

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2020/2021



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23. 9. 1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31. 10. 2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízená zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10. 7. 2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009 a s platností od 1. 9. 2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

| | |
|--------------------------------|--|
| Název právnické osoby: | Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace |
| Adresa organizace: | Havlíčková 213/13, 737 01 Český Těšín |
| Druh školy: | střední škola |
| Místo vzdělávání: | Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín |
| Identifikátor právnické osoby: | 600 016 501 |
| IČ: | 623 31 493 |
| Kapacita školy: | 420 žáků |
| IZO: | 000 601 560 |
| Obory vzdělávání: | 79-41-K/41 Gymnázium |
| denní forma vzdělávání | |
| délka vzdělávání: | 4 r. 0 měs. |
| vyučovací jazyk: | polský |

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



1.5. Vedení školy

| | |
|--|-------------------------|
| Ředitel školy: | Mgr. Andrzej Bizoń |
| od 7.11.2018 uvolněn z funkce | |
| Zástupkyně statutárního orgánu: | Ing. Marie Jarnotová |
| od 7.11.2018 - 30.06.2021 pověřena vedením školy | |
| Ředitelka školy: | Ing. Marie Jarnotová |
| od 1.07.2021 | |
| Zástupce ředitele školy: | Mgr. Daniela Kulhanková |

1.6. Adresa pro dálkový přístup

| | |
|----------------------|--|
| Internetové stránky: | www.gympol.cz |
| E-mail školy: | info@gympol.cz |
| Datová schránka: | 4g6jbbj |

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2020/21 v tomto složení:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Tomasz Pustówka

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Stanislav Marszalek – předseda

Daniel Brzuchanski – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Leszek Bednarski

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – čtyřleté

Celkový počet žáků byl 327, z toho dívek 191, 12 tříd, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, průměrná naplněnost tříd 27,25 žáků / třídu.

Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se vzhledem k demografickému vývoji bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

Vývoj počtu žáků:

| Školní rok | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Počet tříd | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Počet žáků | 336 | 318 | 324 | 312 | 327 | 322 | 327 |
| Průměrný počet žáků ve třídě | 28,00 | 26,50 | 27,00 | 26,00 | 27,25 | 26,83 | 27,25 |



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve škole 34 pedagogů. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 31,131. 10 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek, 1 na dohodu o provedení práce, 1 čerpal rodičovskou dovolenou.

Většina pedagogických pracovníků má odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Jeden učitel končí vysokoškolské studium.

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Barbara Kožuszniková
- školní metodik prevence Mgr. Danuta Adamusová
- koordinátorka ŠVP Mgr. Halina Pribulová
- koordinátorka ICT mgr Daniela Kulhanková
- pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů zajišťuje 8 nepedagogických pracovníků: účetní, administrativní a spisový pracovník, školník a 5 uklízeček (od května 2021 jsou 4 uklízečky). Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků činil 6,875.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2020/21 vyhlásilo MŠMT přijímací řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných zkoušek. **Přijímací zkoušky** – všichni uchazeči konali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z polského jazyka (test).

Z důvodu vyhlášení vládou nouzového stavu a nařízení MZ mimořádných opatření k zabránění šíření onemocnění Covid-19, bylo nutné organizaci přijímacích zkoušek přizpůsobit neustále se měnícím nařízením MŠMT.

Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – jednotná a školní přijímací zkouška

1. termín 3. 5. 2021 **Náhradní termín** 2. 6. 2021

2. termín 4. 5. 2021 **Náhradní termín** 3. 6. 2021

Písemnou přijímací zkoušku z polského jazyka připravilo Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně.

Žákům se speciálními poruchami učení byl časový limit navýšen dle pokynů SPP.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z českého jazyka a literatury (30%), matematiky (30%), polského jazyka (30%) a hodnocení výsledku průměrného prospěchu na vysvědčení v prvním pololetí 8. ročníku (10%). Maximální počet bodů je 166, z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testů z českého jazyka a literatury (max počet bodů 50), matematiky (max počet bodů 50), z polského jazyka a literatury (max počet bodů 50):

polský jazyk - minimální počet bodů = 10

český jazyk - minimální počet bodů = 10

matematika - minimální počet bodů = 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého a matematiky, **neprospěl**.

3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení za 1. pololetí 8. ročníku uvedených na přihlášce budou každému uchazeči dle aritmetického průměru převedeny na body podle tabulky:

| Průměr | Počet bodů |
|---------------|------------|
| 1,000 - 1,100 | 16 |
| 1.101 – 1,200 | 14 |
| 1,201 – 1,300 | 12 |
| 1,301 – 1,400 | 10 |
| 1,401 – 1,500 | 8 |
| 1,501 – 1,600 | 6 |
| 1,601 – 1,700 | 4 |
| 1,701 – 1,800 | 2 |
| Nad 1,800 | 0 |

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na **90**.

| | |
|--|-----------|
| Počet přihlášených do 1. kola | 110 |
| Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku | 110 |
| Počet uchazečů, kteří neuspěli u přijímacích zkoušek | 3 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 85 |
| Zpětné vydání zápisového lístku | 2 |
| Celkem žáků v 1. ročníku k 1. 9. 2021 | 83 |

Na základě žádosti o přestup z jiné střední školy byla ke studiu do 1. ročníku od 2. 9. 2021 přijata 1 žákyně. Celkový počet žáků v 1. ročníku činí **84**.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2020/2021 byl program realizován ve všech ročnících.

5.2. Uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru COVID-19

Na základě Mimořádného opatření č. 26/2020 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě a následujících dalších nařízení vlády ČR, MZ a MŠMT vyučování probíhalo distanční formou, a to od 5. 10. 2020 do 23. 5. 2021 s výjimkou krátkého období rotační výuky v prosinci 2020.

Distanční výuka probíhala s využitím aplikace Google Classroom a Google Meet.

Po otevření škol se žáci a neočkovaní pracovníci školy museli v pravidelných intervalech podrobit antigennímu testování na Covid-19.

5.3. Prospěch v předmětech ve školním roce 2020/2021

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2020/2021

| Předmět | Žáci - počet klasifikovaných | Průměr |
|--|------------------------------|--------|
| Chování | 327 | 1,006 |
| Polský jazyk a literatura | 327 | 2,006 |
| Český jazyk a literatura | 327 | 1,994 |
| Anglický jazyk | 326 | 1,596 |
| Německý jazyk | 130 | 1,455 |
| Francouzský jazyk | 34 | 1,565 |
| Ruský jazyk | 163 | 1,487 |
| Základy společenských věd | 326 | 1,671 |
| Dějepis | 251 | 1,652 |
| Zeměpis | 237 | 1,668 |
| Matematika | 326 | 2,227 |
| Fyzika | 251 | 2,137 |
| Chemie | 251 | 2,519 |
| Biologie | 251 | 1,905 |
| Informatika a výpočetní technika | 326 | 1,416 |
| Estetická výchova – výtvarná | 75 | 1,605 |
| Estetická výchova – hudební | 87 | 1,288 |
| Tělesná výchova | 319 | 1,023 |
| Zdravotní tělesná výchova | 5 | 1,000 |
| Volitelné předměty | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | 29 | 1,893 |
| Příprava k FCE | 22 | 1,806 |
| Společenskovědní seminář | 72 | 1,577 |
| Seminář z polského jazyka | 15 | 1,200 |
| Seminář z dějepisu | 40 | 1,651 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu | 38 | 1,429 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 43 | 1,911 |
| Deskriptivní geometrie | 13 | 1,444 |
| Seminář a cvičení z fyziky | 23 | 1,643 |
| Seminář a cvičení z chemie | 34 | 2,207 |
| Seminář a cvičení z biologie | 59 | 1,621 |
| Programování | 17 | 1,409 |
| Nepovinné předměty | | |
| Logika | 22 | 1,000 |
| Z důvodu uzavření škol se ostatní nepovinné předměty nekonaly. | | |

| Prospěch | Celkový průměrný prospěch | 1,539 |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 149 |
| | prospěl | 175 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| Absence | Celkem hodin | na žáka |
|---------------------|---------------------|----------------|
| celkem | 6675 | 20,413 |
| z toho neomluvených | 151 | 0,462 |

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2020/2021

| Předmět | Žáci - počet klasifikovaných | Průměr |
|--|------------------------------|--------|
| Chování | 327 | 1,000 |
| Polský jazyk a literatura | 327 | 1,725 |
| Český jazyk a literatura | 327 | 1,520 |
| Anglický jazyk | 326 | 1,242 |
| Německý jazyk | 130 | 1,362 |
| Francouzský jazyk | 34 | 1,235 |
| Ruský jazyk | 163 | 1,442 |
| Základy společenských věd | 326 | 1,337 |
| Dějepis | 251 | 1,514 |
| Zeměpis | 237 | 1,380 |
| Matematika | 326 | 1,766 |
| Fyzika | 251 | 2,131 |
| Chemie | 251 | 2,327 |
| Biologie | 251 | 1,590 |
| Informatika a výpočetní technika | 326 | 1,555 |
| Estetická výchova- výtvarná | 75 | 1,200 |
| Estetická výchova- hudební | 87 | 1,069 |
| Tělesná výchova | 320 | 1,000 |
| Zdravotní tělesná výchova | 4 | 1,000 |
| Volitelné předměty | | |
| Konverzace v anglickém jazyce | 29 | 1,034 |
| Příprava k FCE | 22 | 1,364 |
| Společenskovední seminář | 72 | 1,306 |
| Seminář z polského jazyka | 15 | 1,400 |
| Seminář z dějepisu | 40 | 1,525 |
| Seminář a cvičení ze zeměpisu | 38 | 1,526 |
| Seminář a cvičení z matematiky | 43 | 1,744 |
| Deskriptivní geometrie | 13 | 1,462 |
| Seminář a cvičení z fyziky | 23 | 1,565 |
| Seminář a cvičení z chemie | 34 | 1,618 |
| Seminář a cvičení z biologie | 59 | 1,322 |
| Programování | 17 | 1,412 |
| Nepovinné předměty | | |
| Logika | 20 | 1,000 |
| Z důvodu uzavření škol se ostatní nepovinné předměty nekonaly. | | |

| Prospěch | Celkový průměrný prospěch | 1, 529 |
|-------------------------------|----------------------------------|---------------|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 154 |
| | prospěl | 173 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Absence | Celkem hodin | na žáka |
|---------------------|---------------------|----------------|
| celkem | 5803 | 16,829 |
| z toho neomluvených | 74 | 0,226 |

Velmi dobré studijní výsledky ve školním roce 2020/21 jsou do značné míry ovlivněny distančním způsobem výuky.

Jedna žákyně, která opakovaně neuspěla u maturitní zkoušky a byla znovu přijata do 4. ročníku, měla individuální vzdělávací plán.

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2020/2021

Výchovná opatření 1. pololetí

| pochvala TU | pochvala ŘŠ | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ | 2.st.z chování | 3.st. z chování |
|----------------|----------------|------------------|----------|----------|-------------------|--------------------|
| 0 | 0 | 14 | 6 | 1 | 2 | 0 |

Výchovná opatření 2. pololetí

| pochvala TU | pochvala ŘŠ | napomenutí TU | důtka TU | důtka ŘŠ | 2.st.z chování | 3.st.z chování |
|----------------|----------------|------------------|----------|----------|-------------------|-------------------|
| 44 | 5 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 |

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro žáka 4. ročníku - **Zloty Orzel** - za významné výsledky a morální postoje po celou dobu studia. Ve školním roce toto ocenění převzala Natalia Sikora z IV.B.

Matice Školská naší školy uděluje ocenění **Wybitny Uczeń** pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3. ročníku. Letos toto ocenění nebylo uděleno z důvodu několikaměsíční distanční výuky.

Ocenění **Nejvšestrannější žák/žákyně** školy obdržela Zuzana Lisztwanová z třídy III.B.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2020/2021 přistoupilo k maturitní zkoušce 76 žáků ve třech maturitních třídách. K opravnému termínu z předchozího projektu se nepřihlásil žádný žák.

Žáci ve společné části MZ konali didaktické testy ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Didaktické testy proběhly v posunutém termínu 24. - 26. května 2021.

V profilové části MZ žáci konali MZ z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy (ústní zkouška). Dále částí profilové zkoušky byly ústní zkoušky navázané na společnou část MZ - z českého jazyka a cizího jazyka, který si žák zvolil ve společné části MZ. Tyto ústní zkoušky však byly v důsledku koronavirové pandemie pro žáky nepovinné. 14 žáků mělo ústní zkoušku z prvního cizího jazyka (anglický jazyk) nahrazeno výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky. Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se v důsledku koronavirové pandemie nekonaly.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 19. 4. 2021. Žáci si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,18. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní zkoušky 2/3.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech – od 1. 6. – 4. 6. 2021 třídy IV.B a IV.C a od 7. 6. – 10. 6. 2021 třída IV.A.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

| Část | Předmět | Obor | Úroveň/ forma | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|-----------|---------|------|------------------|--------------|--------------|------------------|----|----|-------------------|
| | | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | G | Z | 76 | 76 | 75 | - | - | - |
| | AJ | G | Z | 53 | 53 | 53 | - | - | - |
| | RJ | G | Z | 3 | 3 | 3 | - | - | - |
| | M | G | Z | 20 | 20 | 20 | - | - | - |
| Profilová | PJ | G | ÚZ / PP | 76 | 76 | - | 76 | 76 | 1,87 |
| | ČJ | G | ÚZ | 76 | 23 | - | - | 23 | 1,09 |
| | AJ | G | ÚZ | 67 | 29 | - | - | 29 | 1,45 |
| | RJ | G | ÚZ | 4 | 2 | - | - | 2 | 2,50 |
| | FrJ | G | ÚZ | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | OSZ | G | ÚZ | 11 | 11 | - | - | 11 | 1,45 |
| | Dě | G | ÚZ | 8 | 8 | - | - | 8 | 2,13 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|----|----|----|---|---|----|------|
| | Ze | G | ÚZ | 13 | 13 | - | - | 13 | 1,69 |
| | Fy | G | ÚZ | 3 | 3 | - | - | 3 | 1,67 |
| | CH | G | ÚZ | 7 | 7 | - | - | 7 | 1,29 |
| | Bi | G | ÚZ | 17 | 17 | - | - | 17 | 1,71 |
| | Inf | G | ÚZ | 1 | 1 | - | - | 1 | 1,00 |
| | Evv | G | ÚZ | 4 | 4 | - | - | 4 | 1,25 |

Vysvětlivky použitých zkratk

| | |
|-----|-----------------------------|
| PJ | polský jazyk |
| ČJ | český jazyk |
| AJ | anglický jazyk |
| RJ | ruský jazyk |
| FrJ | francouzský jazyk |
| OSZ | občansko-společenský základ |
| Dě | dějepis |
| Ze | zeměpis |
| Fy | fyzika |
| CH | chemie |
| Bi | biologie |
| Inf | informatika |
| Evv | estetická výchova výtvarná |
| DT | didaktický test |
| PP | písemná práce |
| ÚZ | ústní zkouška |

Přehled výsledků MZ v mimořádném termínu

| Část | Předmět | Obor | Úroveň/ forma | Počet | | Úspěšně vykonalo | | | Prům. prospěch |
|----------|---------|------|------------------|--------------|--------------|---------------------|----|----|-------------------|
| | | | | přihlášených | maturujících | DT | PP | ÚZ | |
| Společná | ČJ | G | Z | 1 | 1 | 1 | - | - | - |

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

| Obor | Termín | Jarní termín | | | | Mimořádný termín | | | |
|------|---------|--------------|--------------------|-----------|-------------------|------------------|--------------------|-----------|-------------------|
| | | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch | prospěl | prospěl s vyzn. | neprospěl | prům. prospěch |
| G | řádný | 76 | 43 | 1 | 1,69 | - | - | - | - |
| | opravný | - | - | - | - | 1 | 0 | 0 | 2 |

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2020/2021

| Třída | Počet přihlášených | Počet maturujících | prospěl | prospěl s vyznamenáním | neprospěl | Průměrný prospěch |
|-------|--------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|-------------------|
| IV. A | 25 | 25 | 25 | 17 | 0 | 1,65 |
| IV. B | 26 | 26 | 26 | 14 | 0 | 1,70 |
| IV. C | 25 | 25 | 24 | 12 | 1 | 1,57 |

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2020/2021 po opravných zkouškách

| Třída | Počet přihlášených | Počet maturujících | prospěl | prospěl s vyznamenáním | neprospěl | Průměrný prospěch |
|-------|--------------------|--------------------|---------|------------------------|-----------|-------------------|
| IV. A | 25 | 25 | 25 | 17 | 0 | 1,65 |
| IV. B | 26 | 26 | 26 | 14 | 0 | 1,70 |
| IV. C | 25 | 25 | 25 | 12 | 0 | 1,57 |

Předmětové komise provedly důkladnou analýzu výsledků maturitních zkoušek a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. V tomto školním roce se 8 žáků maturitních tříd přihlásilo k přípravnému kurzu z českého jazyka. Tento kurz pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky ohrožené neúspěchem u maturitní zkoušky organizuje a financuje MSK. Většina absolventů tohoto kurzu byla u maturitní zkoušky úspěšná.

Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy

Indexy vysokých škol získalo celkem 72 absolventů z celkového počtu 76. Kvůli epidemiologické situaci v Evropě se jen jeden žák hlásil do Francie a jeden na Slovensko, a v Polsku začne studovat cca 20 absolventů. Největší zájem o studia v ČR mají humanitní obory, následují přírodovědné a technické obory. V Polsku byl zájem především o psychologii.

| | |
|-----------------------------|----|
| Humanitní obory | 24 |
| Přírodovědné obory | 16 |
| Medicína a veterinární vědy | 7 |
| Práva | 6 |
| Technické obory | 10 |
| Ekonomické obory | 9 |
| Nástup do práce | 4 |

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- spolupráce se studijní agenturou Sokrates
- při organizaci adaptačního kurzu pro první ročníky
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývala pravidelná, s pracovníky PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech
- schůzka s rodiči žáků 1. ročníku - zjištění žáků s PUP

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s PPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- informace na facebooku a nástěnce školy o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky a Polska

- informace o přípravných kurzech na VŠ a NSZ v maturitních ročnících

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky

Dobrovolníci z řad žáků se zúčastnili projektu Český den proti rakovině a soutěže Kraje pro bezpečný internet.

Kvůli uzavření škol z důvodu pandemie COVID - 19 se jiné školní akce pro žáky nekonaly.

Studentské projekty Den inspirace a Morušový květ, zaměřené na aktuální otázky sociálně patologických jevů, se budou konat v náhradních termínech následujícího školního roku.

Žáci obdrželi informace o psychohygieně, o on-line setkání: Nehodou to začíná, nabídku dílen z Úřadu vlády: Prevence kybernásilí a sexuálního násilí, odkaz na kyberkino: Den bezpečnějšího internetu, měli možnost shlédnout film: V síti.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území Českého Těšína a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci. Rodiče byli také seznámeni se školním řádem a konzultačními hodinami školního metodika prevence a výchovného poradce.

Pro zájemce byla možnost zúčastnit se webináře: Nástrahy distanční výuky.

Práce s třídními kolektivy

V rámci distanční výuky věnovali učitelé na třídnických hodinách i ve vybraných předmětech zvláštní pozornost tématům projevů kyberšikany, závislosti na internetu, práva a drogové problematiky, ochrany zdraví a zdravého životního stylu v koronavirové době. Koordinátor a metodik ICT pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT.

Metodik prevence

se zúčastnil školení: Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími.

Učitelům

byly zaslány informace o školení: Technologie a prevence, učebnice o šikaně, odkaz na přednášku Petra Ludwiga: Jak poznat nepravdy na internetu, odkaz na kurz: E-bezpečí a Dávej kyber, odkaz na on-line diskuzi: Digitalizace vzdělávání a kybernetická bezpečnost.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 v důsledku epidemických opatření učitelé využili především širokou nabídku webinářů, v menší míře pak prezenční školení a semináře.

Školení pro celý pedagogický sbor:

- Google Classroom a Google Meet
- Bakaláři
- Aspergerův syndrom
- Kompetentní učitel=kompetentní žák

DVPP v oblasti osobnostního vzdělávání:

- Cesta ke kritickému myšlení
- Laskaví a efektivní učitelé sobě - učíme (se) na dálku
- Kurz kritického myšlení
- Jak poznat nepravdy na internetu
- Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky
- Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími
- Kontaktní a bezkontaktní učitel
- Czy potrafimy z nastolatkami rozmawiac o tozsamości
- Ohrožení žáci i rodiče
- Kritické myšlení - Petr Ludwig

DVPP v oblasti odborného vzdělávání:

- Jak správně vést třídní knihu (program Bakaláři) v kontextu epidemiologických opatření
- KOSS Management - skupinová konzultace online
- "Líný učitel"
- Laskaví a efektivní učitelé sobě - učíme (se) na dálku
- Zástupce ředitele - osoba mezi ředitelem a učiteli?
- Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu
- P-KAP webinář: Integrovaná polytechnická výuka - Jak začít
- Tipy a triky pro formuláře Google
- ICT metodik pro chytrou školu
- Vybraní autoři současné světové literatury
- Konference pro učitele českého jazyka
- Čtenářská gramotnost
- Jak na synchronní e-learning - Tipy pro výuku ČJ
- Metodika a didaktika digitálního vyučování
- Zadavatel společné části MZ
- Zadavatel žáků s PUP MZ
- Právo ve škole - dílna - distanční výuka
- Aktivní učení v přírodovědných předmětech
- Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu

- Pearson Edu Online 2021
- Petra Serafinová: Informace k přezkumům maturitních zkoušek
- Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie "líného učitele"
- Myšlenkové mapy ve výuce
- Seminář Evropský parlament - projekt Neuropea
- Český parlament a parlamentarismus
- Lesk a bída českých společenských věd
- Kritické myšlení (Evropský parlament)
- Kulatý stůl pro vyučující německého jazyka
- Online nástroje k aktivizaci žáků-NPI
- Nesourodá skupina - NJ (Beste Freunde, Super!, Schritte)
- Literatura a film
- Posilujeme digitální kompetence
- Čtenářská gramotnost
- Podíl ZOO při environmentálním vzdělávání
- Letní škola fyziky, Ostrava
- Líný učitel učí a hodnotí

DVPP - ředitel školy:

Osobnostní vzdělávání

- Příprava na konkurz na funkci ředitele školy
- Kontaktní a bezkontaktní učitel
- Czy potrafimy z nastolatkami rozmawiac o tozsamości
- Aspergerův syndrom
- Kompetentní učitel=kompetentní žák

Odborné vzdělávání

- KOSS Management - skupinová konzultace online
- Správní řízení ve škole
- Finanční řízení školy aktuálně
- Právo ve škole - dílna - distanční výuka
- Možnosti a volby ve vedení pedagogického týmu
- Posilujeme digitální kompetence
- Tvorba vnitřních předpisů školy - webinář
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet vzdělávacích akcí nad rámec povinných (BOZP, školení 1. pomoci, školení PO), kterých se zúčastnili pedagogové a nepedagogové, činil 75.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V důsledku uzavření škol počet aktivit školy byl značně omezen.

8.1. Aktivity školy a žáků v rámci výuky

| Druh aktivity | Místo | Časový rozsah | Ročník / třída | Počet zúčastněných žáků |
|----------------------------|---------------------------|---------------|----------------|-------------------------|
| sportovně-turistický kurz | Rožnov pod Radhoštěm | pětidenní | 3. ročník | 77 |
| zahraniční edukační zájezd | Stegna (Polsko) | čtyřdenní | 4. ročník | 69 |
| školní exkurze | elektrárna Temelín online | jednodenní | dle zájmu | 32 |



Gdańsk



Pustevny - Radhošť

Další aktivity školy, jako lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku, sportovně turistický kurz pro žáky 2. ročníku a edukační zájezd do Stegny pro žáky 3. ročníku se nepodařilo uskutečnit. Tyto aktivity byly posunuty do nového školního roku 2021-2022.

8.2. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

| Druh aktivity | Název aktivity | Časový rozsah | Ročník / třída | Počet zúčastněných žáků |
|--|-----------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné) | Kurz FCE | vícedenní | dle zájmu | 8 |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné) | Kurz CAE | vícedenní | dle zájmu | 4 |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné) | Zkoušky Cambridge FCE | vícedenní | dle zájmu | 22 |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné) | Zkoušky Cambridge CAE | vícedenní | dle zájmu | 6 |
| Projektová činnost žáků | Sportovní den | jednodenní | všechny ročníky | 270 |

Další aktivity:

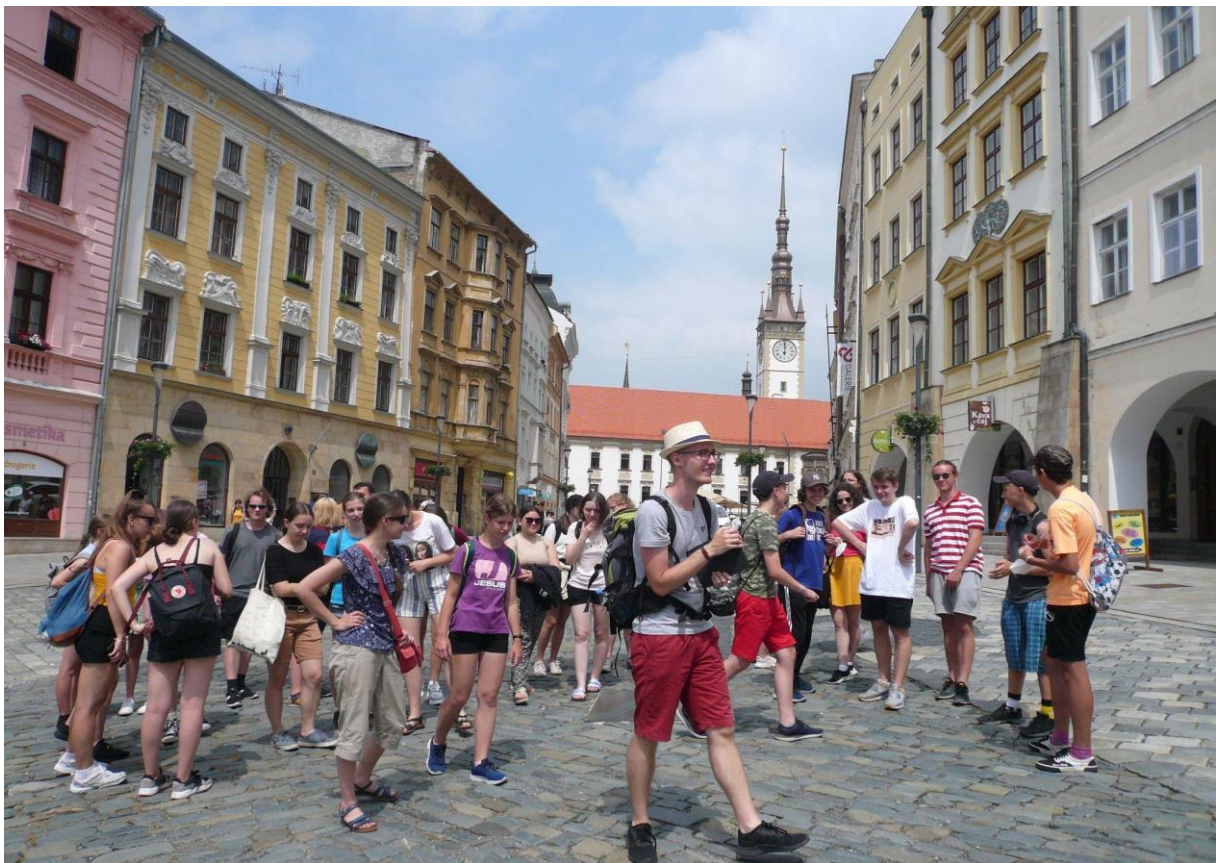
Poslední týden školního roku se pro všechny třídy 1. - 3. ročníku konaly školní **výlety, exkurze a sportovní aktivity**, jejichž cílem byla integrace žáků a navázání přetrhaných sociálních a společenských vazeb v důsledku několikaměsíčního uzavření škol.



Jeseníky - výlet I.A



Praha - výlet I.B



Olomouc - výlet I.C



Sportovní den

Kurz tance a společenské výchovy pro žáky 2. ročníku pořádá ve spolupráci se školou Kulturní dům Trisia v Třinci. Z důvodu uzavření škol se nepodařilo kurz dokončit, bude realizován v dalším školním roce.

8.3. Projekty

Den otevřených dveří proběhl v rámci **Online veletrhu středních škol MSK** ve dnech 20.1.2021 a 1.2.2021. Návštěvníky byli především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Uchazeči o studium na naší škole mohli shlédnout prezentaci o škole a během videopřenosu získat informace o škole.

Projekt **Matura dla każdego** je financován Fundací „Pomoc Polakom Na Wschodzie“. Jedná se o přípravu žáků k maturitním zkouškám a zkouškám na vysokou školu. Z důvodu uzavření škol byl realizován online.

Projekt **Šablony II** se realizuje od ledna 2020. Tento projekt umožňuje financovat projektové dny na škole, realizaci klubů, školení DVPP, doučování žáků ohrožených neúspěchem a další.

Významným projektem naší školy je **Erasmus+**, který začal v září 2020. Partnerem je střední škola v Turecku. Z důvodu pandemie je realizace projektu přesunuta na další školní rok.

Do projektu Evropské unie **“Školy - velvyslanci Evropského parlamentu”** se zapojilo 10 žáků třetích ročníků, kteří soutěžili s 24 dalšími školami ve znalostech z oblastí EU o zájezd do Štrasburku. Naši žáci se umístili na 8. příčce.

8.4. Soutěže

V tomto školním roce se většina soutěží a olympiád konala online. Největší úspěchy žáků shrnuje následující tabulka:

| Název soutěže | Kategorie | Jméno žáka | Třída | Umístění |
|---|-----------------------------|--|---------------------|-----------|
| Národní a mezinárodní soutěže | | | | |
| Międzynarodowy Konkurs Literacki im. Marii Danilewicz Zaleskiej "Słowo i tożsamość" | | Agata Śmiłowska | III.A | 1. místo |
| Międzynarodowy Konkurs Matematyczny "Kangur 2021" | Junior Junior Student | Jakub Krupa Adam Recmaniok Agata Grycz | I.A I.C III.A | ocenění |
| Celostátní kolo | | | | |
| Iuvenes Translatores | | Mateusz Lipowski | IV.A | ocenění |
| Eurorebus | skupinová soutěž | Filip Jiravský Dušan Kolouch Michał Wojnar | III.C | 21. místo |

| Krajské kolo | | | | |
|---|------------------|---|--|----------------------------------|
| Fyzikální olympiáda | | Jolanta Rucka | I.A | úspěšný řešitel |
| Biologická olympiáda | B | Zuzana Rusnok | II.B | 10. místo |
| Chemická olympiáda | B | Zuzana Lisztwan | III.B | 7. místo |
| Matematická olympiáda | A | Zuzana Lisztwan | III.B | úspěšný řešitel |
| Wolkrův Prostějov | | Petra Sikora | III. C | 2. místo |
| Wolkrův Prostějov | | Adela Gajdica | III.A | 3. místo |
| Okresní kolo | | | | |
| Wolkrův Prostějov | | Julia Pieter | III.A | 1. místo |
| Wolkrův Prostějov | | Petra Sikora | III. C | 2. místo |
| Wolkrův Prostějov | | Adela Gajdica | III. A | 3. místo |
| Zeměpisná olympiáda | | Michał Wojnar | III. C | 4. místo |
| Jiné soutěže | | | | |
| Fyziklání | skupinová soutěž | Zuzana Lisztwan Daniel Brzuchanski Mateusz Veselý Wiktor Macura Jakub Słowiaczek | III.B III.B III.A III.C IV.C | |
| Chemiklání | skupinová soutěž | David Lipowski Zuzana Lisztwan Aneta Morawiec Karolina Konstankiewicz Michał Staś | III.A III.B IV.A IV.C IV.C | |
| Konkurs na nejlepší recenzje "Tu się czyta" | | Dorota Baszczyńska Zuzana Lisztwan Natalia Sikora | II.C III.B IV.B | 1. místo 2. místo 3. místo |

Další aktivity žáků:

Agata Śmiłowska z III.A se zapojila do projektu „**Vysokoškolem na zkoušku**“, který organizuje Ostravská univerzita pro nadané žáky základních a středních škol. Díky účasti ve vybraných aktivitách se mohou žáci seznámit s vysokoškolským prostředím, dozvědět se spoustu zajímavých informací z oblíbeného oboru, vyzkoušet si práci v odborných laboratořích, inspirovat se k dalšímu zájmu o vědu a výzkum...

Michał Staś z IV.C získal **prémiové stipendium** Nadačního fondu NABLA pro nejlepší absolventy gymnázií MSK.

8.5. Kulturní akce

- divadelní představení Těšínského divadla – “Zbrodnie serca”
- **Przenikanie XI** – výstava uměleckých prací našich žáků se konala v tomto roce online



8.6. Kroužky, kluby, nepovinné předměty

V tomto školním roce škola nabízela tyto **nepovinné předměty**:

Logika – pro žáky 4. ročníku
Psaní na PC desetiprstovou metodou
Francouzský jazyk
Sportovní hry

Podařilo se realizovat online předmět Logika, který je přípravou ke zkouškám z všeobecných studijních předpokladů na vysokou školu.

Pěvecký sbor **Collegium Iuvenum**, horalská kapela **Zorómbek**, sportovní klub “**Gimpel**” a divadelní kroužek **Szkapa** měly z důvodu vládních nařízení pozastavenou činnost.

8.7. Spolupráce školy a její prezentace v médiích

- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu, Čs. Rozhlasu Ostrava; informace do Těšínských listů, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.

8. 8. Rekonstrukce objektů Polského gymnázia, 2. etapa

Během 2. etapy rekonstrukce došlo k zajištění statiky budovy, výměně oken, zateplení budovy, opravě fasády a střechy. Byla znovu postavena hodinová věž a protipožárně zajištěno únikové schodiště uvnitř budovy. Stavební práce se podařilo dokončit s předstihem. 12. 7. 2021 začala 3. etapa rekonstrukce, během které dojde k rozsáhlým pracím uvnitř budovy.



9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášena ČŠI elektronickou formou.

10. Základní údaje o hospodaření školy

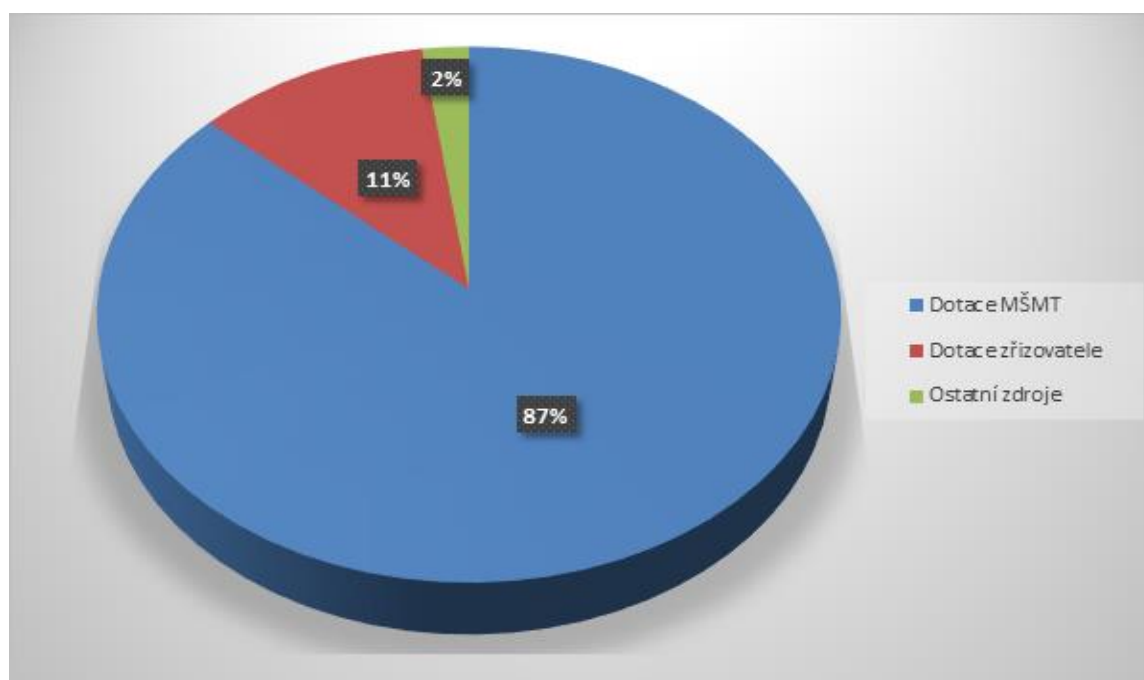
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

10.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **31 213,30 tis. Kč** v roce 2020 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 27 034,43 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů | 3 480,76 tis. Kč |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů | 698,11 tis. Kč |

Členění výnosů

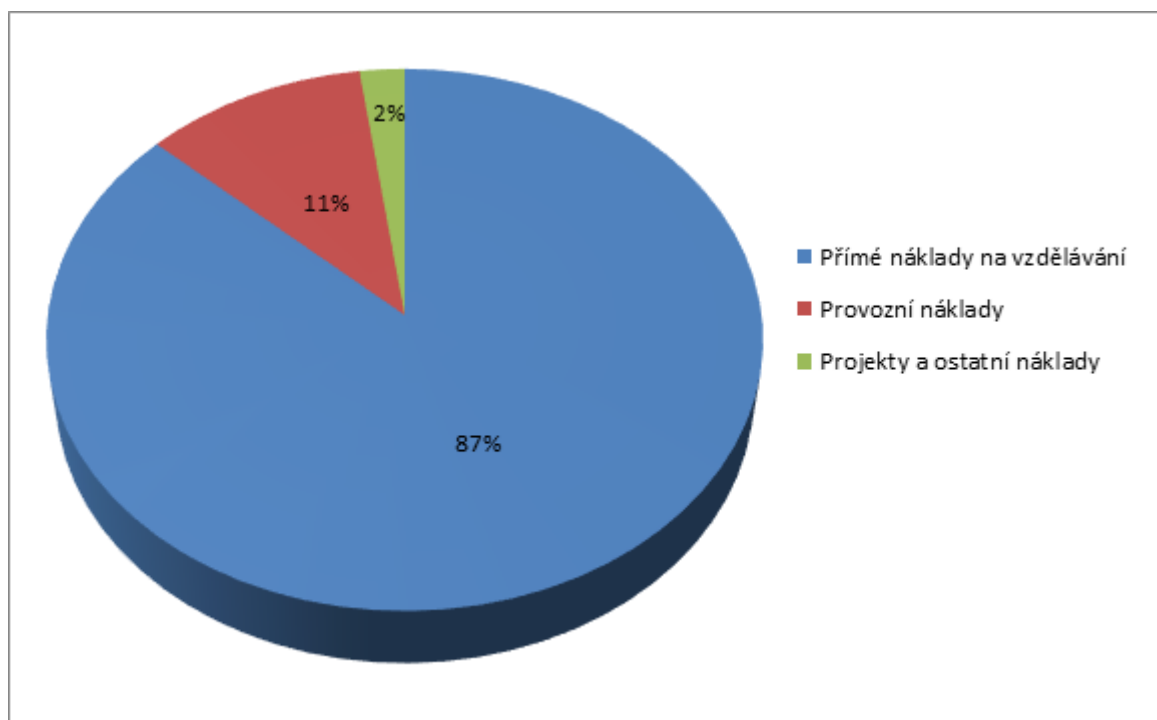


10.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši **31 146,84 tis. Kč** v roce 2020 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu) | 27 034,43 tis. Kč |
| b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele) | 3 422,34 tis. Kč |
| c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů) | 690,07 tis. Kč |

Členění nákladů



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2020 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti zisk ve výši 66 465,87 Kč.

Celkový kladný hospodářský výsledek organizace je ve výši **95 464,57 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ➤ do fondu odměn | 0 Kč |
| ➤ do rezervního fondu | 95 464,57 Kč |

MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2020 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl v dubnu roku 2020 stanoven:

- ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání - limit finančních prostředků na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV v celkové výši 26 922 771 Kč

- ÚZ 33038 Excellence středních škol – limit finančních prostředků na platy, zákonné odvody, FKSP v celkové výši 21 250 Kč

V září 2020 na základě usnesení Rady kraje byly prostředky na platy, zákonné odvody, FKSP navýšeny z důvodu změn v platových zařazeních (platové postupy) o 76 406 Kč (ÚZ 33353).

V říjnu 2020 na základě usnesení Rady kraje byly navýšeny prostředky na ONIV (odměny předsedům zkušebních komisí) o 14 000 Kč (ÚZ 33353).

Celkově tedy měla organizace v roce 2020 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 částku 27 013 177 Kč.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 a ÚZ 33038 byly v plné výši vyčerpány.

Nařízením vlády č. 300/2019 Sb. došlo od ledna 2020 ke změně platových předpisů. Došlo k navýšení platových tarifů pedagogických a nepedagogických pracovníků.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2020 byl 29,6972 a průměrný plat činil 47 936 Kč.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2020 byl 6,8589 a průměrný plat činil 31 270 Kč.

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden ve výkazu P 1-04.

10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizace tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2020 v Kč

| Položka | Výnosy | Náklady | Výsledek hospodaření |
|--|-------------------|------------------|-----------------------------|
| Pronájem majetku | 26 762,50 | 11 034 | 15 728,50 |
| Provozování tělovýchovných zařízení | 0 | 0 | 0 |
| Kopírovací práce | 790 | 38,80 | 751,20 |
| Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy | 98 890 | 86 371 | 12 519 |
| Mimoškolní výchova a vzdělávání | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM | 126 442,50 | 97 443,80 | 28 998,70 |

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímala v roce 2020 aulu, učebnu a kabinet hudební výchovy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce a vzdělávací kurzy jazykové FCE a CAE. Jazykové kurzy FCE a CAE jsou určeny pro nadané žáky školy. Kurzy připravují studenty k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge. Všichni žáci, kteří se v roce 2020 přihlásili k těmto zkouškám, uspěli.

V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 28 998,70 Kč.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti.

10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2020 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 66 465,87 Kč, v doplňkové činnosti 28 998,70 Kč.

| | |
|--|--------------|
| Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk) | 66 465,87 Kč |
| Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk) | 28 998,70 Kč |
| Celkový výsledek hospodaření za r. 2020 (zisk) | 95 464,57 Kč |

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 5. 1993.

Na základě dodatku č. 14 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 9. 2019 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

| | |
|----------------------------|---------|
| Cena obědu | 67,- Kč |
| Náklady organizace | 11,- Kč |
| Cena obědu pro zaměstnance | 56,- Kč |

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 18,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 38,- Kč/oběd.

V době prázdnin není stravování přerušeno.

Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2020.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

viz bod 13

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Přehled projektů a poskytnutých příspěvků a dotací shrnují následující tabulky.

Poskytnuté příspěvky a dotace – MŠMT a příspěvky a dotace od zřizovatele byly v plné výši vyčerpány dle stanovených závazných ukazatelů.

| PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT | | § 3121 |
|---|---|-------------------|
| ÚZ 33353 | Přímé výdaje na vzdělávání – kraje | 27 013 177 |
| v tom: | prostředky na platy | 19 615 965 |
| | ostatní osobní náklady | 105 000 |
| | zákonné odvody | 6 665 685 |
| | FKSP | 392 319 |
| | přímý ONIV | 234 208 |
| ÚZ 33038 | Excelence základních a středních škol 2018/2019 | 21 250 |
| v tom: | prostředky na platy | 15 648 |
| | zákonné odvody | 5 289 |
| | FKSP | 313 |
| CELKEM – Příspěvky a dotace MŠMT | | 27 034 427 |

Největší část poskytnutých dotací v r. 2020 tvořily finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353). Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly vyčerpány v souladu s výše uvedenými závaznými ukazateli. Nedočerpaná položka zákonných odvodů byla se souhlasem zřizovatele použita na dofinancování FKSP a ostatních neinvestičních výdajů (nákup DDHM pro výuku a učebních pomůcek)

| | | |
|--|---|------------------|
| NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD ZŘIZOVATELE | | § 3121 |
| ÚZ 1 | Provozní náklady | 2 736 000 |
| ÚZ 205 | Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ | 441 000 |
| ÚZ 137 | Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích | 180 000 |
| ÚZ 144 | Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou | 25 200 |
| ÚZ 203 | Na pronájem sportovní haly | 150 000 |
| ÚZ 206 | Na podporu modernizace a rozvoje ICT | 30 000 |
| CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele | | 3 562 200 |
| Projekty neinvestiční | | § 3121 |
| ÚZ 33063 | Šablony pro SŠ a VOŠ II | 1 279 468 |
| Účelový investiční příspěvek do fondu investic – odbor investiční a majetkový | | § 3121 |
| ÚZ 206 | Rekonstrukce objektů Polského gymnázia ORJ 7 | 1 264 897 |

Dotace z jiných rozpočtů – vlastní zdroje

Ostatní položky příjmů organizace v roce 2020 tvořily vlastní příjmy v celkové částce

847 423,95 Kč, a to od:

- Fundacji Pomoc Polakom na Wschodzie. Prostředky použity na „Matura dla każdego”.
- ERASMUS+ Partnerství škol. Finanční prostředky na mezinárodní vzdělávací aktivity studentů. V roce 2020 se z důvodu pandemie Covid-19 žádná aktivita studentů neuskutečnila. Bylo přesunuto na rok 2021.
- Sponzorů na financování studentských projektů

Příjmy v podobě darů a příspěvků závisí na dobrovolnosti sponzorů a dárců. Z tohoto důvodu je obtížné předvídat jejich vývoj v dalších letech.

Nevyčerpané finanční prostředky budou použity na studentské projekty v následujícím roce.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí pořádaných odborovým svazem.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, dne 1. října 2021

Ing. Marie Jarnotová v. r.
ředitelka školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/21 byla předložena Školské radě a bude schválena na zasedání Školské rady dne 19. 10. 2021.