

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2010/2011

Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13

1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem v Orlové, jež se stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009.

Hlavním účelem zřízení Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol ČR. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce.

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

1.5. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Kristina Hermanová

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Zbyšek Kujawa

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internet: www.gympol.cz

E-mail školy: info@gympol.cz

1.7. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2008 – 2011 tvoří:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. Kazimír Jachnický

Ing. Emil Škrabiš

Ing. Tadeáš Cichy

Ing. Kazimír Jachnický a Ing. Tadeáš Cichy rezignovali a zřizovatel jmenoval dnem 4. prosince 2010 nového člena pana Ing. arch. Czesława Mendreka

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Tadeáš Filipek – předseda

Daria Gazurová

Daniel Szpyrc

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Eva Hrnčířová

Ing. Marie Janotová

Mgr. Miria Prymusová – rezignovala v březnu 2011 ze zdravotních důvodů

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. a 2. ročníky

Celkový počet žáků 161, z toho dívky 88, průměrná naplněnost tříd činila 26,8.

79-41- K/401 Gymnázium – všeobecné – 3. a 4. ročníky

Celkový počet žáků 191, z toho dívky 101, průměrná naplněnost tříd činila 27,3.

Ve školním roce 2010/2011 navštěvovalo školu 352 žáků ve 13 třídách.

Průměrná naplněnost tříd byla 27,07 žáků/třída.

6 žáků během školního roku, tj. do 31.08.2011, studium ukončilo (přestupy na jiné školy).

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo ve škole 43 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 34,48. Počet nadúvazkových hodin - 6 hodin týdně - odučeno formou práce navíc. 19 pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání, pouze jeden si doplňuje vysokoškolské studium. Dva pedagogové nejsou plně aprobováni pro výuku na gymnáziu (Inf., JA). Aprobovanost ve škole činila 95,35 %.

Zástupce statutárního orgánu Mgr. Zbyšek Kujawa, zastupoval ředitelku v době její nepřítomnosti a měl všechna práva a povinnosti ředitelky. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelkou školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hod. týdně.

Dva učitelé vykonávali funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhají učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciují a organizují využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťují školení pro pedagogické pracovníky, organizují testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snižena u každého o 2 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden Metodika sociálně-patologických jevů.
Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje devět předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický, německý jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (ruský jazyk, francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2010/2011 pracovalo ve škole 11 nepedagogů. V průběhu roku došlo ke snížení počtu zaměstnanců na 9.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, do 31.1. 2011 zástup za MD, měla úplné střední odborné vzdělání, byla zařazena do 9. platové třídy. Od 01.02.2011 návrat po MD, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena od 02.05. 2011 do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Správce informační sítě – zajišťoval chod a funkčnost počítačových sítí, byl zařazen do 9. platové třídy s platností do 31.12. 2010. Od 03.01. 2011 zajišťuje chod a funkčnost počítačových sítí nový pracovník, je zařazen do 9. platové třídy.

Údržbář – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 6. platové třídy.

Uklízečky – v počtu šest – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy. Od 01.02. 2011 počet snížen na pět pracovníků.

Topič obsluhoval nízkotlaké kotle, byl zařazen do 3. platové třídy, způsobilost získával pravidelným proškolením. Pracovní poměr ukončen Dohodou o skončení pracovního poměru dnem 31.01.2011.

4. Příjímání řízení

První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku v oboru vzdělání 79-41-K/41-Gymnázium proběhlo v souladu s termíny vyhlášenými MŠMT ČR pro první kolo – 26.4. 2011 , 27.4. 2011 a 28.04. 2011. Druhé kolo nebylo realizováno. Uchazeči konali písemnou zkoušku - test z polského jazyka (vypracován školou) a didaktický test z matematiky v polském jazyce (vypracován Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem KVIC Nový Jičín). Zkouška z polského jazyka trvala 45 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena o 10 minut. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů KVIC.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě:

Kritéria přijetí:

1. výsledek přijímací zkoušky z polského jazyka (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50). Uchazeč úspěšně vykoná zkoušku, pokud získá minimálně 20 bodů z polského jazyka a 15 bodů z matematiky.
2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených v přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	50
1,101 – 1,200	45
1,201 – 1,300	40
1,301 – 1,400	35
1,401 – 1,500	30
1,501 – 1,600	25
1,601 – 1,700	20
1,701 – 1,800	15
1,801 – 1,900	10
1,901 – 2,000	5
nad 2,000	0

3. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku do třetího místa v okresních, do desátého místa v krajských a účast v celostátních kolech olympiád a vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT (5 bodů)

Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení.

V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z polského jazyka.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitelky o přijetí /nepřijetí bylo zákonným zástupcům uchazečů zasláno poštou.

Ke vzdělání nebyli přijati uchazeči, kteří alespoň z jednoho povinného předmětu v 8. nebo 9. ročníku obdrželi na vysvědčení známku dostatečnou.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 100 uchazečů ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 100 uchazečů. Bylo přijato 90 uchazečů, 10 uchazečů přijato nebylo. Zákonní zástupci 2 uchazečů podali odvolání a nebylo jim vyhověno. 86 uchazečů odevzdalo zápisové lístky. Celkem tedy bylo přijato 86 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Na začátku školního roku 2011/2012 přestoupili z jiných škol 3 žáci. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 89.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého cyklu studijního oboru 79-41-K/401 Gymnázium–všeobecné Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný učební plán č. j. 25280/99-22, který byl schválen MŠMT ČR 15.7.1999. Učební plán byl doplněn na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 15 022/2007-23 ze dne 30. srpna 2007 „ Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“.

Předmět	Ročník I.	Ročník II.	Ročník III.	Ročník IV.
Polský jazyk	3/1	3/1	3/1	4/1
Český jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Cizí jazyk 1.	3/3	3/3	3/3	4/4
Cizí jazyk 2.	3/3	3/3	3/3	3/3
Zákl.spol.věd	0	2	2	2
Dějepis	3	2	2	0
Zeměpis	3	2	0	0
Matematika	3/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2,5/0,5	2,5/0,5	3/1	2
Chemie	3/1	2,5/0,5	3	0
Biologie	2,5/0,5	3/1	2	2
Informatika	1/1	0	0	1/1
Estetická výchova	1/1	1/1	0	0
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1.	0	0	2/2	2/2
Volitelný předmět 2.	0	0	2/2	2/2
Volitelný předmět 3.	0	0		2/2
Celkem	33/17	33/16	33/18	33/22

Vysvětlení: za lomítkem počet dělených hodin z celkového počtu

Povinně volitelné předměty:

3. ročník - konverzace v anglickém jazyce, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, seminář a cvičení ze zeměpisu, seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z chemie, seminář a cvičení z biologie, programování, deskriptivní geometrie, konverzace v ruském jazyce
4. ročník - konverzace v anglickém jazyce, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, seminář a cvičení ze zeměpisu, seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie, seminář a cvičení z biologie, programování, deskriptivní geometrie, seminář z českého jazyka, seminář z polského jazyka

Nepovinné předměty - hudební výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, logika, fotografický klub, náboženství

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Gymnázium Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“.

Vzdělávací oblasti a předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
Informační komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
Člověk a příroda					24+4	viz Člov. a spol.
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
Volitelné vzdělávací aktivity					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2009/2010

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2010-2011

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	352	1,006
Polský jazyk a literatura	352	2,000
Český jazyk a literatura	351	1,818
Anglický jazyk	351	1,578
Německý jazyk	178	1,742
Ruský jazyk	154	1,786
Francouzský jazyk	19	1,526
Základy společenských věd	271	1,827
Dějepis	249	1,731
Zeměpis	161	1,565
Matematika	351	2,481
Fyzika	350	2,306
Chemie	251	2,418
Biologie	351	2,020
Informatika a výpočetní technika	261	1,346
Estetická výchova- výtvarná	84	1,893
Estetická výchova- hudební	77	1,571
Tělesná výchova	346	1,168
Volitelné předměty		
Seminář z českého jazyka	16	1,750
Seminář z polského jazyka	15	1,667
Konverzace v anglickém jazyce	56	1,607
Konverzace v ruském jazyce	11	2,182
Společenskovědní seminář	87	1,552
Seminář z dějepisu	48	1,854
Seminář a cvičení ze zeměpisu	33	2,061
Seminář a cvičení z matematiky	48	2,146
Deskriptivní geometrie	26	1,692
Seminář a cvičení z fyziky	22	1,727
Seminář a cvičení z chemie	40	1,550
Seminář a cvičení z biologie	58	1,397
Programování	21	1,667
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	8	1,000
Hudební výchova	89	1,000
Sportovní hry	43	1,000
Fotografický kroužek	8	PP
Náboženství	16	1,000
Základy neformální logiky	28	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,836
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	98
	prospěl s vyznamenáním	247
	neprospěl	4
	nehodnocen	3
	snížená známka z chování	1

Absence	Celkem	na žáka
celkem	19569	55,670
z toho neomluvených	199	0,565

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2010-2011

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	349	1,009
Polský jazyk a literatura	349	2,097
Český jazyk a literatura	349	1,808
Anglický jazyk	349	1,579
Německý jazyk	178	1,708
Ruský jazyk	152	1,763
Francouzský jazyk	19	1,684
Základy společenských věd	270	1,748
Dějepis	249	1,602
Zeměpis	159	1,503
Matematika	349	2,507
Fyzika	349	2,309
Chemie	249	2,434
Biologie	349	2,046
Informatika a výpočetní technika	259	1,239
Estetická výchova- výtvarná	83	1,795
Estetická výchova- hudební	76	1,513
Tělesná výchova	341	1,179
Volitelné předměty		
Seminář z českého jazyka	16	2,000
Seminář z polského jazyka	15	1,733
Konverzace v anglickém jazyce	56	1,589
Konverzace v ruském jazyce	11	1,909
Společenskovední seminář	87	1,483
Seminář z dějepisu	48	2,354

Seminář a cvičení ze zeměpisu	33	2,515
Seminář a cvičení z matematiky	48	2,229
Deskriptivní geometrie	26	1,769
Seminář a cvičení z fyziky	22	1,409
Seminář a cvičení z chemie	40	1,450
Seminář a cvičení z biologie	57	1,298
Programování	21	1,524
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	8	1,000
Hudební výchova	81	1,000
Sportovní hry	47	1,000
Fotografický kroužek	8	PP
Náboženství	16	1,000
Základy neformální logiky	26	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,833
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	100
	prospěl s vyznamenáním	246
	neprospěl	3
	nehodnocen	0
	snížená známka z chování	2

Absence	Celkem	na žáka
celkem	22805	65,344
z toho neomluvených	83	0,238

5.4. Výchovní opatření a hodnocení chování ve školním roce 2009/2010

Výchovní opatření 1. pololetí 2010/2011

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A		3				
1.B						
1.C						
2.A	1					
2.B		2				
2.C		2				
3.A		1		1		1
3.B						
3.C						
4.A				6		
4.B				3		
4.C						
4.D						
škola	1	8	0	10	0	1

Výchovní opatření 2. pololetí 2010/2011

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	15	1				
1.B	4	3				
1.C	12					
2.A	12					
2.B	11	6		2		
2.C	13	7				
3.A	12		7			
3.B	18	5				
3.C	19	1				
4.A	11					1
4.B	12				1	
4.C	12					
4.D	3					
škola	154	23	7	2	1	1

Pohyb žáků 2. pololetí 2010/2011

ročník	vyloučení	odchod na jinou školu	přerušeni studia
1.A			
1.B		1	
1.C			1
2.A		1	
2.B		2	
2.C			
3.A	1		
3.B			
3.C			
4.A			
4.B			
4.C			
4.D			
škola	1	4	1

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2010/2011 přistoupilo k maturitní zkoušce 99 žáků ve čtyřech maturitních třídách. Jeden žák konal maturitní zkoušku v řádném termínu v podzimním období.

Poprvé přistupovali žáci k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. Obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovila ředitelka školy.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 15.4.2011. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,47.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech od 16.5. do 19.5. 2011 třídy IV.A a IV.B, od 23.5. do 27.5. 2011 třída IV.C a od 23.5. do 24.5. 2011 třída IV.D. Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku bylo připraveno 25-30 otázek.

Profilová část maturitní zkoušky

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Polský jazyk a literatura	99	2,075
Anglický jazyk	4	1,500
Ruský jazyk	1	1,000
Základy společenských věd	20	2,168
Dějepis	14	1,873
Zeměpis	17	1,725
Matematika	1	1,000
Fyzika	4	1,250
Chemie	6	1,666
Biologie	19	1,470
Informatika a výpočetní technika	4	1,500
Deskriptivní geometrie	9	1,880

Výsledky společné části MZ byly dodány Centrem pro zjišťování výsledků 01.09. 2011 za období Jaro 2011. Výsledky zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ.

Pro naši školu je nejdůležitější srovnání s gymnázii v Moravskoslezském kraji. Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme pod úrovní průměru ve srovnání s ostatními gymnázii v pravopise, čtení s porozuměním a objasňováním pojmů – tzn. úloh bez výchozího textu. Naopak nad průměrem jsme v řešení uspořádání úloh, v poznátcích – věta, slovo a souvětí, charakteristice textu, ústním projevu, vytvoření textu dle zadaných kritérií.

V anglickém jazyce se pod průměrem objevují úlohy typu multiple choice – mnohočetný výběr z...., slovní tvorba, jazyková kompetence. Nad průměrem – čtení a poslech, porozumění textu, slovní zásoba.

V matematice je pod průměrem kombinatorika, pravděpodobnost, statistika a strategie řešení, nad průměrem – matematický zápis, algoritmy, porozumění pojmů, zvládnuté učivo ZŠ a SŠ, posloupnosti a funkce. Každá předmětová komise navrhla opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu a nastaví jednotné parametry přípravy žáků od prvních ročníků. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství, a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
IV.A	30	8	21	1
IV.B	27	8	19	0
IV.C	29	15	14	0
IV.D	14	6	8	0

Jeden student neuspěl u MZ ve společné části z anglického jazyka a z profilové části MZ ze Základů společenských věd, kterou konal v řádném prvním termínu v podzimním termínu. První opravný termín je stanoven MŠMT na jarní termín 2012.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 97 žáků z celkového počtu 99. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 28. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR.

6. Prevence sociálně patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentací zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním konzulátem PR v Ostravě při organizaci a rekrutaci zájemců o studium na VŠ v Polsku
- zajišťování tiskopisů přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému stále se zvyšující absence žáků školy
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- Den otevřených dveří uskutečněný 7.12. 2010
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – prezentace agentury Sokrates a informace o studijních možnostech
- účast na burze škol v Třinci, Českém Těšíně a Karvině
- účast v projektu Škola manažerského rozvoje v Ostravě

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně „Gaudeamus“

- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- pilotní projekt „školní Gaudeamus“ zorganizován ve spolupráci s bývalými absolventy školy – prezentace jednotlivých VŠ z pohledu aktuálních studentů na VŠ v ČR a Polsku

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili akce pořádané ve spolupráci s Policií ČR a PR věnované drogám a drogové závislosti.

Třídy 2. ročníku se zúčastnily interaktivní divadelní hry „Prudilova válka“.

Žáci 2. a 3. ročníku zhlédli film Wyntonův vlak.

Dobrovolníci – Světluška, AIDS, ADRA, pomoc v Domě s pečovatelskou péčí.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče prvního ročníku informováni o činnosti školního metodika prevence.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

Při realizaci minimálního preventivního programu škola spolupracuje se sdružením AVE.

Žáci se zúčastňovali charitativních akcí, např. Dne proti rakovině.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé byli seznámeni s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci.

Setkání s p. Mgr. Zawadzkou i p. Mgr. Brannou – pracovníci PPP Č.Těšín.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2010/2011 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- Průběžné vzdělávání učitelů ruštiny – Univerzita Palackého Olomouc
- Koordinátor ICT – Ostravská univerzita Ostrava - ukončení studia
- Rozšiřující studium angličtiny – Ostravská univerzita Ostrava. Pobyt učitele anglického jazyka v zahraničí – projekt NAEP
- Praktické využití interaktivní tabule – Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín - nástavbová část
- V rámci jednotlivých předmětových komisí – dle nabídky Pedagogického centra pro polské národnostní školství Český Těšín
- Bakaláři pro pedagogické pracovníky – SYSTEMCONTROL, s.r.o. Ostrava
- Školy – trilateral – Západočeská Univerzita Plzeň

- Aktuální změny právních předpisů ve školství – Agentura PARIS
- Účast na školení ELDOŠ - Moodle

V rámci přípravy státních maturitních zkoušek a generální zkoušky státních maturit MAG 10 se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- akademie spojená se slavnostním předáním maturitních vysvědčení
- Den otevřených dveří
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice a v Polské republice
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- mezinárodní spolupráce středních škol J. Słowackého
- spolupráce s MUR – mezigenerační regionální univerzitou

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce:

Předmětová komise polského jazyka a literatury

- účast žáků na mezinárodním setkání lyceí J. Słowackého v Olešnicy v Polsku
- 16. ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2010“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně
- Třinecké filmové léto – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou scénou Těšínského divadla – účast žáků v představeních, setkání s herci
- Eurodiktát – společná akce tří předmětových komisí JP, JČ a JA
- účast žáků na přednášce prof. Jana Malického, prof. Jana Miodka a prof. Markovského v rámci projektu „Rok jazyka polskiego na Zaolziu“
- vydání CD v rámci projektu „Krása polštiny“ pod názvem „Moja wierna mowa“
- organizace soutěže o nejzajímavější ilustraci dle libovolného výběru literárního díla polské literatury „Wyobraźnia, wyobraźnia“
- setkání pro žáky základních škol v rámci přípravy na přijímací zkoušky „Z polszczyzną za pan brat“
- příprava a vydání Almanachu „Gimplowskie Orły“
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně NOIVA v Č.Těšíně

- organizace výjezdu mládeže do Polska pod názvem „ Od źródeł Wisły do korzeni polskości“ - zodp. učitel R. Zemene

Předmětová komise českého jazyka a literatury

- všichni učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele písemných a ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
- učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- účast v recitační soutěži „Wolkrův Prostějov“
- účast v olympiádě českého jazyka
- návštěva divadelních představení Komorní scény v Ostravě, Národního divadla moravskoslezského v Ostravě
- Eurodiktát – společná akce tří předmětových komisí JP, JČ a JA

Předmětová komise anglického jazyka

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- organizace školní konverzační soutěže a účast v regionálním kole
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion, finále v Ostravě
- zajištění hry Divadla BEAR – The History Of England
- organizace školního „Anglického dne“

Předmětová komise německého jazyka

- učitelé německého jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- účast žáků v olympiádě německého jazyka
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- spolupráce s Goethe Institutem Praha
- jazykový pobyt a exkurze – Švýcarsko, Německo

Předmětová komise ruského jazyka

- učitelky ruského jazyka absolvovaly školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- účast v olympiádě ruského jazyka- regionální i celostátní
- školní projekt Rusko
- praktické lekce – ruská kuchyně

Předmětová komise francouzského jazyka

- vzdělávací a poznávací zájezd do Paříže se školou Liceum Osuchowskiego v Polsku

Předmětová komise společenských věd

- setkání se senátorem Parlamentu ČR Petrem Gavlasem zaměřené na problematiku Senátu a institucí EU – včetně soutěže – vítězové odjeli na návštěvu Evropského parlamentu do Štrasburgu

- realizace projektu Jeden svět na školách (Watch and Change, Média a chudoba, Kdo jiný) pro žáky 3. ročníku
- účast v celorepublikovém výukovém projektu Planeta Země 3000 - Česká republika – země známá neznámá
- účast na festivalu dokumentárních filmů Člověk v tísni
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- exkurze do Parlamentu ČR – Poslanecké sněmovny a setkání s předsedkyní Dolní komory Parlamentu ČR p. M. Němcovou
- v rámci exkurze do Prahy návštěva Senátu PČR a České národní banky
- přednáška předsedy Kongresu Poláků „Zaolzie wczoraj i dziś“
- účast na Geografické konferenci pořádané Ostravskou univerzitou – Přírodovědeckou fakultou
- biologicko-geografická exkurze – Český Těšín a Cieszyn
- účast v mezinárodní internetové soutěži TAKTIK Výzva 2010

Předmětová komise matematiky

- účast v matematické olympiádě
- účast v Logické olympiádě
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student

Předmětová komise fyziky

- účast žáků ve fyzikální olympiádě- regionální kolo
- účast žáků v Polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2009“
- organizace školní olympiády v astronomii
- exkurze žáků 1. ročníku do planetária v Ostravě
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmarovicích

Předmětová komise chemie

- účast žáků v chemické olympiádě- regionální kolo
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků v rámci semináře z chemie – Nošovice - pivovar

Předmětová komise biologie

- účast v biologické olympiádě
- organizace fotografické soutěže
- exkurze Biojarmark – zemědělská škola Č.Těšín
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku
- ekologicko-jazykové dílny (pokračování spolupráce s lyceem v Siemianowicích Śląských)
- účast v projektu Mobilobraní
- přednáška „S tebou o tobě“
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- školní dendrologická soutěž

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj v lehké atletice – chlapci a dívky 1. místo v okresním kole,
- turnaj středních škol v Českém Těšíně „o Pohár starosty města“- 1. místo chlapci i dívky: disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj

- „Międzynarodowe Biegi z Okazji Święta Konstytucji 3 Maja“ v Litvě – 1., 3. a 4. místo
- šachový turnaj – okresní kolo
- činnost „Polonijno-Szkolnego Klubu Olimpijczyka“, který pracuje v rámci spolupráce s nadací Semper Polonia ve Warszawě
- činnost Sportovního klubu Gimpel

Předmětová komise estetické výchovy

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – zvláštní cena na XXII. Mezinárodní soutěži náboženské písně v Rumunsku
- jubilejní koncert v Těšínském divadle u příležitosti 20 let od založení souboru
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – 1. místo v „XVI przeglądzie Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Cieszyně , 2. místo v „XVII Przeglądzie Śląskiego Śpiewania w Piekarach Śląskich w Polsce“ a 2. místo v III. mezinárodním hudebním festivalu mládeže v Bratislavě
- módní přehlídka „Kwiat Morwy“
- činnost divadla alternativních forem „Szkapa“
- spolupráce se Slezskou diakonií Eben-Ezer
- výstavy fotografického kroužku

Ve školním roce 2010/2011 žáci naší školy realizovali zajímavé projekty v rámci programu firmy T- Mobile „Malé granty“- „Rozpal gwiazdę“, „Targi projektowe“, „Jeź albo zgiń“, „Ulotnijmy ich marzenia“, „Nie daj się zmalować“, „Kwiat morwy“, „Let’s make it British“, „Komórkobranie“, „Gimplowskie Orły“. Tyto projekty byly vybrány na základě soutěže mezi žáky školy. Každá skupina žáků – nositel projektu, obhajovala svůj projekt před speciální komisí, ve které zasedali: pan Vít Slováček, starosta města Č.Těšina, pan Mariusz Wałach, zástupce rodičů žáků, paní Agata Roszka, zástupce Kongresu Poláků v ČR, a paní Lidia Kosiec jako představitelka učitelského sboru. Po jejich doporučení společnost T-Mobile vybrala několik návrhů. Na přípravě jednotlivých projektů se podíleli učitelé všech předmětových komisí. Samotní žáci kromě finanční podpory společnosti T-Mobile získali sponzorské dary, které použili hlavně na ceny pro zúčastněné. Projekty pokračovaly ve školním roce 2011/2012 – do 30.09. 2011.

8.3. Úspěchy žáků

Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Konverzace v anglickém jazyce				x
Olympiáda z německého jazyka				x
Olympiáda z českého jazyka			x	
Recitační soutěž „Wolkrów Prostějov“	x		x	

Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				x
Logická olympiáda				x
Fyzikální olympiáda				x
Chemická olympiáda				x

Biologická olympiáda				x
Olympiáda z ruského jazyka	x	x		
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“				x
Anglická konverzace		x		

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Olympiáda z ruského jazyka				x
Recitační soutěž „Kresy 2010“				x
Matematický klokan				x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“	x			x
TAKTIK Výzva 2010-zeměpis		x		x

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2010–2011 nebyla ve škole realizována inspekční činnost pracovníky České školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výnosy

Výnosy v celkové výši 21.430,62 tis. Kč v roce 2010 tvořily především **příspěvek na provoz od zřizovatele (3 122 tis. Kč), příspěvek na provoz ze státního rozpočtu prostřednictvím zřizovatele (16 970 tis. Kč), dotace ze státního rozpočtu jako účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010 (21,42 tis. Kč), neinvestiční dotace ze státního rozpočtu z kapitoly 304-Úřad vlády ČR (35 tis. Kč).**

Zahraniční dotaci poskytla **Nadace SEMPER POLONIA** se sídlem ve Varšavě na uskutečnění přípravných kurzů pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na polské vysoké školy (60,19 tis. Kč), **Generální konzulát PR** poskytl 5 tis. Kč na přednášku „Krása literární polštiny staletími“.

Přehled dotací z jiných rozpočtů získaných v roce 2010, včetně zahraničních

Poskytovatel dotace	Poskytnutá dotace v Kč	Čerpání dotace v Kč	Plnění v %
Úřad vlády ČR	35 000	35 000	100
Nadace SEMPER POLONIA - Polsko	60 189	60 189	100
Generální konzulát PR	5 000	5 000	100
Celkem	100 189	100 189	100

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu v členění dle jednotlivých účelových znaků

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem ze dne 25.11. 2010 byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že vzhledem k daným ukazatelům hospodaření organizace v roce 2010 hospodařila vyrovnaně.

ÚZ 33353 - Prostředky na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady)

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2010	použito k 31.12.2010	vrátka dotace
Prostředky na platy	12 264 000	12 264 000	0
OON	75 000	75 000	0
Odvody na pojistné	4 196 000	4 158 736	+37 264
Odvody na FKSP	245 000	245 000	0
Přímý ONIV	190 000	227 264	- 37 264
celkem	16 970 000	16 970 000	0

ÚZ 33026 - Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2010	použito k 31.12.2010	vrátka dotace
Prostředky na platy	15 750	15 750	0
Zákonné odvody	5 355	5 355	0
FKSP	315	315	0
celkem	21 420	21 20	0

ÚZ 33353 - prostředky na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady)

Tyto poskytnuté neinvestiční výdaje (přímé náklady) byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 200270/2010 ze dne 25.11. 2010.

V souladu s pokynem zřizovatele byly nedočerpané prostředky položky zákonné odvody ve výši 37 264,- Kč použity v plné výši na dokrytí položky přímý ONIV.

ÚZ 33026 - účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010.

Tyto poskytnuté dotace byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli č.j. MSK 200270/2010 ze dne 25.11.2010.

**Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele
v členění dle jednotlivých účelových znaků**

ÚZ 205 - Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2010	použito k 31.12.2010	vrátka dotace
Odpisy	438 000	438 000	0

ÚZ 0 - Provozní náklady

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2010	použito k 31.12.2010	vrátka dotace
Provozní náklady	2 634 000	2 634 000	0
Provozní náklady-zajištění přístupu k ICT	50 000	50 000	0
celkem	2 684 000	2 684 000	0

Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Přehled členění výnosů z vlastní činnosti :

Tržby za kopírování	1 058,-	Kč
Tržby magnetické karty	9 085,-	Kč
Tržby karty kopír.stroj	352,-	Kč
Úrok BÚ	3 629,28	Kč
Použití rezervního fondu-dary	63 166,27	Kč
Použití fondu rezerv	119 526,77	Kč
Použití investičního fondu	76 232,62	Kč
Ostatní(LVZ, STK, zájezdy)	682 217,-	Kč

Celkem **955 266,94 Kč**

10.2. NÁKLADY - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Celkové **náklady** ve výši **21.430,62 tis. Kč** tvoří z 79,19 % výdaje hrazené z dotací státního rozpočtu (ÚZ 33353 -16 970 tis. Kč), 0,10 % (ÚZ 33026 –

21,42 tis. Kč), 12,52 % (ÚZ 0 - 2 684 tis. Kč), 2,05 % (ÚZ 205 – 438 tis. Kč) a 6,14 % výdajů hrazených z ostatních zdrojů (1 317, 20 tis. Kč).

Podrobnější členění nákladů v roce 2010 :

Náklady ve výši 16 970 tis. Kč hrazené z **příspěvku na provoz ze státního rozpočtu** (přímé náklady na vzdělání) byly členěny na prostředky na platy, vč. ostatních plateb za provedenou práci (12 339 tis. Kč), zákonných odvodů (4.158,74 tis. Kč), jednotného přidělu do FKSP (245 tis. Kč), dále byly hrazeny také přímé ostatní neinvestiční výdaje (227,26 tis. Kč), které jsme v souladu s pokynem posílili o nevyčerpané zákonné odvody (37,16 tis. Kč). Z těchto prostředků byly v roce 2010 hrazeny nákupy knih (12,38 tis. Kč), tiskovin (7,03 tis. Kč), učebních pomůcek (3,41 tis. Kč), dále bylo hrazeno cestovné vyplývající z pracovních vztahů zaměstnanců (80,79 tis. Kč), DVPP (15,98 tis. Kč), ostatní školení a vzděl.(3,14 tis. Kč) režijní náklady na stravování zaměstnanců (25,69 tis. Kč), OOPP pro zaměstnance (9,19 tis. Kč), náhrady DNP (16,62 tis. Kč) a zákonného pojištění 4,2 prom. (53,03 tis. Kč).

Největší položkou celkových nákladů ve výši **3.122 tis. Kč** hrazených z **příspěvku zřizovatele** bylo financování **odběru energií** (945,62 tis. Kč), které hradíme jako nájemci (ZŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín) dle m² a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií. Celkové náklady na energie oproti roku 2009 se snížily, jelikož k 31.10. 2009 bylo zrušeno odloučené pracoviště v Karviné.

Tabulka přehledu vynaložených celkových nákladů organizace (hrazených z dotace zřizovatele a z ostatních zdrojů) na jednotlivé energie v letech 2007 – 2010

	(Kč)			
	2007	2008	2009	2010
Voda	120 116,-	126 117,-	117 961,-	50 585,-
Teplo	434 371,-	529 533,-	360 758,-	0
Plyn	689 564,-	830 168,-	1 135 244,-	737 593,-
Elektická ener.	319 553,-	323 834,-	344 575,-	280 890,-
Celkem	1 563 604,-	1 809 652,-	1 958 538,-	1 069 068,-

**Tabulka – přehled vynaložených nákladů na energie v letech 2007 –2010
z hlediska financování (příspěvek zřizovatele, ostatní zdroje)**

Energie hrazené z:	2007	2008	2009	2010
provozní dotace zřizovatele	1 541 009,-	1 660 951,-	1 836 174,-	945 622,-
ostatních zdrojů	22 595,-	148 701,-	122 364,-	123 446,-
Celkem	1 563 604,-	1 809 652,-	1 958 538,-	1 069 068,-

Následuje položka **služby** (1.351,75 tis. Kč), z toho pronájem placený městu Český Těšín (638 tis. Kč), režijní náklady na stravování studentů (220,57 tis. Kč), telefonní poplatky včetně připojení k internetu (148 tis. Kč), ostatní služby – poštovné, programové vybavení, odvoz odpadu, revize, ostraha majetku, konzultační služby, správa dat (274,18 tis. Kč), zpracování mezd (71 tis. Kč). Financování položky služby bylo oproti roku 2008 na stejné úrovni. Opravy nemovitého majetku byly hrazeny z fondu investic (76,23tis.Kč) .

Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v roce 2010 v Kč:

Spotřeba materiálu	299 881,32
Spotřeba energie	1 069 067,46
Opravy a udržování	76 232,62
Cestovné	115 313,21
Mzdové náklady	12 510 810,00
Zákonné sociální pojištění	4 167 416,00
Zákonné sociální náklady	351 373,00
Ostatní sociální náklady	26 605,00
Ostatní daně a poplatky	210,00
Ostatní náklady z činnosti	110 649,90
Odpisy majetku	445 908,50
Ostatní finanční náklady	19 181,95
Náklady na reprezentaci	6 545,00
Celkem	21 335 911,17

**DOPLŇKOVÁ ČINNOST, její přínos a rozbor výsledku hospodaření
z doplňkové činnosti**

V příloze č. 2 „ Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009 “, která nabyla účinnost dnem 1.1.2010, byly zřizovatelem vymezeny organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti : **provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování, pronájem majetku, kopírovací práce.**

Přehled celkových výnosů doplňkové činnosti v roce 2010 v Kč

Výnosy z pronájmu nemov.	51 402,25
Služby spojené s pronájmem	42 339,00
Výnosy z prod. zboží	960,00
Celkem	94701,25

Přehled celkových nákladů doplňkové činnosti v roce 2010 v Kč

Spotřeba materiálu	8 822,00
Spotřeba energie	79 936,25
Opravy a udržování	726,00
Ostatní služby	600,00
Odpisy majetku	4 617,00
Celkem	94 701,25

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, aulu, kabinet hudební výchovy a počítačovou učebnu. Výnosy z doplňkové činnosti byly použity na krytí energií školy.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2010.

10.3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2010 dosáhla naše organizace nulového hospodářského výsledku.

Vlastní příjmy organizace tvoří výnosy z pronájmů, úroky z BÚ a tržby z prodeje služeb (kopírování, prodeje magnetických karet, kopírovacích karet) a z prodeje almanachů.

V roce 2010 poklesl čistý zisk z pronájmů (hodinových nájmu tělocvičny, jazykové učebny, auly a počítačové učebny) oproti roku 2009 o 4 tis. Kč. Veškeré vlastní příjmy získané v roce 2010 jsme museli zapojit k dofinancování energií (plynu pro vytápění části budovy školy, kterou máme ve správě). Ostatní náklady na energie může organizace ovlivnit pouze v malé míře z důvodu pronajatých prostor (pracoviště v Českém Těšíně v pronájmu ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín), kde veškeré energie platíme přepočtem na m².

Zároveň jsme zapojili fond rezerv (dary, rezervní fond), z něhož jsme čerpali částku ve výši 182.693,04 Kč určenou na náklady spojené s projektem „Krása

polštiny“ a na nákup WI-fi vysílače (21 330,- Kč), dále na rekonstrukci PC učebny (41 836,27 Kč) a na posílení energií (119 526,77,- Kč).

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola ve školním roce 2009/2010 nerealizovala žádné rozvojové a mezinárodní programy.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

- Škola od roku 2008 realizuje projekt EUROgymnázia – oficiální název projektu: „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Klade si za cíl zlepšit kompetence učitelů a žáků gymnázií prostřednictvím center podpory gymnaziálního vzdělávání formou navázání dlouhodobé partnerské spolupráce mezi školami, přípravy vzdělávacích materiálů a jejich pilotního ověření ve všech školách a zpřístupnění těchto vzdělávacích materiálů ostatním školám prostřednictvím internetového portálu a jejich propagací.

Do projektu se zapojilo kromě naší školy dalších osm gymnázií Moravskoslezského kraje. Projekt je tříletý.

Naše škola je garantem předmětu výtvarná výchova. Projekt končí na podzim letošního roku.

- Škola zpracovala a podala žádost o finanční podporu z OP VK na grantový projekt číslo CZ.1.07/1.124/01.0113 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II. Projekt nese název Vidím, slyším, cítím, chápu. Je zaměřen na předměty: biologie, chemie, matematika a fyzika. Výsledky řízení a posouzení žádostí budou známy v listopadu 2011.

- Škola ve školním roce 2010/2011 realizovala projekt v rámci dotačního programu **Úřadu vlády ČR** – Podpora implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků za rok 2010. Název projektu: Krása polštiny. V rámci projektu se uskutečnila setkání s jazykovědci, herci, básníky. Žáci připravili texty, zrealizovali

nahrávky a pořídili audio-video záznamy, které vydali na CD nosičích (celkem 70 básnických textů autorů od renesance až po současnost). Materiál je určen žákům národnostních škol v regionu Těšínského Slezska, kteří tak mají příležitost obohatit své umělecké cítění a seznámit se s profesionálním uměleckým přednesem.

- **Nadace SEMPER POLONIA** se sídlem ve Varšavě poskytla zahraniční dotaci na uskutečnění přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy w Polsku. Tyto kurzy se konaly v prostorách naší školy. Zúčastnilo se 51 žáků středních škol a vybírali si z nabídky předmětů: polský jazyk, matematika, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy.
- **Generální konzulát PR v Ostravě** poskytl finanční zdroje na přednášku „Krása literární polštiny napříč staletími“.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitelka školy byla členkou AŘG. Zúčastňovala se jednání a podílela se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se spolupodílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

V Českém Těšíně 12.10. 2011

Mgr. Kristina Hermanová ředitelka školy do 30.06. 2011

Mgr. Andrzej Bizoń ředitel školy od 01.07.2011

Ing. Tadeáš Filipek předseda Školské rady