

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2019/2020



Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23. 9. 1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31. 10. 2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízena zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10. 7. 2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2009 a s platností od 1. 9. 2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Havlíčkova 213/13, 737 01 Český Těšín
Druh školy:	střední škola
Místo vzdělávání:	Havlíčkova 13/213, 737 01 Český Těšín
Identifikátor právnické osoby:	600 016 501
IČ:	623 31 493
Kapacita školy:	420 žáků
IZO:	000 601 560
Obory vzdělávání:	79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. vyučovací jazyk: polský

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



1.5. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Andrzej Bizoń
od 7.11.2018 uvolněn z funkce	
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Marie Jarnotová
od 7.11.2018 pověřena vedením školy	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Daniela Kulhanková

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky:	www.gympol.cz
E-mail školy:	info@gympol.cz
Datová schránka:	4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školská rada pracovala ve školním roce 2019/20 v tomto složení:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Mgr. Tomasz Pustówka

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Stanislav Marszalek – předseda

Danuta Franek – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Halina Pribulová

Dne 23. 6. 2020 proběhla poslední schůze školské rady v tomto funkčním období a složení. Členové uložili řediteli školy připravit a zrealizovat volby členů školské rady – zástupce zletilých žáků z řad studentů, a to nejpozději na Valné hromadě MŠ (listopad 2020).

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – čtyřleté

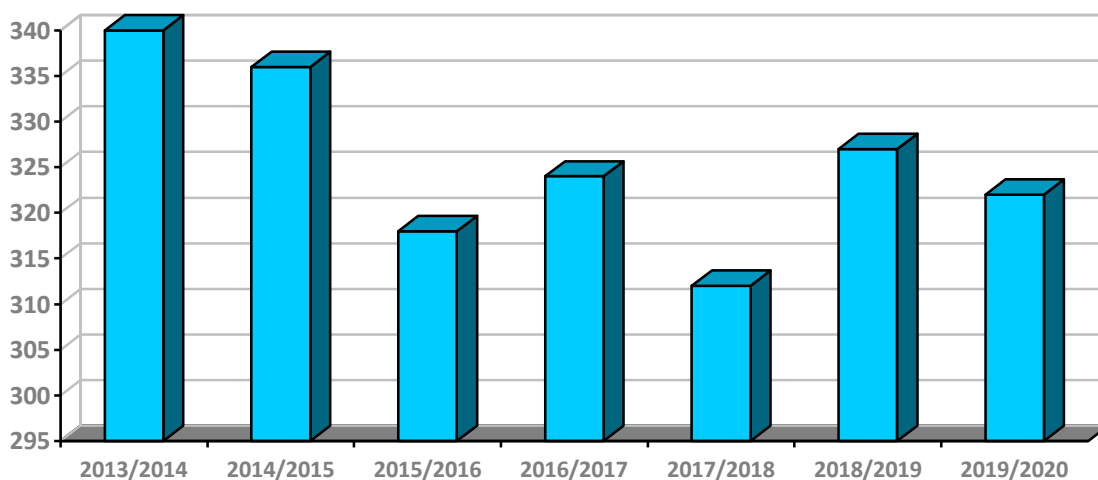
Celkový počet žáků byl 322, z toho dívek 175, 12 tříd, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, průměrná naplněnost tříd 26,83 žáků / třídu.

Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se vzhledem k demografickému vývoji bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet tříd	12	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	340	336	318	324	312	327	322
Průměrný počet žáků ve třídě	28,33	28,00	26,50	27,00	26,00	27,25	26,83

Vývoj počtu žáků



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve škole 37 pedagogů. Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 30,974. 12 pedagogických pracovníků mělo zkrácený úvazek, 3 pedagogičtí pracovníci pracovali na dohodu o provedení práce.

Od 1. 2. 2020 došlo k personální změně v předmětu fyzika a počet pedagogických pracovníků se navýšil na 39.

Většina pedagogických pracovníků má odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Dva učitelé končí vysokoškolské studium.

K 31. 8. 2020 pracovní poměr ukončilo 6 učitelů (dva na vlastní žádost, jeden z důvodu ukončení smlouvy na dobu určitou, tři vypršením dohody o provedení práce).

Na řízení výchovného a vzdělávacího procesu s vedením školy úzce spolupracovali:

- výchovná poradkyně Mgr. Barbara Kožuszniková
- školní metodik prevence Mgr. Tomáš Labudek (od 1. 2. 2020 Mgr. Regina Tietzová)
- koordinátorka ŠVP Mgr. Halina Pribulová
- koordinátorka ICT mgr Daniela Kulhanková
- pedagogičtí pracovníci vykonávající funkce vedoucích předmětových komisí

Ve školním roce 2019/20 vykonávali pedagogickou praxi studenti 5. ročníku filosofické fakulty oboru anglický jazyk - hudební výchova počet 1, matematika - fyzika počet 1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů rovněž zajišťuje 8 nepedagogických pracovníků: účetní, administrativní a spisový pracovník, školník a 5 uklízeček.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických pracovníků činil 6,875.

4. Přijímací řízení

Ve školním roce 2019/20 vyhlásilo MŠMT přijímací řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných zkoušek. **Přijímací zkoušky** – všichni uchazeči vykonali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z polského jazyka (test).

Z důvodu vyhlášení vládou nouzového stavu a nařízení MZ mimořádných opatření k zabránění šíření onemocnění Covid-19, se přijímací zkoušky řídily následujícími dokumenty:

- Zákon č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 27. 3. 2020
- Vyhláška č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a přijímací zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění účinném od 7. 5. 2020
- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném od 15. 2. 2019
- Vyhláška č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 11. 2018
- Ochrana zdraví na SŠ, konzervatořích a VOŠ v průběhu přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek a absolutorii 2019/2020

Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – školní přijímací zkouška

1. termín 25. 5. 2020 **Náhradní termín** 16. 6. 2020

2. termín 27. 5. 2020 **Náhradní termín** 17. 6. 2020

Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – jednotná přijímací zkouška

1. termín 8. 6. 2019 **Náhradní termín** 23. 6. 2020

2. termín zrušen MŠMT

Písemnou přijímací zkoušku z polského jazyka připravilo Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně. Trvala 60 minut, žákům se speciálními poruchami učení byl časový limit navýšen dle pokynů SPP.

Písemné testy jednotné přijímací zkoušky se z důvodu mimořádných opatření MZ a nařízení vlády konaly dle pokynů MŠMT jen jednou.

Všichni uchazeči se dostavili ke zkoušce v řádném termínu.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka českého a literatury (30%), matematiky (30%) jazyka polského (30%), hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8. ročníku a pololetní výsledky 9. ročníku (10%). Maximální počet bodů je 166 z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testu z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50), z jazyka polského (maximální počet bodů 50).

jazyk polský – minimální počet bodů: 10

jazyk český – minimální počet bodů: 10

matematika – minimální počet bodů: 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého i matematiky: **neprospěl.**

3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	16
1.101 – 1,200	14
1,201 – 1,300	12
1,301 – 1,400	10
1,401 – 1,500	8
1,501 – 1,600	6
1,601 – 1,700	4
1,701 – 1,800	2
Nad 1,800	0

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na **90**.

Počet přihlášených do 1. kola	104
Počet uchazečů, kteří konali přijímací zkoušku v řádném termínu	104
Počet uchazečů přijatých po řádném termínu	90
Počet zápisových lístků odevzdaných do 23. 6. 2020	78
Počet přijatých na základě nového rozhodnutí ředitele školy	7
Zpětné vydání zápisového lístku	1
Celkem žáků v 1. ročníku k 1. 9. 2020	84

Na základě žádosti o přestup z jiné střední školy byli ke studiu do 1. ročníku od 2. 9. 2020 přijati další 2 žáci. Celkový počet žáků v 1. ročníku činí **86**.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2019/2020 byl program realizován ve všech ročnících.

5.2. Uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru COVID-19

Na základě Mimořádného opatření vydaného Ministerstvem zdravotnictví dne 10. 3. 2020 byla škola od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020 uzavřena a výuka probíhala distančním způsobem s využitím aplikace Google Classroom a Google Meet.

Ve 2. pololetí se škola řídila mimořádnými pokyny MŠMT a MZ týkajícími se organizace výuky, maturitních a přijímacích zkoušek a hodnocení výsledků vzdělávání.

5.3. Prospěch v předmětech ve školním roce 2019/2020

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Předmět	Žáci - počet klasifikovaných	Průměr
Chování	322	1,000
Polský jazyk a literatura	322	2,006
Český jazyk a literatura	322	1,994
Anglický jazyk	322	1,596
Německý jazyk	143	1,455
Francouzský jazyk	23	1,565
Ruský jazyk	156	1,487
Základy společenských věd	322	1,671
Dějepis	241	1,652
Zeměpis	247	1,668
Matematika	322	2,227
Fyzika	241	2,137
Chemie	241	2,519
Biologie	241	1,905
Informatika a výpočetní technika	322	1,416

Estetická výchova – výtvarná	86	1,605
Estetická výchova – hudební	80	1,288
Tělesná výchova	307	1,023
Zdravotní tělesná výchova	8	1,000
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	28	1,893
Příprava k FCE	31	1,806
Společenskovední seminář	71	1,577
Efektivní komunikace	20	1,200
Seminář z dějepisu	43	1,651
Seminář a cvičení ze zeměpisu	14	1,429
Seminář a cvičení z matematiky	45	1,911
Deskriptivní geometrie	18	1,444
Seminář a cvičení z fyziky	14	1,643
Seminář a cvičení z chemie	29	2,207
Seminář a cvičení z biologie	58	1,621
Programování	22	1,409
Nepovinné předměty		
Francouzský jazyk	8	1,000
Základy neformální logiky	39	1,000
Psaní na PC	12	1,000
Hudební výchova – sborový zpěv	60	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	15	1,000
Sportovní hry	50	nehodnoceno
Dramatický kroužek	8	nehodnoceno

Prospěch	Celkový průměrný prospěch	1,749
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	108
	prospěl	206
	neprospěl	8
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	14762	45,845
z toho neomluvených	53	0,165

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Předmět	Žáci - počet	Průměr
Chování	322	1,000
Polský jazyk a literatura	320*	1,825
Český jazyk a literatura	321*	1,636
Anglický jazyk	322	1,466
Německý jazyk	143	1,280
Francouzský jazyk	23	1,565
Ruský jazyk	156	1,519
Základy společenských věd	322	1,506
Dějepis	241	1,402
Zeměpis	247	1,385
Matematika	322	1,863
Fyzika	241	1,689
Chemie	241	2,120
Biologie	241	1,531
Informatika a výpočetní technika	322	1,401
Estetická výchova- výtvarná	86	1,140
Estetická výchova- hudební	80	1,075
Tělesná výchova	311	1,000
Zdravotní tělesná výchova	8	1,000
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	28	1,607
Příprava k FCE	31	1,581
Společenskovední seminář	71	1,662
Efektivní komunikace	20	1,550
Seminář z dějepisu	43	1,581
Seminář a cvičení ze zeměpisu	14	1,214
Seminář a cvičení z matematiky	43*	1,907
Deskriptivní geometrie	18	1,500
Seminář a cvičení z fyziky	14	1,000
Seminář a cvičení z chemie	29	2,034
Seminář a cvičení z biologie	58	1,724
Programování	21*	1,143
Nepovinné předměty		
Z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 se nekonaly.		

* Někteří žáci 4. ročníku na základě pokynů MŠMT místo známky obdrželi hodnocení prospěl.

Prospěch	Celkový průměrný prospěch	1, 540
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	149
	prospěl	173
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	5835	18,121
z toho neomluvených	8	0,025

Velmi dobré studijní výsledky ve 2. pololetí 2019/20 jsou do značné míry ovlivněny distančním způsobem výuky.

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2019/2020

Výchovná opatření 1. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
0	0	5	1	2	0	0

Výchovná opatření 2. pololetí

pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st.z chování
130	0	6	0	0	0	0

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro žáka 4. ročníku - **Zloty Orzeł** - za významné výsledky a morální postoje po celou dobu studia. Ve školním roce toto ocenění převzali Szymon Wojnar z IV. A a Dominik Poloček z IV. B.

Matice Školská naší školy uděluje ocenění **Wybitny Uczeń** pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3. ročníku. Letos toto ocenění získali:

Paweł Marszalek	I. A
Zuzana Lisztwan	II. B
Natalia Sikora	III. B

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2019/2020 přistoupilo k maturitní zkoušce 81 žáků ve třech maturitních třídách. K opravnému termínu z předchozího projektu přistoupili 4 žáci. Žákům, kteří měli konat opravnou písemnou zkoušku, bylo konání této zkoušky z důvodu mimořádných opatření prominuto.

Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a literatury a cizího jazyka nebo matematiky. Písemné práce z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se v důsledku koronavirové pandemie nekonaly. Didaktické testy proběhly s měsíčním zpožděním 1. a 2. června 2020.

V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů – z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní zkoušky 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 4. 6. 2020. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,14.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech – od 9. 6. – 12. 6. 2020 třída IV.C a od 15. 6. – 19. 6. 2020 třídy IV.A a IV.B.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	81	81	78	-	78	2,33
	AJ	G	Z	48	48	48	-	47	1,42
	RJ	G	Z	1	1	1	-	1	1,00
	NJ	G	Z	1	1	1	-	1	1,00
	M	G	Z	32	32	29	-	-	2,63
Profilová	PJ	G	ÚZ / PP	81	81	-	81	81	2,05
	AJ	G	ÚZ	11	11	-	-	11	1,27
	RJ	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	OSZ	G	ÚZ	13	13	-	-	13	2,15
	Dě	G	ÚZ	14	14	-	-	14	1,71
	Ze	G	ÚZ	12	12	-	-	12	2,33
	Fy	G	ÚZ	5	5	-	-	5	1,20
	CH	G	ÚZ	4	4	-	-	4	1,75

	Bi	G	ÚZ	17	17	-	-	17	1,94
	Dg	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	Inf	G	ÚZ	1	1	-	-	1	2,00
	Evh	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,5

Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
OSZ	občansko-společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
Inf	informatika
Evh	estetická výchova hudební
DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	5	5	3	-	2	3,40
	AJ	G	Z	1	1	-	-	1	3,00
	M	G	Z	3	3	3	-	-	4,00
Profilová	Ze	G	ÚZ	1	1	-	-	1	4,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl	neprospěl	prům.	prospěl	prospěl	neprospěl	prům.
G	řádný	42	31	8	2,02	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	7	0	1	3,60

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2019/2020

Třída	Počet	Počet	prospěl	prospěl s	neprospěl	Průměrný
IV. A	26	26	12	12	2	1,99
IV. B	27	27	14	7	6	2,24
IV. C	28	28	16	12	0	1,81

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2019/2020 po opravných zkouškách

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IV. A	26	26	12	12	0	1,96
IV. B	27	27	14	7	1	2,14
IV. C	28	28	16	12	0	1,81

Centrum pro zjišťování výsledků MZ (Cermat) poskytuje školám souhrnné výsledky a analýzu těchto výsledků v oblasti oborů vzdělávání v rámci ČR, kraje a SŠ. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a úlohám ve společné části MZ. Pro naši školu je nejdůležitější srovnání výsledků se čtyřletými gymnázii.

Souhrnné výsledky společné části MZ ve srovnání s vybranými školami v ČR

	Český jazyk	Cizí jazyk	Matematika
ČR všechny školy	69,6	80,1	58,4
Gymnázia v ČR	81,2	90,3	71,2
Gymnázia 4-letá	79,2	88,6	66,8
Polské gymnázium	75,9	89,5	66,3

Předmětové komise provedly důkladnou analýzu výsledků maturitních zkoušek a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. V tomto školním roce se 8 žáků maturitních tříd přihlásilo k přípravnému kurzu z českého jazyka. Tento kurz pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky ohrožené neúspěchem u maturitní zkoušky organizuje a financuje MSK. Většina absolventů tohoto kurzu byla u maturitní zkoušky úspěšná.

Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy

Indexy vysokých škol získalo celkem 74 absolventů z celkového počtu 81. Kvůli epidemiologické situaci v Evropě se nikdo nehlásil na zahraniční studia, kromě studií do Polska, kde začne studovat 6 absolventů. Největší zájem o studia v ČR mají humanitní obory, následují přírodovědné a technické obory. V Polsku byl zájem především o právo a pedagogiku.

Humanitní obory	28
Přírodovědné obory	15
Medicína a veterinární vědy	6
Práva	7
Technické obory	10
Ekonomické obory	8
Nástup do práce	7

5.6. Výsledky školy v programu Kvalita 2019/2020

Plánované testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem nebylo v důsledku uzavření škol ve 2. pololetí školního roku 2019/20 realizováno.

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývala pravidelná, s pracovníci PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.

- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- informace na facebooku a nástěnce školy o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky a Polska

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektu Světluška, Bílá pastelka.

V rámci Týdne sociálních služeb se žáci 3. ročníků zúčastnili setkání se sociálními pracovníky poradny Elpis (Slezská diakonie) v Třinci, která pomáhá obětem a svědkům domácího násilí, týrání a zneužívání.

Kvůli uzavření škol z důvodu pandemie COVID - 19 se akce pro žáky naplánované na 2. pololetí nekonaly.

Studentské projekty Den inspirace a Morušový květ, zaměřené na aktuální otázky sociálně patologických jevů, se budou konat v náhradních termínech následujícího školního roku.

Již tradiční účast na festivalu filmů o lidských právech Jeden svět byla nahrazena projekcí vybraných filmů z projektu Jeden svět na školách a následnou online diskusí. Samotný Festival se uskuteční v náhradním podzimním termínu.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území Českého Těšína a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci. Rodiče byli také seznámeni

se školním řádem a konzultačními hodinami školního metodika prevence a výchovného poradce.

Práce s třídními kolektivy

Po několikáté proběhla sbírka potravin ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Potravinovou bankou v Ostravě.

V rámci distanční výuky věnovali učitelé na třídnických hodinách i ve vybraných předmětech zvláštní pozornost tématům projevů kyberšikany, závislosti na internetu, práva a drogové problematiky, ochrany zdraví a zdravého životního stylu v koronavirové době. Koordinátor a metodik ICT pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT.

Pro učitele se konal akreditovaný kurz Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2019/2020 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení, seminářů:

Školení pro celý pedagogický sbor:

- Google Classroom a Google Meet
- Bakaláři
- Asertivita v pedagogické praxi
- Otevřená komunikace a konstruktivní kritika

V rámci DVPP učitelé jednotlivých komisí absolvovali tato školení:

Jazykové komise:

- Výuka polského jazyka jako cizího
- Podoby současné světové literatury
- Dílna čtení
- Práce s textem a interaktivní metody výuky
- Moderní metody výuky němčiny
- Sprechen Hueber Verlag,
- školení Cermatu ohledně písemných prací z CJ
- Zavádění Oxford Exam Trainer

Komise dějepisu a zeměpisu:

- Pokos (Příprava občanů k obraně státu)
- Aplikace pro výuku zeměpisu

Komise přírodovědných předmětů

- Ochrana biodiverzity
- Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak
- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ
- Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady

- Psychohygienu učitele

Komise matematiky a ICT

- Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy?
- Konference IT
- Office 365

Management školy

- školení pro výchovného poradce,
- školení týkající se MZ a JPZ,
- školení ICT Ředitelé ředitelům,
- Inventarizace
- Inovativní metody výuky

Ve 2. pololetí učitelé využili širokou nabídku webinářů týkajících se zejména distančního způsobu výuky.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

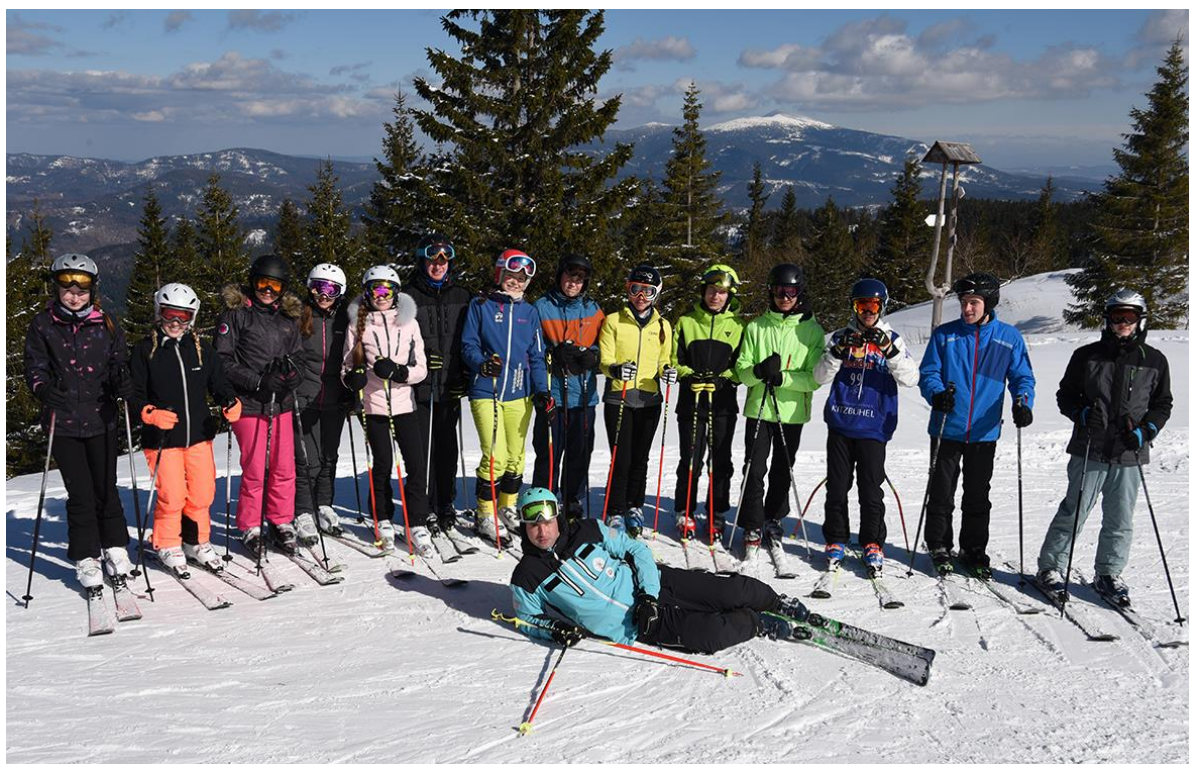
8.1. Jubilejní oslavy výročí školy

V tomto školním roce jsme si připomněli 110. výročí založení Polského reálného gymnázia Julia Słowackého v Orlové a 70. výročí osamostatnění Gymnázia s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně. Oslavy se konaly 18. – 19. října 2019. Začaly pietním aktem u památníku Polského gymnázia v Orlové, dále následoval slavnostní koncert v Těšínském divadle, Den otevřených dveří v budově gymnázia a setkání absolventů v KASS Střelnice v Č. Těšíně.



8.2. Kurzy a exkurze

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku se konal již tradičně v Korbílowě (Polsko) od 2. – 6. 3.2020, vedoucím kurzu byl mgr Leszek Bednarski.



Sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníku, který se měl konat ve Vysokých Tatrách, byl z důvodu uzavření škol přesunut na září 2020.

Kurz tance a společenské výchovy pro žáky 2. ročníku pořádá ve spolupráci se školou KD Trisia v Trinci. Každoročně se rodiče a učitelé těší na prodloužené hodiny tance, kde kursanti předvedou své taneční umění.



Exkurze

V tomto školním roce se konaly pouze krátké návštěvy muzeí a knihoven v rámci učební hodiny, celodenní exkurze z důvodu uzavření škol se nepodařilo realizovat.

8.3. Edukační zájezdy

Jazykový edukační zájezd do Skotska se konal 4. – 11. 9. 2019. Byl organizován ve spolupráci s CK Royal. Pro velký zájem studentů se měl konat 2. turnus v květnu 2020, ale z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byl přeložen na další školní rok.



Wędrowania Polonistyczne jsou určena pro žáky 4. ročníku. Na edukačním zájezdě do Polska si maturanti zopakují znalosti z polské literatury a kultury a poznají zázemí významných polských spisovatelů a básníků. Zájezd je organizován ve spolupráci s Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego v Chorzowě (Polsko).



Zlot Szkół im. J. Słowackiego, který se konal v Krzemieńci na Ukrajinie, je setkáním delegace škol, jež nesou jméno patrona Juliusza Słowackiego. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku pod vedením Mgr. Evy Hrnčířové. Součástí je recitační soutěž z básnickovy tvorby, kde se na 3. místě se umístil Jakub Słowiaczek z 3.C.



Edukační zájezd do Stegny – po stopách 2. světové války – kterého se měli zúčastnit žáci 3. ročníku, byl z důvodu pandemie přesunut na září 2020.

8.4. Projekty

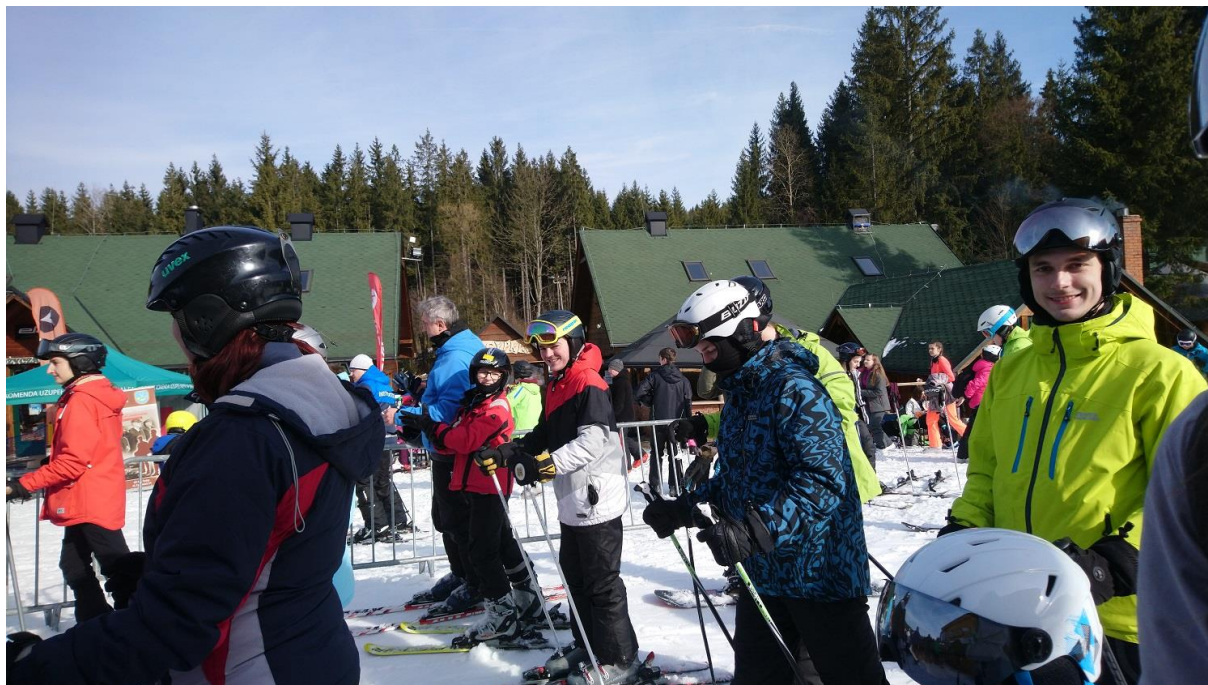
Den otevřených dveří se konal 27. 11. 2019. Návštěvníky jsou především žáci polských základních škol a jejich rodiče. Již tradičně je tento den spojen s bohatým kulturním programem, kterého se účastní téměř čtvrtina všech žáků gymnázia.



Vánoční koncert je znám na celém území Těšínského Slezska. Tento rok se konal 19. 12. 2019 v kostele na Nivách v Českém Těšíně a to dvakrát – v dopoledních hodinách pro žáky gymnázia a žáky 9. tříd polské ZZ v Českém Těšíně a pozdě odpoledne pro rodiče a širokou veřejnost. Koncert je přehlídkou talentů našeho gymnázia – zpěváků, hudebníků, recitátorů a dalších umělecky nadaných žáků.



Lyžařský jednodenní výlet, který se uskutečnil 17. 2. 2020 na svazích Zlatého Groně v Istebné, je novou iniciativou tří studentů III. A – Andrzeje Jachnického, Marka Krzemieně a Mateusze Lipowského. Celou organizaci včetně hledání sponzorů zvládli tito mladí lidé na jedničku a téměř stovka studentů a několik učitelů a pracovníků školy si výborně zajezdilo na lyžích a snowboardu.



Den inspirace je skrze studentským projektem, jehož součástí je festival filmů Jeden svět. Projekt byl plánován na 20. 3. 2020, ale z důvodu uzavření škol se nemohl konat.

Další projekty:

- Matura dla każdego – příprava žáků k maturitním zkouškám, projekt financován Fundací „Pomoc Polakom Na Wschodzie“
- Podzim s právem – workshopy pro maturitní ročníky organizované advokátní kanceláří Hajduk and partneři
- Filmové Babí léto v Bystřici – zúčastnili se žáci 1. ročníku
- Přípravný kurz „Z egzaminem za pan brat“ je přípravou na přijímací zkoušky z jazyka polského, českého a matematiky pro žáky základních škol. Letos se konalo pouze jedno setkání z důvodu uzavření škol.

8.5. Soutěže

Účast v soutěžích a olympiádách je zajímavým zpestřením výuky na našem gymnáziu. Žáci soutěží nejen v České republice, ale i v Polsku. Příkladem může být mezinárodní recitační soutěž **Kresy**, kde národní kolo v rámci ČR organizuje naše škola a finalisté následně vyjždějí na finále do Polska. Zajímavá je také soutěž **Opowiedz mi o Polsce** a velký úspěch jsme zaznamenali v recitační soutěži v regionálním nářečí s názvem **Ogólnopolski Konkurs na Gadkę**, jehož finále probíhalo v tomto roce on-line. Neodmyslitelná je také účast našich

žáků ve skupinové soutěži **Chemiklání** v Pardubicích a naši žáci nechybějí ani na festivalu francouzského jazyka „**Je sais faire en français**“, který pořádá Gymnázium J. Božka v Českém Těšíně. Žáci II. C byli nominováni do krajského kola zeměpisné soutěže **Eurorebus**. Krajské kolo se bohužel neuskutečnilo.

Vzhledem k pandemii nemoci Covid-19 proběhla u většiny soutěží jen školní nebo okresní kola. Některé soutěže se konaly v závěru roku on-line.

Největší úspěchy žáků ve vědomostních soutěžích shrnuje následující tabulka:

Název soutěže	Kategorie	Jméno žáka	Třída	Umístění
Národní a mezinárodní soutěže				
Recitační soutěž Kresy		Agnieszka Szotkowska	I. B	Grand Prix
		Petra Sikora	II. C	ocenění
Ogólnopolski Konkurs na Gadkę		Natalia Sikora	III. B	1. místo
Soutěž v AJ Fox		Alicja Cienciala	IV. A	velmi dobrý
		Lucie Raszka	IV. C	velmi dobrý
Opowiedz mi o Polsce		Andrzej KroczeK	III. B	ocenění
Celostátní kolo				
Juvenes Translatores		Mateusz Lipowski	III. A	5. místo
Biologická olympiáda	B	Alicja Suchanek	II. B	128. místo
Krajské kolo				
Fyzikální olympiáda	C	Zuzana Lisztwan	II. B	5. místo
Talent gymnázií		Jakub Michalski	IV. A	5. místo
Logická olympiáda		Jakub Michalski	IV. A	28. místo
Hackathon		Marek Konstankiewicz Jacek Folwarczny, Tobias Kana Sikora, Paweł Marszalek	I. B I. A	1. místo
Chemická olympiáda	A	Szymon Wojnar	IV. A	9. místo
Zeměpisná olympiáda		Michał Wojnar	II. C	6. místo
Soutěž v řešení Sudoku				6. místo
Okresní kolo				
Wolkrův Prostějov		Petra Sikora	II. C	2. místo
Wolkrův Prostějov		Agata Śmiłowska	II. A	3. místo
Olympiáda v ČJ		Natalia Sikora	III. B	6. místo
Zeměpisná olympiáda		Michał Wojnar	II. C	1. místo
Zeměpisná olympiáda		Dušan Kolouch	II. C	5. místo
Dějepisná olympiáda		Michał Wojnar	II. C	4. místo
Překladatelská soutěž v NJ		Damian Folwarczny	IV. A	velmi dobrý

8.6. Kulturní akce, besedy, přednášky, přehlídky

- Nauč se správně citovat – přednáška pro 3. ročník, Městská knihovna Český Těšín
- Cesty s Bohumilem Hrabalem – přednáška pro 4. ročník, Městská knihovna Český Těšín
- Poznej svého překladatele – setkání s významnými českými překladateli Michaelou Škultétou a Pavlem Pečem, pro zájemce, Avion, Český Těšín
- beseda žáků 4. ročníku s prof. Danielem Kadlubcem a bývalým ředitelem Těšínského divadla panem Karolem Suszkou na téma tradic na Těšínském Slezsku
- Przenikanie XI – výstava uměleckých prací našich žáků v galerii Těšínského divadla
- „Planeta Země“ – přednáška o Kolumbii
- XIII Przegląd Szkolnej Działalności Śpiewaczej – Třinec – Collegium Iuvenum (školní pěvecký sbor)
- XXV Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej – finále Stanisłava Hadyny – Zorómbek (školní horalská kapela)
- divadelní představení Těšínského divadla – Tango” Sławomir Mrożek
- divadelní představení Těšínského divadla – "Siedem zegarków kopidoła Joachima Rybki" (v rámci Festivalu Divadel Morav a Slezska)
- divadelní představení Těšínského divadla – "Akademia pana Kleksa"
- beseda o sametové revoluci
- přednáška M. Rakowské „Zaolzie – historia niezwykła, organizacja życia społecznego polskiej mniejszości narodowej“

8.7. Kroužky, kluby

V tomto školním roce škola nabízela tyto **nepovinné předměty**:

Logika – pro žáky 4. ročníku

Psaní na PC deseti prstovou metodou

Francouzský jazyk

Sportovní hry

Ve škole působí také pěvecký sbor **Collegium Iuvenum** a horalská kapela **Zorómbek**, která letos oslavila 30 let od svého založení.

Úspěchy a aktivity ve školním roce 2019/2020:

XIX. MEZINÁRODNÍ FESTIVAL ADVENTNÍ A VÁNOČNÍ HUDBY s CENOU PETRA EBENA 2019 – Praha – Collegium Iuvenum – bronzové pásmo

Sportovní klub „Gimpel – členy klubu je asi 50 žáků, kteří v rámci sportovních her tráví volný čas na volejbalu, futsalu, florbalu, basketbalu a ringu.

Letos žáci gymnázia vyhráli sportovní soutěž o „Pohár starostky města Český Těšín“, účastnili se také okresních a krajských přeborů v různých sportovních disciplínách.

Účastnili se také tradiční soutěže v přespolním běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia, tragicky zahynula ve II. světové válce)

Szkapa – divadelní kroužek, jež pod vedením Mgr. Vladislava Kubieně vystavuje malé divadelní formy na různých akcích. Szkapa vystoupila např. na koncertu školy u příležitosti jubilea školy nebo zpestřila čtením poezie setkání Polskiego Towarzystwa Medycznego v ČR na Konsulátu RP v Ostravě.

Placené jazykové kurzy FCE a CAE

Od školního roku 2019-2020 ve spolupráci s jazykovou školou Cloverleaf Limited.s.r.o. z Ostravy probíhají v prostorách školy jazykové kurzy FCE a CAE pro nadané žáky našeho gymnázia. Tyto kurzy připravují žáky k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge. Všichni žáci, kteří se letos přihlásili k těmto zkouškám, uspěli.

8.8. Spolupráce školy a její prezentace v médiích

- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu, Čs. Rozhlasu Ostrava; informace do Těšínských listů a do portálu Ox.pl, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlasu.

8. 9. Rekonstrukce objektů Polského gymnázia, etapa 1. a 2.

Dne 15. 1. 2020 začala rozsáhlá rekonstrukce naší školy. Předpokládaný termín ukončení 1. a 2. etapy je červenec 2021. Předmětem prací je zajištění statiky budovy, výměna oken, zateplení budovy a oprava fasády a střechy. V dalších etapách práce budou probíhat uvnitř budovy.



9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V roce 2019 byla provedena kontrola České školní inspekce ve dnech 8. – 11. 10. 2019. Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

- Kontrola vydání, zveřejnění a obsahu školského řádu podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona
- Kontrola vedení školní matriky školy podle § 28 odst. 3 písm. a), b), c), d), e), f) školského zákona
- Kontrola poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami po předchozím písemném souhlasu zákonných zástupců nezletilých žáků podle § 16 odst. 5 školského zákona
- Kontrola vedení evidence úrazů žáků a vyhotovení a zasílání záznamů o úrazu stanoveným orgánům a institucím podle § 1 odst. 2, § 2 odst. 1, 2, 4, 5 a 6 a § 4 odst. 1 a 4 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

U všech těchto bodů kontroly nebylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů.

V průběhu školního roku 2019/2020 škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášena ČŠI elektronickou formou.

V průběhu měsíce dubna 2020 proběhl řízený telefonický rozhovor zástupkyně statutárního orgánu s Mgr. Kazimierzem Workem, školním inspektorem Moravskoslezského inspektorátu ČŠI. Rozhovor, jehož rámcovou strukturu škola obdržela předem, se týkal distančního způsobu výuky na naší škole.

10. Základní údaje o hospodaření školy

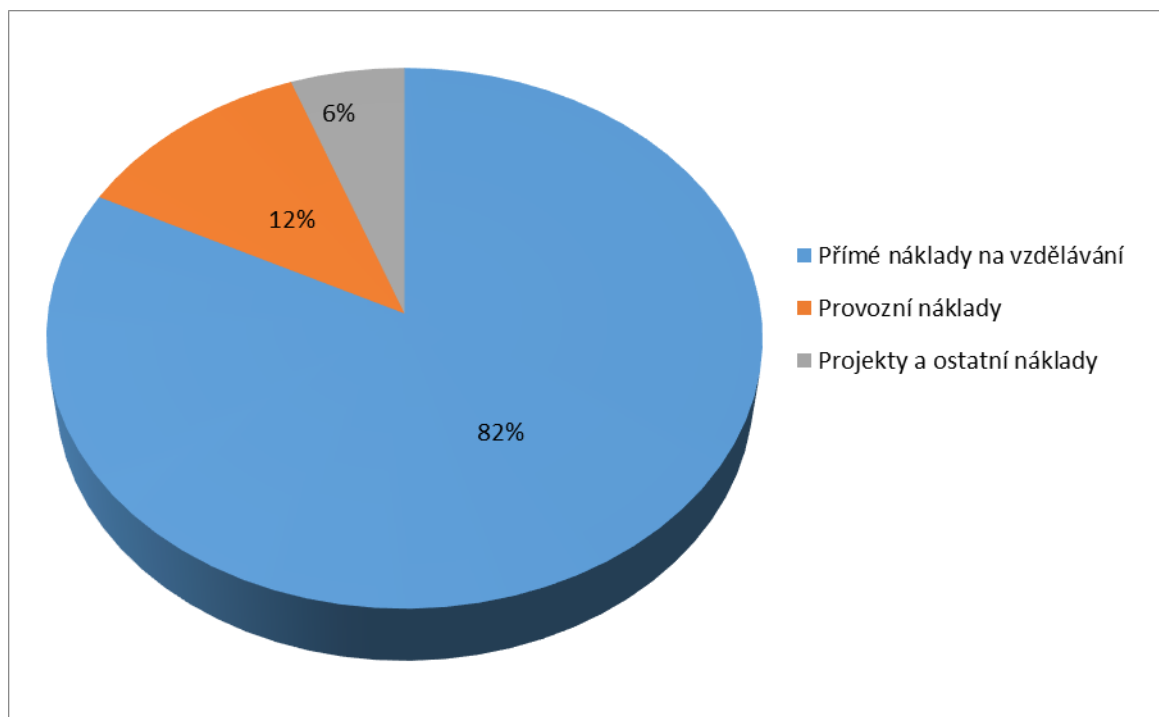
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

10.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **28 982,08 tis. Kč** v roce 2019 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 23 897,97 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů | 3 450,95 tis. Kč |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů | 1 633,16 tis. Kč |

Členění výnosů

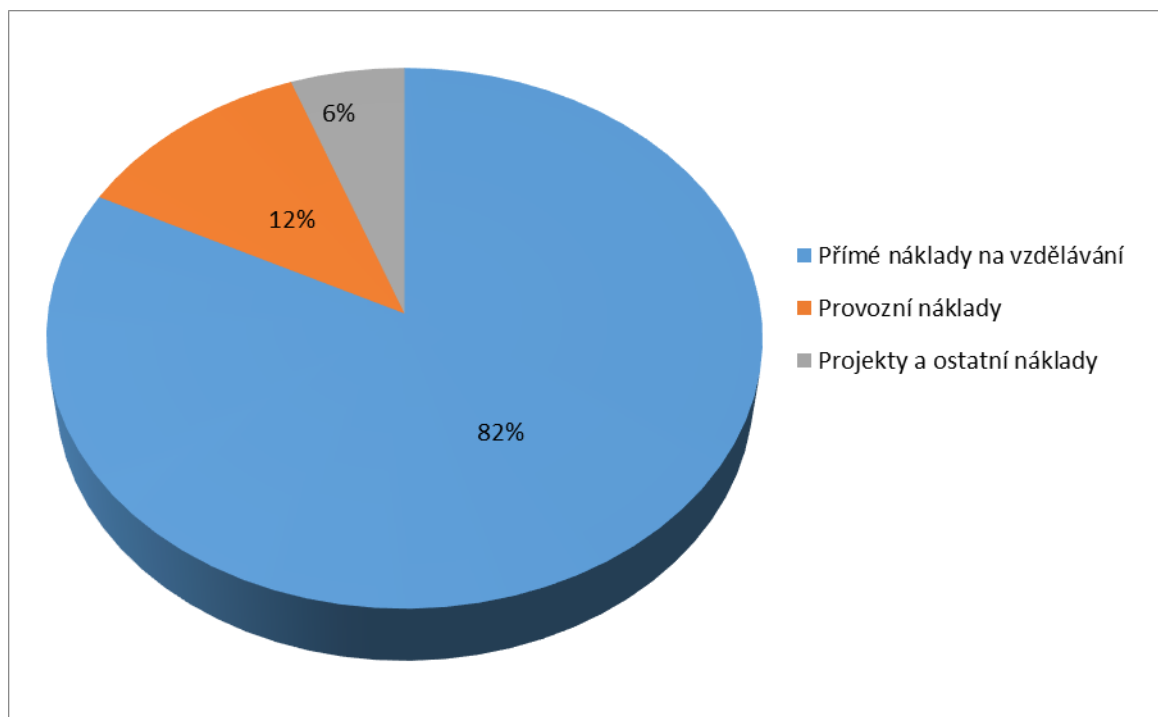


10.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši **28 978,02 tis. Kč** v roce 2019 tvořily:

a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu)	23 897,97 tis. Kč
b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele)	3 450,95 tis. Kč
c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)	1 629,10 tis. Kč

Členění nákladů



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2019 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti zisk ve výši 4 055,67 Kč.

Celkový kladný hospodářský výsledek organizace je ve výši **34 045,07 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ➤ do fondu odměn | 27 000,00 Kč |
| ➤ do rezervního fondu | 7 045,07 Kč |

MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2019 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl v dubnu roku 2019 stanoven:

- ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání – limit finančních prostředků na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, přiděl do FKSP a ONIV v celkové výši 23 399 335 Kč
- ÚZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků středních škol v roce 2019 – limit finančních prostředků na platy, zákonné odvody, FKSP v celkové výši 374 911 Kč

- ÚZ 33038 Excellence středních škol – limit finančních prostředků na platy, zákonné odvody, FKSP v celkové výši 12 954 Kč

Z důvodu snížení počtu přijatých studentů byly v říjnu 2019 finanční prostředky na platy sníženy o 44 260 Kč – ÚZ 33353.

Celkově tedy měla organizace v roce 2019 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 částku 16 991 940 Kč.

Stejně jako v předchozím období, ani v r. 2019 nebyly rozpočtem stanoveny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogy a nepedagogické pracovníky.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353, ÚZ 33076 a ÚZ 33038 byly v plné výši vyčerpány.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2019 byl 29,7673 a průměrný plat činil 43 338,- Kč.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2019 byl 7,7684 a průměrný plat činil 19 496,- Kč.

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden v příloze – Výkaz P 1-04.

10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2019 v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Pronájem majetku	40 275	14 121	26 154
Provozování tělovýchovných zařízení	0	0	0
Kopírovací práce	3 880	45	3 835
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
CELKEM	44 155	14 166	29 989

V doplňkové činnosti naše organizace v současné době pronajímá tělocvičnu, aulu, učebnu a kabinet hudební výchovy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce. V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 29 989 Kč.

V roce 2019 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů. Rovněž nebyly uskutečňovány mimoškolní akce za úplatu.

V dalších letech naše organizace počítá s nižším výnosem než v roce 2019 a to z důvodu celkové rekonstrukce gymnázia.

10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2019 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 4 055,67 Kč, v doplňkové činnosti 29 989,40 Kč.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)	4 055,67 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	29 989,40 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2019 (zisk)	34 045,07 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2019 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **34 045,07 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

➤ do fondu odměn	27.000,00 Kč
➤ do rezervního fondu	7 045,07 Kč

10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 5. 1993.

Na základě dodatku č. 14 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 9. 2019 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Cena obědu	67,- Kč
Náklady organizace	3,- Kč
Cena obědu pro zaměstnance	64,- Kč

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 26,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 38,- Kč/oběd.

V době prázdnin není stravování přerušeno.

Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2019.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

viz bod 13

Škola se také zapojila do mezinárodního projektu **Szkoła 6.0** organizace „Wspólnota Polska“. Cílem tohoto projektu je spolupráce mezi vybranou střední školou v Polsku a zahraniční školou, která vzdělává žáky v polském jazyce. Z důvodu pandemie koronaviru naplánované aktivity neproběhly. Projekt trvá.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního vzdělávání.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Přehled projektů a poskytnutých příspěvků a dotací shrnují následující tabulky.

Poskytnuté příspěvky a dotace – MŠMT (ÚZ 33353, ÚZ 33038, ÚZ 33076) a příspěvky a dotace od zřizovatele (ÚZ 1, ÚZ 205) byly v plné výši vyčerpány dle stanovených závazných ukazatelů.

PŘÍSPĚVKY A DOTACE MŠMT			§ 3121
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání – kraje		23 510 658
v tom:	prostředky na platy	16 991 940	
	ostatní osobní náklady	110 000	
	zákonné odvody	5 814 725	
	FKSP	339 839	
	přímý ONIV	254 154	
ÚZ 33038	Excelence základních a středních škol 2018		12 954
v tom:	prostředky na platy	9 525	
	zákonné odvody	3 238	
	FKSP	191	
ÚZ 33076	Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků středních škol v roce 2019		374 360
v tom:	prostředky na platy	275 670	
	zákonné odvody	93 177	
	FKSP	5 513	
CELKEM – Příspěvky a dotace MŠMT			23 897 972

Největší část poskytnutých dotací v r. 2019 tvořily finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání (ÚZ 33353 a ÚZ 33076). Prostředky na platy a ostatní osobní náklady byly vyčerpány v souladu s výše uvedenými závaznými ukazateli. Nedočerpaná položka zákonných odvodů byla se souhlasem zřizovatele použita na dofinancování FKSP a ostatních neinvestičních výdajů (nákup DDHM pro výuku a učebních pomůcek).

NEINVESTIČNÍ PŘÍSPĚVKY A DOTACE OD ZŘIZOVATELE		§ 3121
ÚZ 1	Provozní náklady	2 903 000
ÚZ 205	Účelově určeno na „Krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	439 000
ÚZ 137	Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	108 000
ÚZ 144	Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	21 850
ÚZ 146	Na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK	9 200
ÚZ 203	Na zpracování studie na rekultivaci vnitrobloku školy v rámci akce rozpočtu „Ostatní účelový příspěvek na provoz v odvětví školství-příspěvkové organizace kraje“ ORJ 7	72 600
CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele		3 553 650
Projekty neinvestiční		§ 3121
ÚZ 33063	Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“	338 200,60
Účelový investiční příspěvek do fondu investic – odbor investiční a majetkový		§ 3121
ÚZ 206	Rekonstrukce objektů Polského gymnázia ORJ 7	1 543 000
ÚZ 206	Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení	60 000
ÚZ 206	Na zabezpečení budovy školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škola školských zařízení“	129 500
CELKEM – Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		1 732 500

Dotace z jiných rozpočtů – vlastní zdroje

Nemalou položku příjmů organizace v roce 2019 tvořily vlastní příjmy v celkové částce 934 527,97 Kč, a to od:

- Generálního konzulátu PR v Ostravě. Z těchto prostředků byly financovány studentské projekty, jako např. Koncert Świąteczny, Edukační pobyty studentů v PR. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky a Senát PR na základě výzev.
- Fundacji Pomoc Polakom na Wschodzie. Prostředky použity na školní sportovní klub a nákup sportovních potřeb.
- Kongres Poláků v ČR. Prostředky použity na náklady uspořádání 110. výročí školy.
- Města Český Těšín. Prostředky použity na náklady uspořádání 110. výročí školy.
- sponzorů na financování uspořádání 110. výročí školy, studentské projekty např. Kwiat Morwy, tvorbu internetových stránek.

Příjmy v podobě darů a příspěvků závisí na dobrovolnosti sponzorů a dárců. Z tohoto důvodu je obtížné předvídat jejich vývoj v dalších letech.

Nevyčerpané finanční prostředky budou použity na studentské projekty v následujícím roce.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požadovaných odborovým svazem.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, dne 8. října 2020

Ing. Marie Jarnotová v. r.
zástupkyně statutárního orgánu

Výroční zpráva za školní rok 2019/20 bude předložena Školské radě na zasedání dne 3. 11. 2020.