

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania,
Český Těšín, příspěvková organizace



Od 01.09.2014 změna názvu školy
Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2013/2014



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace.

Od 01.09.2014 změna názvu školy:

Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im.Juliusza Słowackiego,
Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13

1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem im. Juliusze Słowackého v Orlové, jež se v následné historii stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009.

Hlavním účelem zřízení gymnázia je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou. Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, dnes již Polské gymnázium- Polskie Gimnazju im.Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol České Republiky. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce. Žáci jsou bilingvní a plynně komunikují v jazyce polském a českém, a proto by škola mohla být zařazená do společnosti jazykových škol.

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internet: www.gympol.cz
E-mail školy: info@gympol.cz
Datová schránka 4g6jbbj

1.7. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, dnes již Polské gymnázium- Polskie Gimnazju im.Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu pro funkční období 2011 – 2014 tvoří ve školním roce 2013/14:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek
Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda
Iwona Kożuszniková – zástupce žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová
Mgr. Halina Pribulová

Z důvodu konce funkčního období členů Školské rady oznámil zřizovatel své zástupce a nominoval pro další období opět členy : Ing. arch. Czeslaw Mendrek a Henryk Małysz. Volby členů zastupující zákonné zástupce a pedagogické pracovníky proběhly 20.11.2014 s následujícím výsledkem:

Členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky pro funkční období 2014 - 2017:

Ing. Mariusz Wałach – předseda
Iwona Kożuszniková – zástupce žáků

Členové zastupující pedagogické pracovníky pro funkční období 2014 - 2017

Mgr. Regina Tietzová
Mgr. Halina Pribulová

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. a 4.ročníky

Celkový počet žáků 340 ve čtyřech ročnících, ve 12.třídách, v každém ročníku po 3 třídách A,B,C, z toho dívky 187, průměrná naplněnost tříd činila 28,33 žáků/třída.

Během školního roku přibyl do školy 1 žák (přestup z jiné školy), naopak 3 žáci ze školy odešli - přestup na jiný typ školy nebo ukončení docházky na základě žádosti o ukončení studia. Na konci školního roku 2013/14 byl celkový počet žáků 338, z toho 185 dívek a průměrná naplněnost tříd činila 28,16 žáků/třída.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 37 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,048. Na začátku listopadu 2013 jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr (důchodový věk) a odešel. Na jeho místo nastoupila učitelka po rodičovské dovolené a převzala jeho úvazek. Počet nadúvazkových hodin - 9 hodiny týdně - odučeno formou práce navíc. 17 pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Dva pedagogové nejsou plně aprobováni pro výuku na gymnáziu (Inf., JA). Aprobovanost ve škole činila 94,6 %. U jednoho pedagoga je vedená odborná diskuze na téma ohledně splnění odborné kvalifikace pro výkon pedagogického pracovníka - učitele střední školy - dochází k různým výkladům a pohledům. Pedagog musí doložit řediteli školy splnění odborné kvalifikace, a to k termínu do 31.12.2014, jinak bude ředitel školy postupovat dle platného zákona o pedagogických pracovnících.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným bakalářským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciuje a organizuje využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky, organizuje testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.
Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2013/14 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. a 5. Ročníků pedagogických fakult oboru jazyk polský – počet 3 a kombinace anglický jazyk-ruský jazyk – 1, tělesná výchova - 1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo ve škole 9 nepedagogických pracovníků.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné vysokoškolské odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Správce informační sítě – zajišťoval chod a funkčnost počítačových sítí, je zařazen do 9. platové třídy. Tento pracovník oznámil na začátku školního roku 2013/14 ukončení pracovního poměru a odešel na vlastní žádost k 14.9.2014.

Školník, údržbář, – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

4. Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku v oboru vzdělání 79-41-K/41-Gymnázium proběhlo v souladu s termíny vyhlášenými MŠMT ČR pro první kolo – 22.4. a 23.4.2014. Druhé kolo nebylo realizováno. Uchazeči konali písemnou zkoušku - test z polského jazyka (vypracován školou) a didaktický test z matematiky v polském jazyce (Moravskoslezský Krajský úřad – jako zřizovatel školy určil na základě výběrového řízení, pro přípravu testu společnost MATT and HURRY). Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů organizace přijímacích zkoušek.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

1. výsledek přijímací zkoušky z polského jazyka (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50).
2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	40
1,101 - 1,200	35
1,201 - 1,300	30
1,301 - 1,400	25
1,401 - 1,500	20
1,501 - 1,600	15
1,601 - 1,700	10
1,701 - 1,800	5
Nad 1,800	0

3. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku v olympiádách a vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT
 - účastník- okresní kolo 3 body
 - 1-5 místo- okresní kolo 5 bodů
 - účastník- regionální kolo, ČR a mezinárodní 7 bodů
 - 1-5 místo - regionální kolo, ČR a mezinárodní 10 bodů
 Mezinárodní soutěž v matematice Klokán - bodově budou ohodnocena pouze umístění od 1-5

Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

4. Bodový výsledek testů :
 - jazyk polský - minimální počet bodů : 15
 - matematika - minimální počet bodů : 10

Jestliže žák nezíská minimální počet bodů z jazyka polského i matematiky: **neprospěl**.

Pro přijetí uchazečů, kteří uspěli v přijímacím řízení, bude podstatné pořadí sestavené podle celkového bodového hodnocení testů, hodnocení výsledků 8.a 9.ročníku a vědomostních olympiád a soutěží.

V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z matematiky, následně z polského jazyka, dále z průměru za klasifikační období.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele o nepřijetí bylo zákonným zástupcům uchazečů zasláno poštou.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 95 uchazečů ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 95 uchazečů. Bylo přijato 87 uchazečů, 9 uchazečů přijato nebylo. Zákonní zástupci uchazečů nepodali ani jedno odvolání. Zápisové lístky odevzdalo 74 uchazečů. Celkem tedy po odevzdání zápisových lístků bylo přijato 74 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Na začátku školního roku 2013/2014 přestoupili z jiné školy čtyři žáci. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 78, což je v průměru 26 žáků na třídu.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Gymnázium Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, dnes již Polské gymnázium- Polskie Gimnazju im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2013/2014 byl program realizován ve všech ročnících.

<i>Vzdělávací oblasti a předmět</i>	<i>1.roč.</i>	<i>2.roč.</i>	<i>3.roč.</i>	<i>4.roč.</i>	<i>ŠVP</i>	<i>RVP</i>
<i>Jazyk a jazyková komunikace</i>					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
<i>Matematika a její aplikace</i>					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
<i>Informační komunikační technologie</i>					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
<i>Člověk a společnost</i>					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
<i>Člověk a příroda</i>					24+4	viz Člov. a spol.
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
<i>Volitelné vzdělávací aktivity</i>					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovědní seminář				0+2	0+2	

Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2013/2014

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2013-2014

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	340	1.018
Polský jazyk a literatura	340	2.074
Český jazyk a literatura	339	1.820
Anglický jazyk	340	1.721
Německý jazyk	156	1.808
Francouzský jazyk	37	1.459
Ruský jazyk	147	1.714
Základy společenských věd	251	1.876
Dějepis	262	1.649
Zeměpis	249	1.550
Matematika	340	2.553
Fyzika	262	2.260
Chemie	262	2.508
Biologie	262	2.019
Informatika a výpočetní technika	340	1.500
Estetická výchova- výtvarná	82	1.780
Estetická výchova- hudební	89	1.539
Tělesná výchova	329	1.185
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	53	1.453
Konverzace v ruském jazyce	8	1.625

Společenskovědní seminář	50	1.920
Seminář z dějepisu	57	2.070
Seminář a cvičení ze zeměpisu	24	1.542
Seminář a cvičení z matematiky	42	2.238
Deskriptivní geometrie	18	1.333
Seminář a cvičení z fyziky	26	1.654
Seminář a cvičení z chemie	43	2.047
Seminář a cvičení z biologie	81	1.568
Programování	14	1.857
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	15	1,000
Hudební výchova	87	1,000
Sportovní hry	48	1,000
Základy neformální logiky	18	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,852
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	102
	prospěl	225
	neprospěl	11
	nehodnocen	2

Absence	Celkem	na žáka
celkem	16903	49,715
z toho neomluvených	123	0,362

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2013-2014

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	338	1.032
Polský jazyk a literatura	338	2.062
Český jazyk a literatura	338	1.888
Anglický jazyk	338	1.631
Německý jazyk	156	1.801
Francouzský jazyk	36	1.611
Ruský jazyk	146	1.589
Základy společenských věd	249	2,048
Dějepis	261	1.602
Zeměpis	247	1.551
Matematika	338	2.470

Fyzika	260	2.265
Chemie	260	2.508
Biologie	260	1.873
Informatika a výpočetní technika	338	1.396
Estetická výchova- výtvarná	81	1.790
Estetická výchova- hudební	88	1.489
Tělesná výchova	329	1.073
Volitelné předměty		
Konverzace v anglickém jazyce	53	1.415
Konverzace v ruském jazyce	8	1.500
Společenskovední seminář	50	2,220
Seminář z dějepisu	57	1,982
Seminář a cvičení ze zeměpisu	24	1.583
Seminář a cvičení z matematiky	42	1,810
Deskriptivní geometrie	18	1.278
Seminář a cvičení z fyziky	26	1.577
Seminář a cvičení z chemie	43	2.605
Seminář a cvičení z biologie	81	2,049
Programování	14	1.643
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	13	1,000
Hudební výchova	83	1,000
Sportovní hry	47	1,000
Základy neformální logiky	18	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,834
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	94
	prospěl	242
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Absence	Celkem	na žáka
celkem	19518	57,575
z toho neomluvených	282	0,832

Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2013/2014

	Celkový průměrný prospěch	1,843
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	196
	prospěl	467
	neprospěl	14
	Nehodnocen (první pololetí)	2

Absence	Celkem	na žáka
celkem	36421	107,12
z toho neomluvených	405	1,191

5.4. Výchovní opatření a hodnocení chování ve školním roce 2013/2014

Výchovní opatření 1. pololetí 2013/2014

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování	3.st. z chování a podm.vyl.
1.A							
1.B		1		1			
1.C		1					
2.A		1			1	1	
2.B							
2.C					2		
3.A		2		1	1		
3.B		1					
3.C							
4.A		2					
4.B				1			
4.C							
škola	0	8	0	3	4	1	0

Výchovní opatření 2. pololetí 2013/2014

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování	3.st. z chování a podm.vyl.
1.A	12	2					
1.B	7						
1.C	10						
2.A	12	2					2
2.B	11		2	1	2		
2.C	8	1			1	1	
3.A	10			3			
3.B	11		4				1
3.C	11						
4.A	14	2					
4.B	7			1			
4.C	13						
škola	126	7	6	5	3	1	3

Pohyb žáků 2013/2014

ročník	vyřazení	Odchod na jinou školu	Ukončení studia	Příchod z jiné školy
1.A				
1.B				1
1.C				
2.A		1		
2.B				
2.C			2	
3.A				
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
4.C				
4.D				
škola	0	1	2	1

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Złote Orły. V tomto roce ocenění získala žákyně IV.C - Aneta Zagóra.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2013/2014 přistoupilo k maturitní zkoušce 77 žáků ve třech maturitních třídách. Žáci přistupovali k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 04.04.2014. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,24.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 19.5. do 23.5. 2014 třídy IV.B a IV.C, od 26.5. do 30.05. 2014 třída IV.A. Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2013/2014

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	78	77	76	76	77	1,74
	AJ	G	Z	43	42	42	42	42	1,45
	NJ	G	Z	3	3	3	3	3	2,00
	RJ	G	Z	4	4	4	4	4	1,50
	M	G	Z	28	28	28	-	-	2,64
Profilová	PJ	G	ústní zk.	78	77	-	78	77	1,88
	AJ	G	ústní zk.	4	4	-	-	4	1,50
	NJ	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00
	RJ	G	ústní zk.	3	3	-	-	3	1,00
	OSZ	G	ústní zk.	9	8	-	-	8	1,50
	Dě	G	ústní zk.	7	7	-	-	7	1,71
	Ze	G	ústní zk.	16	16	-	-	16	2,06
	Fy	G	ústní zk.	3	3	-	-	3	1,67
	CH	G	ústní zk.	13	13	-	-	13	1,62
	Bi	G	ústní zk.	15	15	-	-	15	1,60
	Dg	G	ústní zk.	5	5	-	-	5	2,00
	Inf	G	ústní zk.	2	2	-	-	2	1,50
	CH nepov.	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	3,00
	Bi nepov.	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00
NJ nepov.	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00	

Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
NJ	německý jazyk
FJ	francouzský jazyk
M	matematika
OSZ	občansko - společenský základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
Inf	informatika

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Výsledky společné části MZ byly dodány Centrem pro zjišťování výsledků na začátku srpna 2014 za období Jaro 2014. Výsledky zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ.

Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázií. Výsledky lze porovnat s výsledky gymnázií v Moravskoslezském kraji v internetové aplikaci. Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem ve všech třech částech maturitní zkoušky, tj. didaktickém testu, písemné práci i ústní zkoušce. V jednotlivých úlohách v didaktickém testu jsme byli pod úrovní ve slovtvorbě a tvarosloví. V ostatních analýzách jsme nad nebo v průměru s ostatními školami, znatelně byly výsledky lepší ve větné a souvětnej skladbě. V písemné práci jsme pod průměrem pouze v oblasti IIA - organizace textu a jeho koherence. Naopak si naši žáci vedli velmi dobře v oblasti IA - korespondence: text-zadání-obsah, délka textu; II B - koheze textu a prostředky textové návaznosti; III A - přesnost použití slovní zásoby a pravopisu.

V matematice - výsledek průměrný % skóre - jsme výše než průměr čtyřletých gymnázií, taktéž v oblasti řešení otevřených úloh. Minimálně jsme pod hranici průměru v řešení uzavřených úloh. Ke zkoušce z matematiky se přihlásilo celkem 28 žáků, ani jeden si nevybral možnost nepovinné zkoušky Matematika +.

V anglickém jazyce jsme také ve dvou částech maturitní zkoušky, tj. didaktickém testu a ústní zkoušce nad průměrem. Minimálně pod průměrem jsme byli v části písemná práce.

Ruský jazyk, kde maturovali celkem 4 žáci je výsledek právě zkršen počtem žáků. Výsledek je mírně nad průměrem. Písemná i ústní část jsou nad průměrem, didaktický test těsně pod ním.

Německý jazyk - k maturitní zkoušce přistoupili 3 žáci. Také zde je výsledek zkršen malým počtem přihlášených.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz tří let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v řádném a opravném termínu

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	2	2	2	2	1	3,00
	AJ	G	Z	1	1	1	1	1	2,00
Profilová	PJ	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	4,00
	OSZ	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	40	36	1	1,89	1	0	0	3,00
	opravný	-	-	-	-	1	0	0	2,50

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2013/2014

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IV.A	26	26	16	10	0	1,88
IV.B	26	26	12	14	0	1,76
IV.C	26	26	14	12	0	1,79

Jeden žák ze zdravotních důvodů nemohl přistoupit k maturitní zkoušce, i když byl k ní řádně přihlášen. Žák konal MZ v podzimním termínu s úspěšným výsledkem.

Jeden žák konal opravnou zkoušku – didaktický test a písemná práce ve SČ MZ z českého jazyka.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 75 žáků z celkového počtu 77. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 23. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. Největší zastoupení v ČR mají technické obory, následují práva, pedagogika a přírodní vědy (z toho nejvíce medicína). Nejmenší počet je na uměleckých oborech a zemědělství.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2013/2014

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. Po analýze výsledků v minulém roce jsme se soustředili na příčiny rozdílnosti mezi jednotlivými ročníky a přístup žáků k testování. Jednotlivé předmětové komise navrhly a zařadily do vyučovacího procesu činnosti, vedoucí ke zlepšení výsledků a k větší motivaci žáků. Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Zpětná vazba od rodičů – výsledky jsou složité a jsou nutné konzultace s učiteli - proto škola zařadila konzultace při pravidelných schůzkách rodičů v rámci získávání informací o výsledcích žáka .

Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelé dva měsíce, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech. Dále je třeba poukázat na fakt, že tito žáci dosáhli lepších výsledků než u přijímací zkoušky - hlavně v matematice. Ale nutno konstatovat horší výsledky v jazyce českém, oproti minulým ročníkům. Testování pro první ročníky připravila Společnost pro kvalitu školy, o.s. S celkového počtu 88 žáků se zúčastnili všichni žáci.

Pro třetí ročníky připravila testy společnost SCIO, s.r.o. Celkový počet žáků v těchto ročnících činil 90. Testování se zúčastnilo 80 žáků. Souhrnná zpráva obsahuje následující výklad výsledků: český jazyk - výsledky vaší školy v českém jazyce jsou

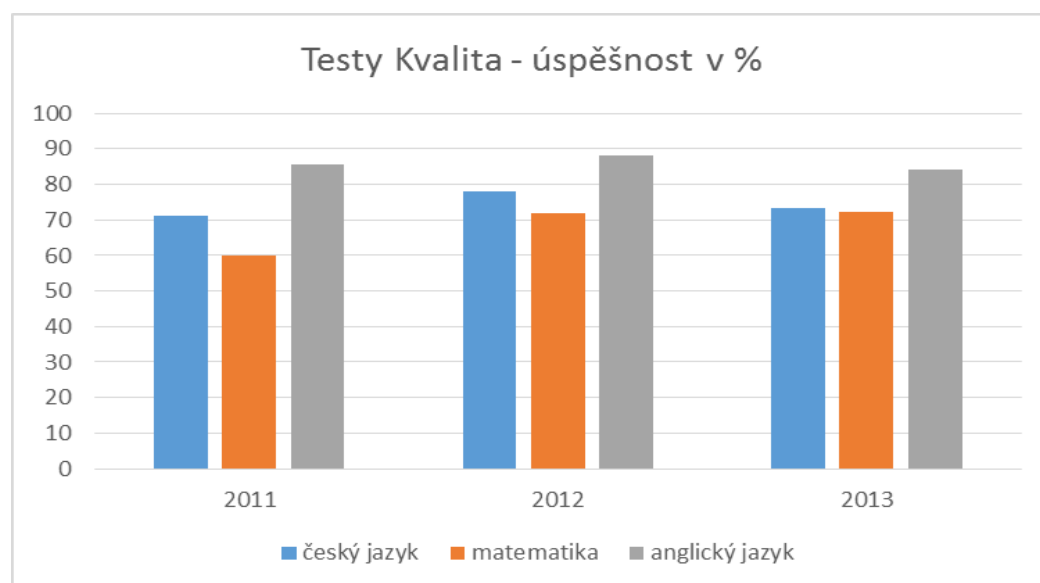
nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Matematika: výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Anglický jazyk : výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Německý jazyk : výsledky vaší školy v německém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Zde je nutno uvést, že testování se zúčastnili pouze dva žáci.

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů Kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu - anglický jazyk. Již druhým rokem dochází v prvním a druhém ročníků k vyučování napříč třídami v jednotlivých skupinách. Tento postup praktikuje škola i v ruském a německém jazyce.

Ve druhém pololetí ročníkovým testováním prošly druhé ročníky, a to v matematice. V českém a polském jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou KVALITA 2013

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	79 Obecná příprava
			percentil
Jazyk český	73,4	71	17
Matematika	72,3	92	79
Jazyk anglický	84,3	90	69
Jazyk německý	**	**	**



6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- zajišťování tiskopisů přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci.
- pravidelná setkání s p. Mgr. Zawadzkou i p. Mgr. Brannou – pracovníci PPP Č.Těšín.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ , jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole a spolupráce s osobou s ukončeným bakalářským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy.
- výchovná komise připravila změny ve školním řádu a aktivně spolupracuje s vedením školy ve všech oblastech prevence.

- Den otevřených dveří uskutečněný 28.11.2013.
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech
- účast v projektu Škola manažerského rozvoje v Ostravě „Kariérový koučink do škol“- uskutečňoval se v prostorách školy v období prosinec 2013 až březen 2014. Byl určen pro žáky III. ročníků a ukončen individuálními pohovory a samostatnou prací žáků.

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- profesní koučink pro žáky 3. ročníku ve spolupráci se Školou manažerského rozvoje v Ostravě – přímo na naší škole včetně individuálního koučinku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia

- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
 - projekt „školní Gaudeamus“ zorganizován ve spolupráci s bývalými absolventy školy – prezentace jednotlivých VŠ z pohledu aktuálních studentů na VŠ v ČR , Polsku a jiných zemích – v prosinci 2013.
- Setkání s doc.JUDr. Petrem Mrkývkou, PhD. – proděkanem na Katedře správního práva a správní vědy a Katedře finančního práva MU v Brně – téma vysokoškolské studium v ČR.

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník – Pornografie a Kult těla.

V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. A III. ročníků zúčastnili setkání na téma Drogy. Žáci I.ročníků a IV. ročníků se zúčastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS.

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou a dobrovolníci se účastnili za hranici v Cieszynie charitativní akce Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8). Dva projekty – Den tolerance a Čas pro změnu byly zaměřeny na aktuální otázky sociálně patologických jevů ve společnosti.

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí . Rodičům byl vysvětlen postup vedení školy při případných projevech zvláštního chování žáků a byli požádáni o spolupráci.

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

Spolupráce se Slezskou Diakonií- H.Žukov – středisko Eben - Ezer - dlouhodobá spolupráce – pozvání na projekt kontakty – žáci naší školy učili handicapované osoby ve středisku malovat přírodu a krajinu - vše ve venkovním prostředí.

Mladí návrháři ze školy představují „Morušový květ – Kwiat Morwy“ – přehlídka mody - kde společně připravili oblečení pro mládež - modely představují žáci školy, ale v tomto roce pozvali děti a mládež z dětského domova v Cieszynie, kteří se také podíleli na přípravě i na prezentaci. Pro tradiční aukci připravili módní kabely a výtěžek byl věnován chlapci ze ZŠ v Třinci, který trpí na úbytek svalové hmoty - finanční prostředky budou použity na hipoterapii.

Školní alternativní divadelní soubor Szkapa zavítal s pásmem pohádek do mateřských škol v Bystřici nad Olší a Hnojníku, kde děti byly zapojeny do dění a následně malovaly své prožitky

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako mentoři a organizační pomoc.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky , týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a spolupracoval se zástupci města Českého Těšína a policii ČR v této problematice.

Koordinátor a metodik ICT připravoval v průběhu celého roku nabídky vzdělávání v tomto oboru a pomáhal učitelům a žákům v případě potřeby vyřešit všechna úskalí týkající se ICT.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2013/2014 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- pokračování školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně – Formativní hodnocení (Ocena kształująca) – březen a srpen 2014. Školitel – Barbara Uniwersał a Jarek Pietrzak. Vše při spolupráci Pedagogického centra pro národnostní školství v Českém Těšíně.

- Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:

- rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
- využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata (Word, Excel – pro pokročilé, PPT.

Internet);Bakaláři

- školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
- koučink pro výchovné poradce – Škola manažerského rozvoje Ostrava;
- ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk český, jazyk polský, matematika . Také v tomto školním roce měli učitele možnost účastnit se praktické ukázky výuky metodou profesora Hejného, které probíhalo v naší škole

- v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;

- v rámci realizace nové učebny jazyků se učitelé připravovali na ovládnání nového SW pro výuku jazyků ve spojení s nástroji interaktivní tabule.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, anglicky mluvících zemí
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice a Slovenské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackiego
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím
- spolupráce se školami, které využívají pro vyučování metodu Debatování napříč učebními osnovami

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce (výčet):

Předmětová komise polského jazyka a literatury

- učitelé polského jazyka se seznámili s novým rámcovým programem pro výuku polského jazyka – od 01.09.2013 dle nové reformy v Polské republice dochází ke změnám v RVP – nové učebnice a nové katalogy; iniciovali a zorganizovali setkání s učiteli polského jazyka v základních školách – jedno setkání přímo v naší škole, druhé v Pedagogickém centru v Českém Těšíně ;
- aktivní práce v hodinách - využívání pracovního sešitu pro střední školy – Zeszyt Regionalny (forma pracovních listů)
- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu (Wiedza i życie, National Geografic, Cogito, Pod Wiatr)
- připravili a zajistili organizačně: účast žáků na mezinárodním setkání lyceí Juliusza Słowackiego v Polsku – Piotrków Trybunalski
- XIX. ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2013“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku
- Filmové Babí léto v Třinci – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci

- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR a setkání s herečkou a ředitelkou Kulturního domu v Orlové - Izabelou Kapiasovou
- setkání pro žáky základních škol v rámci přípravy na přijímací zkoušky „Z polszczyzną za pan brat“
 - příprava a vydání Almanachu „ Gimplowskie Orły“ 2014
 - kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně NOIVA v Č.Těšíně-tzv. COOLturní hodiny
 - výběr filmů pro žákovské projekty Filmová noc
 - výjezdy na divadelní představení do Teatru im.St.Wyspiańskiego v Katovicích (PR) - 2 představení a Divadla A.Dvořáka v Ostravě
 - kontinuita spolupráce s p.Renatou Putzlacher - Buchtovou zapojení žáků do projektu Současná literatura a psaní poezie. Organizace pro veřejnost poeticko-hudebních večerů v Českém Těšíně a Třinci.

Předmětová komise českého jazyka a literatury

- učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
 - učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
 - Zapojení se do projektu „Podoby češtiny“ – svět vědy záhadný a zábavný
 - účast v recitační soutěži „Wolkrův Prostějov“
 - účast v olympiádě českého jazyka
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR a setkání s herečkou a ředitelkou Kulturního domu v Orlové - Izabelou Kapiasovou
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
 - Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami a vstup do Debatní ligy – výjezdy na školení do Prahy, Náchoda a Olomouce
 - V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
 - Popularizace čtení - jinou formou. Zajištění divadelních představení divadelní formy spolku LiSTOVÁNÍ - hra „Ekonomie dobra a zla“ a setkání s hostem – Tomášem Sedláčkem .

Předmětová komise anglického jazyka

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- organizace školní konverzační soutěže
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Literární soutěž SPUSA
- edukační jazykový pobyt v Londýně a okolí s možností návštěvy škol
- srovnávací testy – všechny ročníky
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR

- anglické dny – 3x – setkání žáků s mladými dobrovolníky z různých států – AISEEC
- pravidelná účast v Debatní lize v rámci Debatování v anglickém jazyce
- účast na setkání škol v Čadci (SR) v rámci projektu zvyšování komunikativních kompetencí v anglickém jazyce
- ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion příprava žáků na zkoušky PET, FCE – 6 osob, CAE – 4 osoby a následně vykonání zkoušek
- učitelé se zapojili aktivně do projektu Comenius – partnerství škol a společně s žáky připravovali výstupy v rámci projektu

Předmětová komise německého jazyka

- učitelé využili nabídky vzdělávacích školení Goethe institutu v Praze – nové metody při výuce JN;
- připravili konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN
- setkání s mladými dobrovolníky z Německa – společně den s žáky a absolventy gymnázia
- německé zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- zapojení do mezipředmětových soutěží a účast v jazykové olympiádě

Předmětová komise ruského jazyka

- účast v olympiádě konverzace ruského jazyka
- školní projekt – hodiny RJ v praxi – ruská kuchyně a zvyky – hosty byli studenti ruského jazyka a rodilí mluvčí
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR
- ruské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- příprava nové učebny ruského jazyka

Předmětová komise francouzského jazyka

- francouzské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- zajištění nových didaktických pomůcek
- propagace výuky francouzštiny formou návštěv v základních školách – vybraní žáci

Předmětová komise společenských věd

- učitelé se opět zúčastnili školení Finanční gramotnost ve výuce a praktického koučinku
- návaznost na realizaci projektu Jeden svět na školách - v rámci filmového klubu Jeden svět – 1x měsíčně setkání žáků – projekce a diskusní panel - živé vstupy se studenty s Ukrajinou; muslimská problematika v Evropě, Arménie a Írán,
- účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět – vybraní žáci
- exkurze do Okresního soudu v Karvině
- exkurze do Sejmu Wojewódzkiego w Katowicích
- setkání s představiteli agentury Socrates
- pomáhali v organizaci setkání s osobnostmi a realizací žákovských projektů

Předmětová komise matematiky

- učitelé se účastnili semináře ke státním maturitám; školení - matematická dílna a nové metody matematiky na ZŠ dle profesora Hejného
- účast v matematické olympiádě
- účast v matematické soutěži – Gymnázium Wichterleho
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- účast žáků v internetové soutěži Mathrace
- účast na matematické konferenci v Pardubicích
- příprava žáků na přijímací zkoušky

Předmětová komise fyziky

- účast žáků ve fyzikální olympiádě
- účast žáků v polsko– ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2014“
- organizace školní olympiády a účast žáků v regionálním kole
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmovicích
- pokračování projektu „ Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská Univerzita - zapojení žáků všech ročníků - fyzika, chemie, biologie, informatika.

Předmětová komise chemie

- účast žáků v chemické olympiádě
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků v rámci semináře z chemie – Nošovice - pivovar
- pokračování projektu „ Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská Univerzita - zapojení žáků všech ročníků - fyzika, chemie, biologie, informatika.

Předmětová komise biologie

- učitelé se účastnili školení Genetika
- edukační pobyt pro mladé biology – Univerzita Warmińsko-Mazurská v Olsztynie (Polsko) – týdenní edukační pobyt a praktická cvičení
- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku;
- III.ročníky - Ekologické centrum Třanovice a Ekologická farma Návsí - praktické hodiny, přednášky v Muzeu v Č.Těšíně
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“ - v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- kontinuační soutěže Recyklohraní

Předmětová komise geografie

- účast žáků v geografické olympiádě
- geografické setkání žáků v Ostravě - Putování světem lidí a přírody
- organizace zajímavých přednášek s cestovateli a vědci - Island, Říše Středu, Japonsko
- seminář pro učitelé geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě

Předmětová komise historie

- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu ve Stanislavicích – letci před válkou; pomoc při organizování soutěží a aktivit základních škol, které organizuje Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- pravidelná účast žáků v soutěži pořádané okresním svazem protifašistických bojovníků – na téma II.světové války
- účast žáků v mezinárodní soutěži Polak potrafi

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- 2. místo chlapci i dívky - disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálková kopaná, florbal, silový víceboj + navazující starty v okresních a regionálních (4.místo dívek a 5.místo chlapců v LA)
- šachový turnaj – republikové kolo - 5.místo
- kopaná - účast v meziokresním kole
- „Polonijno-Szkolny Klubu Olimpijczyka“ - pracuje v rámci spolupráce s nadací Semper Polonia ve Warszawě
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce a dívky – volejbal, futsal. Florbal, basketbal, zumba
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal
- strat v Juniorském maratonů v Ostravě – 4.místo

Předmětová komise estetické výchovy

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – získání zlatého pásma v celorepublikovém finále Opava Cantat a zúčastnil se vánočního setkání na pozvání Marszałka Senatu Bogdana Borusewicza – zpíval pro senátory a poslance polského Senátu a Sejmu.
- účast sboru v různých programech společenských organizací na Těšínském Slezsku
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – 2. místo v XVI Mezinárodní soutěži St,Hadyny v Koszęcinie PR a soutěži „Złoty kłos“ v Zebrzydovicích PR
- Organizace „XIX Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č.Těšíně
- Organizace dvoudenního workshopu malých divadelních forem“Interpretace“ – pořadatelem byl náš alternativní divadelní sbor SZKAPA, workshop vedl známý režisér a herec Mariusz Orzełek z Polska (25 žáků)
- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter
- výstava mladých autorů – Ilustrujemy Słowackiego a Przenikanie – v Galerii těšínského divadla
- organizace 19. ročníku recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2013“ a v mezinárodním finále v Białymstoku v Polsku získání hlavní ceny Grand Prix

Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)

- Ve školním roce 2013/2014 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- Pokračování již dalšího ročníku Debatování v anglickém jazyce a napříč osnovami - účast žáků a učitelů v debatách v Praze, Přerově, Ostravě, Kostelci nad Orlicí, Náchodě. Účast na mezinárodní debatě - v Čadci (SR). Účast v debatách v regionu a naší škole – školní kola.
- Zapojení se do projektu EU Peníze školám – ukončení projektu v červnu 2014.
- Zapojení se do projektu Comenius - partnerství škol – ukončení v září 2014.
- Účasti v projektu Ostravské univerzity - „Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – zapojení se žáků do měření zajímavých hodnot v rámci školy. Pravidelné setkání a prezentace výsledků.
- 5 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w życiu zobaczyć te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- účast na XXIX. Setkání evropské rodiny škol, které mají ve svém názvu jméno polského básníka Juliusza Słowackého. Protože naše škola je kontinuatorem těchto tradic – původní název Gimnazjum im.J.Słowackiego v Orlové, pravidelně se zúčastňujeme se studenty těchto setkání. Žáci připravují interpretace autových děl, které na místě představují a účastní se vědomostní soutěže.V tomto roce naše studentky získaly nejvyšší ocenění. Na setkání se sjíždějí školy z Polska, Ukrajiny a naše škola. Setkání se uskutečnilo v Piotrkově Trybunalskim PR.
- Díky spolupráci a podpoře Generálního Konzulátu PR v Ostravě se všechny třídy v ročnících účastnily edukačních výjezdů do Polska - Warszawa, Krakov, Wisła, Baltské moře – putování po stopách Mikuláše Koperníka v rámci poznání kultury, tradic, zvyků a přírodních skvostů Polska.
- Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi regionu s názvem „Není třeba opouštět region, abychom dosáhli svého cíle“ a setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. s názvem „Jak dosáhnout úspěchu“. Setkání: prof.Z.Jasiński a prof.B.Cimała – Univerzita v Opolu, setkání s ekonomem Tomášem Sedláčkem, profesor Jan Miodek - Uniwersytet ve Vroclavi -jazykovědec, prof. Daniel Kadłubiec - etnograf a jazykový vědec - Těšínské Slezsko, geolog a geograf Ing. Z.Rakowski - cesty napříč světem, setkání s velvyslankyní Polska paní prof. G.Bernatowicz, setkání s Kateřinou Valachovou - Legislativní rada vlády, herečkou Izabelou Kapias, režisérem Mariuszem Orzełkiem, ředitelem divadla v Českém Těšíně K.Suszkou.
- Projekt „Czas na zmianę – Čas na změnu“ — zaměřen na problematiku sociálně patologických jevů ve společnosti. Studenti si mohli vybrat z přednášek na téma: Drogy kolem nás, Aktivita mladých lidí a pomoc, Volontariát. V rámci tohoto projektu žáci zrevitalizovali šatní skříňky - malovali na motivy školy, změny, života. Na konci dne hudební koncert – nejen pro naše žáky, ale pro širokou veřejnost z města (cca 200osob)
- organizace Dne Tolerance – pásmo přednášek a diskusní panel, týkající se rasizmu, xenofobie, národnostních menšin, žen, gender aj. – hosty byli : Blanka Kissová i Dan Nguyen, Mgr. et Mgr. Jan Šerek, Ph.D. Masarykova Univerzita Brno, Dr Anna Drożdż i mgr Michał Rauszer -Wydziale Etnologii i Nauk o

- Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Cieszynie, mgr Roma Rojowska - Uniwersytet Śląski w Katowicach,
- společně s Gymnáziem na ul.Frýdecké podíl na organizaci studentského Majálesu v rámci města
 - Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob.
 - Školní projekt „Zaspaliśmy w szkole“ – organizace filmové noci a prezentace nejnovějších děl filmové tvorby 2x - rozděleno do sekcí dle filmových žánrů
 - Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit :lyžařských závodů – Zjazd Gwiaździsty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca
 - Projektový den – volnočasové aktivity – „Interpretacja“ dvoudenní workshop malých divadelních forem „Interpretace“ - vedl ho herec a režisér Mariusz Orzełek z Białegostoku PR
 - Zapojení se do projektu v rámci projektu spolupráce s divadlem LISTOVÁNÍ- popularizace čtení (všechny třídy).
 - Zajištění přípravy zainteresovaných žáků na cambridgeské zkoušky z anglického jazyka – PET,FCE, CAE- v rámci spolupráce s jazykovou školou Pygmalion. Umožnění přípravy v prostorách školy.
 - Předvánoční sbírka hraček pro děti na Ukrajině a v Polsku- „Jeden dárek je jako jeden dětský úsměv“ (zapojení II. a III.ročníků)

8.3. Úspěchy žáků

Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Konverzace v anglickém jazyce				x
Konverzace v německém jazyce			x	2x
Olympiáda z českého jazyka				3x
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“	x			3x
Matematická olympiáda	x			
Historická soutěž	x			

Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Logická olympiáda	x			
Fyzikální olympiáda				2x
Chemická olympiáda				2x
Biologická olympiáda				4x
Olympiáda z ruského jazyka			x	2x
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“	x			x
Soutěž GATE v anglickém jazyce				2x

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2013“	x			x
Matematický klokan				10x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“			x	2x
FOX – anglický jazyk	2x			22x

Žáci Adam Poloček (I.A)- chemie, fyzika byl oceněn společností Třinecké železárny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

Samuel Kantor – IV.A dosáhl na 5.místo v logické olympiádě ve finále České republiky v Praze. Ewa Szotkovská se stala mistryní ČR v běhu na lyžích – kategorie 16 let. Dominik Morcinek – v republikovém finále soutěže Wlkrův Prostějov se umístil mezi 5 nejlepšími letošními laureáty. Mateusz Kotrla – IV.B získal ocenění ve Finále mezinárodního soutěže v Katovicích – Konkurs Krasomówezy. Sebastian Andre Garcia III.C – získal hlavní cenu Grand Prix v mezinárodní recitační soutěži Kresy 2013.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2013–2014 byla ve škole realizována inspekční činnost pracovníky České školní inspekce - Moravskoslezský inspektorát. Předmětem kontroly bylo zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělání. Výsledkem je protokol o kontrole čj.ČŠIT – 119/14-T.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výnosy

VÝNOSY – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

Výnosy v celkové výši **20.938,48 tis. Kč** v roce 2013 tvořily především:

- příspěvek a dotace od zřizovatele (3.747 tis. Kč) a
- příspěvek a dotace MŠMT (15.891 tis. Kč).

Mezinárodní instituce, a to Generální konzulát PR a Semper Polonia, poskytly v roce 2013 dotace a dary v celkové výši 239,32 tis. Kč na aktivity studentů – žákovské

projekty a na organizování kurzů s názvem „Šance pro maturanty“. Nevyčerpaná část poskytnutých finančních prostředků ve výši 161,87 tis. Kč bude využita v roce 2014.

Přehled dotací z jiných rozpočtů získaných v roce 2013

v Kč

Poskytovatel dotace	Převod z r. 2012	Poskytnuto v r. 2013	Čerpání dotace v roce 2013	Zůstatek k čerpání v roce 2014
Generální konzulát PR	160 000,00	110 250,00	167 661,14	102 588,86
Nadace SEMPER POLONIA, Polsko	0	129 071,10	69 790,96	59 280,14
CELKEM ostatní dotace	160 000,00	239 321,10	237 452,10	161 869,00

2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu v členění dle jednotlivých účelových znaků

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem čj. MSK 164302/2013 ze dne 25.11.2013 byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že organizace v roce 2013 hospodařila vyrovnaně vzhledem k daným ukazatelům hospodaření.

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání – kraje

v Kč

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vrátka dotace
Prostředky na platy	11 463 000,00	11 463 000,00	0
Ostatní osobní náklady	125 000,00	125 000,00	0
Zákonné odvody	3 939 000,00	3 882 669,00	+ 56 331,00
Odvody na FKSP	115 000,00	114 909,53	+ 90,47
Přímý ONIV – přímý	249 000,00	305 421,47	-56 421,47
CELKEM	15 891 000,00	15 891 000,00	0

Tyto poskytnuté finanční prostředky na neinvestiční výdaje (přímé náklady) byly vyčerpany v plné výši v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 164302/2013 ze dne 05.11.2013. V souladu s pokynem zřizovatele byly nedočerpané prostředky položky zákonných odvodů ve výši 56.331,- Kč a položky odvodů na FKSP ve výši 90,47 Kč použity na pokrytí položky přímý ONIV.

ÚZ 33031 - projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.) – účelově určeno na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0546

v Kč

Ukazatel	Převod z r. 2012	Poskytnuto v r. 2013	Použito v r. 2013	Bude použito v r. 2014
ÚZ 33031	37 042,80	445 185,20	182 839,00	299 389,00

4. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků

ÚZ 0 - Provozní náklady

v Kč

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vrátka dotace
Provozní náklady	3 104 000,00	3 104 000,00	0
Provozní náklady – účelově určeno na akci „ nákup školního nábytku“	50 000,00	50 000,00	0
CELKEM	3 154 000,00	3 154 000,00	0

ÚZ 132 – ICT

v Kč

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vrátka dotace
ICT	50 000,00	50 000,00	0

ÚZ 135 – Účelově určeno na úhradu nákladů spojených se zajištěním 3. ročníku závodu alegorických vozítek s názvem „Šlapej nebo zemři“

v Kč

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vrátka dotace
Úhrada nákladů akce „Šlapej nebo zemři“	10 000,00	0	10 000,00

Závod alegorických vozítek s názvem „Šlapej nebo zemři“ se neuskutečnil, finanční prostředky byly vráceny poskytovateli již v roce 2013.

ÚZ 205- Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

v Kč

Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2013	Použito k 31.12.2013	Vrátka dotace
Odpisy	543 000,00	543 000,00	0

	Poskytnuto v roce 2013	Použito v roce 2013	Vráceno zřizovateli
CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele	3 757 000 ,00 Kč	3 747 000,00 Kč	10 000,00 Kč

Účelové prostředky určené pro hlavní činnost školy byly vyčerpány v plné výši a v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 164302/2013 ze dne 05.11.2013.

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Přehled členění výnosů z vlastní činnosti:

Výnosy za magnetické karty	8 460,00 Kč
Výnosy za opis vysvědčení	750,00 Kč
Výnosy za jednorázovou maturitní zkoušku	3 000,00 Kč
Úroky z BÚ	9 080,34 Kč
Použití rezervního fondu – dary	123 261,35 Kč
Použití investičního fondu	322 666,56 Kč

Použití rezervního fondu – nevyčerpané dotace	59 280,14 Kč
Náhrada škody zaměstnancem	4 500,20 Kč
Výnosy z projektů	310 153,75 Kč
CELKEM výnosy z vlastní činnosti	841 152,34 Kč

6. NÁKLADY - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Celkové náklady ve výši 20 898,60 tis. Kč tvoří:

76,04 %	- výdaje hrazené z dotací státního rozpočtu (ÚZ 33353)	15 891 tis. Kč
15,09 %	- výdaje hrazené z dotací zřizovatele - ÚZ 0	3 154 tis. Kč
0,24 %	- výdaje hrazené z dotací zřizovatele - ÚZ 132	50 tis. Kč
2,59 %	- výdaje hrazené z dotací zřizovatele - ÚZ 205	543 tis. Kč
6,03 %	- výdaje hrazené z ostatních zdrojů	1 260,60 tis. Kč

Podrobnější členění nákladů v roce 2013

Náklady ve výši 15 891 tis. Kč hrazené z příspěvku na provoz ze státního rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání) byly členěny na:

- prostředky na platy, vč. ostatních plateb za provedenou práci (11 556 tis. Kč),
- zákonné odvody (3 882,67 tis. Kč),
- jednotný příděl do FKSP (114,91 tis. Kč),
- přímé ostatní neinvestiční výdaje (celkem 337,42 tis. Kč), které byly v souladu s pokynem zřizovatele navýšeny o nevyčerpané zákonné odvody a FKSP, a to v celkové výši o 56,42 tis. Kč.

Z těchto prostředků byly v roce 2013 hrazeny náklady na cestovné, vyplývající z pracovněprávních vztahů zaměstnanců (tuzemské 34,22 tis. Kč a zahraniční 66,53 tis. Kč), příspěvek na stravování zaměstnanců (8,68 tis. Kč), preventivní lékařské prohlídky a výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví zaměstnanců (3,54 tis. Kč), školení a vzdělávání – DVPP (2,29 tis. Kč), OOPP pro zaměstnance (0,88 tis. Kč), náhrada maturitní komisi (28,21 tis. Kč), odstupné (31,96 tis. Kč), zákonné pojištění 4,20 promile (45,85 tis. Kč), náhrady za DPN (27,95 tis. Kč) a nákup učebních pomůcek (87,31 tis. Kč).

Největší položkou celkových nákladů hrazených z příspěvku zřizovatele (3 747 tis. Kč), bylo financování **odběru energií** (1 500,12 tis. Kč), které hradíme jako nájemci

(Základní škole s polským jazykem vyučovacím) dle m² a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií

Tabulka vynaložených celkových nákladů organizace (hrazených z dotace zřizovatele a z ostatních zdrojů) na jednotlivé energie v letech 2009 – 2013

v Kč

	2009	2010	2011	2012	2013
Voda	117 961	50 585	69 401	89 848	90 336
Teplo	360 758	0	873 812	879 085	892 557
Plyn	1 135 244	737 593	423 019	316 175	252 554
Elektrická energie	344 575	280 890	294 986	292 877	298 889
CELKEM	1 958 538	1 069 068	1 661 218	1 577 985	1 534 336

Tabulka vynaložených nákladů na energie v letech 2009 – 2013 z hlediska financování (příspěvek zřizovatele, ostatní zdroje)

v Kč

Zdroj financování	2009	2010	2011	2012	2013
Provozní dotace zřizovatele	1 836 174	945 622	1 595 273	1 549 162	1 500 120
Ostatní zdroje	122 361	122 361	65 945	28 826	34 216
CELKEM	1 958 538	1 069 068	1 661 218	1 577 985	1 534 336

Další položkou hrazenou ze příspěvku zřizovatele jsou **služby (1 291,65 tis. Kč)**, z toho pronájem budovy placený Městu Český Těšín (638,01 tis. Kč), režijní náklady na stravování studentů (285,22 tis. Kč), telefonní poplatky a poplatky za připojení k internetu (79,93 tis. Kč), ostatní služby – poštovné, programové vybavení, odvoz odpadů, revize, ostraha majetku, konzultační služby, správa dat, pronájmy ostatní (204,13 tis. Kč), zpracování mezd (76,67 tis. Kč), nákup SW do 7 tis. Kč (7,69 tis. Kč). Opravy nemovitého a movitého majetku byly částečně hrazeny z provozních prostředků (137,92 tis. Kč) a částečně z investičního fondu (322,67 tis. Kč)

Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v roce 2013:

Spotřeba materiálu	283 777,21 Kč
Spotřeba energií	1 534 335,69 Kč
Opravy a udržování	464 417,00 Kč
Cestovné	128 960,83 Kč
Náklady na reprezentaci	7 775,00 Kč

Ostatní služby	1 793 757,25 Kč
Mzdové náklady	11 756 542,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	3 882 669,00 Kč
Jiné sociální náklady	45 846,00 Kč
Zákonné sociální náklady	206 562,62 Kč
Jiné sociální náklady	880,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	542 646,04 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	181 265,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	63 265,60 Kč
Kurzové ztráty	0,43 Kč
CELKEM	20 892 699,67 Kč

7. DOPLŇKOVÁ ČINNOST – okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci

V příloze č. 2 „Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009“, která nabyla účinnosti dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizací tyto okruhy doplňkové činnosti:

- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení, včetně zprostředkování
- pronájem majetku
- kopírovací práce

Přehled celkových výnosů doplňkové činnosti v roce 2013:

Výnosy z pronájmu nemovitostí	58 558,05 Kč
Služby spojené s pronájmem	48 607,00 Kč
Výnosy z kopírování	450,00 Kč
Výnosy z prodeje majetku	800,00 Kč
CELKEM	108 415,05 Kč

Přehled celkových nákladů doplňkové činnosti v roce 2013:

Ostatní služby	88,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	5 840,00 Kč
CELKEM	5 928,00 Kč

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V této doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 102 487,05 Kč.

V roce 2013 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy ani odborná školení.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2013.

10.2. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2013, i přes přijatá úsporná opatření, dosáhla naše organizace v hlavní činnosti ztrátu

ve výši 63 047,19 Kč, která je zapříčiněna především zvýšenými náklady na opravy a udržování (byla provedena oprava sítě), dále pak zvýšenými náklady na cestovné pedagogů, zejména při vzdělávacích a poznávacích zájezdech studentů.

Tato ztráta z hlavní činnosti je kryta ziskem z doplňkové činnosti ve výši 102 898,89 Kč.

Za rok 2013 dosáhla naše organizace kladný hospodářský výsledek ve výši 39 851,70 Kč, který navrhujeme převést v plné výši do rezervního fondu tvořeného ze zlepšeného výsledku hospodaření.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola ve školním roce 2013/2014 byla zapojena do mezinárodního programu - Comenius - partnerství škol jako partner. Mottem je učení se po celý život a cílem je schopnost komunikace mezi národy. Téma projektu - Cultural Values under Magnifying Glass Kulturní bohatství pod lupou realizujeme společně se školami : koordinátor projektu Maďarsko- město Hódmezővásárhely a partnery z Turecka - Çanakkale, Rumunska - Galati a Turda a Itálie - Nocera Inferiore a Andria. Setkání partnerských škol se již uskutečnilo v Turecku, České republice, Itálii, Rumunsku a Maďarsku. Ukončení projektu červen 2014 roku- monitorovací zpráva do 15.09.2014.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Od června 2012 škola je zapojena do projektu **EU Peníze středním školám** číslo *CZ.1.07/1.5.00/34.0546* pod názvem **Vědění povznáší - Wiedza uskrzydla**. Nyní se nachází ve fázi po schválení již 5.monitorovací zprávy - září 2014. Hlavní cíle projektu: zvyšování kvality a efektivity vzdělávání novými formami a metodami využívajících nové technologie; další metodické vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorba nových učebních materiálů a pomůcek pro výuku.

Škola podala návrh Nadaci SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě k realizaci projektu pro uskutečnění přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy v Polsku - nabídka předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy, matematika.

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska.

Škola se jako partner zapojila do projektu „ Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská univerzita v Ostravě.

Cílem je zvýšení zájmů žáků o přírodovědné předměty díky novým formám a metodám výuky. Škola bude implementovat inovativní metody a formy výuky do výchovně vzdělávacího procesu a bude poskytovat zpětnou vazbu z práce s pomůckami. Ukončení projektu je plánováno na konec listopadu - závěrečná konference za účasti představitelů všech škol.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Svou činností podporuje aktivity žáků školy a nabízí i sociální pomoc. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se stále rozvíjí a v tomto školním roce se společná aktivita ještě prohloubila. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků.

V Českém Těšíně , listopad 2014

Mgr. Andrzej Bizoń ředitel školy

Ing. Mariusz Wałach předseda Školské rady