

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2012/2013



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13

1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem im. Juliusze Słowackého v Orlové, jež se v následné historii stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009.

Hlavním účelem zřízení Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol ČR. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce.

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internet: www.gympol.cz

E-mail školy: info@gympol.cz

1.7. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2011 – 2014 tvoří:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek

Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda

Wojciech Mencner – zástupce žáků

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Halina Pribulová

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. , 3. A 4.ročníky

Celkový počet žáků 330, z toho dívky 172, průměrná naplněnost tříd činila 27,5.

Od 29.11.2012 školního roku 2012/2013 navštěvovalo školu 329 žáků ve 12. třídách.

Průměrná naplněnost tříd byla 27,4 žáků/třída.

Během školního roku přibyl do školy 1 žák (povolení opakování 4.ročníku po roční pauze z důvodů neúspěšného vykonání maturitní zkoušky), naopak 1 žák ze školy odešel - přestup na jiný typ školy.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole 36 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 30,558. Na začátku školního roku byl počet pedagogů 37, ale z důvodu nemoci 1 pracovník ukončil pracovní poměr a odešel. Počet nadúvazkových hodin - 3 hodiny týdně - odučeno formou práce navíc. 16 pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Dva pedagogové nejsou plně aprobováni pro výuku na gymnáziu (Inf., JA). Aprobovanost ve škole činila 94,75 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole a osobou s ukončeným bakalářským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciuje a organizuje využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky, organizuje testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.
Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

Ve školním roce 2012/13 vykonávali pedagogickou praxi studenti 4. A 5. Ročníků pedagogických fakult oboru jazyk polský – počet 3 a anglický jazyk – 1.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo ve škole 9 nepedagogů.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Správce informační sítě – zajišťoval chod a funkčnost počítačových sítí, je zařazen do 9. platové třídy.

Školník, údržbář, topič – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu pět – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy.

4. Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku v oboru vzdělání 79-41-K/41-Gymnázium proběhlo v souladu s termíny vyhlášenými MŠMT ČR pro první kolo – 22.4. a 23.4.2013. Druhé kolo nebylo realizováno. Uchazeči konali písemnou zkoušku - test z polského jazyka (vypracován školou) a didaktický test z matematiky v polském jazyce (garant pro Moravskoslezský Krajský úřad – jako zřizovatel škol bylo Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem KVIC Nový Jičín, pro které testy na základě výběrového řízení připravila společnost SCIO). Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů KVIC čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů KVIC.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

Kritéria přijetí:

1. výsledek přijímací zkoušky z polského jazyka (maximální počet bodů 50) a matematiky (maximální počet bodů 50).
2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku, ze tří průměrů klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	40
1.101 – 1,200	35
1,201 – 1,300	30
1,301 – 1,400	25
1,401 – 1,500	20
1,501 – 1,600	15
1,601 – 1,700	10
1,701 – 1,800	5
Nad 1,800	0

3. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku v olympiádách a vědomostních soutěžích vyhlašovaných MŠMT
 - účastník- okresní kolo 3 body
 - 1-5 místo- okresní kolo 5 bodů
 - účastník- regionální kolo, ČR a mezinárodní 7 bodů
 - 1-5 místo - regionální kolo, ČR a mezinárodní 10 bodů

Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

4. Bodový výsledek testů z jazyka polského a matematiky nemůže dosáhnout nulových nebo záporných hodnot.

Minimální počet bodů v přijímacím řízení : 42 bodů

Testy z jazyka polského a matematiky stanoví váhu 66,6% z celkového možného počtu bodů v řízení.

Pro přijetí bude podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení testů, hodnocení výsledků 8.a 9.ročníku a vědomostních olympiád a soutěží.

V případě rovnosti bodů rozhoduje výsledek zkoušky z polského jazyka, následně matematiky, dále z průměru za klasifikační období.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele o nepřijetí bylo zákonným zástupcům uchazečů zasláno poštou.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 101 uchazečů ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 101 uchazečů. Bylo přijato 90 uchazečů, 11 uchazečů přijato nebylo. Zákonní zástupci 8 uchazečů podali odvolání a bylo jim vyhověno. 88 uchazečů odevzdalo zápisové lístky. Celkem tedy bylo přijato 88 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Na začátku školního roku 2013/2014 přestoupili do jiné školy dva žáci a z jiných škol přišli 2 žáci. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 88, což je v průměru 29,33 žáků na třídu.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Gymnázium Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2012/2013 byl poprvé realizován ve všech ročnících.

Vzdělávací oblasti a předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
Informační komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
Člověk a příroda					24+4	<i>viz Člov. a spol.</i>
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
Volitelné vzdělávací aktivity					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2012/2013

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2012-2013

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	328	1.009
Polský jazyk a literatura	327	2.058
Český jazyk a literatura	327	1.844
Anglický jazyk	327	1.829
Německý jazyk	162	1.667
Francouzský jazyk	23	1.348
Ruský jazyk	141	1.638
Základy společenských věd	244	1.795
Dějepis	250	1.748
Zeměpis	250	1.376
Matematika	326	2.445
Fyzika	250	2.340
Chemie	250	2.380
Biologie	250	2.132
Informatika a výpočetní technika	326	1.589
Estetická výchova- výtvarná	83	1.627
Estetická výchova- hudební	90	1.200
Tělesná výchova	315	1.168
Volitelné předměty		
Seminář z polského jazyka	18	1.667
Konverzace v anglickém jazyce	66	1.879
Společenskovědní seminář	68	1.588
Seminář z dějepisu	41	1.610
Seminář a cvičení ze zeměpisu	18	1.667
Seminář a cvičení z matematiky	38	2.211
Deskriptivní geometrie	17	1.529
Seminář a cvičení z fyziky	22	1.591
Seminář a cvičení z chemie	28	2.036
Seminář a cvičení z biologie	49	1.408
Genetika	11	1,545
Programování	8	1.500
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	6	1,000
Hudební výchova	83	1,000
Sportovní hry	38	1,000
Základy neformální logiky	28	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,826
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	97
	prospěl	217
	neprospěl	10
	nehodnocen	5
	snížená známka z chování	0

Absence	Celkem	na žáka
celkem	16096	48,924
z toho neomluvených	51	0,155

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2012-2013

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	328	1.030
Polský jazyk a literatura	327	2.067
Český jazyk a literatura	327	1.893
Anglický jazyk	327	1.746
Německý jazyk	162	1.654
Francouzský jazyk	23	1.522
Ruský jazyk	141	1.652
Základy společenských věd	244	1.906
Dějepis	250	1.588
Zeměpis	250	1.472
Matematika	326	2.571
Fyzika	250	2.276
Chemie	250	2.288
Biologie	250	1.956
Informatika a výpočetní technika	328	1.329
Estetická výchova- výtvarná	83	1.566
Estetická výchova- hudební	90	1.567
Tělesná výchova	318	1.142
Volitelné předměty		
Seminář z polského jazyka	18	2.000
Konverzace v anglickém jazyce	66	1.606
Společenskovední seminář	68	2.132
Seminář z dějepisu	41	1.756
Seminář a cvičení ze zeměpisu	18	1.556
Seminář a cvičení z matematiky	38	2.211

Deskriptivní geometrie	17	1.529
Seminář a cvičení z fyziky	22	1.864
Seminář a cvičení z chemie	28	2.143
Seminář a cvičení z biologie	49	1.939
Genetika	11	1.636
Programování	8	1,125
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	6	1.000
Hudební výchova	83	1.000
Sportovní hry	31	1.000
Základy neformální logiky	26	1.000

	Celkový průměrný prospěch	1,822
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	90
	prospěl	237
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Absence	Celkem	na žáka
celkem	19131	58,149
z toho neomluvených	88	0,267

Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2012/2013

	Celkový průměrný prospěch	1,824
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	187
	prospěl	454
	neprospěl	12
	nehodnocen	5

Absence	Celkem	na žáka
celkem	35227	107,07
z toho neomluvených	139	0,422

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2012/2013

Výchovná opatření 1. pololetí 2012/2013

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A		3			2	
1.B						
1.C		1				
2.A		1				
2.B		1		1		
2.C						
3.A						
3.B						
3.C						
4.A					1	
4.B						
4.C						
škola	0	6	0	1	3	0

Výchovná opatření 2. pololetí 2012/2013

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	11	1		2		2
1.B	7	3		1		
1.C	2			1		
2.A	11	9				
2.B	6		3			
2.C	14					
3.A	19	2				
3.B	6	1				
3.C	9	2				
4.A	6		4	2	1	1
4.B	12					
4.C	11	4	8			
škola	114	22	15	6	1	3

Pohyb žáků 1. pololetí 2012/2013

ročník	vyřazení	Odhod na jinou školu	Příchod z jiné školy
1.A			
1.B			
1.C			
2.A		1	
2.B			
2.C			
3.A			
3.B			
3.C			
4.A			1
4.B			
4.C			
4.D			
škola	0	1	1

Pohyb žáků 2. pololetí 2012/2013

Jeden žák ze zdravotních důvodů nebyl hodnocen za první ani druhé pololetí školního roku 2012/13 a na základě doporučení ošetřujícího lékaře a oznámení zákonného zástupce o ukončení studia, ukončil studium na naší škole.

Každým rokem pedagogický sbor uděluje individuální ocenění pro nejlepšího žáka školy z řad IV.ročníků - Złote Orły. V tomto roce ocenění získal žák IV.C - Roman Klus.

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2012/2013 přistoupilo k maturitní zkoušce 77 žáků ve třech maturitních třídách. Potřetí v historii přistupovali žáci k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 05.04.2013. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Délka písemné zkoušky byla stanovená na 120 minut. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,28.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 20.5. do 24.5. 2013 třídy IV.A a IV.C, od 27.5. do 31.05. 2013 třída IV.B . Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2012/2013

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	78	77	77	77	77	1,96
	AJ	G	Z	48	47	47	47	47	1,38
	RJ	G	Z	3	3	3	3	3	1,33
	M	G	Z	27	27	27	-	-	1,81
	M nepov.	G	Z	3	3	3	-	-	uspěli
Profilová	PJ	G	ústní zk.	78	77	-	77	77	2,16
	AJ	G	ústní zk.	7	7	-	-	7	1,71
	NJ	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00
	OSZ	G	ústní zk.	23	22	-	-	22	1,82
	Dě	G	ústní zk.	8	8	-	-	8	1,13
	Ze	G	ústní zk.	13	13	-	-	13	2,46
	Fy	G	ústní zk.	9	9	-	-	9	1,44
	CH	G	ústní zk.	6	6	-	-	6	1,33
	Bi	G	ústní zk.	7	7	-	-	7	2,00
	Dg	G	ústní zk.	3	3	-	-	3	1,00
	EVv	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	2,00
	FJ nepov.	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00
	OSZ nepov.	G	ústní zk.	1	1	-	-	1	1,00

Vysvětlivky použitých zkratk

PJ	polský jazyk
ČJ	český jazyk
AJ	anglický jazyk
RJ	ruský jazyk
NJ	německý jazyk
FJ	francouzský jazyk
M	matematika
OSZ	občansko spol. základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Fy	fyzika
CH	chemie
Bi	biologie
Dg	deskriptivní geometrie
EVv	estetická výchova-výtvarná

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Výsledky společné části MZ byly dodány Centrem pro zjišťování výsledků na začátku října 2013 za období Jaro 2013. Výsledky zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ.

Pro naši školu je nejdůležitější srovnání se čtyřletými gymnázii v Moravskoslezském kraji.

Z analýz vyplývá, že v jazyce českém jsme byli nad průměrem ve všech třech částech maturitní zkoušky, tj. didaktickém testu, písemné práci i ústní zkoušce. V didaktickém testu jsme byli pod úrovní ve dvou okruzích, a to ve větné a souvětne skladbě a charakteristice textu. V ostatních analýzách jsme nad nebo v průměru s ostatními školami. V písemné práci jsme pod průměrem pouze v pravopise a tvarosloví.

V anglickém jazyce jsme také ve všech třech částech maturitní zkoušky, tj. didaktickém testu, písemné práci i ústní zkoušce nad průměrem. V porovnání s minulým rokem došlo k lepším výsledkům z písemné práce než v didaktickém testu. V matematice oproti minulému roku jsme dosáhli lepšího výsledku než průměr ve všech oblastech kromě algebraických výrazů.

Ruský jazyk, kde maturovali celkem 3 žáci je výsledek právě zkreslen počtem žáků. Výsledek je mírně nad průměrem. Písemná i ústní část jsou nad průměrem, didaktický test těsně pod ním.

Předmětové komise provedly důkladné analýzy a navrhly opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky, i když nelze predikovat výsledky dopředu, protože dle analýz tří let, kdy jsou zavedeny společné části maturitní zkoušky, se tyto výsledky vždy něčím liší. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	47	30	0	1,85	-	-	-	-
	opravný	-	-	-	-	-	-	-	-

Celkové hodnocení maturitní zkoušky podle tříd za školní rok 2012/2013

Třída	Počet přihlášených	Počet maturujících	prospěl	Prospěl s vyznamenáním	neprospěl	Průměrný prospěch
IV.A	25	25	11	14	0	1,71
IV.B	24	24	16	8	0	1,87
IV.C	29	28	20	8	0	1,94

Jeden žák ze zdravotních důvodů nemohl přistoupit k maturitní zkoušce, i když byl k ní řádně přihlášen. Žák podal žádost o opakování ročníku a žádosti bylo vyhověno. Žák nyní navštěvuje IV. ročník a MZ bude konat ve školním roce 2013/14.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 74 žáků z celkového počtu 77. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 21, jeden žák studuje na Slovensku. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. 3 žáci se na VŠ nehlásili. Největší zastoupení v ČR mají technické obory, následují práva, pedagogika a přírodní vědy (z toho nejvíce medicína). Nejmenší počet je na uměleckých oborech a zemědělství.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2012/2013

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. Po analýze výsledků v minulém roce jsme se soustředili na příčiny rozdílnosti mezi jednotlivými ročníky a přístup žáků k testování. Jednotlivé předmětové komise navrhly a zařadily do vyučovacího procesu činnosti, vedoucí ke zlepšení výsledků a k větší motivaci žáků. Výsledky jsou součástí klasifikace v jednotlivých předmětech. Celkové výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Zpětná vazba od rodičů – výsledky jsou složité a jsou nutné konzultace s učiteli.

Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelé dva měsíce, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech. Dále je třeba poukázat na fakt, že tito žáci dosáhli lepších výsledků než u přijímací zkoušky - hlavně v matematice.

U třetích ročníků se testování nekonalo z důvodu nemožnosti porovnání výsledků s prvním ročníkem, ve kterém žáci nebyli testováni.

Škola v průběhu školního roku realizovala ročníkové testování v anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu - anglický jazyk.

Ve druhém pololetí ročníkovým testováním prošly druhé ročníky, a to v matematice. V českém a polském jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou KVALITA 2012

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			79 Obecná příprava
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	77,99	90,7	75
Matematika	71,81	100	100
Jazyk anglický	88,15	93,02	81,25
Jazyk německý	**	**	**

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním Konzulátem PR v Ostravě při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- zajišťování tiskopisů přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy
- spolupráce při řešení chování problémových žáků
- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. Pravidelná setkání s p. Mgr. Zawadzkou i p. Mgr. Brannou – pracovníci PPP Č.Těšín.
- monitoring absolventů školy – maturitních ročníků po ukončení MZ , jehož cílem jsou data/seznam úspěšnosti získání indexů vysokých škol, dalšího vzdělávání na jiných typech škol nebo nastoupení do pracovních poměrů

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole a spolupráce s osobou s ukončeným bakalářským studiem v oboru psychologie, která v rámci svých zkušeností pomáhala s řešením některých otázek výchovy.
- Den otevřených dveří uskutečněný 29.11.2012
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech

- účast v projektu Škola manažerského rozvoje v Ostravě „Kariérový koučink do škol“- uskutečňoval se v prostorách školy v období prosinec 2012 až březen 2013. Byl určen pro žáky III. ročníků a ukončen individuálními pohovory a samostatnou prací žáků.

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- profesní koučink pro žáky 3. ročníku ve spolupráci se Školou manažerského rozvoje v Ostravě – přímo na naší škole včetně individuálního koučinku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- projekt „školní Gaudeamus“ zorganizován ve spolupráci s bývalými absolventy školy – prezentace jednotlivých VŠ z pohledu aktuálních studentů na VŠ v ČR , Polsku a jiných zemích – v březnu 2013 prezentace školství ve Velké Británii – University of Cambridge - absolventka gymnázia.

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník – Pornografie a Kult těla.

V rámci spolupráce s Policií ČR se žáci II. a III. ročníků zúčastnili setkání na téma Drogy. Žáci I.ročníků a IV. ročníků účastnili interaktivní přednášky s tématem HIV/AIDS.

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, Český den proti rakovině, pomoc v Domě s pečovatelskou službou a dobrovolníci se účastnili za hranici v Cieszynie charitativní akce Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8).

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče všech ročníků informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí .

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

Žáci zorganizovali charitativní akci v rámci školního projektu Morušový květ – Kwiat Morwy - mladí návrháři připravili své modely, které představili v rámci módní přehlídky a v následné aukci vlastnoručně vyrobených deštníků vybrali finanční dar, který předali Slezské Diakonii středisku Eben-Ezer v Horním Žukově, se kterým dlouhodobě spolupracujeme, na nákup divadelních rekvizit.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako meritorická a organizační pomoc.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky
- uskutečnil anketu mezi žáky, týkající se užívání a dostupnosti návykových látek, šikanování a násilí
- účastnil se pracovního setkání SVI a začal spolupracovat se zástupci města Českého Těšína v této problematice

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2012/2013 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- rozšiřující studium informatiky – Ostravská univerzita Ostrava;
- školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně – Formativní hodnocení (Ocena kształtujaça) – 29.srpen 2012 (přípravný týden). Školitel – Wiga Bednarek z Katowic (PR)
- Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:
 - rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
 - využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata (Word, Excel – pro pokročilé, PPT. Internet);
 - školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků;
 - koučink pro výchovné poradce – Škola managerského rozvoje Ostrava;
 - ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali pracovní setkání v rámci předmětových komisí – jazyk český, jazyk polský, matematika . Učitele měli možnost účastnit se praktické ukázky výuky metodou profesora Hejného, které probíhalo v naší škole
 - v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;
- v rámci realizace projektu Peníze EU školám se učitelé zapojení do projektu vzdělávali v Modulu I,II a III Hardware a software interaktivního setu Activ Board a InterACTivní ŠVP basic, vytváření inter.vyuk.mat. v SW IT

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích
- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, německy mluvících zemí
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice, Polské republice a Slovenské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol majících v názvu jméno básníka Juliusza Słowackého
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou
- spolupráce se základními školami s polským jazykem vyučovacím

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce (výčet):

Předmětová komise polského jazyka a literatury

- učitelé polského jazyka zavedli v tomto školním roce nové učebnice pro III. a IV. ročníky; připravili novou verzi kanonu povinné literatury pro jednotlivé ročníky a soupis děl nepovinné četby; iniciovali a zorganizovali setkání s učiteli polského jazyka v základních školách – 2 setkání – kde si ujasnili okruhy pro přijímací zkoušky a návaznost probíraného učiva ve středních školách ; připravili pro následující školní rok změny ve školní části MZ – v části literatury i gramatiky
- autorská práce - vydání pracovního sešitu pro střední školy – Zeszyt Regionalny (forma pracovních listů)
- doplnili sbírky ve školní knihovně o knihy a filmy, zajistili knihy pro ocenění žáků
- průběžně zajišťovali časopisy pro školní knihovnu (Wiedza i życie, National Geographic, Cogito, Pod Wiatr)
- připravili a zajistili organizačně: účast žáků na mezinárodním setkání lyceí Juliusza Słowackého v Polsku – Grodzisk Wielkopolski
- 18. ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2012“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně a hodiny v Książnicy Cieszyńskiej v Polsku
- Filmové Babí léto v Třinci – účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou Scénou Těšínského divadla – účast žáků na představeních, setkání s herci (Henryk Molin, Krystyna Pękała)
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN, JR
- setkání pro žáky základních škol v rámci přípravy na přijímací zkoušky

- „Z polszczyzną za pan brat“
- příprava a vydání Almanachu „ Gimplowskie Orły“ 2013
 - kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně NOIVA v Č.Těšíně-tzv. COOLturní hodiny
 - výběr filmů pro žákovské projekty Filmová noc
 - výjezdy na divadelní představení do Teatru im.St.Wyspiańskiego v Katovicích (PR) - 2 představení
 - díky spolupráci s p.Renatou Putzlacher - Buchtovou zapojení žáků do projektu Současná literatura a psaní poezie. Společně založili poetickou skupinu a zorganizovali pro veřejnost poeticko-hudební večer „Dekadenti vycházejí ze stínu“

Předmětová komise českého jazyka a literatury

- zapojili žáky do projektu Ostravské Univerzity – Dílna tvůrčího psaní a Podoby češtiny- svět vědy záhadný a zábavný
- učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
- učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů (30 nových) především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- účast v recitační soutěži „Wolkrův Prostějov“
- účast v olympiádě českého jazyka
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- Zapojení do projektu Debatování napříč osnovami a vstup do Debatní ligy
- V rámci středních škol v Českém Těšíně zapojení žáků do projektu Majáles – kulturní program
- Popularizace čtení - jinou formou. Zajištění divadelních představení divadelní formy spolku LiSTOVÁNÍ - hra „Neviditelný“ a setkání s hostem – americkým spisovatelem C.D.Paynem.(ročníky II.II.a IV.) a „Mládí v hajzlu“.

Předmětová komise anglického jazyka

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- organizace školní konverzační soutěže
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Literární soutěž SPUSA
- edukační jazykový pobyt v Londýně
- srovnávací testy – všechny ročníky
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ , JA, JN ,JR
- anglické dny – 2x – setkání žáků s mladými dobrovolníky z různých států – AISEEC
- setkání s absolventem gymnázia Markem Chwajolem – téma školství ve Spojených Státech – vše v angličtině
- pravidelná účast v Debatní lize v rámci Debatování v anglickém jazyce

- účast žáků na Mistrovství Světa debatujících týmů v Bratislavě
- účast na setkání škol v Čadci (SR) v rámci projektu zvyšování komunikativních kompetencí v anglickém jazyce – simulace Valného shromáždění OSN
- ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion příprava žáků na zkoušky PET, FCE – 9 osob, CAE – 8 osob a následně vykonání zkoušek

Předmětová komise německého jazyka

- učitelé využili nabídky vzdělávacích školení – nové metody při výuce JN; větší využití multimediálních prostředků pro výuku
- konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN
- spolupráce s Goethe Institutem Praha – využití ve výuce (interaktivní)
- setkání s mladými dobrovolníky z Německa – společný den s žáky
- organizace zahraničního edukačního výjezdu žáků do Německa, Švýcarska a Francie
- německé zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- účast dobrovolníků na setkání s mladými studenty – projekt Kongresu Poláků v ČR

Předmětová komise ruského jazyka

- účast v olympiádě konverzace ruského jazyka
- školní projekt – hodiny RJ v praxi – ruská kuchyně a zvyky
- Eurodiktát – společná akce předmětových komisí JP, JČ, JA, JN, JR
- Poprvé v historii školy vyjeli žáci na edukační zájezd do Moskvy a St. Petersburgu. Díky aktivitě a kontaktům absolventky našeho gymnázia se žáci převážně III. ročníku v rámci zdokonalování v ruském jazyce zúčastnili týdenní výpravy do Ruska. Setkání se studenty a učiteli středních a vysokých škol - poznávací a kulturní vyžití.

Předmětová komise francouzského jazyka

- organizace zahraničního edukačního výjezdu žáků do Německa, Švýcarska a Francie
- francouzské zvyky v rámci Dne otevřených dveří
- zajištění nových slovníků a nástěnných obrazových map

Předmětová komise společenských věd

- učitelé se zúčastnili školení Finanční gramotnost ve výuce a praktického koučinku
- realizace projektu Jeden svět na školách - účast v celorepublikovém výukovém programu
- pomohli založit žákům Filmový klub v rámci projektu Jeden svět a podílejí se na organizaci filmových projekcí
- účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- exkurze do Sejmu Wojewódzského w Katowicích
- setkání s představiteli agentury Socrates

Předmětová komise matematiky

- učitelé se účastnili semináře ke státním maturitám; školení - Využití počítače ve výuce geometrie; matematická dílna a nové metody matematiky na ZŠ dle profesora Hejného

- účast v matematické olympiádě
- účast v matematické soutěži – Gymnázium Wichterleho
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „ Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student
- účast žáků v internetové soutěži Mathrace

Předmětová komise fyziky

- účast žáků ve fyzikální olympiádě
- účast žáků v polsko– ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2013“
- organizace školní olympiády
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmovicích

Předmětová komise chemie

- účast žáků v chemické olympiádě
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků v rámci semináře z chemie – Nošovice - pivovar
- dva žáci se zúčastnili týdenního edukačního pobytu na Univerzitě A.Mickiewicza v Poznani (PR)

Předmětová komise biologie

- učitelé se účastnili školení nových forem výuky v biologii
- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku;
- III.ročníky - Ekologické centrum Třanovice a Ekologická farma Návší - praktické hodiny, přednášky v Muzeu v Č.Těšíně
- edukační jednodenní pobyt v partnerské škole – Siemianowice Śląskie(PR) – biologie – poznávání krajiny a specifických druhů živočišného světa – vytvoření atlasu (pokračování spolupráce s Lyceem ve Slezských Siemianowicích)
- týdení pobyt žáků na ostrově Wolin v PR - v rámci mezinárodního ekologického projektu
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- kontinuační soutěže Recyklohraní

Předmětová komise geografie

- účast žáků v geografické olympiádě
- geografické setkání žáků v Ostravě - Putování světem lidí a přírody
- organizace zajímavých přednášek - USA - národní parky, Island, Afrika - střed
- seminář pro učitelé geografie - fakulta přírodovědecká v Ostravě

Předmětová komise historie

- pomoc v organizaci a zajištění průběhu pietního aktu ve Stanislavicích – letci před válkou; pomoc při organizování soutěží a aktivit základních škol, které organizuje Pedagogické centrum pro polské národnostní školství v Českém Těšíně
- pomoc při organizaci a zajištění výstavy v prostorách školy : Společně – proti sobě? Rok 1968 v Československu a Polsku. Výstava přístupná pro širokou veřejnost.

Předmětová komise tělesné výchovy

- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- 1. místo chlapci i dívky - v pořadí již 4.vítězství v řadě za sebou: disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj + navazující starty v okresních a regionálních kolech - nejdále došli futsalisté - regionální kolo
- šachový turnaj – republikové kolo - 5.místo
- kopaná - účast v meziokresním kole
- „Polonijno-Szkolny Klubu Olimpijczyka“ - pracuje v rámci spolupráce s nadací Semper Polonia ve Warszawě
- činnost Sportovního klubu Gimpel - každodenní odpolední aktivity pro chlapce a dívky, organizace lyžařských zájezdů do Alp
- organizace turnajů v rámci mistrovství školy - volejbal, florbal, futsal

Předmětová komise estetické výchovy

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – 2 zlatá pásma a postup do celorepublikového finále Opava Cantat
- ocenění Stříbrná Pochodeň na soutěži v Czeszochowie PR
- účast sboru v různých programech společenských organizací na Těšínském Slezsku
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – 1. místo v XV Mezinárodní soutěži St,Hadyny v Koszęcinie PR
- Organizace „XIX Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Č.Těšíně
- činnost divadla alternativních forem „Szkapa“ - vystoupení Etudy divadla pohybu v Ostravě- Librex v rámci Dnů polské kultury
- spolupráce se Slezskou diakonií a střediskem Eben-Ezer- organizace workshopu pro mentálně postižené občany
- vystoupení u příležitosti XV. výročí založení souboru a zapojení do programů absolventů a sboru se střediska Eben-Ezer - mentálně postižení občané + výstava děl mladých umělců
- organizace dvoudenního workshopu malých divadelních forem „Interpretace“ - vedl ho herec a režisér Mariusz Orzelek z Białegostoku PR
- organizace přehlídky mladých módních návrhárek Morušový květ - Kwiat Morwy, který má charitativní charakter

Školní projekty (některé uvedené v rámci předmětových komisí)

- Ve školním roce 2012/2013 se žáci a učitelé naší školy zapojili a realizovali zajímavé projekty
- Pokračování již druhého ročníku Debatování v anglickém jazyce a napříč osnovami včetně DVPP pro učitele, účast žáků v debatách v Praze, Přerově, Ostravě, Kostelci nad Orlicí a první úspěchy. Účast na mezinárodní debatě - simulace Valného shromáždění OSN v Čadci (SR) a Mistrovství světa debatních týmů v Bratislavě - World Schools Debating Competition. Vstup do Debatního klubu v ČR a účast na pravidelných debatách Debatní ligy ČR. Organizace Debatního dne v rámci projektu Debatování napříč osnovami v naší škole. Do debat se zapojily i předmětové komise jazyka polského a českého. Žáci se zúčastnili debaty v polském jazyce v Domie Narodowym w Cieszynie na téma „ Proč by měli mladí lidé zůstat v Těšíně“ -podporované vedením města obou Těšínů - ČR i PR

- Zapojení se do projektu EU Peníze školám
- Zapojení se do projektu Comenius - partnerství škol
- Podepsání účasti v projektu Ostravské univerzity - „Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“
- zapojení mladých biologů do mezinárodního projektu „ Přírodní krajina na příkladu Wolińskiego Parku Narodowego“ – týdenní pobyt mládeže z Polska, ČR, Slovenska a Maďarska w Polsku – lokalita Wolin (Baltské moře) – mapování přírodní krajiny, výskyt živočichů a rostlin
- Mezinárodní projekt – „Cieszyńska Szkoła Obywatelstwa po obu stronach Olzy“ – mezinárodní projekt česko-polský. Zakončení projektu – Odhalení stezky tolerance a interaktivních tabulí s významnými osobnostmi města Českého Těšína a Cieszyna. Žáci tvořili biogramy těchto osobností a výsledkem bylo vydání publikace, účastnili se výjezdu do Sněmovny Parlamentu ČR a polského Sejmu ve Warszawie.
- 5 denní edukační výprava po stopách polské literatury – Polonistyczne wędrowania do źródeł literatury polskiej : „Raz w zyciu zobaczyc te miejsca“ – maturitní syntézy pro IV.ročníky. Putování po kultovních místech polské literatury v Polsku.
- účast na XXVIII. Setkání evropské rodiny škol, které mají ve svém názvu jméno polského básníka Juliusza Słowackého. Protože naše škola je kontinuatorem těchto tradic – původní název Gimnazjum im.J.Słowackiego v Orlové, pravidelně se zúčastňujeme se studenty těchto setkání. Žáci připravují interpretace autových děl, které na místě představují a účastní se vědomostní soutěže.V tomto roce naše studentky získaly nejvyšší ocenění. Na setkání se sjíždějí školy z Polska, Ukrajiny a naše škola.
- Díky spolupráci a podpoře Generálního Konzulátu PR v Ostravě se všechny třídy v ročnících účastnily edukačních výjezdů do Polska - Warszawa, Krakov, Wisła, Baltské moře, Kłodzko - v rámci poznání kultury, tradic, zvyků a přírodních skvostů Polska.
- Kontinuita pravidelných setkání s osobnostmi regionu s názvem „Není třeba opouštět region, abychom dosáhli svého cíle“ a setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. s názvem „Jak dosáhnout úspěchu“. Výčet: prof.Z.Jasiński i prof.B.Cimała – Univerzita v Opolu, Zbigniew Czendlik, Adam Krumnikl- politolog, návštěva Předsedů Senátů ČR a PR – pánů Milana Štěcha a Bogdana Borusewicza, Jan Czudek ředitel Tříneckých železáren, Mark Chwajol lékař- absolvent gymnázia – dnes uznávany neurochirg v Chicagu, Janusz Rokicki sportovec – stříbrný medailista na Paraolympiádě v Londýně , Jacek Wszola bývalý olympijský vítěz ve skoku vysokém, profesoři vysokých škol prof.J.Bralczyk a prof.D.Kadłubiec , Karol Suszka ředitel divadla v Č.Těšíně
- „Czas na zmianę – Čas na změnu“ – žakovský projekt zaměřen na problematiku sociálně patologických jevů ve společnosti. Studenti si mohli vybrat z přednášek na téma: Svědectví narkomana v prostředí sídliště, Svět kolem nás - úroveň skutečnosti a reality kolem nás – z pohledu jaderné fyziky, Svědectví kněze, který byl v době totalitního režimu odsouzen za své přesvědčení a následné setkání po 20 letech s osobami, které ho odsoudily, nakonec Prevence před nekalým jednáním lidí a společností (sekty), které nabízejí různé druhy služeb a uvalují na lidi určitý stupeň závislosti. V rámci tohoto projektu se uskutčnil i sportovní den –

volejbalový turnaj a na konci dne hudební koncert – nejen pro naše žáky, ale pro širokou veřejnost z města (cca 400 osob)

- Tradiční Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat cca 800 osob.
- Školní projekt „Zaspaliśmy w szkole“ – organizace filmové noci a prezentace nejnovějších děl filmové tvorby 2x - poprvé rozděleno do sekcí dle filmových žánrů
- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci sportovních aktivit :lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzisty, atletické olympiády – Igrzyska LA, fotbalového turnaje Memoriał A.Adamca
- Projektový den – volnočasové aktivity – „Interpretacja“ dvoudenní workshop malých divadelních forem „Interpretace“ - vedl ho herec a režisér Mariusz Orzełek z Bialegostoku PR
- Zapojení se do projektu v rámci projektu spolupráce s divadlem LISTOVÁNÍ- popularizace čtení (všechny třídy).
- Zajištění přípravy zainteresovaných žáků na cambridgeské zkoušky z anglického jazyka – PET,FCE, CAE- v rámci spolupráce s jazykovou školou Pygmalion. Umožnění přípravy v prostorách školy.
- Předvánoční sbírka hraček pro děti na Ukrajině a v Polsku- „Jeden dárek je jako jeden dětský úsměv“ (zapojení II. a III.ročníků)

8.3. Úspěchy žáků

Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Konverzace v anglickém jazyce				x
Konverzace v německém jazyce		x		2x
Olympiáda z českého jazyka				3x
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“				3x
Matematická olympiáda	x			
Historická soutěž	x			

Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Logická olympiáda				x
Fyzikální olympiáda			x	2x
Chemická olympiáda				3x
Biologická olympiáda				2x
Olympiáda z ruského jazyka				2x
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“				x
Soutěž GATE v anglickém jazyce				2x

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2012“		x	x	
Matematický klokan				7x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“				3x
FOX – anglický jazyk	2x			11x

Žáci Daniel Szymeczek (III.A)- chemie a Jakub KroczeK (IV.C) za hudbu, byli oceněni společností Třinecké železářny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2012–2013 nebyla ve škole realizována inspekční činnost pracovníky České školní inspekce - Moravskoslezský inspektorát.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výnosy

VÝNOSY – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

Výnosy v celkové výši 20.278,68 tis. Kč v roce 2012 tvořily především příspěvek a dotace od zřizovatele (3 720 tis.Kč), příspěvek a dotace MŠMT (15 328 tis.Kč).

Dotaci od mezinárodních institucí se sídlem v ČR poskytl Generální konzulát PLR se sídlem v Ostravě částku 175 tis.Kč na aktivity studentů – žakovské projekty. Část finančních prostředků ve výši 160 tis.Kč bude použito v roce 2013.

Dotace od Úřadu vlády ČR – neinvestiční dotace na Podporu implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků, projekt „Kultura a tradice Těšínského Slezska“ – 25 tis.Kč.

Projekt neinvestiční-„EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – 667,78 tis.Kč, část finančních prostředků - 37,04 tis.Kč bude použito v roce 2013.

Přehled dotací z jiných rozpočtů získaných v roce 2012 :

Poskytovatel dotace	Poskytnutá dotace v Kč	v Kč	
		Čerpání dotace v Kč v roce 2012	Čerpání dotace V Kč v roce 2013
Generální konzulát PLR	175 000	15 000	160 000
Úřad vlády ČR – ÚZ 04213	25 000	25 000	0
Celkem	200 000	40 000	160 000

2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu v členění dle jednotlivých účelových znaků

Vybrané ukazatele stanovené naší organizaci rozpočtovým ukazatelem čj. MSK 162043/2012 ze dne 6.12. 2012 byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že organizace v roce 2012 hospodařila vyrovnaně vzhledem k daným ukazatelům hospodaření.

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2012	použito k 31.12.2012	vrátka dotace
Prostředky na platy	11 213 000	11 213 000	0
OON	60 000	60 000	0
Odvody na pojistné	3 833 000	3 796 932	+36 068
Odvody na FKSP	111 000	112 431	-1 431
Přímý ONIV-přímý	111 000	145 637	-34 637
celkem	15 328 000	15 328 000	0

ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání

Tyto poskytnuté neinvestiční výdaje (přímé náklady) byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 162043/2012 ze dne 6.12.2012. V souladu s pokynem zřizovatele byly nedočerpané prostředky položky zákonné odvody ve výši 36 068,- Kč použity na pokrytí položky přímý ONIV a odvody na FKSP.

ÚZ 33031 - projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.) – účelově určeno na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, č. projektu CZ.1.07/1.5.00/34.0546

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2012	použito k 31.12.2012	bude použito v r.2013
ÚZ 33031	667 777,80	630 735,-	37 042,80

4. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků

ÚZ 0 - Provozní náklady

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2012	použito k 31.12.2012	vrátka dotace
Provozní náklady	3 065 000	3 065 000	0
Provozní náklady - ICT	50 000	50 000	0
Celkem	3 115 000	3 115 000	0

ÚZ 203- Účelové prostředky na pořízení nábytku do učeben

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2012	použito k 31.12.2012	vrátko dotace
Pořízení nábytku do učeben	180 000	180 000	0

ÚZ 205- Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2012	použito k 31.12.2012	vrátko dotace
Odpisy	425 000	425 000	0

CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 720 000
---	------------------

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Přehled členění výnosů z vlastní činnosti :

Výnosy za magnetické karty	10 080,-	Kč
Výnosy za opis vysvědčení	500,-	Kč
Úrok BÚ	10 622,61	Kč
Použití rezervního fondu-dary	273 181,53	Kč
Použití investičního fondu	75 615,-	Kč
Použití rezervního fondu nesp.dotace	13 000,-	Kč
Výnosy projekty	93 732,20	Kč
Celkem	476 731,34	Kč

6. NÁKLADY - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Celkové náklady ve výši **20 236,69 tis. Kč** tvoří z 75,74 % výdaje hrazené z dotací státního rozpočtu (ÚZ 33353 -15 328 tis. Kč),15,39 % (ÚZ 0 – 3 115 tis.Kč),0,89 % (ÚZ 203-180 tis.Kč), 2,10% (ÚZ 205 – 425 tis.Kč) a 5,88% výdajů hrazených z ostatních zdrojů (1188,69 tis.Kč).

Podrobnější členění nákladů v roce 2012 :

Náklady ve výši **15 328 tis. Kč** hrazené z **příspěvku na provoz ze státního rozpočtu** (přímé náklady na vzdělání) byly členěny na prostředky na platy, vč. ostatních plateb za provedenou práci (11 273 tis. Kč), zákonných odvodů (3 796,93 tis. Kč), jednotného přidělu do FKSP (112,43 tis. Kč), dále byly hrazeny také přímé ostatní neinvestiční výdaje (145,64 tis. Kč) a FKSP (1,43 tis. Kč), které jsme v souladu s pokynem posílili o nevyčerpané zákonné odvody (36,07 tis. Kč). Z těchto prostředků byly v roce 2012 hrazeny náklady na cestovné vyplývající z pracovních vztahů zaměstnanců (tuzemské 30,34 tis. Kč a zahraniční 3,99 tis. Kč), příspěvek na stravování zaměstnanců (11,28 tis. Kč), OOPP pro zaměstnance (9,61 tis. Kč), náhrada maturitní komise (14,95 tis. Kč), zákonného pojištění 4,2 prom. (45,42 tis. Kč) a náhrady za DPN (30,05 tis. Kč)

Největší položkou celkových nákladů hrazených z **příspěvku zřizovatele (3 720 tis. Kč)** bylo financování **odběru energií** (1.549,16 tis. Kč), které hradíme jako nájemci (ZŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín) dle m2 a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií.

Tabulka přehledu vynaložených celkových nákladů organizace (hrazených z dotace zřizovatele a z ostatních zdrojů) na jednotlivé energie v letech 2009 – 2012

	2009	2010	2011	2012
Voda	117 961,-	50 585,-	69 401,-	89 848,-
Teplo	360 758,-	0	873 812,-	879 085,-
Plyn	1 135 244,-	737 593,-	423 019,-	316 175,-
Elektická ener.	344 575,-	280 890,-	294 986,-	292 877,-
Celkem	1 958 538,-	1 069 068,-	1 661 218,-	1 577 985,-

Tabulka –přehled vynaložených nákladů na energie v letech 2009 –2012 z hlediska financování (příspěvek zřizovatele, ostatní zdroje)

Energie hrazené z :	2009	2010	2011	2012
provozní dotace zřizovatele	1 836 174,-	945 622,-	1 595 273,-	1 549 162,-
z ostatních zdrojů	122 364,-	122 364,-	65 945,-	28 823,-
Celkem	1 958 538,-	1 069 068,-	1 661 218,-	1 577 985,-

Následuje položka **služby** (1.284,41 tis. Kč) z toho pronájem placený Městu Český Těšín (638,01 tis. Kč), režijní náklady na stravování studentů (251,79 tis. Kč), telefonní poplatky včetně připojení k internetu (121,57 tis. Kč), školení zaměstnanců (16,10 tis. Kč) a ostatní služby – poštovné, programové vybavení, odvoz odpadů, revize, ostraha majetku, konzultační služby, zpráva dat (182,51 tis. Kč), zpracování mezd (74,43 tis. Kč). Financování položky

služby bylo oproti roku 2011 na nižší úrovni z úsporných důvodů. Opravy nemovitého a movitého majetku byly hrazeny z provozu (65,34 tis. Kč) a z investičního fondu (78,75 tis. Kč).

Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v roce 2012 v Kč :

Spotřeba materiálu	349 219,01
Spotřeba energie	1 549 161,66
Opravy a udržování	140 951,00
Cestovné	70 886,00
Ostatní služby	1 661 324,99
Mzdové náklady	11 328 054,00
Zákonné sociální pojištění	3 796 932,00
Jiné sociální náklady	45 423,00
Zákonné sociální náklady	123 708,04
Jiné sociální náklady	9 608,00
Odpisy dlouh. majetku	448 461,50
Náklady z drobného majetku	600 951,60
Náklady na reprezentaci	1 247,00
Ostatní náklady z činnosti	63 453,80
Kurzové ztráty	12,14
Celkem	20 189 903,74

7. DOPLŇKOVÁ ČINNOST – okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci

V příloze č. 2 „ Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009 “, která nabyla účinnost dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti : **provádění rekvalifikačních kurzů,vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,pronájem majetku,kopírovací práce.**

Přehled celkových výnosů doplňkové činnosti v roce 2012 v Kč

Výnosy z pronájmu nemov.	34 747,00
Služby spojené s pronájmem	46 293,00
Výnosy kopírování	2 174,00
Celkem	83 214,00

Přehled celkových nákladů doplňkové činnosti v roce 2012 v Kč

Spotřeba materiálu	10 386,50
Spotřeba energie	28 313,50
Opravy a udržování	3 130,50
Ostatní služby	952,00
Odpisy majetku	4 004,50
Celkem	46 787,00

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, aulu a kabinet hudební výchovy. V této doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 36 427,- Kč.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2012.

Za kopírování v doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný hospodářský výsledek 2 174,- Kč.

V roce 2012 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy, vzdělávací kurzy a odborné školení.

10.2. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2012 dosáhla naše organizace v hlavní činnosti zisk 5 562,60 Kč, který je výsledkem úsporného opatření v organizaci.

Výsledek hospodaření za rok 2012 v doplňkové činnosti je zisk 36 427,- Kč. Zlepšený hospodářský výsledek jsme navrhli rozdělit do fondu odměn ve výši 29 000,- Kč a na rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 12 989,60 Kč.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola ve školním roce 2012/2013 se zapojila do mezinárodního programu - Comenius - partnerství škol jako partner. Mottem je učení se po celý život a cílem je schopnost komunikace mezi národy. Téma projektu - Cultural Values under Magnifying Glass Kulturní bohatství pod lupou realizujeme společně se školami : koordinátor projektu Maďarsko- město Hódmezővásárhely a partnery z Turecka - Çanakkale, Rumunska - Galati a Turda a Itálie - Nocera Inferiore a Andria. Setkání partnerských škol se již uskutečnilo v Turecku, České republice, Itálii a Rumunsku. Zakončení projektu je plánováno na první polovinu 2014 roku.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Od června 2012 škola je zapojena do projektu **EU Peníze středním školám** číslo CZ.1.07/1.5.00/34.0546 pod názvem **Vědění povznáší - Wiedza uskrzydla**. Nyní se nachází ve fázi po schválení již 3. monitorovací zprávy a připravuje výběrové řízení na nákup ICT techniky v rámci inovace výuky. Hlavní cíle projektu: zvyšování kvality a efektivity vzdělávání novými formami a metodami využívajících nové technologie; další metodické vzdělávání pedagogických pracovníků a tvorba nových učebních materiálů a pomůcek pro výuku

Škola ve školním roce 2012/2013 realizovala projekt v rámci dotačního programu **Úřadu vlády ČR** Podpora implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků. Název projektu: **Kultura a tradice Těšínského Slezska**.

Hlavním úkolem projektu s regionálním dosahem byla příprava a realizace pracovního sešitu pro žáky Gymnázia s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně. Jedná se o školní pomůcku, která umožňuje žákům uvedené školy získávání a upevňování dovedností týkajících se regionální problematiky. V první fázi realizace skupina učitelů připravila texty a cvičení z tematických okruhů týkajících se regionálních jazykových jevů, zejména polsko-českých jazykových vztahů. Následující část přípravy byla věnována literárním prvkům – jednalo se zejména o poznávání důležitých osobností literárního života Těšínského Slezska a práci s uměleckými texty.

V druhé, poslední fázi došlo k praktické realizaci projektu – přípravě sešitu – grafické zpracování a příprava k tisku a samotné vydání.

Výše uvedené aktivity mají vést k prohloubení regionálního cítění a umocnění pocitu sounáležitosti s rodným krajem.

Cílová skupina – žáci střední školy s polským jazykem vyučovacím - by měli získat lepší jazykovou orientaci v jevech typických pro polsko-české jazykové vztahy.

Chceme rovněž dosáhnout prohloubení mezipředmětových vztahů – jazyk polský- jazyk český- dějepis- zeměpis.

Sešit byl vydán i na nosiči CD a předán i zástupcům základních škol s polským jazykem vyučovacím Těšínského Slezska.

Škola podala návrh Nadaci SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě k realizaci projektu pro uskutečnění přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy v Polsku - nabídka předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy, matematika.

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na aktivity žáků a exkurze žáků do Polska.

Škola se jako partner zapojila do projektu „ Podpora inovativních metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“ – garantem projektu je Ostravská univerzita v Ostravě.

Cílem je zvýšení zájmů žáků o přírodovědné předměty díky novým formám a metodám výuky. Škola bude implementovat inovativní metody a formy výuky do výchovně vzdělávacího procesu a bude poskytovat zpětnou vazbu z práce s pomůckami

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

d. Spolupráce s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně

Tato spolupráce se naplno rozvinula v tomto školním roce. Učitelé využívají bohaté nabídky školení v rámci dalšího vzdělávání, ale také nabídky kulturních akcí, vědomostních soutěží pro žáky. Naše škola je spoluorganizátorem některých projektů, které se uskutečňují v prostorách naší školy a tím se dostávají do povědomí nejen učitelů, ale hlavně žáků.

V Českém Těšíně , říjen 2013

Mgr.Andrzej Bizoń ředitel školy

Ing. Mariusz Wałach předseda Školské rady