

**Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **2021/2022**



## Obsah výroční zprávy:

(dle §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv)

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Základní údaje o škole  | 3  |
| 2.  | Obory vzdělání  | 5  |
| 3.  | Personální zabezpečení činnosti školy   | 6  |
| 4.  | Přijímací řízení  | 7  |
| 5.  | Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu                            | 10 |
| 6.  | Výsledky vzdělávání žáků  | 10 |
| 7.  | Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství                           | 17 |
| 8.  | Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků | 19 |
| 9.  | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti   | 20 |
| 10. | Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí                          | 35 |
| 11. | Základní údaje o hospodaření školy  | 35 |

## Přílohy

|              |                                       |
|--------------|---------------------------------------|
| Příloha č. 1 | Organizační schéma školy              |
| Příloha č. 2 | Jednotné přijímací zkoušky            |
| Příloha č. 3 | Maturitní zkouška – společná část     |
| Příloha č. 4 | Maturitní zkouška – profilová část    |
| Příloha č. 5 | Profesní rozvoj zaměstnanců           |
| Příloha č. 6 | Aktivity školy a žáků v rámci výuky   |
| Příloha č. 7 | Aktivity školy a žáků nad rámec výuky |

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1. Název školy

Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,  
Český Těšín, příspěvková organizace

## 1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

## 1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23. 9. 1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31. 10. 2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízená zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10. 7. 2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009 a s platností od 1. 9. 2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Název právnické osoby:         | Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace |
| Adresa organizace:             | Havlíčková 213/13, 737 01 Český Těšín  |
| Druh školy:                    | střední škola  |
| Místo vzdělávání:              | Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín  |
| Identifikátor právnické osoby: | 600 016 501  |
| IČ:                            | 623 31 493   |
| Kapacita školy:                | 420 žáků   |
| IZO:                           | 000 601 560  |
| Obory vzdělávání:              | 79-41-K/41 Gymnázium   |
| Forma vzdělávání:              | denní  |
| Délka vzdělávání:              | 4 r. 0 měs.  |
| Vyučovací jazyk:               | polský   |

#### 1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



#### 1.5. Vedení školy

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| Ředitel školy:                | Mgr. Andrzej Bizoń      |
| od 7.11.2018 uvolněn z funkce |                         |
| Ředitelka školy:              | Ing. Marie Jarnotová    |
| od 1.07.2021                  |                         |
| Zástupce ředitelky školy:     | Mgr. Daniela Kulhanková |

#### 1.6. Adresa pro dálkový přístup

|                      |  |
|----------------------|--|
| Internetové stránky: | <a href="http://www.gympol.cz">www.gympol.cz</a>   |
| E-mail školy:        | <a href="mailto:info@gympol.cz">info@gympol.cz</a> |
| Datová schránka:     | 4g6jbbj  |



## 1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu – Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2021/22 v tomto složení:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Tomasz Pustówka

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Stanislav Marszalek – předseda

Daniel Brzuchanski – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Leszek Bednarski

## 2. Obory vzdělání

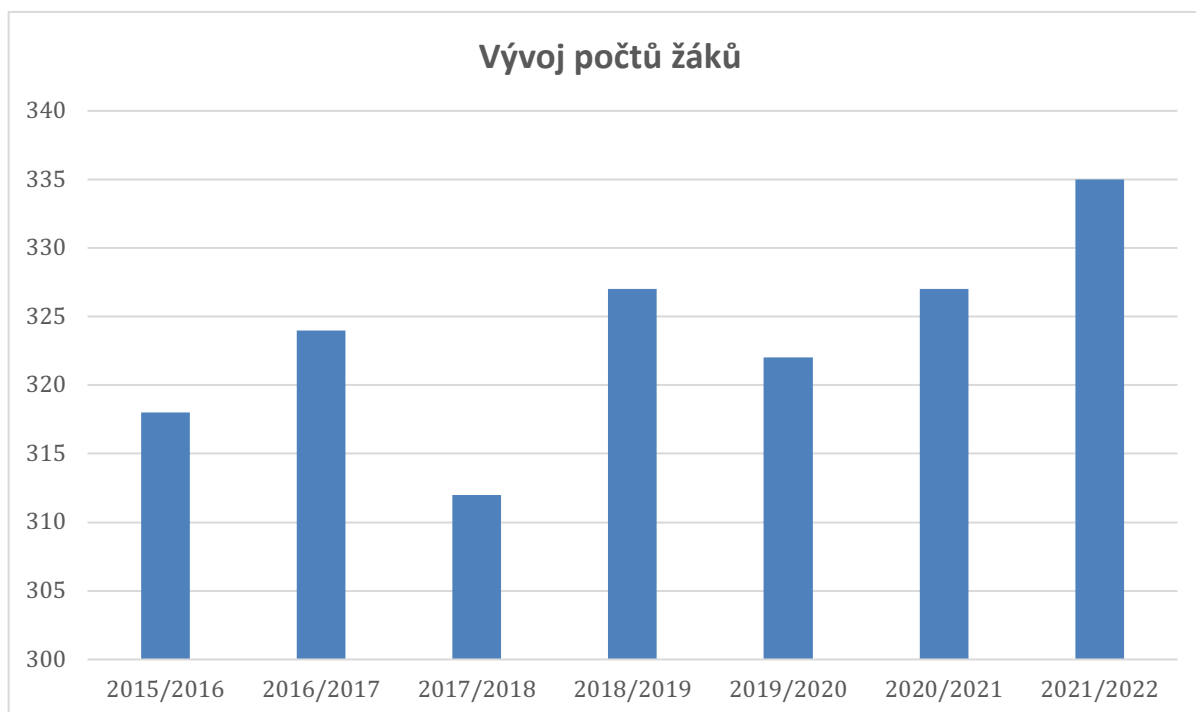
79-41-K/41 Gymnázium – čtyřleté

Celkový počet žáků byl 333, z toho dívek 196, 12 tříd, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, průměrná naplněnost tříd 27,92 žáků / třídu. V 1. pololetí školního roku ukončili studium na vlastní žádost 2 žáci 1. ročníku, ve 2. pololetí školního roku byly přijaty na základě zákona Lex Ukrajina 4 žákyně – 3 žákyně do 3. ročníku, jedna žákyně do 2. ročníku. Na konci školního roku byl počet žáků 335. Z ukrajinských žákyň pouze jedna bude pokračovat ve studiu na naší škole, ostatní žákyně ukončily studium na vlastní žádost.

Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se vzhledem k demografickému vývoji bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

### Vývoj počtu žáků:

| Školní rok                   | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tříd                   | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        |
| Počet žáků                   | 318       | 324       | 312       | 327       | 322       | 327       | 335       |
| Průměrný počet žáků ve třídě | 26,50     | 27,00     | 26,00     | 27,25     | 26,83     | 27,25     | 27,92     |



### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve škole 34 pedagogů. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 30,988. 13 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek, 1 na dohodu o provedení práce, 1 čerpal rodičovskou dovolenou.

Většina pedagogických pracovníků má odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Jeden učitel končí vysokoškolské studium.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Barbara Kožuszniková
- školní metodik prevence Mgr. Danuta Adamusová
- koordinátorka ŠVP Mgr. Halina Pribulová
- koordinátorka ICT mgr Daniela Kulhanková
- pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí



Pedagogický sbor 2021-2022

Město Český Těšín každoročně uděluje u příležitosti Dne učitelů ocenění. Za rok 2021 (z důvodu pandemie bylo toto ocenění uděleno ve školním roce 2021-2022) „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“ získala Mgr. Grażyna Mlčochová a za rok 2022 ocenění „Výrazná pedagogická osobnost roku“ byla udělena Mgr. Janině Bień.

### 3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů zajišťuje 7 nepedagogických pracovníků: účetní, administrativní a spisový pracovník, školník a 4 uklízečky.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků činil 6,125.

Organizační schéma školy je uvedeno v Příloze č. 1.

## 4. Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo organizováno podle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání. Přijímací řízení probíhalo dále v režimu správního řízení podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád.

Všichni uchazeči konali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z polského jazyka (test).

Zároveň byly zohledněny výsledky vzdělávání žáků na základní škole za obě pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku (netýká se vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020) a získání jazykového certifikátu PET nebo FCE.

Písemnou přijímací zkoušku z polského jazyka připravilo Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně.

Žákům se speciálními poruchami učení byl časový limit navýšen dle pokynů SPP.

Ve školním roce 2021-2022 byla vyhlášena 2 kola přijímacího řízení. Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na **90**. Oproti minulému školnímu roku byl navýšen „cut-off score“ z 10 na 13 bodů z každého předmětu. Tato skutečnost přispěla k přijetí uchazečů s vysokým předpokladem studium úspěšně absolvovat.

**V 1. kole přijímacího řízení** pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z českého jazyka a literatury (30 %), matematiky (30 %), polského jazyka (30 %), hodnocení výsledku průměrného prospěchu za tři poslední pololetí a hodnocení jazykového certifikátu PET nebo FCE (celkem 10 %). Maximální počet bodů je 166, z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále bodové hodnocení průměru za klasifikační období a jazykového certifikátu.

2. Bodové hodnocení testů z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50), matematiky (maximální počet bodů 50), z polského jazyka a literatury (maximální počet bodů 50):

polský jazyk - minimální počet bodů = 13

český jazyk - minimální počet bodů = 13

matematika - minimální počet bodů = 13

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého a matematiky, **neprospěl**.

Žák, který nemusel konat jednotnou přijímací zkoušku z ČJL a při pohovoru neprokázal příslušnou znalost tohoto jazyka ke studiu v daném oboru, **neprospěl**.

3. Bodové hodnocení jazykového certifikátu – 4 body.

4. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením za tři poslední vysvědčení uvedených na přihlášce budou každému uchazeči dle aritmetického průměru převedeny na body podle tabulky:

| Průměr        | Počet bodů |
|---------------|------------|
| 1,000 - 1,100 | 12         |
| 1.101 – 1,200 | 10         |
| 1,201 – 1,300 | 8          |
| 1,301 – 1,400 | 6          |
| 1,401 – 1,500 | 4          |
| 1,501 – 1,600 | 2          |
| nad 1,600     | 0          |

### Shrnutí výsledků 1. kola přijímacího řízení

|  |           |
|--|-----------|
| Počet přihlášených do 1. kola                        | 88        |
| Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku       | 88        |
| Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek | 4         |
| Počet odevzdaných zápisových lístků                  | 70        |
| <b>Celkem žáků po 1. kole</b>                        | <b>70</b> |

**Ve 2. kole přijímacího řízení** byly zohledněny výsledky JPZ z předchozích kol přijímacího řízení a znalost polského jazyka, případně českého jazyka byla ověřena pohovorem. Pokud uchazeč v předchozích kolech přijímacího řízení nekonal JPZ, došlo k přepočtu aritmetického průměru známky z předmětu na body za tři klasifikační období dle níže uvedené tabulky:

| Průměr   | Počet bodů |
|----------|------------|
| 1,00     | 50         |
| 1,33     | 44         |
| 1,67     | 38         |
| 2,00     | 32         |
| 2,33     | 26         |
| 2,67     | 20         |
| 3,00     | 13         |
| nad 3,00 | 0          |

Kritéria v bodech 3 a 4 byla shodná jako v 1. kole.

Do 2. kola se přihlásili 2 uchazeči, jeden nesplnil kritéria přijímacího řízení.

|  |   |
|--|---|
| Počet přihlášených do 2. kola                        | 2 |
| Počet uchazečů, kteří uspěli u přijímacích zkoušek   | 1 |
| Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek | 1 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků                  | 1 |

Celkem bylo přijato do 1. ročníku **71** žáků, jeden žák během července požádal o zpětvzetí zápisového lístku.

Na základě žádosti o přestup z jiné střední školy byla ke studiu do 1. ročníku od 7. 9. 2022 přijata 1 žákyně, dne 5. 10. 2022 byl přijat 1 žák a odešla 1 žákyně. Celkový počet žáků v 1. ročníku zůstal na 71.

Výsledky přijímacího řízení ve smyslu pilotního ověřování projektu MSK Hodnocení škol zřizovatelem jsou obsahem Přílohy č. 2.

## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

V tomto školním roce jsme se zaměřili především na zmírnění následků distančního vyučování na psychiku žáků a na ověřování dosažených výsledků ve vzdělávání každého žáka. Zavedli jsme intenzivní doučování, posílili konzultace. Zapojili jsme žáky do školních a mimoškolních aktivit s cílem podpořit jejich osobnostní a sociální rozvoj. Využili jsme nástroje distančního vyučování jako je Classroom nebo Google Meet nejen pro absentující žáky.

I nadále jsme podporovali vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků, zvláště v oblastech psychologie, pedagogiky, ale také v odborné oblasti.

## **6. Výsledky vzdělávání žáků**

### **6.1. Učební plán**

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2021/2022 byl program realizován ve všech ročnících.

## 6.2. Opatření MZ a MŠMT z důvodu pandemie koronaviru COVID-19

Z důvodu pokračující pandemie koronaviru Covid-19 se škola řídila opatřeními MZ a MŠMT. Dle epidemiologické situace výuka probíhala v některých třídách hybridním způsobem. Ve 2. pololetí pak většinou prezenčně.

## 6.3. Prospěch v předmětech ve školním roce 2021/2022

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2021/2022

| Předmět                          | Žáci – počet klasifikovaných | Průměr |
|----------------------------------|------------------------------|--------|
| Chování                          | 331                          | 1,000  |
| Polský jazyk a literatura        | 331                          | 1,795  |
| Český jazyk a literatura         | 331                          | 1,677  |
| Anglický jazyk                   | 331                          | 1,353  |
| Německý jazyk                    | 132                          | 1,364  |
| Francouzský jazyk                | 41                           | 1,463  |
| Ruský jazyk                      | 158                          | 1,487  |
| Základy společenských věd        | 331                          | 1,613  |
| Dějepis                          | 242                          | 1,616  |
| Zeměpis                          | 256                          | 1,660  |
| Matematika                       | 331                          | 2,091  |
| Fyzika                           | 242                          | 2,393  |
| Chemie                           | 242                          | 2,640  |
| Biologie                         | 242                          | 1,996  |
| Informatika a výpočetní technika | 331                          | 1,526  |
| Estetická výchova – výtvarná     | 86                           | 1,488  |
| Estetická výchova – hudební      | 81                           | 1,272  |
| Tělesná výchova                  | 316                          | 1,003  |
| Zdravotní tělesná výchova        | 8                            | 1,000  |

|                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| <b>Volitelné předměty</b>      |    |       |
| Seminář z českého jazyka       | 13 | 1,462 |
| Konverzace v anglickém jazyce  | 46 | 1,087 |
| Příprava k FCE                 | 22 | 1,182 |
| Společenskovědní seminář       | 65 | 1,492 |
| Logika                         | 18 | 1,778 |
| Efektivní komunikace           | 23 | 1,174 |
| Seminář z dějepisu             | 41 | 1,561 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu  | 17 | 1,235 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 45 | 1,889 |
| Deskriptivní geometrie         | 10 | 1,700 |
| Seminář a cvičení z fyziky     | 15 | 1,733 |
| Seminář a cvičení z chemie     | 31 | 2,226 |
| Seminář a cvičení z biologie   | 56 | 1,446 |
| Programování                   | 15 | 1,733 |
| <b>Nepovinné předměty</b>      |    |       |
| Francouzský jazyk              | 7  | 1,000 |

|                               |                                  |              |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| <b>Prospěch</b>               | <b>Celkový průměrný prospěch</b> | <b>1,689</b> |
| Stupeň hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním           | 119          |
|                               | prospěl                          | 208          |
|                               | neprospěl                        | 4            |
|                               | nehodnocen                       | 0            |

|                     |                     |                |
|---------------------|---------------------|----------------|
| <b>Absence</b>      | <b>Celkem hodin</b> | <b>na žáka</b> |
| celkem              | 19723               | 59,586         |
| z toho neomluvených | 5                   | 0,015          |



## Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2021/2022

| <b>Předmět</b>                   | <b>Žáci – počet klasifikovaných</b> | <b>Průměr</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Chování                          | 335                                 | 1,000         |
| Polský jazyk a literatura        | 335                                 | 1,767         |
| Český jazyk a literatura         | 334                                 | 1,737         |
| Anglický jazyk                   | 334                                 | 1,338         |
| Německý jazyk                    | 132                                 | 1,470         |
| Francouzský jazyk                | 41                                  | 1,561         |
| Ruský jazyk                      | 162                                 | 1,494         |
| Základy společenských věd        | 331                                 | 1,529         |
| Dějepis                          | 242                                 | 1,450         |
| Zeměpis                          | 256                                 | 1,602         |
| Matematika                       | 334                                 | 2,051         |
| Fyzika                           | 242                                 | 2,541         |
| Chemie                           | 242                                 | 2,467         |
| Biologie                         | 242                                 | 2,004         |
| Informatika a výpočetní technika | 331                                 | 1,495         |
| Estetická výchova – výtvarná     | 86                                  | 1,616         |
| Estetická výchova – hudební      | 81                                  | 1,420         |
| Tělesná výchova                  | 314                                 | 1,019         |
| Zdravotní tělesná výchova        | 9                                   | 1,000         |
| <b>Volitelné předměty</b>        |                                     |               |
| Seminář z českého jazyka         | 13                                  | 1,615         |
| Konverzace v anglickém jazyce    | 48                                  | 1,063         |

|                                |    |       |
|--------------------------------|----|-------|
| Příprava k FCE                 | 22 | 1,045 |
| Společenskovědní seminář       | 65 | 1,354 |
| Logika                         | 18 | 1,722 |
| Efektivní komunikace           | 23 | 1,000 |
| Seminář z dějepisu             | 41 | 1,512 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu  | 17 | 1,412 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 47 | 1,809 |
| Deskriptivní geometrie         | 10 | 1,200 |
| Seminář a cvičení z fyziky     | 15 | 1,133 |
| Seminář a cvičení z chemie     | 31 | 2,419 |
| Seminář a cvičení z biologie   | 56 | 1,589 |
| Programování                   | 15 | 1,600 |
| <b>Nepovinné předměty</b>      |    |       |
| Francouzský jazyk              | 7  | 1     |

| <b>Prospěch</b>               | <b>Celkový průměrný prospěch</b> | <b>1, 672</b> |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Stupeň hodnocení<br>prospěchu | prospěl s vyznamenáním           | 133           |
|                               | prospěl                          | 201           |
|                               | neprospěl                        | 0             |
|                               | nehodnocen                       | 1             |

| <b>Absence</b>      | <b>Celkem hodin</b> | <b>na žáka</b> |
|---------------------|---------------------|----------------|
| celkem              | 19256               | 57,481         |
| z toho neomluvených | 114                 | 0,340          |

V tomto školním roce dle zákona Lex Ukrajina jsme přijali ke studiu 4 žákyně z Ukrajiny. Jednu do 2. ročníku a 3 žákyně do 3. ročníku. Dívky studovaly dle upraveného vzdělávacího programu, který byl zaměřen především na výuku polského a českého jazyka. Současně měly povinnost studovat online příslušný ročník na Ukrajině. Jedna žákyně ke konci školního roku

ukončila studium, ostatní úspěšně absolvovaly ročník. Ve školním roce 2022-2023 pouze jedna z nich bude pokračovat ve studiu na naší škole. Tato žákyně také absolvovala prázdninový intenzivní jazykový kurz českého jazyka, kde dosáhla úrovně A2/B1. Kurz byl organizován naší školou dle výzvy MŠMT Jazykový kurz pro děti cizince migrující z Ukrajiny.

#### 6.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2021/2022

##### Výchovná opatření 1. pololetí

| pochvala TU | pochvala ŘŠ | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ | 2.st. z chování | 3.st. z chování |
|-------------|-------------|---------------|----------|----------|-----------------|-----------------|
| 0           | 0           | 4             | 0        | 0        | 0               | 0               |

##### Výchovná opatření 2. pololetí

| pochvala TU | pochvala ŘŠ | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ | 2. st. z chování | 3. st. z chování |
|-------------|-------------|---------------|----------|----------|------------------|------------------|
| 109         | 3           | 1             | 0        | 0        | 0                | 0                |

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro žáka 4. ročníku – **Zloty Orzeł** – za významné výsledky a morální postoje po celou dobu studia. Ve školním roce toto ocenění převzal Daniel Brzuchanski z IV.B.

Matrice Školská naší školy uděluje ocenění **Wybitny Uczeń** pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3. ročníku. Ocenění získali:

Bořek Pniok I.A  
 Karolina Drożdżik II.B  
 Dominik Prymus III.A

Ocenění **Nejvšestrannější žák/žákyně** školy obdržel Bořek Pniok z třídy I.A.

#### 6.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2021/2022 přistoupilo k maturitní zkoušce 89 žáků ve třech maturitních třídách. K opravnému termínu z předchozího projektu se nepřihlásil žádný žák.

Žáci ve společné části MZ konali didaktické testy ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky.

V profilové části žáci konali MZ z polského jazyka a českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanoví ředitelka školy (ústní

zkouška), z cizího jazyka se konala ústní a písemná zkouška. 16 žáků mělo ústní zkoušku z prvního cizího jazyka (anglický jazyk) nahrazeno výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky.

V jarním zkušebním období u MZ neúspělo 5 žáků, a to z DT ČJL – 2 žáci, PP ČJL – 1 žák, PP AJ – 1 žák, ÚZ PJ – 1 žák.

V podzimním zkušebním období tito žáci u opravných MZ uspěli.

**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022 jsou obsahem následujících příloh:**

Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část

Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část

Jelikož naši školu navštěvují žáci s odlišným mateřským jazykem, nabízíme žákům ohroženým neúspěchem u maturitních zkoušek přípravné kurzy z českého jazyka, které organizuje nadace Celé Česko čte dětem a dále doučování v rámci Šablon II. Tito žáci byli u MZ z ČJL úspěšní.

S výsledky analýz MZ a s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou jsou na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství každoročně seznámeni učitelé základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci.

### **Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy**

Indexy vysokých škol získalo celkem 83 absolventů z celkového počtu 89. V Polsku začne studovat 19 absolventů na různých oborech a 3 studenti se ucházeli o studium v Holandsku a na Slovensku. Největší zájem o studia v ČR mají humanitní obory, následují technické a přírodovědné obory. Zvýšil se zájem o medicínu a obory s ní spojené.

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| Humanitní obory             | 24 |
| Přírodovědné obory          | 13 |
| Medicína a veterinární vědy | 12 |
| Práva                       | 10 |
| Technické obory             | 15 |
| Ekonomické obory            | 9  |
| Nástup do práce             | 6  |

## 7. Prevence sociálně – patologických jevů

### 7.1. Činnost výchovného poradce

#### **Spolupráce s vedením školy:**

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- spolupráce se studijní agenturou Sokrates
- při organizaci adaptačního kurzu pro první ročníky
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývala pravidelná, s pracovníci PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

#### **Informace pro rodiče a zákonné zástupce:**

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech
- schůzka s rodiči žáků 1. ročníku – zjištění žáků s PUP

#### **Informace pro žáky:**

- ve spolupráci s PPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- informace na Facebooku a nástěnce školy o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky a Polska
- informace o přípravných kurzech na VŠ a NSZ v maturitních ročnících
- spolupráce s některými univerzitami – prezentace na škole

V minulém školním roce se vzdělávalo se speciálními potřebami 11 žáků.

## 7.2. Plnění minimálního preventivního programu

### Akce pro žáky:

Dobrovolníci z řad žáků se zúčastnili projektu Český den proti rakovině, Světluška, Bílá pastelka a Morušový květ. Někteří pomáhali v domově seniorů, ve středisku pro matky s dětmi a dětském domově. Ve škole se uskutečnila sbírka potravin pro potřebné, sbírka oblečení pro obyvatelé Ukrajiny. Byly realizovány studentské projekty: Den inspirace a Jeden svět. Proběhl také adaptační kurz pro první ročník.

Metodik prevence rozeslal anketu a podle jejího výsledku zorganizoval:

#### Pro I. ročník:

Tak to nechceš – MP Education o pohlavní zralosti – co to znamená, příčiny předčasného zahájení sex. života....

Různé metody učení v hodinách společenských věd

Drogy – Renarkon

#### Pro II. ročník:

Tvoje cesta on-linem – policie ČR

#### Pro III. ročník:

Holky z Venuše, kluci z Marsu – MP Education o rozdílech v pohlavích, reprodukci, antikoncepci, prevenci chorob, ...

Netolismus – Mgr. Lukáš Látal (Nebud' obět')

První pomoc

#### Pro IV. ročník:

Tvoje cesta on-linem – policie ČR

Všichni žáci shlédli výklad Petra Ludwiga: Jak poznat nepravdy na internetu

### Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území Českého Těšína a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci. Rodiče byli také seznámeni se školním řádem.

Všem rodičům byl zaslán odkaz na webinář o mediální gramotnosti.

### Práce s třídními kolektivy:

Učitelé na třídnických hodinách i ve vybraných předmětech věnovali zvláštní pozornost tématům projevů kyberšikany, závislosti na internetu, práva a drogové problematiky, ochrany zdraví a zdravého životního stylu.

**Metodik prevence:**

se zúčastnil konference v Malenovicích a školení: Inspirace na adaptační kurzy. Pro žáky všech ročníků vytvořil anketu o výskytu nebezpečných jevů. Výsledky zpřístupnil ostatním učitelům.

**Učitelům**

byly zaslány informace o:

webináři na téma různých sexuálních orientací

filmech o e-bezpečnosti

webináři na téma: Mediální gramotnost

stránkách o kyberprevenci

nové látce – kratom

**Ředitel školy:**

Absolvoval školení: Prevence rizikového chování – co dělat, když... Mgr. Veselá

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**

Ve školním roce 2021/2022 učitelé a nepedagogičtí pracovníci využili především širokou nabídku webinářů, v menší míře pak prezenční školení a semináře.

Přehled profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků je uveden v Příloze č. 5.

Celkový počet vzdělávacích akcí nad rámec povinných (BOZP, školení 1. pomoci, školení PO), kterých se zúčastnili pedagogové a nepedagogové, činil 42.

## 9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2021/2022 se počet aktivit školy oproti předchozímu školnímu roku zvýšil téměř dvojnásobně. Kurzy a zahraniční zájezdy byly organizovány nejen pro plánovaný ročník, ale i pro ty žáky, kteří jej nemohli absolvovat v předchozím školním roce z důvodu uzavření škol. Nově jsme také zavedli adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku.

### 9.1. Aktivity školy a žáků v rámci výuky shrnuje Příloha č. 6

#### 9.1.1. Kurzy

Adaptační kurz byl dvoudenní, konal se pro každou třídu zvlášť. Program připravil třídní učitel ve spolupráci s výchovnou poradkyní a metodikem prevence. Část integračních aktivit vedla externí kariérová poradkyně.



Adaptační kurz 1.C

Každým rokem žáci 2. ročníku navštěvují taneční kurz pořádaný KD Trisia v Třinci. V tomto školním roce taneční kurz dokončili také žáci 3. ročníku.





Taneční kurz – 2. ročník

Lyžařský kurz 1. a 2. ročníku se měl uskutečnit v Korbielowě (Polsko), z důvodu nepříznivého počasí se kurz 2. ročníku konal v Istebné (Polsko) v Beskydech.



Lyžařský kurz 2. ročníku – Istebna – Polsko



Sportovně-turistický kurz 3. ročníku se uskutečnil v Rožnově pod Radhoštěm, 2. ročníku ve Vysokých Tatrách. Kurz je pětidenní.



Sportovně – turistický kurz 2. ročníku – Vysoké Tatry – Tatranská Lomnica

#### 9.1.2. Zahraniční zájezdy

Edukační zájezdy do Polska jsou neodmyslitelnou součástí našeho výchovně-vzdělávacího programu. Pro velký zájem z řad studentů jsme zorganizovali dva třídenní zájezdy do Warszawy – jeden na začátku října, druhý na konci června.



Warszawa – říjen 2021

K tradičním edukačním zájezdům patří také zájezd „Po stopách 2. světové války“. Tento čtyřdenní zájezd je určen žákům 3. ročníku. Ubytování je v přímořském letovisku Stegna, odkud se vyjíždí do Gdaňska, Gdyně a Sopot. V tomto školním roce se ho zúčastnili také žáci 4. ročníku.





Stegna (Polsko) – 3. ročník – květen 2022

„Wędrowania polonistyczne” jsou společným zájezdem žáků 4. ročníku naší školy a žáků I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego v Chorzowě do východního Polska (Kazimierz Dolny, Oblęgorek, Puławy, ...). Zde žáci navštěvují místa spojená s významnými polskými spisovateli.

### 9.1.3. Exkurze

Předmětové komise humanitních předmětů pořádají kratší exkurze do muzeí, knihoven, na výstavy. Přírodovědné předměty zase organizují návštěvu výrobních podniků, technických muzeí nebo přírodních lokalit.





Dolní oblast Vítkovice – 2. A



Pivovar Nošovice – chemický seminář 3. ročník

Součástí vlastenecké výchovy je návštěva míst spojených s historií školy. Vždy na podzim delegace studentů každé třídy spolu s učiteli navštěvuje pamětní místo, kde kdysi stávala budova Polského reálného gymnázia v Orlové-Obrokách.





Orlová-Obroky – pamětní místo Polského reálného gymnázia

#### **9.1.4. Výlety**

Výlety patří žákům 1. ročníku. V tomto školním roce navštívili Olomoucko. Ostatní třídy poslední červnové dny strávily s třídním učitelem na jednodenních výletech, sportovních aktivitách a exkurzích.





1. A v Olomouci – červen 2022

#### **9.1.5. Besedy s odborníky a výchovné a kariérové poradenství**

V rámci akce „Setkání s osobností“ jsme pozvali tři zajímavé absolventy našeho gymnázia – hokeistu HC Oceláři Mariana Adámka, plastického chirurga MUDr. Romana Kufu a hebraistku Dr. Dorotu Molin.

Důležitá jsou také setkání žáků 3. a 4. ročníků s absolventy vysokých škol, kteří přibližují žákům vybraná vysokoškolská studia a možnosti uplatnění v zaměstnání. S nabídkou vysokých škol se žáci nejvyšších ročníků mohou seznámit na veletrhu Gaudeamus nebo na Dni otevřených dveří pořádaných vysokými školami.

Zajímavá byla beseda s MUDr. Danielem Workem, který přiblížil žákům chemického a biologického semináře taje laparoskopické chirurgie. Část žáků pak měla možnost navštívit oddělení chirurgie v třinecké nemocnici na Sosně.



Jarní setkání s medicínou

### 9.1.5. Kulturní akce

Součástí vzdělávacího procesu je návštěva divadel. Spolupracujeme s Těšínským divadlem, kde se účastníme divadelních představení polské a české scény. Součástí těchto představení jsou besedy s herci. Vyjíždíme také do Prahy v rámci školního projektu Divadelní Praha (Praga Teatralna) a organizujeme promítání filmů a besedy v rámci projektu Jeden svět.

### 9.2. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky jsou uvedeny v Příloze č. 7

K důležitým aktivitám patří bohatá projektová činnost žáků.

- Známá je charitativní módní přehlídka Kwiat Morwy (Morušový květ), jejíž výtěžek je předán neziskové organizaci Lydie v Českém Těšíně, poskytující sociální služby.
- Žákovský parlament organizuje Den inspirace, jehož součástí jsou besedy se zajímavými lidmi, diskuze a workshopy.
- Také sportovní den nebo přijímání prvňáčků mezi studenty je akcí pořádanou našimi žáky.
- Velmi úspěšný byl projekt třídy 4. C – Dziyń po naszymu, jejímž cílem bylo hravou formou seznámit žáky a učitele s kulturou, historií a jazykem Těšínského Slezska.



- Během zimních prázdnin naši žáci organizují lyžařský výlet „Gimpel na nartach“. Do Istebné (Polsko) na *Złoty grón* odjelo kolem 50 žáků a několik učitelů a nepedagogických pracovníků, aby si společně zalyžovali na krásném svahu v Beskydech.



Dziyń po naszymu

V tomto školním roce se několik maturantů zapojilo do náborové akce pro žáky 9. tříd. Navštívili je přímo na jejich škole a seznámili se studiem na gymnáziu a akcích pořádaných naší školou.

Covid-19 a s ním spojené uzavření škol v předchozích letech si vybralo svou daň v podobě psychických problémů žáků a restů ve vzdělání. Zapojili jsme se proto do Doučování v rámci programu Národního plánu obnovy a využili k tomuto účelu i Šablony II.

Od dubna 2022 naši školu navštěvovaly 4 žákyně z Ukrajiny. Kromě doučování financovaného z NPO jsme na základě výzvy MŠMT získali dotaci na Jazykový kurz českého jazyka pro děti cizince migrující z Ukrajiny. Kurz byl realizován od července do srpna 2022 v rozsahu 80 vyučovacích hodin. Jeho cílem bylo ve shodě s Výzvou zvýšení jazykových dovedností v oblasti čtení, poslechu, psaní a mluvení. Dále pak zdokonalení se v gramatice a výslovnosti a rozšíření slovní zásoby. Zúčastnilo se ho 9 ukrajinských žáků nejen z naší školy, ale i jiných středních škol.

K dalším aktivitám patří zapojení do charitativních akcí, jako je Bílá pastelka, Světluška, Boj proti rakovině, Krajská potravinová sbírka nebo sbírka pro Ukrajinu.

Neodmyslitelnou součástí mimoškolních aktivit je výstava uměleckých prací našich žáků „Przenikanie – Pronikání“, v tomto roce s tématem „W locie – V letu“. Škola je také

spoluorganizátorem mezinárodní recitační soutěže Kresy (recitace polské poezie a prózy). Národní kolo se koná v listopadu a jeho finále v Białymstoku (Polsko).

### 9.2.1. Soutěže

Přehled nejdůležitějších soutěží, jichž se zúčastnili naši žáci:

- Přírodovědný klokan – kategorie Junior – soutěž z CH, F, B, M, Ze
- Matematický klokan
- Matematická olympiáda
- Biologická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Chemiklání
- Fyzikální olympiáda
- Fyziklání
- Zeměpisná olympiáda
- Eurorebus
- Dějepisná olympiáda
- Příběhy našich sousedů – dějepisná soutěž v rámci projektu Post Bellum – Paměti národa
- Fox – soutěž v anglickém jazyce
- Překladatelská soutěž – UP Olomouc
- Konverzace v ruském jazyce
- Literární soutěž Haliny Kowalczyk – v polském jazyce
- Literární soutěž „Můj svět” – v českém jazyce
- Literární soutěž „Rosteme s knihou” – v českém jazyce
- Wolkrův Prostějov – recitační soutěž v českém jazyce
- Kresy – recitační soutěž v polském jazyce
- XXII. Mezinárodní literární a výtvarná soutěž pro Poláky žijící mimo území Polska
- Sportovní soutěže – závody ve florbalu, lehkooatletické závody, ...



Vítězný tým ve florbalu – 2. C

Největší úspěchy žáků:

Petr Rusz z 1.C a Edyta Kupczak z 1.A získali 1. a 2. místo v literární soutěži Haliny Kowalczyk.

Teresa Hlávka získala ocenění v XXII. Mezinárodní literární a výtvarné soutěži pro Poláky žijící za hranicemi Polska.

V překladatelské soutěži, kterou organizuje Ostravská univerzita se Maria Staš z 2.A umístila na 2. místě a Dominik Prymus z 3.A na 3. místě. Nechyběli jsme také v recitační soutěži Wolkrův Prostějov a krásné 3. místo v mladší kategorii krajského kola olympiády ruského jazyka získala Janina Słowiaczek z 2.C.

Velmi oblíbená mezi našimi žáky je zeměpisná soutěž Eurorebus. V tomto školním roce se tým ze třídy 4. C probojoval do celostátního kola, kde ve složení Filip Jiravský, Dušan Kolouch a Michal Wojnar získal 3. místo. Michal Wojnar exceloval také v dějepisné olympiádě, kde v okresním kole se umístil na 1. místě a v krajském kole na 6. místě.

Rovněž v přírodovědných předmětech naši žáci nezůstávají pozadu. V mezinárodní soutěži Matematický klokan, která se na naší škole uskutečňuje v polském jazyce, 8 žáků získalo ocenění a v krajském kole matematické olympiády kat. A Zuzana Lisztwan z 4.C se umístila na 2. místě a probojovala se do celostátního kola.

Zuzana Lisztwan také obdržela krásné 5. místo v krajském kole chemické olympiády kat. A a za své úspěchy v přírodovědných soutěžích získala ocenění Talent regionu a ocenění Města Český Těšín.



### 9.2.2. Kroužky, kluby, nepovinné předměty

V tomto školním roce žáci navštívili tyto nepovinné aktivity:

- Psaní na PC desetiprstovou metodou
- Francouzský jazyk
- Pěvecký sbor Collegium Iuvenum
- Horalská kapela Zorómbek
- Divadelní kroužek Szkapa
- Sportovní hry v rámci sportovního klubu “Gimpel”
- Finance a podnikatelství – pro žáky 4. ročníku
- Badatelský klub – fyzika a biologie
- Kurz FCE
- Kurz CAE



Badatelský klub

Kurzy FCE a CAE pořádáme ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf Limited s.r.o. K mezinárodním zkouškám Cambridge připravujeme žáky nejen na placených odpoledních kurzech, ale také v rámci volitelných předmětů ve 3. a 4. ročníku.

### 9.3. Projekty

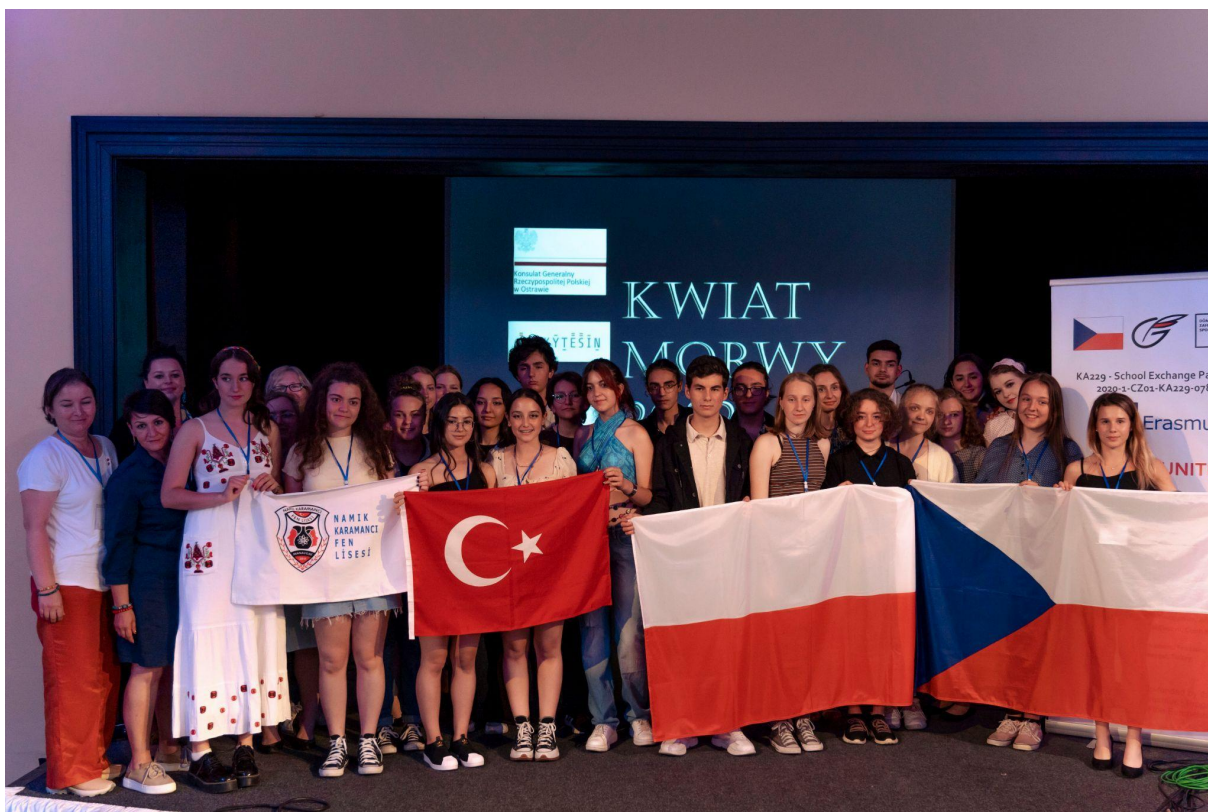
**Den otevřených dveří a Online veletrh středních škol MSK** – návštěvníky byli především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Uchazeči o studium na naší škole mohli shlédnout prezentaci o škole a během videopřenosu získat informace o škole.

Projekt **Matura dla każdego** je financován Fundací „Pomoc Polakom Na Wschodzie“. Jedná se o přípravu žáků k maturitním zkouškám a zkouškám na vysokou školu.

Projekt **Šablony II** byl realizován od ledna 2020 do 30. 6. 2022. Tento projekt umožnil financovat projektové dny ve škole, kluby, školení DVPP, doučování žáků ohrožených neúspěchem a další.

Významným projektem naší školy je **Erasmus+**, který začal v září 2020. Partnerem je střední škola v Turecku. V rámci projektu jsme v březnu navštívili tureckou školu a v červnu jsme hostili 15 žáků a 3 učitele z Turecka.

Projekt **„Otevřená věda“** - podporuje nadané žáky. Hanna Klus ze třídy 2. B se zabývala zkoumáním biochipů a jejich využitím v klinické diagnostice a Matyáš Veselý z 4. A zkoumal zdroje bílého světla.



Erasmus+ - červen 2022

#### 9.4. Rekonstrukce objektů Polského gymnázia

Rozsáhlou rekonstrukci naší školy financuje MSK. V tomto školním roce proběhla 3. etapa rekonstrukce, během které došlo k výměně elektroinstalace, vodovodního a plynového potrubí, osvětlení, podlah, dveří, zdravotnické včetně zařizovacích předmětů a k částečné rekonstrukci interiérů tělocvičny a posilovny. Začala také 4. etapa rekonstrukce, týkající se vybavení interiérů. Máme nové šatní skřínky, tabule, elektrická plátna a projektory. Nový vzhled získala také aula. Čeká nás ještě vybavení kabinetů a některých tříd nábytkem a dokončení rekonstrukce tělocvičny a posilovny. Učebna fyziky, chemie, multimediální a počítačová učebna jsou financovány z projektu IROP.

Realizované projekty:

Rekonstrukce objektů Polského gymnázia

Vybavení rekonstruovaných objektů Polského gymnázia

Modernizace odborných učeben v Polském gymnáziu (IROP)

#### 9.5. Prezentace školy na veřejnosti

- důležité informace o škole a jejích aktivitách na webových stránkách [www.gympol.cz](http://www.gympol.cz), Facebooku a Instagramu
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím

- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusze Słowackého
- spolupráce se středními školami v rámci projektu Erasmus+
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu, Čs. Rozhlasu Ostrava; informace do Těšínských listů, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- Den otevřených dveří a Online veletrh středních škol MSK – návštěva žáků ZŠ ve škole, prezentace o škole zaslána uchazečům a jejich rodičům prostřednictvím ředitelů ZŠ, informace v médiích
- Sraz absolventů Polského gymnázia ročníky xxx1 a xxx6 – sraz se konal poprvé v říjnu 2021, cílem bylo stmelit naše absolventy a ukázat jim současnou podobu jejich Alma Mater, sraz se konal ve škole formou Dne otevřených dveří a dále pokračoval společenským setkáním v KASS Střelnice v Českém Těšíně.

## 10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Dne 5. 4. 2022 ČŠI provedla kontrolu dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

ČŠI nezjistila žádná pochybení.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

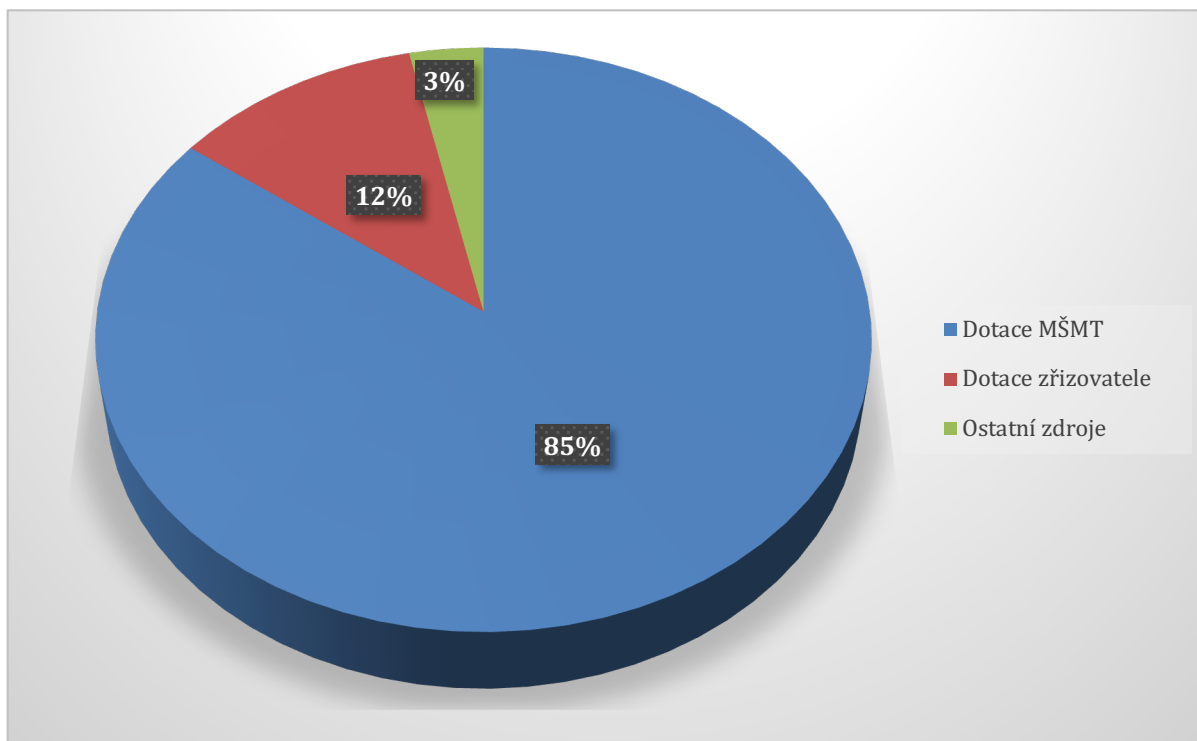
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

### 11.1. VÝNOSY

**VÝNOSY hlavní činnosti** v celkové výši **34 707,53 tis. Kč** v roce 2021 tvořily:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| a) | příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 29 570,47 tis. Kč |
| b) | příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů         | 3 962,40 tis. Kč  |
| c) | výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů                             | 1 174,66 tis. Kč  |

### Členění výnosů



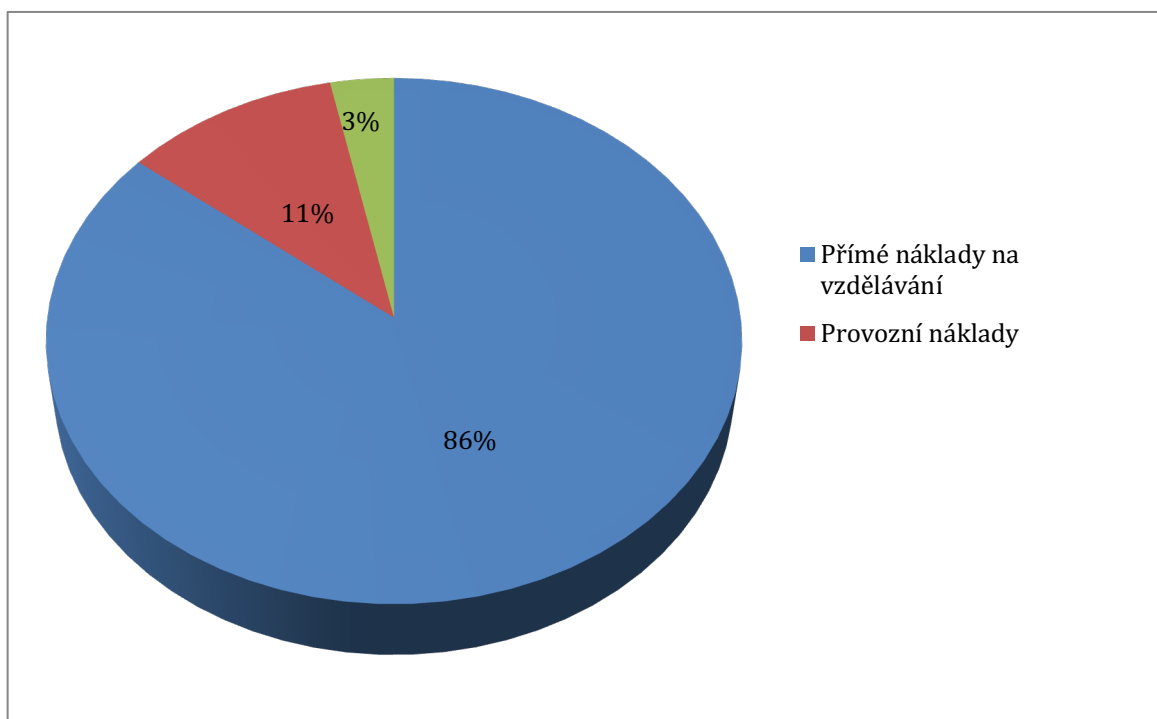
## 11.2. NÁKLADY

**NÁKLADY hlavní činnosti** v celkové výši **34 458,73 tis. Kč** v roce 2021 tvořily:

|    |  |                   |
|----|--|-------------------|
| a) | přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 29 570,47 tis. Kč |
| b) | provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele)               | 3 777,55 tis. Kč  |
| c) | projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)          | 1 110,71 tis. Kč  |

### Členění nákladů





### 11.3. MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2021 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl v dubnu roku 2021 stanoven:

- ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělání – limit finančních prostředků na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, příděl do FKSP a ONIV v celkové výši 29 706 521 Kč

V srpnu 2021 na základě usnesení Rady kraje byly prostředky na ostatní osobní náklady navýšeny z důvodu národního plánu podpory návratu do škol – doučování o 13 172 Kč ÚZ 33353

V listopadu 2021 na základě usnesení Rady kraje byly sníženy prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP z důvodu změny výkonů od nového školního roku o 136 054 Kč ÚZ 33353

V prosinci 2021 na základě usnesení Rady kraje byly sníženy prostředky na ostatní osobní náklady o nevyčerpané prostředky na doučování o 13 172 Kč ÚZ 33353

Celkově tedy měla organizace v roce 2021 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 částku 29 570 467 Kč.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 byly v plné výši vyčerpany.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2021 byl 30,5846 a průměrný plat činil 51 045 Kč.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2021 byl 6,3952 a průměrný plat činil 34 717 Kč.

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden ve výkazu P 1-04.

#### 11.4. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15. 10. 2009, která nabyla účinnosti dnem 1. 1. 2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

#### Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2021 v Kč

| Položka                                     | Výnosy        | Náklady       | Výsledek hospodaření |
|---|---------------|---------------|----------------------|
| Pronájem majetku                            | 3520          | 1 368         | 2 152                |
| Provozování tělovýchovných zařízení         | 0             | 0             | 0                    |
| Kopírovací práce                            | 330           | 165           | 165                  |
| Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy | 82 207        | 78 578        | 3 629                |
| Mimoškolní výchova a vzdělávání             | 0             | 0             | 0                    |
| <b>CELKEM</b>                               | <b>86 057</b> | <b>80 111</b> | <b>5 946</b>         |

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímala v roce 2021 učebnu. Ostatní prostory nemohly být pronajímány, a to z důvodu rozsáhlé rekonstrukce školy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce a vzdělávací kurzy jazykové FCE a CAE. Jazykové kurzy FCE a CAE jsou určeny pro nadané žáky školy. Kurzy připravují studenty k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge. Všichni žáci, kteří se v roce 2021 přihlásili k těmto zkouškám, uspěli.

V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 5 946 Kč.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně **stejným výsledkem** hospodaření v doplňkové činnosti.

## 11.5. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2021 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 248 801,73 Kč, v doplňkové činnosti 5 946,- Kč.

|  |                      |
|--|----------------------|
| Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)    | <b>248 801,73 Kč</b> |
| Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk) | 5 946,00 Kč          |
| Celkový výsledek hospodaření za r. 2021 (zisk)   | 254 747,73 Kč        |

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2021 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **254 747,73 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do rezervního fondu:

- **do fondu odměn** **0 Kč**
- **do rezervního fondu** **254 747,73 Kč**

## 11.6. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 05. 1993.

Na základě dodatku č. 15 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 01. 2021 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| Cena obědu                 | 69,- Kč |
| Náklady organizace         | 11,- Kč |
| Cena obědu pro zaměstnance | 58,- Kč |

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 20,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 38,- Kč/oběd. V době prázdnin není stravování přerušeno.

**Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2021.**

V Českém Těšíně, dne 15. října 2022

Ing. Marie Jarnotová v. r.  
ředitelka školy

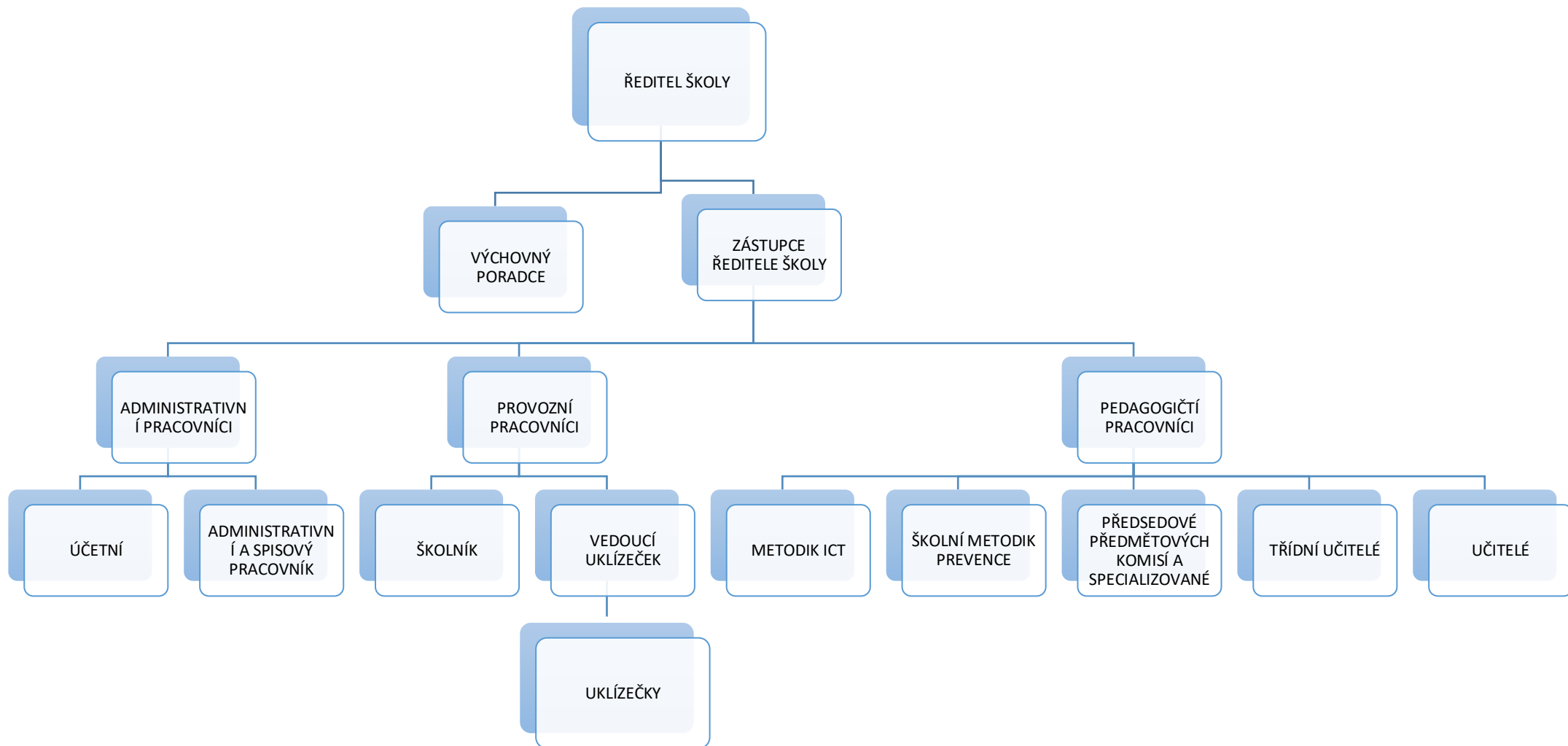
Výroční zpráva za školní rok 2021/22 byla předložena Školské radě a bude schválena na zasedání Školské rady dne 3. 11. 2022.

**Přílohy:**

- Příloha č. 1 Organizační schéma školy
- Příloha č. 2 Jednotné přijímací zkoušky
- Příloha č. 3 Maturitní zkouška – společná část
- Příloha č. 4 Maturitní zkouška – profilová část
- Příloha č. 5 Profesní rozvoj zaměstnanců
- Příloha č. 6 Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Příloha č. 7 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

ORGANIZAČNÍ SCHÉMA – Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Platnost od 1. 7. 2021



Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro **následující školní rok\***

| Sledovaný školní rok |                   | 2021/2022                                | 01.09.2021                       | 31.08.2022  | <b>*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.</b> |  |   |  |  |                  |  |  | Matematika                               |   |   |                 |   |          |   |  |  |
|----------------------|-------------------|--|----------------------------------|---|---|--|---|--|--|------------------|--|--|--|---|---|-----------------|---|----------|---|--|--|
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny školooborů<br><i>dle Cermatu</i> | Plánovaný počet přijímaných žáků | Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %) | Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem *  | Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ * | Český jazyk                               |  |  |                  |  |  | Matematika                               |   |   |                 |   | Poznámka |   |  |  |
|                      |                   |  |                                  |   |   |  | Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru<br><i>(body nejlepšího uchazeče)</i> | Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru<br><i>(body nejhoršího uchazeče)</i> | Cut-off skóre ČJ | Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v % | Průměrný bodový zisk v testu z M za obor | Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru<br><i>(body nejlepšího uchazeče)</i> | Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru<br><i>(body nejhoršího uchazeče)</i> | Cut-off skóre M | Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu |          | Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v % |  |  |
| Škola celkem         |                   |  | 90                               |   | 70  | 70   |   |  |  |                  |  |  |  |   |   |                 |   |          |   |  |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté                      | 90                               | 26  | 70  | 70   | 33,3                                      | 48   | 15   | 13               | 50   | 34,7   | 28,3                                     | 48  | 13  | 13              | 50  | 29,4     |   |  |  |

Zkratky:

## Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Tabulku ke společné části MZ vyplňujte dle zprávy pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zprávy pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

| Sledovaný školní rok |                   | 2021/2022                    | 01.09.2021   | 31.08.2022           | Český jazyk a literatura |                        |                                |                     |                            |                          |                       |                          |                     |                     | Matematika                     |                            |                          |                       |                          | Anglický jazyk      |                     |                                |                            |                          | Poznámka |                       |                          |                     |                     |
|----------------------|-------------------|------------------------------|--|----------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|----------|-----------------------|--------------------------|---------------------|---------------------|
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny školoborů dle Cermtu | Počet přihlášených promaturantů za JARO ve společné části MZ | Počet konali za JARO | Konali (v %)             | Počet úspěšili za JARO | Hrubá úspěšnost (úspěšili) v % | Čistá úspěšnost v % | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skóre za JARO (v %) | Počet přihlášených za JARO | Počet konajících za JARO | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skóre za JARO (v %) | Počet přihlázených za JARO | Počet konajících za JARO |          | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % |
| Škola celkem         |                   |                              | 89   | 89                   | 100,0                    | 87                     | 97,8                           | 97,8                | 89                         | 89                       | 0,0                   | 89                       | 100,0               | 100,0               | 71,9                           | 31                         | 31                       | 0,0                   | 31                       | 100,0               | 100,0               | 72,1                           | 58                         | 58                       | 0,0      | 58                    | 100,0                    | 100,0               | 88,8                |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté          | 89   | 89                   | 100,0                    | 87                     | 97,8                           | 97,8                | 89                         | 89                       | 0,0                   | 89                       | 100,0               | 100,0               | 71,9                           | 31                         | 31                       | 0,0                   | 31                       | 100,0               | 100,0               | 72,1                           | 58                         | 58                       | 0,0      | 58                    | 100,0                    | 100,0               | 88,8                |
|                      |                   |                              | 0  | 0                    |                          | 0                      |                                |                     | 0                          | 0                        |                       | 0                        |                     |                     |                                | 0                          | 0                        |                       | 0                        |                     |                     |                                | 0                          | 0                        |          | 0                     |                          |                     |                     |

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v **PROFILOVÉ** části MZ

| Sledovaný školní rok |                   | 2021/2022                      | 01.09.2021                   | 31.08.2022  |                          |   |                     |                     |                              |                     |                            |    |    |    | Ověření celkového počtu známek k počtu konajících | Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ |                 |                |               |             |                   |   |  |
|----------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|--------------------------|---|---------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|----------------------------|----|----|----|---|--|-----------------|----------------|---------------|-------------|-------------------|---|--|
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny skolooborů dle CERMATu | Předmět                      | Typ zkoušky | Forma zkoušky            | Počet přihlášených prvomaturantů za JaP | Počet konali po JaP | Počet uspěli po JaP | Hrubá úspěšnost (uspěli) v % | Čistá úspěšnost v % | Hodnocení zkoušky (známka) |    |    |    |   |  | chyba           |                |               |             |                   |   |  |
|                      |                   |                                |                              |             |                          |   |                     |                     |                              |                     | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5   | Průměrný prospěch za JaP                                 |                 | Anglický jazyk | Německý jazyk | Ruský jazyk | Francouzský jazyk | jíný jazyk - pod tabulku uveďte jaký... |  |
| <b>Škola celkem</b>  |                   |                                |                              |             |                          |   | 325                 |                     |                              |                     | 152                        | 93 | 46 | 18 | 0   | 1,7  | <b>Poznámka</b> | <b>16</b>      |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Polský jazyk a literatura    | povinná     | Kombinace dvou nebo více | 89                                      | 89                  | 89                  | 100,0                        | 100,0               | 32                         | 31 | 20 | 6  | 0   | 2,0  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Český jazyk a literatura     | povinná     | Kombinace dvou nebo více | 89                                      | 89                  | 89                  | 100,0                        | 100,0               | 42                         | 29 | 12 | 6  | 0   | 1,8  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Anglický jazyk               | povinná     | Kombinace dvou nebo více | 75                                      | 75                  | 75                  | 100,0                        | 100,0               | 35                         | 17 | 3  | 4  | 0   | 1,3  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Ruský jazyk                  | povinná     | Kombinace dvou nebo více | 1                                       | 1                   | 1                   | 100,0                        | 100,0               | 1                          | 0  | 0  | 0  | 0   | 1,0  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Základy společenských věd    | povinná     | zkouška v jazyce národní | 22                                      | 22                  | 22                  | 100,0                        | 100,0               | 10                         | 6  | 5  | 1  | 0   | 1,9  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Dějepis                      | povinná     | zkouška v jazyce národní | 12                                      | 12                  | 12                  | 100,0                        | 100,0               | 8                          | 2  | 2  | 0  | 0   | 1,5  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Zeměpis                      | povinná     | zkouška v jazyce národní | 7                                       | 7                   | 7                   | 100,0                        | 100,0               | 3                          | 2  | 1  | 1  | 0   | 2,0  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Fyzika                       | povinná     | zkouška v jazyce národní | 3                                       | 3                   | 3                   | 100,0                        | 100,0               | 2                          | 1  | 0  | 0  | 0   | 1,3  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Chemie                       | povinná     | zkouška v jazyce národní | 9                                       | 9                   | 9                   | 100,0                        | 100,0               | 7                          | 1  | 1  | 0  | 0   | 1,3  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Biologie                     | povinná     | zkouška v jazyce národní | 13                                      | 13                  | 13                  | 100,0                        | 100,0               | 8                          | 4  | 1  | 0  | 0   | 1,5  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Informatika                  | povinná     | zkouška v jazyce národní | 2                                       | 2                   | 2                   | 100,0                        | 100,0               | 1                          | 0  | 0  | 0  | 0   | 2,0  |                 |                |               |             |                   |   |  |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | G44 Gymnázium 4leté            | Estetická výchova - výtvarná | povinná     | zkouška v jazyce národní | 3                                       | 3                   | 3                   | 100,0                        | 100,0               | 3                          | 0  | 0  | 0  | 0   | 1,0  |                 |                |               |             |                   |   |  |

Zkratky:



|               |
|---------------|
| Střední škola |
| 0             |
| 0             |

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

|  |                     | Sledovaný školní rok    |  | 2021/2022                     | 01.09.2021                               | 31.08.2022  |                               |          |
|--|---------------------|-------------------------|--|-------------------------------|--|---|-------------------------------|----------|
| Celkový <b>prepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ)   |                     |                         |  |                               | pedagogičtí:                             | 31,0  |                               |          |
|  |                     |                         |  |                               | nepedagogičtí:                           | 6,1   |                               |          |
| Celkový počet pracovníků školy ( <b>fyzických osob</b> ) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31. 10. (u VOŠ)   |                     |                         |  |                               | pedagogičtí:                             | 34  |                               |          |
|  |                     |                         |  |                               | nepedagogičtí:                           | 7   |                               |          |
| Pracovníci školy   | Typ vzdělávací akce | Forma vzdělávání        | Název vzdělávací akce  | Způsob financování vzdělávání | Celková časová dotace na vzdělávací akci | Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období | Počet zúčastněných pracovníků | Poznámka |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Děti v síti-aktuální trendy v kyberprostoru                                      | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Vedení žáků k odpovědnosti a samostatnosti na základě poznatků o fungování mozku | rozpočet školy                | 1,0                                      | 1,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Džungle před tabulí  | rozpočet školy                | 1,0                                      | 1,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Skutečná komunikace,cytil jak w prostý způsob dogadad se z ucníem                | bezplatné                     | 2,0                                      | 2,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učitelem                              | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Efektivní vedení lidí ve školách   | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Jak učít o evoluci v kontextu současného poznání                                 | bezplatné                     | 3,0                                      | 3,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Konzultační seminář pro management škol  | bezplatné                     | 3,0                                      | 3,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání  | bezplatné                     | 6,0                                      | 6,0   | 2                             |          |
| Ředitel  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Efektivní hospitace  | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | ŠVP - Inspis   | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Teorie mediální komunikace   | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Jak na inovace v ŠVP   | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Škola moderní didaktiky  | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Geocoaching  | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0   | 1                             |          |
| Ředitel  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Rizikové chování ve škole (legislativní nástroje)                                | rozpočet školy                | 5,0                                      | 5,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Začínáme s žáky programování v Pythonu   | bezplatné                     | 18,0                                     | 18,0  | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Ukázková hodina fyziky s Ařešem Pilgrem  | bezplatné                     | 1,0                                      | 1,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Inspirace na adaptačním kurzu  | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Odkrywanie i rozwijanie talentów wśród dzieci i dorosłych                        | bezplatné                     | 2,0                                      | 2,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Třídí učitel - nejlepší znalec třídy   | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Využití techniky ve vyučování  | bezplatné                     | 1,0                                      | 1,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Letní škola fyziky   | rozpočet školy                | 24,0                                     | 24,0  | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Moderní metody výuky němštiny  | mimorozpočtové zdroje         | 6,0                                      | 6,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | ŠVP - INSPIS   | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Biblioteka - miejsce, w którym warto rozmawiac                                   | bezplatné                     | 1,0                                      | 1,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ                            | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Relixe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro SŠ                                  | rozpočet školy                | 2,0                                      | 2,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Advanced Digital Technology in the Classroom                                     | mimorozpočtové zdroje         | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Oxford University Press Seminar  | bezplatné                     | 3,0                                      | 3,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Monitorovací seminář Partnerský škola Erasmus +                                  | bezplatné                     | 6,0                                      | 6,0   | 2                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | nované (prezenční + dis | Práce s žáky se speciálními potřebami  | bezplatné                     | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Parlamentarismus v ČR  | bezplatné                     | 3,0                                      | 3,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | Kreativní 3D tisk  | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0   | 1                             |          |
| Ředitel  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Moderní metody výuky chemie  | rozpočet školy                | 8,0                                      | 8,0   | 1                             |          |
| Pedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | prezenční               | PKDOS  | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0   | 1                             |          |
| Nepedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Registr smluv  | rozpočet školy                | 4,0                                      | 4,0   | 1                             |          |
| Nepedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Majetek PO   | rozpočet školy                | 5,0                                      | 5,0   | 1                             |          |
| Nepedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Hospodaření PKP  | rozpočet školy                | 6,0                                      | 6,0   | 1                             |          |
| Nepedagogický pracovník  | Odborné vzdělávání  | distanční (online)      | Aktuality a změny v oblasti mzdové a pers. Agendy                                | rozpočet školy                | 5,0                                      | 5,0   | 1                             |          |
| Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:  |                     |                         |  |                               |  | 42  |                               |          |
| Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce ( <b>bez vzdělávacích akcí typu "sborovna"</b> ) |                     |                         |  |                               |  | 18  | 52,9                          |          |
| Celkový počet fyzických osob=Nepedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce  |                     |                         |  |                               |  | 2   | 28,6                          |          |

|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

|  |  | Sledovaný školní rok |  |                        | 2021/2022           | 01.09.2021                            | 31.08.2022                        |
|--|--|----------------------|--|------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |  |                      |  |                        | 333                 |                                       |                                   |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |  |                      |  |                        |                     |                                       |                                   |
| Druh aktivity  | Název aktivity   | Četnost              | Žáci/Studenti  | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů | Poznámka                          |
| Adaptační kurz   | Adaptační kurz   | 3                    | různí  | vicedenní              | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Sportovně-turistický kurz  | Sportovně turistický kurz pro 3. ročník                              | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 75                                    | aktivita přesunuta z r. 2020/2021 |
| Školní poznávací výjezdy do zahraničí  | Po stopách 2. světové války, Stegna, 4. ročník                       | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 85                                    | aktivita přesunuta z r. 2020/2021 |
| Školní poznávací výjezdy do zahraničí  | Warszawa - září  | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 45                                    |                                   |
| Kulturní akce  | Divadelní představení  | 4                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 331                                   |                                   |
| Kulturní akce  | Divadelní Praha  | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 15                                    |                                   |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Lyžařský kurz pro 2. ročník  | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 75                                    | aktivita přesunuta z r. 2020/2021 |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Lyžařský kurz pro 1. ročník  | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Setkání s osobností - hokejista Marián Adámek                        | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 40                                    |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Setkání s osobností - plastický chirurg MUDr. Roman Kufa             | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 40                                    |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Setkání s osobností - hebraistka Dr. Dorota Molin                    | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Jeden svět ve škole (projekce, diskuze, workshopy)                   | 1                    | stejní   | jednodenní             | SŠ                  | 333                                   |                                   |
| Sportovně-turistický kurz  | Sportovně turistický kurz pro 2. ročník                              | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Školní poznávací výjezdy do zahraničí  | Warszawa - červen  | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 45                                    |                                   |
| Školní exkurze   | Exkurze do DOV - 2. ročník   | 3                    | různí  | jednodenní             | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Školní exkurze   | Exkurze do Marlenky a pivovaru Radegast - chemický seminář 3. ročník | 1                    | stejní   | jednodenní             | SŠ                  | 15                                    |                                   |
| Školní exkurze   | Výlet žáků 1. ročníku  | 3                    | různí  | jednodenní             | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Výchovné a kariérové poradenství   | Gaudeamus  | 1                    | stejní   | jednodenní             | SŠ                  | 75                                    |                                   |
| Výchovné a kariérové poradenství   | Setkání s absolventy vysokých škol různých oborů                     | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 50                                    |                                   |
| Školní poznávací výjezdy do zahraničí  | Wędrowania polonistyczne - literární exkurze pro žáky 4. ročníku     | 1                    | stejní   | vicedenní              | SŠ                  | 20                                    |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Setkání se spisovatelem Pawłem Kopijerem                             | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 20                                    |                                   |
| Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)   | Workshop kreativního psaní   | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 20                                    |                                   |
| Kulturní akce  | O gwarze, Godach, korzeniach i nie tylko - beseda                    | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 85                                    |                                   |
| Kulturní akce  | Beseda a film o Madagaskaru  | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 150                                   |                                   |
| Beseda s odborníkem z oboru  | Setkání se spisovatelkou Albenou Grabowskou                          | 1                    | stejní   | půldenní               | SŠ                  | 15                                    |                                   |
| Součet četností akcí na jedno opakování akce:  |  | 34                   | Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce: |                        | 58,50               |                                       |                                   |

Zkratky:

|               |
|---------------|
| Střední škola |
|               |
|               |

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

| Sledovaný školní rok   |  |         |  |                        | 2021/2022           | 01.09.2021                            | 31.08.2022 |  |
|--|--|---------|--|------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------|--|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |  |         |  |                        |                     | 333                                   |            |  |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |  |         |  |                        |                     |                                       |            |  |
| Druh aktivity  | Název aktivity   | Četnost | Žáci/Studenti  | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů | Poznámka   |  |
| Projektová činnost žáků  | Dzinyń po naszymu  | 1       | stejný   | jednodenní             | SŠ                  | 300                                   |            |  |
| Doučování žáků   | Doučování v rámci Šablony II                                   | 30      | různí  |                        | SŠ                  | 40                                    |            |  |
| Dobrovolnická činnost žáků   | Sbírka na Ukrajinu   | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 330                                   |            |  |
| Dobrovolnická činnost žáků   | Bílá pastilka  | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 6                                     |            |  |
| Dobrovolnická činnost žáků   | Český den proti rakovině                                       | 2       | různí  | půldenní               | SŠ                  | 12                                    |            |  |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Dzień myśli braterskiej w gimnazjum                            | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 300                                   |            |  |
| Kulturní akce  | Mini vánoční koncert   | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 300                                   |            |  |
| Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)   | Beseda žáků gymnázia s žáky ZŠ na téma studia na gymnáziu      | 3       | různí  | půldenní               | SŠ                  | 3                                     |            |  |
| Kulturní akce  | Výstava výtvarných prací žáků "Przenikanie"                    | 1       | stejný   | vicedenní              | SŠ                  | 25                                    |            |  |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Podzim s právem  | 5       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 6                                     |            |  |
| Projektová činnost žáků  | Powitanie pierwszaków  | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 330                                   |            |  |
| Projektová činnost žáků  | Sportovní den  | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 240                                   |            |  |
| Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)   | Sportovní soutěž ve florbalu                                   | 1       | stejný   | jednodenní             | SŠ                  | 330                                   |            |  |
| Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)   | Pěvecký sbor Collegium Iuvenum                                 | 30      | stejný   |                        | SŠ                  | 50                                    |            |  |
| Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)   | Horatská kapela Zorómbek                                       | 30      | stejný   |                        | SŠ                  | 8                                     |            |  |
| Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)   | Badatelský klub - fyzika, biologie                             | 16      | různí  |                        | SŠ                  | 10                                    |            |  |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, cizinců)                                     | Jazykový kurz FCE  | 30      | stejný   |                        | SŠ                  | 15                                    |            |  |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, cizinců)                                     | Jazykový kurz CAE  | 30      | stejný   |                        | SŠ                  | 10                                    |            |  |
| Projektová činnost žáků  | Den inspirace  | 1       | stejný   | jednodenní             | SŠ                  | 300                                   |            |  |
| Doučování žáků   | Doučování cizinců v rámci programu NPO                         | 25      | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 4                                     |            |  |
| Doučování žáků   | Kurz Cj pro cizince - dle výzvy                                | 20      | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 9                                     |            |  |
| Projektová činnost žáků  | Kwiat Morwy (Morušový květ) - charitativní módní přehlídka     | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 150                                   |            |  |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Krajská potravinová sbírka                                     | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 50                                    |            |  |
| Projektová činnost žáků  | Gimpel na nartach  | 1       | stejný   | jednodenní             | SŠ                  | 50                                    |            |  |
| Kulturní akce  | Kresy - mezinárodní recitační soutěž                           | 1       | stejný   | jednodenní             | SŠ                  | 20                                    |            |  |
| Kulturní akce  | Opowieść wigilijna - divadelní představení žáků 2. C           | 1       | stejný   | půldenní               | SŠ                  | 20                                    |            |  |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)   | Gimnazjalne koledowanie - krátký film žáků s vánoční tematikou | 1       | stejný   |                        | SŠ                  | 8                                     |            |  |
| Součet četností akcí na jedno opakování akce:  |  | 237     | Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce: |                        |                     | 12,35                                 |            |  |

Zkratky: