

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2018/2019



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Příjímání řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 213/13

1.3. Charakteristika školy

Historie naší školy sahá do roku 1909, kdy Vídeňské Ministerstvo pro vyznání a osvětu vydalo 7. září 1909 usnesení, v němž povolilo otevření polského gymnázia v Orlové. Slavnostní zahájení proběhlo 23.09.1909. Tak vzniklo Polské reálné gymnázium Juliusze Słowackého. Škola si jako svého patrona vybrala právě tohoto předního romantického básníka.

Škola v Českém Těšíně vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009. Tyto elokované třídy se přestěhovaly do sídla v Českém Těšíně.

Školní rok 2016/2017 je již 68. rokem v historii tohoto gymnázia v Českém Těšíně.

Organizace byla zřízena zřizovatelem **zřizovací listinou ZL/085/2001** ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém.

Ekonomický vývoj organizace závisí plně na příspěvku zřizovatele, dotacích ze státního rozpočtu, grantech a projektech. I za těchto podmínek je hospodaření organizace vyrovnané. Do hospodaření organizace jsou také zapojeny cizí a sponzorské zdroje.

Rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 10.07.2009 se škola zařazuje do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 01.09.2009 a s platností od 01.09.2014 je škola vedena v rejstříku následovně:

Název právnické osoby:	Polské gymnázium – Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Havlíčková 213/13, 737 01 Český Těšín
Druh školy:	střední škola
Místo vzdělávání:	Havlíčková 13/213, 737 01 Český Těšín
Identifikátor právnické osoby:	600 016 501
IČ:	623 31 493
Kapacita školy:	420 žáků
IZO:	000 601 560
Obory vzdělávání:	79-41-K/41 Gymnázium denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. vyučovací jazyk: polský

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

IČ zřizovatele: 708 90 692



1.5. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Andrzej Bizoń
od 7.11.2018 uvolněn z funkce	
Zástupce statutárního orgánu:	Ing. Marie Jarnotová
od 7.11.2018 pověřena vedením školy	
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Daniela Kulhanková

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internetové stránky:	www.gympol.cz
E-mail školy:	info@gympol.cz
Datová schránka	4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Polském gymnáziu - Polskim Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2017 – 2020 tvořili ve školním roce 2018/19:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek

Mgr. Stanislaw Folwarczny

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda

Ewa Wierzoń – zástupce zletilých žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Halina Pribulová

Dne 10. 6. 2019 proběhla poslední schůze školské rady v tomto funkčním období a složení. Členové uložili řediteli školy připravit a realizovat volby členů školské rady – zástupce nezletilých žáků z řad rodičů a zástupce zletilých žáků z řad studentů, a to nejpozději na Valné hromadě MŠ (listopad 2019)

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4. ročníky

Celkový počet žáků v září 2018 byl 327 ve čtyřech ročnících, ve 12. třídách, v každém ročníku po 3 třídy A, B, C, z toho dívky 171, průměrná naplněnost tříd činila 27,25 žáků/třída.

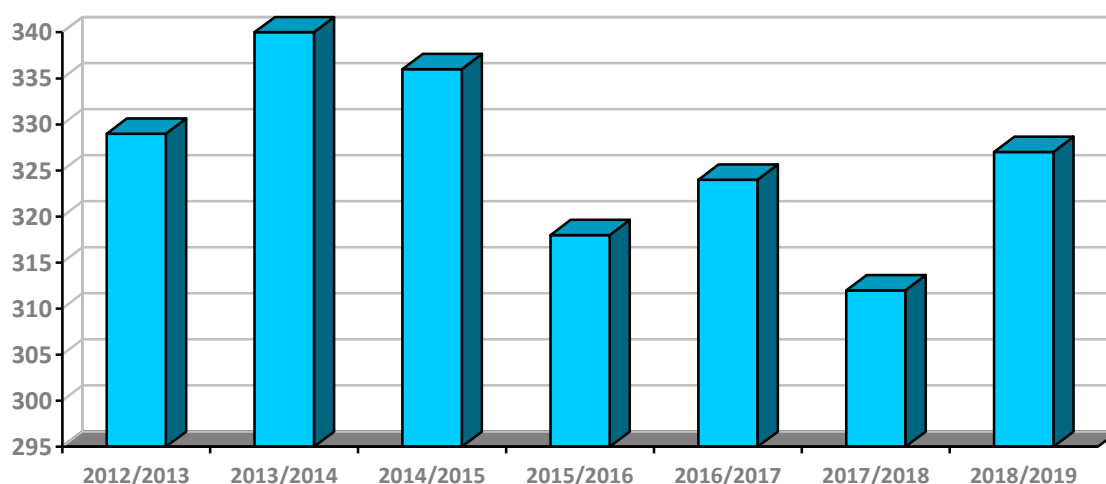
Po ukončení 1. pololetí 1 žák přestoupil na jinou školu, po ukončení 2. pololetí 1 žák rovněž přestoupil na jinou školu, během 2. pololetí 1 žák ukončil studium na vlastní žádost. Na konci školního roku 2018/19 byl celkový počet žáků 325, z toho 169 dívek a průměrná naplněnost tříd činila 27,08 žáků/třída.

Oproti předcházejícímu školnímu roku se počet studentů mírně zvýšil. Předpokládáme, že počet žáků v následujících letech se, vzhledem k demografickému vývoji, bude pohybovat přibližně na stejné úrovni.

Vývoj počtu žáků:

Školní rok	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Počet tříd	12	12	12	12	12	12	12
Počet žáků	329	340	336	318	324	312	327
Průměrný počet žáků ve třídě	27,42	28,33	28,00	26,50	27,00	26,00	27,25

Vývoj počtu žáků



3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 38 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,90. Počet nadúvazkových hodin - 10 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 13 pedagogických pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Od 7. 11. 2018 se celkový úvazek změnil na 31,20. Počet nadúvazkových hodin se zvýšil na 19 hodin týdně – odučeno formou práce navíc. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání pro výkon povolání. Aprobovanost ve škole činila 100 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin. Po uvolnění ředitele z funkce a jejím jmenování zástupcem statutárního orgánu s pravomocemi ředitele byl jí snížen úvazek na 4 hodiny týdně. Zástupkyní ředitele se stala Mgr. Daniela Kulhanková, která současně vykonávala funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhala učitelům při zavádění ICT do

výuky, iniciovala a organizovala využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťovala školení pro pedagogické pracovníky, organizovala testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je jí snížena o 4 hodiny týdně.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným magisterským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.

Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2018/19 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. ročníků pedagogických a filosofických fakult oboru zeměpis – ruský jazyk počet 1, matematika – fyzika počet 1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Řádný chod školy a plnění dalších úkolů rovněž zajišťuje 9 nepedagogických pracovníků (účetní, administrativní pracovnice, administrativní a spisový pracovník, školník a uklízečky).

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků. Od 1. 6. 2019 to bylo 8 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání, plný úvazek a je zařazena do 9. platové třídy. Druhý administrativní a spisový pracovník pracoval na plný úvazek a byl zařazen do 7. platové třídy.

Z důvodu výpovědi na vlastní žádost administrativní pracovnice, došlo k organizačním změnám a k revizi pracovní náplně. Od 1. 6. 2019 na škole působí jeden administrativní a spisový pracovník na plný úvazek, má vysokoškolské vzdělání a je zařazen do 8. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy. Od 1. 5. 2019 pracuje na plný úvazek.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Školník – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy. Z důvodu odchodu školníka do starobního důchodu od 1. 7. 2019 nastoupil do této funkce nový pracovník.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

4. Příjímání řízení

Ve školním roce 2018/19 vyhlásilo MŠMT přijímací řízení, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných zkoušek. **Příjímání zkoušky** – všichni uchazeči vykonali **jednotné přijímací zkoušky** z českého jazyka a literatury (test) a matematiky (polská mutace testu), a **školní přijímací zkoušku** z jazyka polského (test).

Termín odevzdání přihlášek: do 1. 3. 2019

Termín přijímacích zkoušek pro 1. kolo – jednotná i školní přijímací zkouška

1. termín 12. 4. 2019 **Náhradní termín** 13. 5. 2019

2. termín 15. 4. 2019 **Náhradní termín** 14. 5. 2019

Protože součástí přijímací zkoušky je i písemný test z polského jazyka, který není součástí centrálně zadávaných jednotných testů, využila naše škola spolupráce s Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství v Českém Těšíně a nechala si tyto testy připravit. Z důvodů rozdělení testů na část centrální a školní, nebylo možné rozdělit termíny pro konání přijímacích zkoušek. Proto se uchazeč dostavil k vykonání přijímací zkoušky v naší škole vždy v určeném termínu, ale časový harmonogram byl delší, než u jiných škol.

Výsledky obou testů, tj. z matematiky a českého jazyka, byly centrálně zaslány pro vyhodnocení a následně na školu, která byla uvedena v přihlášce na druhém místě. Výsledky z polského jazyka byly zveřejněny ve stejném čase, jako centrální testy.

Zkouška z českého jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 70 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek. Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů z jazyka českého a literatury (30%),

matematiky (30%) jazyka polského (30%), hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v pololetí a na konci 8. ročníku a pololetní výsledky 9. ročníku (10%). Maximální počet bodů je 166 z čeho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testu z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50), z jazyka polského (maximální počet bodů 50).

jazyk polský – minimální počet bodů: 10

jazyk český – minimální počet bodů: 10

matematika – minimální počet bodů: 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého i matematiky:
neprospěl.

3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	16
1.101 – 1,200	14
1,201 – 1,300	12
1,301 – 1,400	10
1,401 – 1,500	8
1,501 – 1,600	6
1,601 – 1,700	4
1,701 – 1,800	2
Nad 1,800	0

Vyhlášení výsledků přijímacího řízení:

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) zpřístupnilo výsledky testů školám 28. dubna 2019. Ředitel školy ukončil hodnocení do 2 pracovních dnů (tj. 30. 4. 2019) po zpřístupnění výsledků ze strany CZVV a zveřejnil seznam přijatých uchazečů. Odvolání uchazeče proti výsledku přijímacího řízení bylo možné podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele školy o **nepřijetí** byly zákonným zástupcům uchazečů zaslány poštou. Zápisový lístek odevzdal přijatý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého přijatého uchazeče řediteli školy, který rozhodl o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Nepotvrdil-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se ve střední škole výše

uvedeným způsobem, vzdává se tímto práva být přijat za žáka dané střední školy a na jeho místo lze přijmout jiného uchazeče.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 86 uchazečů ze ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 86 uchazečů. Jeden uchazeč (cizinec) místo centrálního testu z českého jazyka konal pohovor z českého jazyka a uspěl. Na základě kritérií bylo přijato 85 uchazečů, 1 uchazeč nesplnil požadovaná kritéria a nebyl přijat. Zápisové lístky odevzdalo 73 uchazečů.

Z důvodu volné kapacity míst pro 1. ročník bylo vyhlášeno **druhé kolo přijímacího řízení**, které se konalo **21. května 2019**. Přihlášky bylo nutno podat do **10. května 2019**. Výsledky přijímacího řízení byly zveřejněny **22. května 2019**.

Zástupkyně statutárního orgánu rozhodla, že se ve druhém kole přijímacího řízení bude konat přijímací zkouška z matematiky, českého jazyka a polského jazyka následovně:

1. Uchazeč, který se zúčastnil 1. kola přijímacího řízení na střední školu, předloží výpis výsledků DT 1. kola z matematiky a českého jazyka. Dále bude konat přijímací zkoušku z polského jazyka. Zkoušku z polského jazyka připravuje škola.
2. Uchazeč, který se nezúčastnil 1. kola přijímacího řízení na střední školu, bude konat přijímací zkoušky z matematiky a polského jazyka a kvalifikační pohovor z českého jazyka. Všechny zkoušky připravuje škola.

Přijímací zkoušky z matematiky a polského jazyka, které připravuje škola, jsou písemné a trvají 60 minut. Ústní pohovor z českého jazyka trvá 30 minut.

Kritéria přijetí:

1. Uchazeč koná přijímací zkoušku a bude hodnocen na základě výsledku přijímací zkoušky. Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testu/pohovoru z českého jazyka a literatury (30 %), testu z matematiky (30 %), testu z polského jazyka (30 %), hodnocení výsledků průměrného prospěchu na vysvědčení v prvním a druhém pololetí 8. ročníku a v prvním pololetí 9. ročníku (10 %). Maximální počet bodů je 166, z toho 150 stanoví bodové hodnocení z testů. V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, českého jazyka a dále z průměru za klasifikační období.

2. Bodové hodnocení testu/pohovoru z českého jazyka a literatury (maximální počet bodů 50), testu z matematiky (maximální počet bodů 50), testu z polského jazyka a literatury (maximální počet bodů 50):

polský jazyk – minimální počet bodů: 10

český jazyk – minimální počet bodů: 10

matematika – minimální počet bodů: 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského, českého a matematiky, **neprospěl.**

3. Znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku – ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	16
1.101 – 1,200	14
1,201 – 1,300	12
1,301 – 1,400	10
1,401 – 1,500	8
1,501 – 1,600	6
1,601 – 1,700	4
1,701 – 1,800	2
nad 1,800	0

Do 2. kola přijímacího řízení se přihlásil 1 uchazeč, který u zkoušek uspěl a odevzdal zápisový lístek.

Výsledky 2. kola přijímacího řízení byly zveřejněny dne 22. 5. 2019 na veřejně přístupném místě ve škole na úřední desce a na webových stránkách školy.

Celkový počet přijatých uchazečů do 1. ročníku pro školní rok 2019/2020 byl ke dni 31. 8. 2019 **74**. Na základě žádosti o přestup z jiné střední školy byli ke studiu do 1. ročníku od 2. 9. 2019 přijati další 2 žáci. Celkový počet žáků v 1. ročníku činí **76**.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Polského gymnázia – Polskiego Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2018/2019 byl program realizován ve všech ročnících.

Vzdělávací oblasti a předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
Informační komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
Člověk a příroda					24+4	viz Člov. a spol.
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
Volitelné vzdělávací aktivity					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2018/2019

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Předmět	Žáci - počet klasifikovaných	Průměr
Chování	327	1.003
Polský jazyk a literatura	327	2,089
Český jazyk a literatura	327	1,810
Anglický jazyk	327	1.612
Německý jazyk	128	1.438
Francouzský jazyk	41	1.659
Ruský jazyk	158	1.608
Základy společenských věd	237	1.751
Dějepis	250	1.652
Zeměpis	244	1.594
Matematika	327	2.220
Fyzika	250	2.400
Chemie	250	2.504
Biologie	250	1,932
Informatika a výpočetní technika	327	1.495
Estetická výchova- výtvarná	89	1.708
Estetická výchova- hudební	78	1.269
Tělesná výchova	317	1.032
Zdravotní tělesná výchova	5	1,000
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	24	1,875
Konverzace v ruském jazyce	10	2,000
Příprava k FCE	37	1,541
Společenskovední seminář	61	2,066
Efektivní komunikace	20	1,200
Seminář z dějepisu	39	2,154
Seminář a cvičení ze zeměpisu	13	1,923
Seminář a cvičení z matematiky	42	2,214
Deskriptivní geometrie	16	1.438
Seminář a cvičení z fyziky	22	2,091
Seminář a cvičení z chemie	29	2.310
Seminář a cvičení z biologie	51	1.745
Genetika	15	1.467
Programování	18	1,500
Nepovinné předměty		
Český jazyk pro cizince	4	1,250
Dramatický kroužek	13	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	54	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	16	1,000

Sportovní hry	52	1,000
Psaní na PC	19	1,053
Základy neformální logiky	31	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,797
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	92
	prospěl	231
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	14563	44,535
z toho neomluvených	39	0,119

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Předmět	Žáci - počet klasifikovaných	Průměr
Chování	325	1.006
Polský jazyk a literatura	325	2,065
Český jazyk a literatura	325	1.843
Anglický jazyk	325	1.637
Německý jazyk	127	1.480
Francouzský jazyk	40	1.700
Ruský jazyk	158	1.538
Základy společenských věd	235	1.889
Dějepis	248	1.702
Zeměpis	243	1.580
Matematika	325	2.283
Fyzika	248	2.391
Chemie	248	2.512
Biologie	248	1,855
Informatika a výpočetní technika	325	1.351
Estetická výchova- výtvarná	89	1.472
Estetická výchova- hudební	77	1.377
Tělesná výchova	312	1.029
Zdravotní tělesná výchova	6	1,000
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	24	1,958
Konverzace v ruském jazyce	10	1,900
Příprava k FCE	37	1,486
Společenskovední seminář	60	1.850
Efektivní komunikace	20	1,350

Seminář z dějepisu	39	2,333
Seminář a cvičení ze zeměpisu	13	1,538
Seminář a cvičení z matematiky	42	2,262
Deskriptivní geometrie	16	1,563
Seminář a cvičení z fyziky	22	1,318
Seminář a cvičení z chemie	28	2,321
Seminář a cvičení z biologie	50	2,160
Genetika	15	1,600
Programování	18	1,222
Nepovinné předměty		
Český jazyk pro cizince	4	1,500
Dramatický kroužek	10	1,000
Hudební výchova - sborový zpěv	52	1,000
Hudební výchova – horalská kapela	15	1,000
Sportovní hry	50	1,000
Psaní na PC	19	1,053
Základy neformální logiky	15	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,791
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	96
	prospěl	228
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Absence	Celkem hodin	na žáka
celkem	18249	56,151
z toho neomluvených	146	0,449

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2018/2019

Výchovná opatření 1. pololetí 2018/2019

ročník	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A						
1.B						
1.C						
2.A			6			
2.B						
2.C						
3.A						

3.B			4	1		
3.C			1	3		
4.A						
4.B						
4.C						
škola	0	0	11	4	0	0

Výchovná opatření 2. pololetí 2018/2019

ročník	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	2.st.z chování	3.st.z chování
1.A	8					
1.B	10					
1.C	4	1				
2.A	17					
2.B	5					
2.C	12					
3.A	13	2				
3.B	14					1
3.C	19	3				
4.A	6	7				
4.B	7	4				
4.C	11	5				
škola	126	22		0	0	1

Pohyb žáků 2018/2019

ročník	vyloučení	Odchod na jinou školu	Ukončení studia	Přerušení studia
1.A				
1.B				
1.C				
2.A				
2.B			1	
2.C				
3.A		1		
3.B			1	
3.C				
4.A				
4.B				
4.C				
4.D				
škola	0	1	2	0

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad 4. ročníků – Zlote Orly.

Matice Školská naší školy uděluje ocenění pro nejlepšího žáka 1., 2. a 3 ročníku.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2018/2019 přistoupilo k maturitní zkoušce 77 žáků ve třech maturitních třídách. K opravnému termínu z předchozího projektu přistoupili 2 žáci. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů – z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů – z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 05. 4. 2019. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,31.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech – od 20. 5. – 24. 5.2019 třídy IV. A a IV. C, od 27. 5. – 31. 5. 2019 třída IV. B. Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	79	79	75	70	76	2,61
	AJ	G	Z	40	40	40	40	40	1,13
	RJ	G	Z	7	7	7	7	7	1,57
	M	G	Z	30	30	29	-	-	2,60
Profilová	PJ	G	ÚZ / PP	77	77	-	77	77	2,17
	AJ	G	ÚZ	16	16	-	-	16	1,38
	RJ	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	FJ	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,00
	OSZ	G	ÚZ	11	11	-	-	11	1,82
	Dě	G	ÚZ	12	12	-	-	11	3,42
	Ze	G	ÚZ	9	9	-	-	9	2,44
	Fy	G	ÚZ	4	4	-	-	3	2,25
	CH	G	ÚZ	7	7	-	-	7	1,71
	Bi	G	ÚZ	13	13	-	-	13	1,54
	Dg	G	ÚZ	2	2	-	-	2	1,50
	Inf	G	ÚZ	1	1	-	-	1	1,00
	Evv	G	ÚZ	1	1	-	-	1	2,00

Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
FJ	francouzský jazyk
OSZ	občansko-společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
Inf	informatika
Evv	estetická výchova výtvarná

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	12	12	2	6	1	3,83
	M	G	Z	1	1	1	-	-	3,00
Profilová	Dě	G	ÚZ	1	1	-	-	1	3,00
	Fy	G	ÚZ	1	1	-	-	1	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	66	23	13	2,08	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	9	0	4	3,67

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2018/2019

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IVA	26	26	25	7	1	2,04
IVB	26	26	24	9	2	1,99
IVC	25	25	24	7	1	2,03

Výsledky společné části MZ, dodány Centrem pro zjišťování výsledků zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ. Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázii.

	Český jazyk	Anglický jazyk	Matematika
Gymnázia v ČR	79,2	91,0	71,3
4-letá gymnázia	77,1	89,3	66,4
Naše gymnázium	73,6	93,8	67,1
ČR všechny školy	68,8	81,5	59,0

Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem v ústní části maturitní zkoušky, horších výsledků jsme dosáhli u didaktického testu – výsledek horší o cca 5 % bodů oproti čtyřletým gymnáziím a u písemné práce – výsledek horší cca o 9 % bodů oproti čtyřletým gymnáziím. Žáci mají problémy s lexikologií, pravopisem, morfologií. Nemají problémy s výukou literatury.

Zkoušku z anglického jazyka si vybralo 40 žáků. Ve všech třech částech zkoušky – didaktickém testu, ústní zkoušce a písemné práci – jsme byli nad úrovní průměru.

Z ruského jazyka maturovalo 7 žáků, výsledek komplexní zkoušky je nad průměrem čtyřletých gymnáziím, ale je zkrácen malým počtem přihlášených žáků.

V matematice – výsledek je mírně pod průměrem všech gymnáziím a nad průměrem v porovnání se čtyřletými gymnáziím. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 30 žáků, 6 žáků si vybralo možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz všech let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 72 žáků z celkového počtu 77. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 11, ve Velké Británii 5 a v Dánsku 1. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. Největší zastoupení v ČR mají humanitní obory, následují technické, přírodovědné a ekonomické obory. V Polsku největší zájem byl o humanitní obory.

Třída	IV. A	IV. B	IV. C	Celkem
Počet studentů	26	26	25	77
Humanitní obory	9	10	3	22
Přírodovědné obory	3	5	2	10
Medicína a veterinární	3	0	3	6
Práva	1	1	5	7
Technické obory	5	5	7	17
Ekonomické obory	4	2	4	10
Nástup do práce	1	3	1	5

5.6. Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. V tomto školním roce jsme se zúčastnili testování pro 3. ročníky.

Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy.

Oproti minulému roku úspěšnost žáků byla nižší v matematice, vyšší v českém a anglickém jazyce. Ve srovnání s jinými školami stejného typu je progres oproti 1. ročníku průměrný až podprůměrný.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – testováno 79 z 80 žáků

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			79-41-K/41
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	84,7	60	14
Matematika	67,0	73	38
Jazyk anglický	83,7	71	28
Jazyk německý	92,3	67	45

Škola v průběhu školního roku realizovala v rámci přípravy na maturitní zkoušky cvičné písemné zkoušky – práce a testy z českého jazyka a anglického jazyka a testy z matematiky. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu – např. anglický jazyk. Jako ideální model pro anglický jazyk se jeví vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup se snažíme praktikovat i v ruském a německém jazyce. Avšak ne vždy je to možné organizačně realizovat. Žáci maturitních ročníků se mohli zúčastnit testování – příprava k MZ, kterou nabízí společnost SCIO.

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě
- při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- poradenství při přípravě vyplňování přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy – výchovné komise
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Tato setkání, která bývalá pravidelná, s pracovníci PPP Český Těšín a Karviná, se nyní z důvodu velkého vytížení pracovníků PPP, domlouvají individuálně a většinou po vyučování přímo s rodiči a žáky.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ, jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- výchovná komise se schází při projednávání problémů a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.
- Den otevřených dveří uskutečněný 22. 11. 2018.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně a Praze „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- setkání s představiteli akademických středisek z České republiky a Polska

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

Žáci 2. ročníku absolvovali setkání na téma Pornografie a Kult těla. Dívky a chlapci prvních ročníků se zúčastnili přednášky spojené s diskusí na téma chování ve společnosti a sexuální výchovy "Dívky jsou z Venuše a chlapci z Marsu".

V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci 2. ročníku zúčastnili setkání na téma kyberšikany „Nebud' obětí“ a žáci 3. ročníku „Šikana a právo“. Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Bílá pastelka, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Tři projekty – Den tolerance, Morušový květ a Den výzev byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti. Již tradičně jsme se také účastnili Filmového festivalu o lidských právech Jeden svět.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí. Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách. Důležitým prvkem jsou třídnické hodiny.

Sbírka potravin ve spolupráci s Moravskoslezským krajem a Potravinovou bankou v Ostravě. Mladí návrháři ze školy v rámci projektu „Morušový květ – Kwiat Morwy“ prezentují své výrobky – vždy na určité téma a z recyklovatelných materiálů. V tomto roce využili starší denimové svršky a vytvářeli z nich vlastní volnočasové oblečení. V tradiční aukci byly vydraženy vlastnoručně vyzdobené tašky. Výtěžek byl věnován rodičům pětileté Karolíně Polákové na její rehabilitaci. Dívka trpí vzácnou a devastující Battenovou chorobou.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc. Tradiční setkání ke dni učitelů, sportovní den – výšlap na hory, vánoční setkání, slavnostní zakončení školního roku.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2018/2019 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- školení pro celý pedagogický sbor týkající se systému Bakaláři a systému Google
- Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:
- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
 - využití ICT ve školní praxi – pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata
 - školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
 - školení týkající se efektivní komunikace s žákem
 - školení týkající se výuky matematiky
 - ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk polský

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- Den patrona školy
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, zahraniční výjezdy v rámci mezinárodních projektů
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice a Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol, majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- mezinárodní recitační soutěž Kresy a soutěž „Konkurs Krasomówczy“, do kterých se zapojují mladí studenti, kteří žijí mimo území Polska. Naše škola organizuje národní kola v rámci celé ČR – finalisté následně vyjždějí na finále do Polska.
- pravidelné výstavy uměleckých prací žáků v galerii Těšínského divadla
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami
- prezentace v médiích – inzeráty v Deníku a MF Dnes; co 14 dnů vychází informace o dění v naší škole a mimo ní – Głos; měsíčník ZWROT – informace o akcích školy, pravidelné informace do TV Události v regionu a Čs. Rozhlas Ostrava; informace do Těšínských listů a do portálu Ox.pl, účast na prakticky všech akcích pořádaných institucemi a organizacemi pro polskou národnostní menšinu. Informace v TVP Katowice a Polském rozhlase.
- organizace charitativní sbírky potravin ve spolupráci s Potravinovou bankou Ostrava a Moravskoslezským krajem



Edukační zájezd do Švýcarska – září 2018



Divadelní Praha – říjen 2018



Zlot – Jarosław – říjen 2018



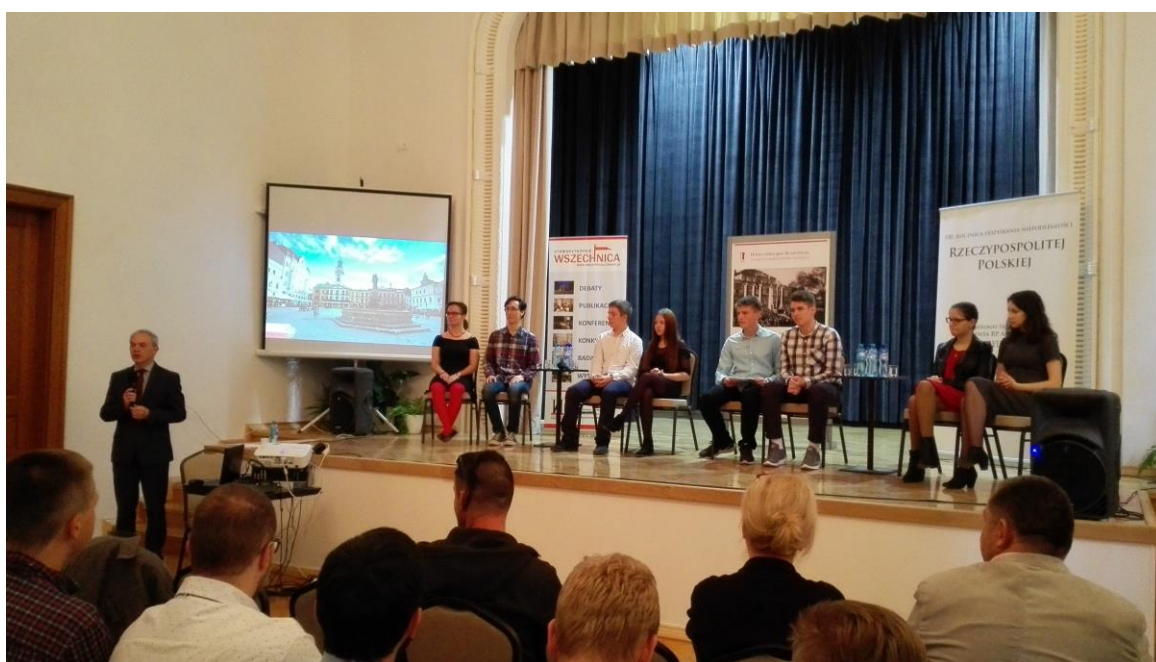
Duszniki – říjen 2018



Kresy – Białystok – prosinec 2018



Setkání s olympijským vítězem – únor 2019



Edukační debata - "Ze współczesnych problemów patriotyzmu" – říjen 2018



Konkurs Krasomówczy – březen 2019



Den tolerance – březen 2019



Sportovní kurz – Vysoké Tatry - červen 2019

V rámci zkvalitňování podmínek pro vzdělávací proces se v tomto školním roce podařilo zrealizovat:

- zajištění nového nábytku do učebny IT – nové stoly, židle, skříně, včetně elektroinstalace, osvětlení, kabeláže a vybavení stolů počítačovou technikou.
- výměna osvětlení, elektroinstalace a podlah ve dvou učebnách
- výměna podlahy v jedné učebně
- příprava pro rekonstrukci budovy gymnázia
- modernizace chodby (v pronájmu od ZŠ)
- oprava světlíku na střeše budovy
- zavedení nového zabezpečovacího vstupního systému



Učebna IT



Modernizace chodby

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravují a podílejí se na mnoha aktivitách a úzce spolu spolupracují.

Předmětové komise jazyků a literatury

- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu
- připravují recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2018“, Wolkrów Prostějov
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku
- Filmové Babí léto v Bystřici – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci včetně festivalu divadel Morav a Slezska
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR, JF
- účast v soutěži Němčinář roku 2018
- účast ve čtenářské soutěži v německém jazyce TOR
- účast v festivalu francouzského jazyka „Je sais faire en français“
- účast žáků na baletním představení „Labutí jezero“ v Ostravě
- Přípravné kurzy z jazyka polského, českého pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- kulturní setkání v rámci projektu „Spisovatelé do knihoven“ v literární kavárně AVION v Českém Těšíně - tzv. COOLturní hodiny
- Maturity nanečisto: zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- zapojení do projektu Debatování napříč osnovami
- v rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
- popularizace čtení – jinou formou na příkladu projektu Celé Česko čte dětem – Cała Polska Czyta Dzieciom

Předmětové komise přírodních a technických věd

- učitelé biologie se zúčastnili semináře z genetiky v Brně
- další ročník Matematické soutěže – Školní matematický turnaj a Den čísla π , v rámci Mezinárodního dne čísla π
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- přípravné kurzy z matematiky pro žáky základních škol „Z egzaminem za pan brat...“ - v rámci přípravy na přijímací zkoušky
- organizace fyzikální a astronomické olympiády
- účast žáků v soutěži Fyziklání online
- účast žáků v soutěži Fyzikální náboj
- účast žáků v polsko-ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2019“
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmovicích
- účast žáků v chemické olympiádě v ČR a v Polsku
- exkurze žáků 1. ročníku do firmy Trianon v Č. Těšíně
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren

- exkurze žáků do pivovaru v Cieszyně, do firmy Marlenka ve Frýdku-Místku a do laboratoří Zdravotního ústavu v Ostravě
- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku v Českém Těšíně a okolí
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“ – v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- přednáška „Dívky jsou z Venuše a chlapci z Marsu“
- účast žáků v geografické olympiádě
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli – Austrálie, Rusko
- zapojení do soutěže Eurorebus a účast v regionálním finále v Ostravě

Předmětová komise společenských a humanitních věd

- realizace projektu Jeden svět na školách – projekce a diskusní panel na festivalu dokumentárních filmů
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- setkání s vedením města Českého Těšína – administrace v praxi
- setkání s pracovníky tiskárny FINIDR – řízení podniku
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu pod pomníkem na Kontešinci
- účast v pietních aktech u pomníku na Kontešinci a u pomníku letců u příležitosti výročí zakončení 2. světové války

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“ - celkové 1. místo chlapci i dívky – disciplíny: netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj
- sálová kopaná – 1. místo v okresním kole a 4. místo v krajském kole
- činnost Sportovního klubu Gimpel – každodenní odpolední aktivity pro chlapce a dívky – volejbal, futsal, florbal, basketbal, ringo
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy – volejbal, florbal, futsal, stolní tenis
- účast v Juniorském maratonu v Ostravě – 1. místo a účast ve finále v Praze v rámci Mezinárodního Volkswagen Maratonu, kde se reprezentace školy umístila na 3. místě
- předsilvestrovský turistický výšlap do Beskyd – učitelé, žáci a rodiče
- setkání s olympijským vítězem v moderním pětiboji
- pomoc při organizaci a účast v soutěži přespolního běhu – Memoriál Wandy Delong (bývala žákyně gymnázia, tragicky zahynula ve II. světové válce)

Předmětová komise estetické výchovy – hudební a výtvarná

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – zabezpečoval veškeré kulturní aktivity gymnázia, zúčastnil se soutěže „Opava Cantat“, kde získal stříbrné pásmo, dal koncert „Pop-Jazz-Folklor“
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – 1. místo v soutěži „Złoty Kłos“ v Zebrzydowicích, organizace soutěže a 1. místo v „XXV Przeglądu Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č. Těšíně
- jubilejní výstava uměleckých děl – malířské, sochařské a umělecké předměty našich žáků v Galerii českotěšínského divadla pod názvem „Przenikanie X“
- účast na muzejních hodinách s p. Irenou Adamczyk z Muzea Těšínského Slezska v Cieszyně
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ – Kwiat Morwy, který má charitativní charakter

- organizace XXIII. ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2018“ a účast v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku
- školní alternativní divadelní soubor SZKAPA – příprava programu na jubilejní koncert
- příprava výstav a dekorace na jubileum školy

Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)

- ve školním roce 2018/2019 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém a českém jazyce a napříč osnovami: na mezinárodní debatě – v Čadci (SR). A debaty se střední školou LOTE w Cieszynie
- 4 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej: „Raz w życiu zobaczyć te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV. ročník. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- edukační zájezd do Švýcarska a do Berlína
- díky spolupráci a podpoře Ministerstva zahraničních věcí Polské republiky v zastoupení Generálního Konzulátu PR v Ostravě se žáci jednotlivých tříd mohli opět v tomto školním roce zúčastnit edukačních výjezdů do Polska – Baltské moře – putování po stopách výročí ukončení II. světové války a literárně-historického putování po stopách polské literatury.
- edukační zájezd žáků a učitelů do Prahy – nazvaném Divadelní Praha – zainteresováni žáci využili nabídky učitelů komise českého jazyka a po tři dny se zúčastnili různých kulturních akcí a divadelních představení v Praze
- kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj.
- přednáška a workshop „Hrdina v zácvičku“
- setkání s osobnostmi světa vědy – Wolna Szkoła prof. Szczepańskiego a workshopy pro žáky
- organizace charitativní akce Morušový květ – Kwiat Morwy na pomoc postiženým dětem z organizace Nikdy nejsi sám. Studenti a učitelé gymnázia připravili módní přehlídku z vlastní kolekce a výtěžek věnovali rodičům pětileté Karolíny Polákové na její rehabilitaci.
- organizace workshopů pro maturitní ročníky - Podzim s právem, kterou vedly představitelky advokátní kanceláře Hajduk and partneři.
- společná organizace a příprava mezinárodní soutěže „Konkurs Krasomówczy“ – tj. setkání mladých speakerů, kteří prezentují vybrané téma po určenou časovou dobu, kterou hodnotí odborná komise. Byli jsme spolupořadatelem kvalifikačního kola mladých mluvčích pro Slezské Vojvodství a polsky mluvící žáky a studenty na území České republiky. Soutěž probíhá pod záštitou prof. Jerzego Buzka, bývalého předsedy evropského parlamentu a premiéra Polska.
- kontinuita organizace Dne tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. a kromě pásma přednášek a workshopů měli žáci možnost shlédnout nejnovější filmy projektu jeden Svět s komentářem
- edukační zájezd pro vybrané studenty - „Forum Szkół Polskich. Poznań - Europa“ v Poznani
- tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob - vystoupení žáků dopoledne i odpoledne.

- pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit: lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzysty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A. Adamca
- organizace a účast v mezinárodním projektu Fundacji pomoc Polakom na Wschodzie – „Wspólna lawka – Společná lavice“ – výměna žáků škol z Ukrajiny – Sv. Magdaleny ze Lwowa a našeho gymnázia. 3 denní edukační výjezd a účast v hodinách – příprava a realizace workshopu na téma „100 let nezávislosti“ – 20 žáků

8.3. Úspěchy žáků

1. Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Olympiáda v anglickém jazyce	x			
Olympiáda z českého jazyka				2x
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov	2x			x
Matematická olympiáda				4x
Logická olympiáda				x
Zeměpisná olympiáda		x		x
Sálová kopaná	x			

2. Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				3x
Čtenářská soutěž v německém jazyce TOR		x		
Fyzikální olympiáda				3x
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov				3x
Chemická olympiáda				2x
Biologická olympiáda				1x
Olympiáda z ruského jazyka		2x		
Eurorebus - zeměpis				x
Zeměpisná olympiáda		x		
Mezinárodní juniorský maraton	x			
Sálová kopaná				x

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2018“	x			x
„Po cieszyńsku, po obu stronach Olzy“ – recitační soutěž v nářečí	x		x	
„Dyktando Niepodległościowe“ - diktát				2x
„Konkurs Krasomówczy“ Katowice		x		
Soutěž v anglickém jazyce FOX				9x
Matematický klokan				2x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“				x
Mezinárodní juniorský maraton			x	

Žák I.C Michał Wojnar a žák III.A Szymon Wojnar byli oceněni v rámci města Českého Těšína jako nejlepší žáci školy.

Weronika Kantor z II. C získala 1. místo v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2018 v Białymstoku (Polsko).

Družstvo běžců našeho gymnázia se zúčastnilo Juniorského maratonu, v rámci Moravskoslezského kraje obsadilo 1. místo a postoupilo do finále v Praze – Volkswagen Prague Marathon, kde se umístilo na 3. místě v ČR.

Franciszek Buba z IV. C – získal cenu města Třinec pro nejlepšího sportovce a Szymon Wojnar z III. A a Zuzana Lisztwan z I. B cenu Třineckých železáren Talent regionu za vynikající úspěchy v přírodních vědách.

Finále Mezinárodního „Konkursu Krasomówczego“ w Sejmie Śląskim v Katowicích (Polsko) se účastnila Karolina Konstankiewicz (2. ročník) a získala 2. místo.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2018-19 škola realizovala všechna inspekční šetření, která byla vyhlášena ČŠI elektronickou formou.

10. Základní údaje o hospodaření školy

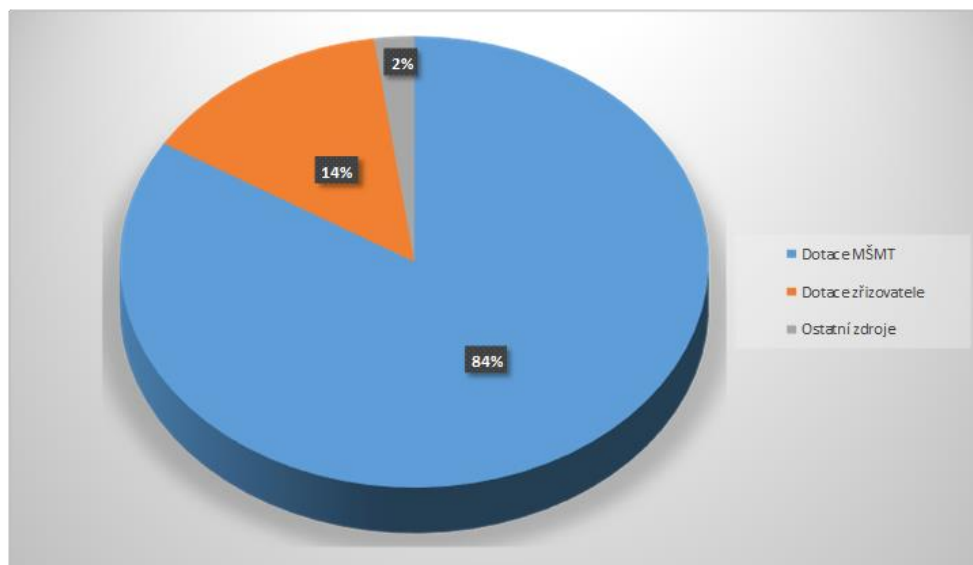
Organizace provozuje hlavní a doplňkovou činnost. Předmětem hlavní činnosti je zajištění vzdělávání a výchova žáků podle vzdělávacích programů.

10.1. VÝNOSY

VÝNOSY hlavní činnosti v celkové výši **23 848,08 tis. Kč** v roce 2018 tvořily:

- | | |
|---|-------------------|
| a) příspěvky a dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání | 19 982,66 tis. Kč |
| b) příspěvky a dotace od zřizovatele na úhradu provozních nákladů | 3 338,50 tis. Kč |
| c) výnosy z projektů, darů a ostatních zdrojů | 526,92 tis. Kč |

Členění výnosů

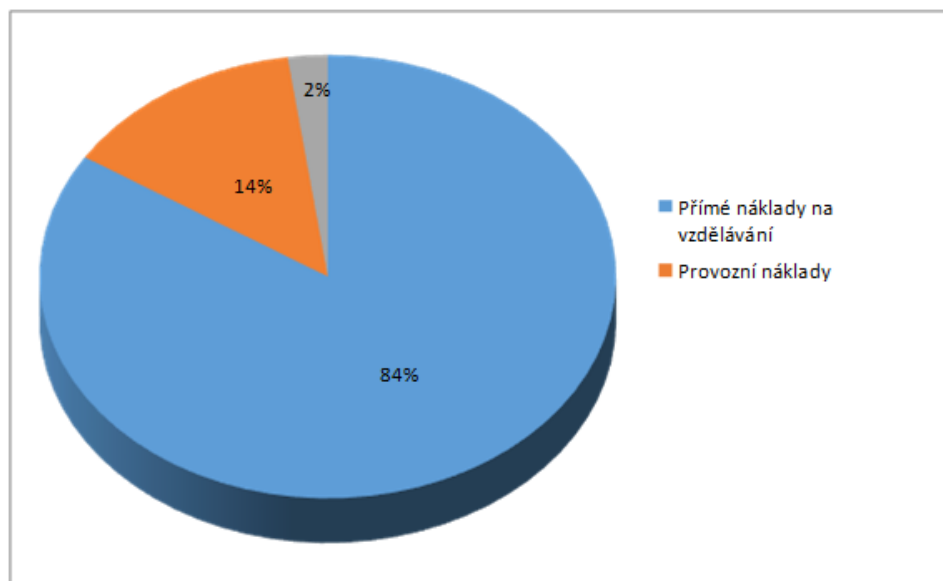


10.2. NÁKLADY

NÁKLADY hlavní činnosti v celkové výši **23 775,99 tis. Kč** v roce 2018 tvořily:

a) přímé náklady na vzdělávání (hrazeno z dotací státního rozpočtu)	19 982,66 tis. Kč
b) provozní náklady (hrazeno z dotací od zřizovatele)	3 263,60 tis. Kč
c) projekty a ostatní náklady (hrazeno z ostatních zdrojů)	529,73 tis. Kč

Členění nákladů



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2018 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti zisk ve výši 72 097,34 Kč, který vznikl nižšími náklady na nákup drobného dl. majetku a úsporou nákladů na opravy a udržování majetku.

Celkový kladný hospodářský výsledek organizace je ve výši **110 160,34 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- do fondu odměn
- do rezervního fondu
- 30 000,00 Kč
- 80 160,34 Kč

MZDOVÉ NÁKLADY

V roce 2018 organizace při odměňování postupovala v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Na základě usnesení Rady kraje byl v dubnu roku 2018 stanoven limit finančních prostředků na prostředky na platy, ostatní osobní náklady, zákonné odvody, příděl do FKSP a ONIV v celkové výši 19 349 008 Kč – ÚZ 33353.

Z důvodu vyššího počtu přijatých studentů byly v říjnu 2018 finanční prostředky na platy zvýšeny o 524 606 Kč – ÚZ 33353.

Dne 27. 11. 2018 Rada kraje schválila zvýšení ÚZ 33353 o 90 433 Kč.

Celkově tedy měla organizace v roce 2018 k dispozici na přímé výdaje na vzdělávání částku 19 964 047 Kč.

Stejně jako v předchozím období, ani v r. 2018 nebyly rozpočtem stanoveny mzdové prostředky zvlášť pro pedagogy a nepedagogické pracovníky.

Stanovené závazné ukazatele na ÚZ 33353 a ÚZ 33038 byly v plné výši vyčerpány.

Průměrný přepočtený počet pedagogických zaměstnanců v roce 2018 byl 30,8387 a průměrný plat činil 34 415,- Kč.

Průměrný přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců v roce 2018 byl 7,7665 a průměrný plat činil 18 332,- Kč.

Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků je uveden v příloze – Výkaz P 1-04.

10.3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST

V příloze č. 2 Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Přehled celkových výnosů a nákladů doplňkové činnosti v roce 2018 v Kč

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Pronájem majetku	60 580	23 217	37 363
Provozování tělovýchovných zařízení	0	0	0
Kopírovací práce	700	0	700
Výnosy za rekvalifikační a vzdělávací kurzy	0	0	0
Mimoškolní výchova a vzdělávání	0	0	0
CELKEM	61 280	23 217	38 063

V doplňkové činnosti naše organizace v současné době pronajímá tělocvičnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V rámci doplňkové činnosti má škola příjmy i za kopírovací práce. V doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 38 063 Kč.

V roce 2018 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení, a to z důvodu chybějících školitelů. Rovněž nebyly uskutečňovány mimoškolní akce za úplatu.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2018.

10.4. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Za rok 2018 dosáhla naše organizace celkově kladného výsledku hospodaření, přičemž z hlavní činnosti je vykázán zisk ve výši 72 097,34 Kč, který vznikl úsporou nákladů na opravy a udržování majetku a nižšími náklady na nákup drobn. dlouh. majetku.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti (zisk)	72 097,34 Kč
Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti (zisk)	38 063,00 Kč
Celkový výsledek hospodaření za r. 2018 (zisk)	110 160,34 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý.

Za rok 2018 dosáhla naše organizace celkově kladný hospodářský výsledek ve výši **110.160,34 Kč**, který **navrhujeme rozdělit** do fondu odměn a do rezervního fondu následovně:

- **do fondu odměn** **30.000,00 Kč**
- **do rezervního fondu** **80.160,34 Kč**

10.5. INFORMACE O ZÁVODNÍM STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ

Organizace zajišťuje stravování zaměstnanců náhradním způsobem na Základní škole s polským jazykem vyučovacím, Havlíčkova 213/13, Český Těšín (zřizovatel Město Český Těšín) na základě uzavřené smlouvy o pravidelném zajišťování stravování zaměstnanců a studentů, uzavřené dne 24. 5. 1993.

Na základě dodatku č. 13 uzavřené smlouvy je cena obědu od 01. 12. 2016 stanovena dle dodané kalkulace následovně:

Cena obědu	63,- Kč
Náklady organizace	3,- Kč
Cena obědu pro zaměstnance	60,- Kč

Organizace přispívá zaměstnancům z FKSP částkou 26,- Kč/oběd. V tom případě je cena pro zaměstnance 34,- Kč/oběd.

V době prázdnin není stravování přerušeno.

Veškeré podrobnosti a tabulkové sestavy byly zpracovány v dokumentu Zpráva o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2018.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

viz níže

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska. Projekty přijímá Ministerstvo zahraničních věcí Polské republiky a Senát Parlamentu RP na základě výzev.

V rámci projektu **IROP** – se škola zapojila do realizace projektu Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK – jedná se vybavení kmenové třídy nábytkem a PC pro 30 žáků.

Od ledna 2018 realizace projektu VÝZVY Č. 02_16_035 A 02_16_042 PODPORA ŠKOL FORMOU PROJEKTŮ ZJEDNODUŠENÉHO VÝKAZOVÁNÍ – ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I – realizace v oblastech: DVPP, tandemová výuka, doučování, CLIL, ICT.

Realizace „Rekonstrukce objektu Polského gymnázia“ – nyní ve stádiu získávání stavebního povolení – rozděleno na 3 etapy realizace.

Realizované projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK (IT učebny)	IROP		Škola je partnerem, příjemcem Moravskoslezský kraj Se sídlem: 28. října 117, 702 18 Ostrava	Učebna pro výuku na PC pro 30 žáků + učitel	Zahájení prací v červnu 2018, ukončení v prosinci 2018

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění a účastní se některých akcí požádaných odborovým svazem.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se rozvíjí dobře několik let. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků. Vedení školy participuje na

přípravě některých aktivit pedagogického centra a účastní se všech významných setkání pro rozvoj národnostního školství v ČR.

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání, nemá firemní stipendia. Z tohoto důvodu zde neuvádíme přílohu o této činnosti.

V Českém Těšíně, 3. října 2019

Ing. Marie Jarnotová
zástupkyně statutárního orgánu

Výroční zpráva za školní rok 2018/19 byla předložena Školské radě na zasedání dne 26. 11. 2019.