamenal další 3 žáky za aktivity a reprezentaci ve prospěch gymnázia - Jakub Langner, Tomasz Cienciała, Adam Jurczyk – všichni IV B.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2014/2015 přistoupilo k maturitní zkoušce 90 žáků ve třech maturitních třídách. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 07.04.2015. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,35.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 18.5. do 22.5. 2015 třídy IV.B a IV.C, od 25.5. do 29.05. 2015 třída IV.A . Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2014/2015

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Úroveň/ forma | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|----|-------------------|
| | | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | G | Z | 90 | 90 | 90 | 90 | 87 | 2,19 |
| | AJ | G | Z | 52 | 52 | 52 | 52 | 52 | 1,42 |
| | NJ | G | Z | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,00 |
| | RJ | G | Z | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1,00 |
| | M | G | Z | 34 | 34 | 32 | - | - | 2,64 |
| Profilová | PJ | G | ÚZ / PP | 90 | 90 | - | 89 | 89 | 2,14 |
| | AJ | G | ÚZ | 8 | 8 | - | - | 8 | 1,00 |
| | NJ | G | ÚZ | 2 | 2 | - | - | 2 | 1,00 |
| | RJ | G | ÚZ | 2 | 2 | - | - | 2 | 1,00 |
| | OSZ | G | ÚZ | 8 | 8 | - | - | 8 | 2,16 |
| | Dě | G | ÚZ | 17 | 17 | - | - | 17 | 2,51 |
| | Ze | G | ÚZ | 12 | 12 | - | - | 12 | 2,75 |
| | Fy | G | ÚZ | 6 | 6 | - | - | 6 | 1,50 |
| | CH | G | ÚZ | 11 | 11 | - | - | 11 | 1,96 |
| | Bi | G | ÚZ | 17 | 17 | - | - | 17 | 2,23 |
| | Inf | G | ÚZ | 4 | 4 | - | - | 4 | 1,50 |
| | Dg | G | ÚZ | 4 | 4 | - | - | 4 | 1,00 |
| | Evv | G | ÚZ | 1 | 1 | - | - | 1 | 3,00 |
| | M+ | G | DT | 6 | 6 | 5 | - | - | 3,56 |

Vysvětlivky použitých zkratk

| | |
|-----|-------------------------------|
| PJ | polský jazyk |
| ČJ | český jazyk |
| AJ | anglický jazyk |
| RJ | ruský jazyk |
| NJ | německý jazyk |
| OSZ | občansko - společenský základ |
| Dě | dějepis |
| Ze | zeměpis |
| Fy | fyzika |
| CH | chemie |
| Bi | biologie |
| Inf | informatika |
| Dg | deskriptivní geometrie |
| Evv | estetická výchova výtvarná |
| M+ | matematika plus |

Vysvětlivky použitých zkratk

| | |
|----|-----------------|
| DT | didaktický test |
| PP | písemná práce |
| ÚZ | ústní zkouška |

Výsledky společné části MZ byly dodány Centrem pro zjišťování výsledků na začátku srpna 2015 za období Jaro 2015. Výsledky zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ.

Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázií. Výsledky lze porovnat s výsledky gymnázií v Moravskoslezském kraji v internetové aplikaci. Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem v části maturitní zkoušky týkající se ústní zkoušky, ve stejné hodnotě v písemné práci a minimálně pod v didaktickém testu. V jednotlivých úlohách v didaktickém testu jsme byli pod úrovní v charakteru a výstavbě textu. V ostatních analýzách jsme v korelaci průměru s ostatními školami. V písemné práci jsme pod průměrem pouze v oblasti IIA - pravopis a tvarosloví. Zde je nutno klást důraz na pravopis a motivaci žáků, aby svůj písemný projev ovládali ve všech směrech. Naopak si naši žáci vedli velmi dobře v oblasti IA - korespondence: text-zadání-obsah, délka textu; II B - volba lexika (adekvátnost a přiměřenost).

V matematice - výsledek průměrný % skór - jsme výše než průměr čtyřletých gymnázií, taktéž v oblasti řešení uzavřených úloh. Minimálně jsme pod hranici průměru v řešení otevřených úloh. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 34 žáků, 6 žáků si vybrali možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

V anglickém jazyce jsme také ve všech třech částech maturitní zkoušky, tj. didaktickém testu, písemné práci a ústní zkoušce nad průměrem.

Ruský jazyk, kde maturovali celkem 2 žáci je výsledek právě zkreslen počtem žáků. Výsledek ve všech třech částech maturitní zkoušky je nad průměrem.

Německý jazyk - k maturitní zkoušce přistoupili 2 žáci. Také zde je výsledek zkreslen malým počtem přihlášených.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz čtyř let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

| Část | Předmět | Obor | Úroveň/ forma | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|----|-------------------|
| | | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | G | Z | 3 | 3 | - | - | 3 | 2,67 |
| | M | G | Z | 2 | 2 | 1 | - | - | 4,50 |
| Profilová | PJ | G | ÚZ / PP | 2 | 2 | - | 1 | 1 | 4,00 |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2014/2015

| Obor | Termín | Jarní termín | | | | Podzimní termín | | | |
|------|---------|--------------|-----------------|-----------|----------------|-----------------|-----------------|-----------|----------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| G | řádný | 60 | 26 | 4 | 2,07 | - | - | - | - |
| | opravný | - | - | - | - | 3 | 0 | 1 | 3,57 |

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2014/2015

| Třída | Počet přihlášených | Počet maturujících | prospěl | Prospěl s vyznamenáním | neprospěl | Průměrný prospěch |
|-------|--------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|-------------------|
| IVA | 30 | 30 | 22 | 8 | 0 | 2,00 |
| IVB | 30 | 30 | 17 | 12 | 1 | 1,87 |
| IVC | 30 | 30 | 24 | 6 | 0 | 2,13 |

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 86 žáků z celkového počtu 90. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 25. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. Největší zastoupení v ČR mají humanitní a společenské obory, následují technické obory, právo, pedagogika a přírodní vědy (z toho nejvíce medicína). Nejmenší počet je na uměleckých oborech a zemědělství.

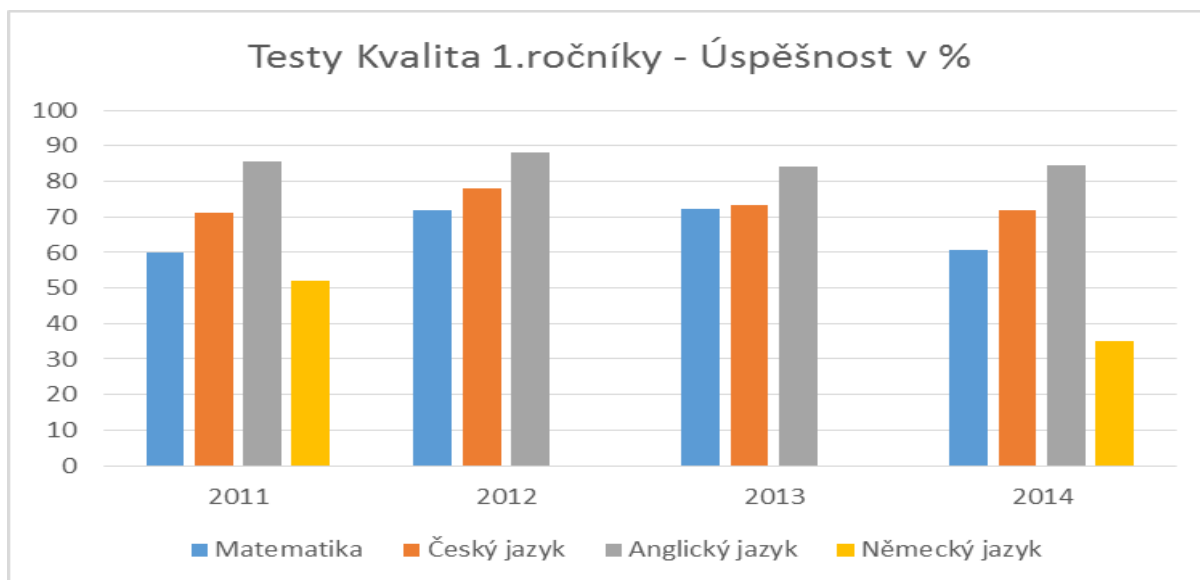
Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2014/2015

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. V tomto školním roce jsme se zúčastnili testování pro 1. i 3. ročníky.

Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelé dva měsíce, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech. Tito žáci konají přijímací zkoušky v polském jazyce a tudíž se připravují na tyto předměty v polském jazyce. Testování pro první ročníky připravila Společnost pro kvalitu školy, o.s.. S celkového počtu 78 žáků se zúčastnilo 77 žáků.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou KVALITA 2014

| Předmět | Výsledky školy v rámci všech testovaných škol | | Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání |
|----------------|---|-----------|---|
| | | | 79 Obecná příprava |
| | úspěšnost | percentil | percentil |
| Jazyk český | 71,8 | 72 | 21 |
| Matematika | 60,6 | 86 | 59 |
| Jazyk anglický | 84,5 | 85 | 59 |
| Jazyk německý | 35,2 | 25 | 20 |



Pro **třetí ročníky** připravila testy společnost SCIO, s.r.o. Celkový počet žáků v těchto ročnících činil 78. Testování se zúčastnilo 76 žáků.

Souhrnná zpráva obsahuje následující výklad výsledků:

Český jazyk :Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Matematika: Výsledky vaší školy v matematice jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Anglický jazyk: Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Německý jazyk: nebyl testován

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu - anglický jazyk. Již druhým rokem dochází v prvním a druhém ročníků k vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup praktikuje škola i v ruském a německém jazyce.

V českém a polském jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce.

Vybraní žáci maturitních ročníků se zúčastnili testování – příprava k MZ , kterou nabízí společnost SCIO.

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Pravidelná setkání s pracovníci PPP Český Těšín a Karviná.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole a spolupráce s psychologkou z jiné školy – ZŠ Mendelova Karviná, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy.
- výchovná komise připravila změny ve školním řádu a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.
- Den otevřených dveří uskutečněný 26.11.2014.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky, Polska a Dánska

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti,

2. ročník – Pornografie a Kult těla. Dívky druhých ročníků se zúčastnily přednášek na téma chování žen a mužů ve společnosti.

Pro žáky 1. a 2. ročníků jsme v tomto školním roce využili nabídky Programu specifické primární prevence rizikového chování Občanského sdružení Ave z Orlové. Tato interaktivní setkání měla velmi pozitivní ohlas u mládeže. V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. a III. ročníků zúčastnili setkání na téma: Bezpečnost ve městě. Žáci I. ročníků a IV. ročníků účastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS.

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou a dobrovolníci se účastnili za hranici v Cieszynie (Polsko) charitativní akce Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Dva projekty – Den tolerance a Čas pro změnu byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti. V rámci filmového klubu řešili žáci nejaktuálnější dění ve světě – hlavně potřebu pomoci jiným – volontariát.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Důležitým prvkem jsou třídnické hodiny.

Spolupráce se Slezskou Diakonií- H.Žukov – středisko Eben - Ezer - dlouhodobá spolupráce – v tomto roce naši žáci dvakrát navštívili handicapované spoluobčany přímo v jejich sídle a učili je orientovat se v přírodě.

Sbírka svršků pro potřebující před koncem kalendářního roku.

Mladí návrháři ze školy představují „Morušový květ – Kwiat Morwy“ – módní přehlídka, na které mladí návrháři prezentují své výrobky – vždy na určité téma a z recyklovatelných materiálů. V tomto roce využili starší svršky, ze kterých vytvořili oblečení pro volnočasové aktivity. Pro tradiční aukci připravili módní náhrdelníky a výtěžek byl věnován malému Radkovi – chlapci, který je upoután na invalidní vozík. Peníze použije maminka na rehabilitaci v sanatoriu Klimkovice.

Školní alternativní divadelní soubor Szkapa zavítal s pásmem pohádek do mateřských škol v Bystřici nad Olší a Venryni, kde děti byly zapojeny do dění a následně malovaly své prožitky

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky

- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a spolupracoval se zástupci města Českého Těšína a Policií ČR v této problematice.

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT. Koordinoval projekt Výzva č.51 - tablety do škol .

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2014/2015 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- pokračování školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně – Formativní hodnocení (Ocena kształtująca) – listopad 2014. Školitel – Sławomir Prusakowski. Vše při spolupráci Pedagogického centra pro národnostní školství v Českém Těšíně.

Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:

- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
- využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata
- školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
- koučink pro výchovné poradce – Škola manažerského rozvoje Ostrava;
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk anglický, jazyk polský, matematika- metoda prof.Hejného.
- v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;
- v rámci projektu Výzva č.51 Tablety do škol - se učitelé účastnili všech školení v rámci projektu

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, zahraniční výjezdy v rámci mezinárodních projektů
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého

- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami

Dnešní Gymnázium se sídlem v Českém Těšíně pokračuje v bohaté tradici polského středního školství na tomto území. Na podzim roku 2014 naše škola oslavila významné jubileum založení našeho gymnázia - 105. výročí založení Polskiego Gimnazjum Realnego im. Juliusza Słowackiego w Orłowej a 65. výročí osamostatnění Gymnázia s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně. Oslavy byly spojeny se slavnostním oznámením veřejnosti o změně názvu naší školy, ve kterém od začátku nového školního roku je vepsáno jméno původního patrona školy v Orlové – Juliusza Słowackiego. U příležitosti těchto významných výročí se konaly vzpomínkové a kulturní akce, byl vydán jubilejní Almanach. Setkání na místě, kde stálo původní Reálné gymnázium im. Juliusza Słowackiego v Orlové – části Obroky. Dnes na tomto místě je postaven pomník, který připomíná mnoha generacím tuto skutečnost. Pomník byl vybudován díky iniciativám absolventů a přátel školy u příležitosti 100 let od založení v roce 2009. Následně se oslavy přesunuly do těšínského divadla, kde po slavnostních projevích významných hostů žáci školy s učitelským sborem připravili divadelní hru na motivy díla Juliusza Słowackiego – „Balladyna”. V galerii divadla mohli návštěvníci shlédnout výstavu prací našich žáků a učitelů. Po celý den byly otevřeny prostory školy, kde byly připraveny kroniky, fotografie a doprovodný program. Jubilejní den byl ukončen společenskou akcí v prostorách Kulturního střediska KASS v Českém Těšíně.

Čestný patronát nad oslavami přijala Její Excelence Velvyslankyně Polské republiky v Praze paní Grażyna Bernatowicz a náměstkyně hejtamna Moravskoslezského kraje paní Věra Palková.

V rámci našich oslav jsme ve stejném časovém období pořádali XXX. mezinárodní setkání žáků středních škol, nesoucích ve svém názvu tohoto romantického básníka, v našem městě. Po tři jsme hostili na 60 osob z Polska a Ukrajiny. tato setkání se uskutečňují každoročně a pořádá je vždy jedna škola. V současné době existuje 20 škol na území Polska, jedna na Ukrajině, Velké Británii a dvě školy ve Spojených státech amerických.







V rámci zkvalitňování podmínek pro vzdělávací proces se v tomto školním roce podařilo zrealizovat nebo zrevitalizovat nové učebny pro žáky – pro jazykové vyučování a počítačovou učebnu. Ve většině tříd byla instalována audiovizuální technika – počítač, dataprojektor, audio ozvučení a plátno.



Učebny jazyků



Počítačová učebna

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce (výčet):

Předmětová komise polského jazyka a literatury

- učitelé polského jazyka zajistili pro žáky nové učebnice a materiál k výuce dle nové reformy v Polské republice (od 01.09.2013) - vydavatelství vydává pro každý ročník nové učebnice - nyní pro III. ročníky
- aktivní práce v hodinách - využívání pracovního sešitu pro střední školy – Zeszyt Regionalny (forma pracovních listů)
- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu (Wiedza i życie, National Geographic, Cogito, Pod Wiatr- webová aplikace)
- připravili a organizačně zajistili veškerý kulturní a doprovodný program pro XXX. Mezinárodní setkání lyceí, mající v názvu básníka Juliusza Słowackého v České republice – Český Těšín
- XX. Jubilejní ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2014“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku,
- Filmové Babí léto v Třinci – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci včetně festivalu divadel Morav a Slezska
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF a setkání profesorem A.Zdziarskim - Teatralna Akademia A.Zelwerowicza v Warszawě
- Přípravné kurzy z jazyka polského pro žáky základních škol „Z polskim i matką za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- příprava a vydání Almanachu „ Gimplowskie Orły“
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Českém Těšíně - tzv. COOLturní hodiny
- výběr filmů pro žákovské projekty Filmová noc
- kontinuita spolupráce s p. Renatou Putzlacher - Buchtovou zapojení žáků do projektu Současná literatura a psaní poezie. Organizace pro veřejnost poeticko-hudebních večerů v Českém Těšíně. Skupina mladých básníků pod vedením spisovatelky a básničky R.Putzlacher vystoupila se svými poetickými sbírkami v Č. Těšíně - studentském klubu Dziupla.

Předmětová komise českého jazyka a literatury

- učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
- učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- Zapojení se do projektu „Podoby češtiny“ – svět vědy záhadný a zábavný
- účast v recitační soutěži „Wolkrův Prostějov“
- účast v olympiádě českého jazyka Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN ,JR , JF
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky

- Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami a vstup do Debatní ligy – výjezdy na školení do Prahy, Kostelce nad Č. Lesy, Olomouce, Přerova
- V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně AVION v Č. Těšíně - tzv. COOLturní hodiny - Radovan Lipus, Tomáš Kočko
- Popularizace čtení - jinou formou na příkladu projektu Celé Česko čte dětem- Cała Polska czyta dzieciom

Předmětová komise anglického jazyka

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- organizace školní konverzační soutěže
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou
- spolupráce s jazykovou školou Pygmalion
- organizace a zajištění soutěže Angličtinář roku
- srovnávací testy – všechny ročníky
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR, JF a setkání s americkými lektory, kteří od ledna 2015 přicházejí do naší školy a vedou společně lekce s žáky ve všech ročnících
- anglické dny – 2x – setkání žáků s mladými dobrovolníky z různých států – AISEEC
- pravidelná účast v Debatní lize v rámci Debatování v anglickém jazyce- v Praze na Open Gate School, Letohrad, Pardubice, Olomouc, Přerov, debaty pod záštitou Czech Debat Society, účast na první edici mezinárodního konkurzu v anglickém jazyce v Třinci - Easy Come, Easy Go
- účast na setkání škol v Čadci (SR) v rámci projektu zvyšování komunikativních kompetencí v anglickém jazyce - platforma OSN
- učitelé se zapojili aktivně do projektu Comenius – partnerství škol a společně s žáky připravovali výstupy v rámci projektu

Předmětová komise německého jazyka

- učitelé německého jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- učitelé využili nabídky vzdělávacích školení Goethe institutu v Praze – nové metody při výuce JN;
- připravili konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF
- setkání s mladými dobrovolníky z Německa – společné den s žáky a absolventy gymnázia
- německé zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- zapojení do mezipředmětových soutěží a účast v jazykové olympiádě

Předmětová komise ruského jazyka

- účast v olympiádě konverzace ruského jazyka
- školní projekt – hodiny RJ v praxi – ruská kuchyně a zvyky – hosty byli studenti ruského jazyka a rodilí mluvčí
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR, JF
- ruské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- příprava nové učebny ruského jazyka
- učitelé se podíleli na realizaci obměny interiéru a nového vybavení učebny ruského jazyka

Předmětová komise francouzského jazyka

- francouzské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- organizace první francouzské olympiády v rámci školy, účast v okresním a následně krajském kole
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF

Předmětová komise společenských věd

- učitelé se opět zúčastnili školení Finanční gramotnost ve výuce a praktického koučinku
- návaznost na realizaci projektu Jeden svět na školách - v rámci filmového klubu Jeden svět – 1x měsíčně setkání žáků – projekce a diskusní panel - živé vstupy se studenty s Gruzie, Maďarska, Skotska
- účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět – vybraní žáci
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomáhali v organizaci setkání s osobnostmi a realizaci žakovských projektů

Předmětová komise matematiky

- učitelé se účastnili semináře ke státním maturitám; dalším školení - matematická dílna a nové metody matematiky na ZŠ dle profesora Hejného, konferenci matematika na středních školách v Pardubicích
- první ročník Matematické soutěže - Školní matematický turnaj a Den čísla π , v rámci Mezinárodního dne čísla π
- účast v matematické olympiádě
- účast v matematické soutěži – Gymnázium Wichterleho
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- Přípravné kurzy z matematiky pro žáky základních škol „Z polskim i matmą za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky

Předmětová komise fyziky

- účast žáků ve fyzikální olympiádě
- účast žáků v polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2015“
- organizace školní olympiády a účast žáků v regionálním kole
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmarovicích
- pokračování projektu „Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská Univerzita - zapojení žáků všech ročníků - fyzika, chemie, biologie, informatika. Ukončení projektu proběhlo v listopadu 2014 v Trojanovicích, kde naši studenti prezentovali výsledky projektu.

Předmětová komise chemie

- účast žáků v chemické olympiádě
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků do pivovaru v Ostravě a návštěva Státního zdravotního ústavu
- pokračování projektu „Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská Univerzita - zapojení žáků všech ročníků - fyzika, chemie, biologie, informatika.
- edukační pobyt pro mladé chemiky – Univerzita v Poznani (Polsko) – týdenní edukační pobyt a praktická cvičení

Předmětová komise biologie

- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. Ročníku c Českém Těšíně;
- III. ročníky - Ekologické centrum Třanovice a Ekologická farma Návsí - praktické hodiny, přednášky v Muzeu v Č. Těšíně
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- kontinuace soutěže Recyklohraní
- Muzeum Těšínska - přírodovědné hodiny pro žáky - návštěva expozic muzea a odborné workshopy

Předmětová komise geografie

- účast žáků v geografické olympiádě
- geografické setkání žáků v Ostravě - Putování světem lidí a přírody
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli a vědci - Japonsko, Indie, Dánsko
- seminář pro učitelé geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě

Předmětová komise historie

- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu ve Stanislavicích – Żwirko i Wigura - letci; pomoc při organizování soutěží a aktivit základních škol, které organizuje Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- pravidelná účast žáků v soutěži pořádané okresním svazem protifašistických bojovníků – 70. Výročí II.světové války
- účast žáků v mezinárodní soutěži Polak potrafi
- účast žáků ve Slezském historickém poháru

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- 2. místo chlapci i dívky - disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj + navazující starty v okresních a regionálních (4. místo dívek a 5. místo chlapců v LA)
- šachový turnaj – republikové kolo - 5. místo
- kopaná - účast v meziokresním kole
- „Polonijno-Szkolny Klub Olimpijczyka“ - pracuje v rámci spolupráce s nadací Semper Polonia ve Warszawě
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce
- a dívky – volejbal, futsal, florbal, basketbal, zumba
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal
- účast v Juniorském maratonů v Ostravě – 1. místo a účast ve finále v Praze v rámci Mezinárodního Volkswagen Maratonu - 7 místo v rámci celé republiky ze 33 družstev
- předsilvestrovský turistický výšlap- učitelé a žáci
- pomoc při organizaci a účast v soutěži přespolního běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia tragicky zahynula ve II.světové válce)

Předmětová komise estetické výchovy- hudební a estetická

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – získal ve finále sborů středních škol ve Slezské Vojvodství – Polsko stříbrné pásmo.
- účast sboru v různých programech společenských organizací na Těšínském Slezsku
- činnost sboru byla ce druhém pololetí ovlivněná absencí dirigenta sboru po autohavárii

- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – edukační hodiny v základních školách, vystoupení na Těšínském krmaši v Parku A.Sikory v Českém Těšíně
- Organizace „XIX Przeglądu Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č. Těšíně
- Výstava uměleckých děl – malířské, sochařské a umělecké předměty našich žáků v Galerii českotěšínského divadla pod názvem „Przenikanie - OKNO“
- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany a pozvání na projekt vnímání – žáci naší školy učili handicapované osoby ve středisku vnímat přírodu a krajinu - vše ve venkovním prostředí – pohyb v terénu – celkem 3 odpoledne.
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter
- výstava mladých autorů – Ilustrujemy Słowackiego a Przenikanie – v Galerii těšínského divadla v rámci oslav významných výročí školy
- organizace XX. Jubilejního ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2014“ a v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku , kde jsme získali hlavní cenu Grand Prix
- Organizace workshopu pro žáky zainteresované různými formami divadla – „Základy divadelního umění“ prof. A Zdziarski a jeho studentka Divadelní Akademie ve Varšavě - ukázka monodramatu.

Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)

- Ve školním roce 2014/2015 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- Pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém a českém jazyce a napříč osnovami, účast žáků a učitelů v debatách v Praze Open Gate School, Přerově, Ostravě, Kostelci nad Orlicí, Náchodě. Účast na mezinárodní debatě - v Čadci (SR). Účast v debatách v regionu a naší škole – školní debatování - Mikulášské debatování - soutěž všech tříd a proběhlo pod záštitou Czech Debat Society.
- Zapojení se do projektu Comenius - partnerství škol – ukončení v září 2014. Následně setkání žáků na radnici města Českého Těšína a předání starostovi města produktu projektu - Průvodce Českým Těšínem v jazycích partnerů projektu - angličtina, turečtina, maďarština, rumunština, italština, polština, čeština
- Účasti v projektu Ostravské univerzity - „Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – zapojení se žáků do měření zajímavých hodnot v rámci školy. Ukončení projektu proběhlo v listopadu 2014 v Trojanovicích, kde naši studenti prezentovali výsledky projektu.
- 4 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w życiu zobaczyć te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- Organizace jubilejního XXX. Setkání evropské rodiny škol, které mají ve svém názvu patrona školy - jméno polského básníka Juliusza Słowackého. Naše škola je kontinuatorem těchto tradicí – a má v názvu jméno patrona školy. Po tři dny jsme hostili na 60 představitelů škol, které mají ve svém názvu našeho patrona – 17 škol z Polska a jednu z Ukrajiny. Setkání – které se nazývají Sletem – je organizováno každoročně v jedné ze škol. Náplní je literární soutěž – tvorba a biografie patrona školy a konkurz poezie a samozřejmě integrace mládeže a učitelů. Pro naše hosty jsme připravili bohatý program - naši hosté navštívili oba Těšíny, Ostravu – Dolní oblast Vítkovic a centrum, účastnili se poetického večera a hudebního koncertu našich žáků. Na závěr svého pobytu se účastnili

- vzpomínkového aktu s kulturním programem v Orlové - Obrokách, kde je umístěn pomník našeho gymnázia – jako památka, kde sídlilo původní gymnázium. Společně s mnoha absolventy, žáky a významnými hosty položili květiny a zapálili symbolické svíčky.
- Díky spolupráci a podpoře Ministerstva zahraničních věcí Polské republiky v zastoupení Generálního Konzulátu PR v Ostravě se žáci jednotlivých tříd mohli opět v tomto školním roce zúčastnit edukačních výjezdů do Polska - Warszawa, Wisła, Baltské moře – putování po stopách 70. výročí ukončení II.světové války a literárně-historického putování po stopách polské literatury.
 - Edukační výjezd žáků a učitelů do Prahy – nazvaném Divadelní víkend – zainteresování žáci využili nabídky učitelů komise jazyka českého a po tři dny se zúčastnili různých kulturních akcí a divadelních představení v Praze. Průvodcem byl herec – absolvent našeho divadla pan Zbigniew Kalina.
 - Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi regionu s názvem „Není třeba opouštět region, abychom dosáhli svého cíle“ a setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. s názvem „Jak dosáhnout úspěchu“.
dr. Janusz Mika – sociální vědy, prof. Jan Maciejewski – obrana státu a její složky, prof.D.Kadłubiec a ředitel divadla v Č.Těšíně K.Suszka – tradice Vánoc na Těšínsku, děkan Wyższej Szkoły Biznesu z Dąbrowy Górniczej – Łukasz Wróblewski – zarządzanie ludźmi – řízení lidí, prof.A.Zdziarski – Teatrálne akademie A.Zelwerowicza ve Warszawě, setkání s Dr.Pauliną Niechciał – Jagellonská Univerzita v Krakově, geolog a geograf Ing. Z.Rakowski - cesty napříč světem, Halina Sikora – fotografie světa – Indie a fotografický workshop, s mistry světa ve skoku vysokém Kamilou Lićwinko a reprezentantem Sylwesterem Bednarkem, Coolturní hodiny v Avionu – setkání pro zainteresované žáky v Č.Těšíně – R.Lipus, T.Kočko, R.Putzlacher-Buchtová.
 - organizace workshopů pro maturitní ročníky - Finanční gramotnost – vedením workshopů byl pověřen absolvent našeho gymnázia Ing.Dominik Siderek – celkem 5 setkání.
 - společná organizace a příprava mezinárodní soutěže „Konkurs krasomówczy „ – tj.setkání mladých speakerů, kteří prezentují vybrané téma po určenou časovou dobu, kterou hodnotí odborná komise. Byli jsme spolupořadatelem kvalifikačního kola mladých mluvčích pro Slezské Vojvodství a polsky mluvící žáky a studenty na území České Republiky. Do finále v aule Sejmu Wojewódzkiego v Katovicích se dostalo 20 mladých mluvčích, v tom dva naši žáci Aleksandra Wania a Adam Kubiczek. Soutěž byla pod záštitou prof. Jerzego Buzka bývalého předsedy evropského parlamentu a premiéra Polska.
 - Projekt „Czas na zmianę – Čas na změnu“ – zaměřen na problematiku sociálně patologických jevů ve společnosti. Setkání s vysokoškolským učitelem G.Majchrowskim, s dobrovolníky pro práci s mládeží a ukázka pohybových aktivit mladých američanů.
 - organizace Dne Tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. – hosty byli : Jarosław Jot-Drużycki – redaktor Gazety Wyborczej z Polska, Jakub Moliński – street worker, Ewa Katrušáková – ředitelka Celé česko čte dětem, Regina Pazdur a Santana Murawska – Uniwersytet Śląski Katowice, Dan N’Guen – vietnamská problematika. Speciálním hostem byla paní Věra Sosnarová, která přežila ruské gulagy. Celý její život byl poznamenán tímto traumatem i po návratu do své vytoužené vlasti .
 - společně s Gymnáziem na ul.Frýdecké podíl na organizaci studentského Majálesu v rámci města
 - Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob- vystoupení žáků dopoledne i odpoledne.
 - Školní projekt „Zaspaliśmy w szkole“ – organizace filmové noci a prezentace nejnovějších děl filmové tvorby 2x - rozděleno do sekcí dle filmových žánrů

- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit: lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzysty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca
- Savoir Vivre – chování lidí a normy chování nejenom v každodenním životě - paní Roma Rojowska
- 25 let svobody v ČR a Polsku - organizace setkání s osobami, které před 25 lety se podílely na změnách v těchto zemích na území Těšínského Slezska – Marian Siedlaczek, Stanislaw Folwarczny, Wiesław Przeczek – fotografie a filmy, diskuse se žáky

8.3. Úspěchy žáků

| Okresní soutěže | | | | |
|--------------------------------------|----------|----------|----------|---------------|
| Název | 1. místo | 2. místo | 3. místo | Jiné umístění |
| Konverzace v anglickém jazyce | | | x | x |
| Konverzace v německém jazyce | | | x | 2x |
| Olympiáda z českého jazyka | | | | 2x |
| Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“ | x | | | 2x |
| Matematická olympiáda | x | | | |
| Historická soutěž | | | x | 1x |
| Zeměpisná olympiáda | | | | 2x |

| Regionální soutěže | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------------|
| Název | 1.místo | 2.místo | 3.místo | Jiné umístění |
| Matematická olympiáda | | | | 1x |
| Logická olympiáda | x | | | |
| Fyzikální olympiáda | | | x | 2x |
| Astronomická olympiáda | | | x | 1x |
| Chemická olympiáda | | | | 2x |
| Biologická olympiáda | | | | 2x |
| Olympiáda z ruského jazyka | | x | | 1x |
| Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“ | | | | 2x |
| Soutěž GATE v anglickém jazyce | | | | 2x |
| Olympiáda francouzského jazyka | | | x | |

| Národní a mezinárodní soutěže | | | | |
|-------------------------------|---------|---------|---------|---------------|
| Název | 1.místo | 2.místo | 3.místo | Jiné umístění |
| Recitační soutěž „Kresy 2014“ | x | x | | |
| Matematický klokan | 2x | | | 5x |
| Soutěž z fyziky „Lwiątko“ | | | x | 2x |
| FOX – anglický jazyk | 2x | | | 15x |

Žáci Adam Poloček (II.A) - matematika a fyzika byl oceněn společností Třinecké železářny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

Adam Kubiczek – I.C získal nejvyšší ocenění ve Finále XV.mezinárodní literární soutěži v Krakově a získal 1.místo v mezinárodní soutěži „Być Polakiem“ , organizovaném Ministerstvem zahraničních věcí Polské republiky na celém světě., Aleksandra Wania II.B

získala speciální ocenění v soutěži mladých speakerů Konkurs Krasomówczy v Katovicích Henryk Molin IV. C – získal hlavní cenu Grand Prix v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2014 v Białymstoku (Polsko). Adam Jurczyk IV.B - soutěž Angličtinář roku - bez omezení kategorií 18.místo v ČR (6000 účastníků) . Ema Trávníčková I.C obsadila v silně obsazené klavírní soutěži Broumovská klávesa i Mezinárodní Nováková klavírní soutěž 3.místo. Ewa Szotkowska III.C se stala mezinárodní mistryní SR a Polské republiky v běhu na lyžích – kategorie do 18 let. Marian Adámek II.C - kapitán staršího dorostu HC Oceláři Třinec a Grzegorz Radzieńciak I.A- Mistři ČR v ledním hokeji. Marek Grycz II.C - 2.místo ve štafetě dvojic na Mistroství světa v Argentině v moderním pětiboji do 19 let a 7. místo v individuálním závodě, 1.místo v mezinárodním mistrovství ČR do 18 let. Weronika Schonwald - mistryní ČR ve voltiži do 18.let. Adam Gaura III.B se probojoval do reprezentace ČR v kategoriích běhu do vrchu a společně se svým družstvem přivezl 3.místo z portugalské Madeiry. Družstvo běžců našeho gymnázia 3 děvčata a 7 chlapců se účastnilo Juniorského maratonu - v rámci Moravskoslezského kraje zvítězilo a postoupilo spolu s dalšími družstvy z celé ČR (celkem 33) do finále v Praze - Volkswagen Prague Marathon a obsadilo 7.místo v ČR.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2014–2015 byla ve škole realizována inspekční činnost pracovníky České školní inspekce - Moravskoslezský inspektorát. Předmětem kontroly bylo zjištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělání. Jednalo se o fyzickou kontrolu vstupů do školy a jejich zabezpečení v návaznosti na organizaci vyučování a dozory nad žáky. Zamezení vstupů cizích osob do prostorů školy a zjišťování potřeb školy pro tuto oblast.

10. Základní údaje o hospodaření školy

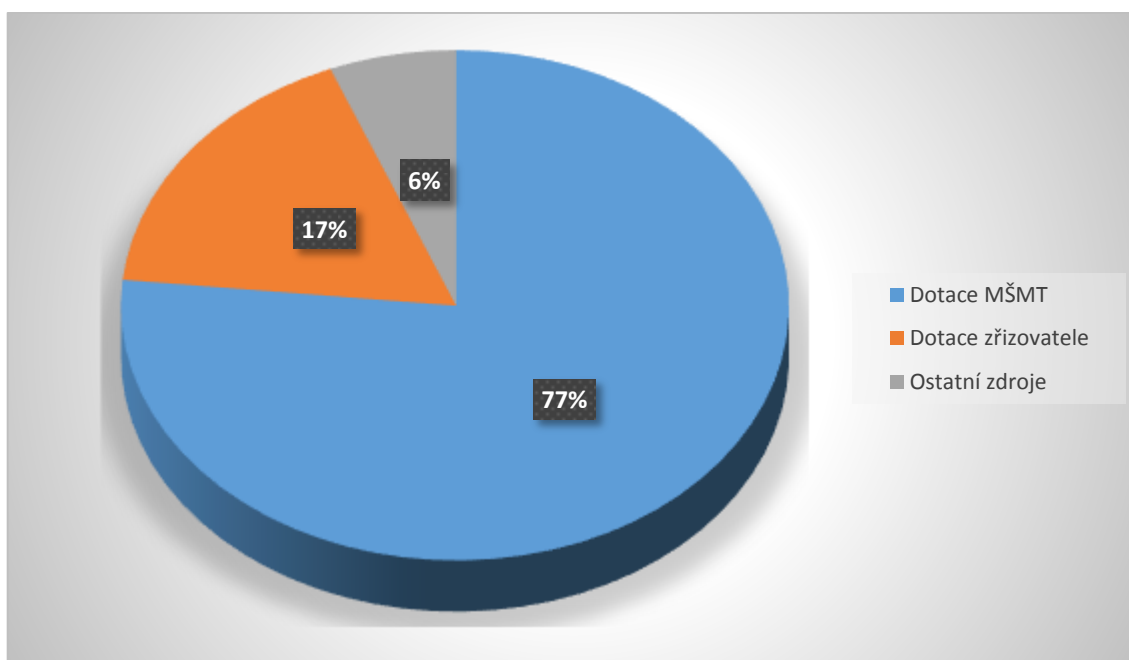
10.1. VÝNOSY

10.1.1. Výnosy - rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

VÝNOSY v celkové výši **21.572,47 tis. Kč** v roce 2014 tvořily:

| | |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 16 534,39 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů | 3 722,50 tis. Kč |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů | 1 323,49 tis. Kč |

Členění výnosů



v Kč

| PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT | | | § 3121 |
|-------------------------|-------------------------------------|------------|------------|
| ÚZ 33353 | Přímé náklady na vzdělávání – kraje | | 16 409 000 |
| v tom: | prostředky na platy | 11 794 000 | |
| | ostatní osobní náklady | 120 000 | |
| | zákonné odvody | 4 051 000 | |

| | | | |
|---|---|---------|-------------------|
| | FKSP | 117 000 | |
| | přímý ONIV - přímý | 327 000 | |
| ÚZ 33051 | Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ | | 24 100 |
| v tom: | prostředky na platy | 17 852 | |
| | zákonné odvody | 6 070 | |
| | FKSP | 178 | |
| ÚZ 33052 | Účelové prostředky na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ | | 101 294 |
| v tom: | prostředky na platy | 75 033 | |
| | zákonné odvody | 25 511 | |
| | FKSP | 750 | |
| CELKEM – Příspěvky a dotace MŠMT | | | 16 534 394 |

| | | |
|---|--|------------------|
| PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD ZŘIZOVATELE | | § 3121 |
| ÚZ 0 | Provozní náklady | 3 154 000 |
| ÚZ 203 | Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ | 13 500 |
| ÚZ 205 | Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ | 555 000 |
| CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele | | 3 722 500 |

Dotace z jiných rozpočtů

Podobně jako v předcházejícím roce, i v roce 2014 poskytly dotace a dary naší škole zahraniční instituce na aktivity studentů – žákovské projekty a na organizování kurzů s názvem „Šance pro maturanty“. Část nevyužitých finančních prostředků ve výši 134 tis. Kč bude využita na studentské projekty v roce 2015.

v Kč

| Poskytovatel dotace | Převod z r. 2013 | Poskytnuto v r. 2014 | Čerpání dotace v roce 2014 | Zůstatek k čerpání v roce 2015 |
|---|------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------------|
| Generální konzulát PR | 102 588,86 | 89 100,00 | 95 916,00 | 95 772,86 |
| Nadace SEMPER POLONIA, Warszawa, Polsko | 59 280,14 | 29 063,82 | 50 038,87 | 38 305,09 |
| Stowarzyszenie „Wspólnota Polska“, Warszawa, Polsko | 0 | 129 667,72 | 129 667,72 | 0 |

| | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| CELKEM ostatní dotace | 161 869,00 | 247 831,54 | 275 622,59 | 134 077,95 |
|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

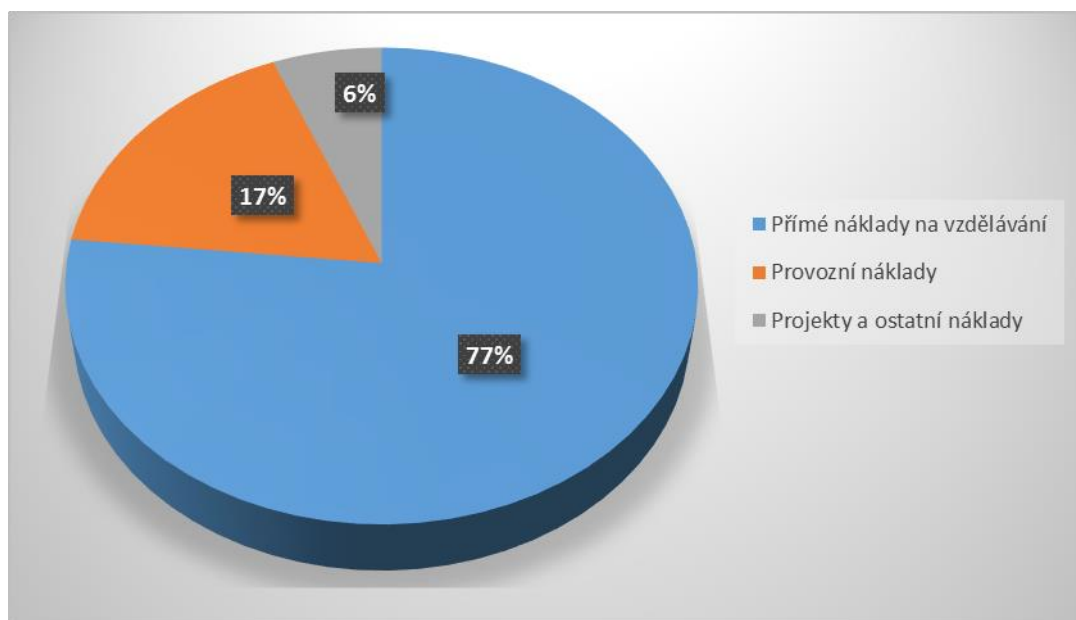
10.2. NÁKLADY

10.2.1. NÁKLADY – analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

NÁKLADY v celkové výši **21.580,38 tis. Kč** v roce 2014 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 16 534,39 tis. Kč |
| b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele) | 3 722,50 tis. Kč |
| c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů) | 1 323,49 tis. Kč |

Členění nákladů



Rozpis nákladů dle zdrojů financování

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že vzhledem k daným ukazatelům hospodaření organizace hospodařila vyrovnaně.

v Kč

| NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ MŠMT | | | § 3121 |
|-------------------------------|-----------------------------|------------|------------|
| ÚZ 33353 | Přímé náklady na vzdělávání | | 16 409 000 |
| v tom: | mzdy a platy | 11 794 000 | |
| | ostatní osobní náklady | 120 000 | |
| | zákonné odvody | 3 992 769 | |

| | | | |
|---|--|---------|-------------------|
| | FKSP | 118 227 | |
| | přímý ONIV | 384 004 | |
| ÚZ 33051 | Náklady na RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ | | 24 100 |
| v tom: | mzdy a platy | 17 852 | |
| | zákonné odvody | 6 070 | |
| | FKSP | 178 | |
| ÚZ 33052 | Náklady na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ | | 101 294 |
| v tom: | mzdy a platy | 75 033 | |
| | zákonné odvody | 25 511 | |
| | FKSP | 750 | |
| CELKEM – Náklady hrazené z dotací MŠMT | | | 16 534 394 |

V roce 2014 bylo při odměňování postupováno dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Dotace MŠMT celkem

v Kč

| | Poskytnuto | Použito | Vratka dotace |
|------------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| Prostředky na platy | 11 886 885 | 11 886 885 | 0 |
| Ostatní osobní náklady | 120 000 | 120 000 | 0 |
| Zákonné odvody | 4 082 581 | 4 024 350 | 58 231 |
| FKSP | 117 928 | 119 155 | -1 227 |
| Přímý ONIV | 327 000 | 384 004 | -57 004 |
| CELKEM | 16 534 394 | 16 534 394 | 0 |

Tyto poskytnuté finanční prostředky na neinvestiční výdaje (přímé náklady na vzdělávání) byly vyčerpány v plné výši v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. V souladu s pokynem zřizovatele byly nedočerpané prostředky položky zákonných odvodů ve výši 58.231,- Kč použity na dokrytí FKSP a položky přímý ONIV.

ÚZ 33031 – Projekty neinvestiční (dle §28 odst. 2 zák.č. 250/2000 Sb.) – účelově určeno na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0546

v Kč

| | Převod z r. 2013 | Čerpáno v r. 2014 |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------|
| Nevyčerpané prostředky | 299 389,00 | 0,00 |
| Drobný materiál | | 9 067,00 |
| Cestovné | | 350,00 |
| Služby | | 20 232,00 |
| Mzdové náklady | | 221 300,00 |
| Školení a další vzdělávání | | 17 900,00 |
| Drobný dlouhodobý majetek | | 30 540,00 |
| CELKEM | 299 389,00 | 299 389,00 |

10.2.2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků

v Kč

| NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ OD ZŘIZOVATELE | | Poskytnuto k 31.12.2014 | Použito k 31.12.2014 |
|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
| ÚZ 0 | Provozní náklady | 3 154 000,00 | 3 154 000,00 |
| ÚZ 203 | Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ | 13 500,00 | 13 500,00 |
| ÚZ 205 | Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ | 555 000,00 | 555 000,00 |
| CELKEM – Náklady hrazené z dotací od zřizovatele | | 3 722 500,00 | 3 722 500,00 |

Rozpis nákladů dle zdrojů financování

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že vzhledem k daným ukazatelům hospodaření organizace hospodařila vyrovnaně.

v Kč

| NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ MŠMT | | | § 3121 |
|---|--|------------|-------------------|
| ÚZ 33353 | Přímé náklady na vzdělávání | | 16 409 000 |
| v tom: | mzdy a platy | 11 794 000 | |
| | ostatní osobní náklady | 120 000 | |
| | zákonné odvody | 3 992 769 | |
| | FKSP | 118 227 | |
| | přímý ONIV | 384 004 | |
| ÚZ 33051 | Náklady na RP „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ | | 24 100 |
| v tom: | mzdy a platy | 17 852 | |
| | zákonné odvody | 6 070 | |
| | FKSP | 178 | |
| ÚZ 33052 | Náklady na RP „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ | | 101 294 |
| v tom: | mzdy a platy | 75 033 | |
| | zákonné odvody | 25 511 | |
| | FKSP | 750 | |
| CELKEM – Náklady hrazené z dotací MŠMT | | | 16 534 394 |

V roce 2014 bylo při odměňování postupováno dle zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

v Kč

| NÁKLADY HRAZENÉ Z DOTACÍ OD ZŘIZOVATELE | | | § 3121 |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|
| ÚZ 0 | Provozní náklady | | 3 154 000,00 |
| v tom: | Spotřeba materiálu | 341 565,64 | |
| | Spotřeba energií | 1 162 454,87 | |
| | Opravy a udržování | 238 927,53 | |
| | Cestovné | 7 186,03 | |
| | Nákup služeb celkem | 653 079,04 | |
| | Školení a vzdělávání | 13 510,00 | |
| | Programové vybavení do 60 tis. Kč | 3 663,88 | |
| | Drobný hmotný dlouhodobý majetek | 678 981,90 | |

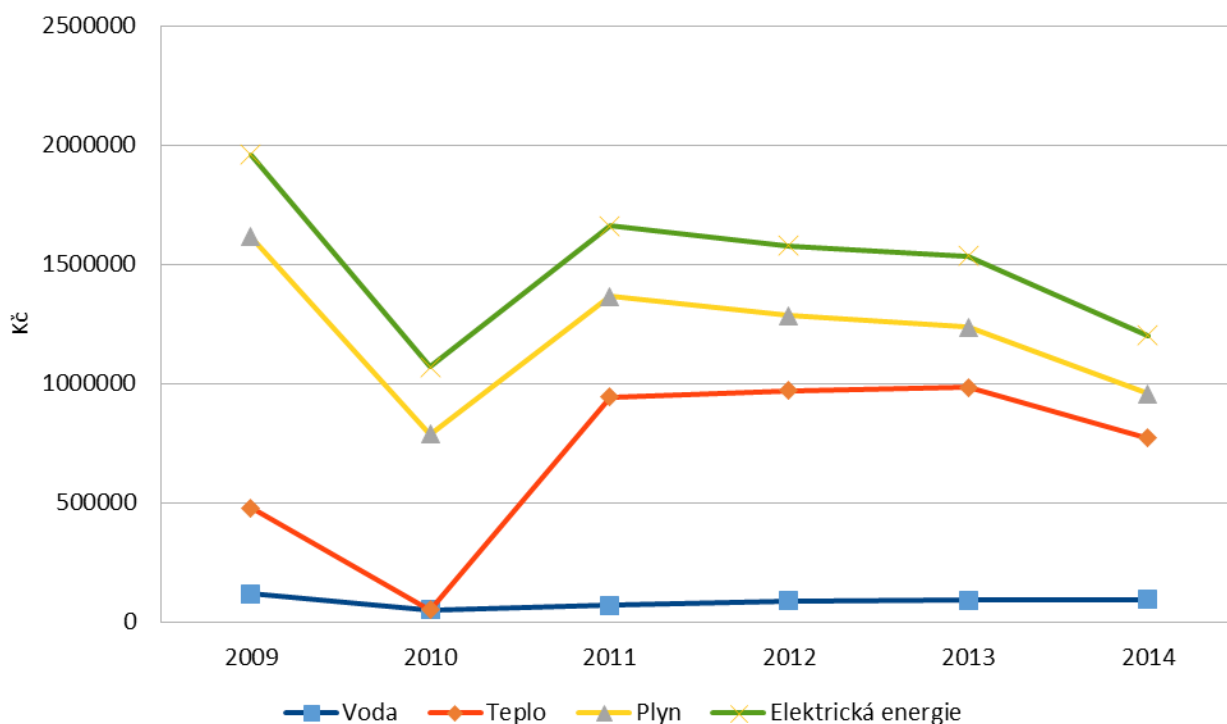
| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| | Drobný nehmotný dlouhodobý majetek | 51 902,10 | |
| | Ostatní náklady | 1 834,90 | |
| | Srážková daň z úroků z běžného účtu | 894,41 | |
| ÚZ 203 | Účelově určeno na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním přechodu na nový systém správy majetku prostřednictvím softwaru FaMa+ | | 13 500,00 |
| v tom: | Mzdy a platy | 10 000,00 | |
| | Zákonné odvody | 3 400,00 | |
| | FKSP | 100,00 | |
| ÚZ 205 | Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ | | 555 000,00 |
| CELKEM – Náklady hrazené z dotací od zřizovatele | | | 3 722 500,00 |

Celkové náklady organizace na jednotlivé energie v letech 2009 – 2014 (hrazené z dotací zřizovatele a z ostatních zdrojů)

v Kč

| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Voda | 117 961 | 50 585 | 69 401 | 89 848 | 90 336 | 94 167 |
| Teplo | 360 758 | 0 | 873 812 | 879 085 | 892 557 | 676 161 |
| Plyn | 1 135 244 | 737 593 | 423 019 | 316 175 | 252 554 | 186 710 |
| Elektrická energie | 344 575 | 280 890 | 294 986 | 292 877 | 298 889 | 243 770 |
| CELKEM | 1 958 538 | 1 069 068 | 1 661 218 | 1 577 985 | 1 534 336 | 1 200 808 |

Spotřeba energií v letech 2009 - 2014



10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce

10.3.1. Přehled celkových výnosů doplňkové činnosti v roce 2014:

| Položka | částka v Kč |
|---|---------------------|
| Výnosy z pronájmu nemovitostí | 37 903,00 Kč |
| Služby spojené s pronájmem | 48 413,50 Kč |
| Výnosy z kopírování | 0,00 Kč |
| Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy | 0,00 Kč |
| CELKEM | 86 316,50 Kč |

10.3.2. Přehled celkových nákladů doplňkové činnosti v roce 2014:

v Kč

| Položka | částka |
|--------------------|---------------------|
| Materiál | 7 840,50 Kč |
| Energie | 29 233,50 Kč |
| Opravy a udržování | 3 408,00 Kč |
| Služby | 1 974,50 Kč |
| Odpisy majetku | 4 230,50 Kč |
| CELKEM | 46 687,00 Kč |

10.3.3. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V této doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 39.629,50 Kč.

V roce 2014 naše organizace neuskutečňovala kopírovací práce za úplatu ani nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2014.

10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2014 byla přijata úsporná opatření ke snížení nákladů. Z hlavní činnosti dosáhla naše organizace ztrátu ve výši 7.905,98 Kč, která je zapříčiněna především zvýšenými náklady na spotřebu materiálu (drobný materiál, plakáty, papír, tonery), vynaloženého k propagaci školy a dále pak u příležitosti oslav výročí školy.

Tato ztráta z hlavní činnosti je kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 39.629,50 Kč.

Za rok 2014 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **31.723,52 Kč**, který byl rozdělen do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- do fondu odměn částku 6.500,-- Kč
- do rezervního fondu částku 25.223,52 Kč

Informace o závodním stravování zaměstnanců organizace

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24.05.1993. Na základě dodatku č. 12 uzavřené smlouvy je cena oběda od 01.01.2013 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

| | |
|----------------------------|---------|
| Náklady na oběd | 65,- Kč |
| Náklady organizace | 3,- Kč |
| Příspěvek z FKSP | 9,- Kč |
| Náklady hrazené strážníkem | 53,- Kč |

V době prázdnin není stravování přerušeno.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola na podzim školního roku 2014/2015 vstupovala do závěrečné fáze mezinárodního programu - Comenius - partnerství škol. Mottem bylo učení se po celý život a cílem je schopnost komunikace mezi národy. Téma projektu - Cultural Values under Magnifying Glass - Kulturní bohatství pod lupou. Projekt byl realizován společně se školami : koordinátor projektu Maďarsko- město Hódmezővásárhely a partnery z Turecka - Çanakkale, Rumunska - Galati a Turda a Itálie - Nocera Inferiore a Andria. Setkání partnerských škol se již uskutečnilo v Turecku, byla odevzdána a schválená.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Škola realizovala projekt s Nadací SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě - realizace přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy v Polsku - nabídka předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy, matematika.

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky na základě výzev.

Škola se jako partner zapojila do projektu „ Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská univerzita v Ostravě. Cílem bylo zvýšení zájmů žáků o přírodovědné předměty díky novým formám a metodám výuky. Škola bude implementovat inovativní metody a formy výuky do výchovně vzdělávacího procesu a bude poskytovat zpětnou vazbu z práce s pomůckami. Ukončení projektu proběhlo v listopadu 2014 v Trojanovicích, kde naši studenti prezentovali výsledky projektu.

Zapojení do projektu MŠMT - Výzva č.51 - Pedagog a tablety ve výuce - projekt ukončen k 31.7.2015. Škola obdržela 20 ks tabletů pro výuku. Učitelé zapojení do projektu se naučili pracovat s tablety a připravovali se na zapojení tabletů do běžné výuky.

Zapojení do projektu MŠMT Výzva č.56 - Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních - cílové skupiny: žáci, učitelé cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů. Projekt nazván Let's Learn Abroad má trvání do 31.12.2015.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požádaných odborovým svazem.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se rozvíjí velmi dynamicky. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a

tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

V Českém Těšíně, říjen 2015

Mgr. Andrzej Bizoń ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2014/15 byla předložena školské radě na zasedání dne 12.10.2015 a byla schválena na konci října 2015 členy školské rady.

Ing. Mariusz Wałach předseda Školské rady