

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania,
Český Těšín, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2011/2012



Obsah výroční zprávy:

1. Základní údaje o škole
2. Obory vzdělání
3. Personální zabezpečení činnosti školy
4. Přijímací řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Základní údaje o škole

1.1. Název školy

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace

1.2. Sídlo školy

737 01 Český Těšín, Havlíčkova 13

1.3. Charakteristika školy

Škola vznikla v roce 1949 osamostatněním polských paralelních tříd, které existovaly od roku 1938 při českém Reformním reálném gymnáziu v Českém Těšíně. Od roku 1953 sídlí v budově společně se Základní školou s polským jazykem vyučovacím na ulici Havlíčkova v Českém Těšíně. V roce 1994 byla ke stávající budově školy v Českém Těšíně přistavěna budova nová.

V roce 1964 došlo ke sloučení gymnázia v Českém Těšíně s existujícím již od roku 1909 Polským reálným gymnáziem im. Juliusze Słowackého v Orlové, jež se v následné historii stalo odloučeným pracovištěm těšínského gymnázia. V roce 1993 se škola z Orlové přestěhovala do Karviné.

V roce 2009 byla činnost elokovaného pracoviště v Karviné ukončena. Smlouva o pronájmu s Obchodní a bankovní akademií Karviná, s.r.o., vypršela 31.10.2009.

Hlavním účelem zřízení Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Gymnázium s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je jedinečnou školou v síti škol ČR. Její jedinečnost vyplývá ze specifiky regionu, ve kterém se nachází, a spočívá v tom, že veškerá výuka je vedená v polském jazyce.

1.4. Zřizovatel školy

Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava

1.5. Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Andrzej Bizoń

Zástupce statutárního orgánu: Ing. Marie Jarnotová

1.6. Adresa pro dálkový přístup

Internet: www.gympol.cz

E-mail školy: info@gympol.cz

1.7. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvková organizace, je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům, pedagogickým pracovníkům a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu pro funkční období 2011 – 2014 tvoří:

a) členové jmenovaní zřizovatelem

Ing. arch. Czeslaw Mendrek

Henryk Małysz

b) členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Ing. Mariusz Wałach – předseda

Wojciech Mencner

c) členové zastupující pedagogické pracovníky:

Mgr. Regina Tietzová

Mgr. Halina Pribulová

2. Obory vzdělání

79-41- K/41 Gymnázium – 1. , 2. a 3. ročníky

Celkový počet žáků 246, z toho dívky 126, průměrná naplněnost tříd činila 27,3.

79-41- K/401 Gymnázium – všeobecné – 4. ročníky

Celkový počet žáků 90, z toho dívky 47, průměrná naplněnost tříd činila 30.

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo školu 336 žáků ve 12 třídách.

Průměrná naplněnost tříd byla 28 žáků/třída.

Během školního roku přibyli do školy 2 žáci, kteří přestoupili z jiné školy, naopak 1 žák ze školy odešel - přestup na jiný typ školy.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve škole 38 pedagogů. Celkový úvazek pedagogických pracovníků činil 31,571. Počet nadúvazkových hodin - 2 hodiny týdně - odučeno formou práce navíc. 23 pracovníků pracovalo na zkrácený úvazek. Pedagogičtí pracovníci mají odpovídající vysokoškolské vzdělání. Dva pedagogové nejsou plně aprobováni pro výuku na gymnáziu (Inf., JA). Aprobovanost ve škole činila 94,75 %.

Zástupce statutárního orgánu Ing. Marie Jarnotová, zastupovala ředitele školy v době jeho nepřítomnosti a měla všechna práva a povinnosti ředitele. Týdenní úvazek přímé pedagogické povinnosti je stanoven na 10 hodin.

Výchovný poradce spolupracoval s ředitelem školy a s třídními učiteli, spolu s nimi řešil problémy žáků, organizoval činnost výchovné komise, informoval žáky o možnostech dalšího studia, poskytoval individuální porady žákům a jejich zákonným zástupcům, v případě potřeby zprostředkoval styk s pedagogicko-psychologickou poradnou, spolupracoval s koordinátorem minimální prevence na škole. Měl snížený pracovní úvazek o 3 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával funkci metodika informačních a komunikačních technologií. Pomáhal učitelům při zavádění ICT do výuky, iniciuje a organizuje využití učebny informatiky a dalších informačních a komunikačních technologií ve výuce, zajišťuje školení pro pedagogické pracovníky, organizuje testování žáků ve škole. Míra přímé vyučovací povinnosti je snížena o 4 hodiny týdně.

Jeden učitel vykonával činnost koordinátora Školního vzdělávacího programu a jeden metodika sociálně-patologických jevů.
Každou třídu vede jeden třídní učitel.

Ve škole pracuje deset předmětových komisí (polský jazyk, český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, matematika, fyzika, chemie, biologie, tělesná výchova), každou vede jeden vedoucí předmětové komise.

Za další předměty (francouzský jazyk, základy společenských věd, dějepis, zeměpis, informatika, deskriptivní geometrie, hudební výchova, výtvarná výchova) zodpovídají garanti jednotlivých předmětů.

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo ve škole 9 nepedagogů.

Administrativní pracovnice – zajišťuje administrativu a personální agendu, vede školní matriku, má úplné střední odborné vzdělání a je zařazena do 9. platové třídy.

Účetní – zajišťuje vedení účetnictví školy, má úplné střední odborné vzdělání, je zařazena od 02.05. 2011 do 10. platové třídy.

Zpracování mezd pro všechny pracovníky školy provádí fyzická osoba na základě příslušné mandátní smlouvy.

Správce informační sítě – zajišťoval chod a funkčnost počítačových sítí, je zařazen do 9. platové třídy.

Školník, údržbář, topič – zajišťuje provoz školy a bezpečnost, drobné opravy ve škole, je zařazen do 5. platové třídy.

Uklízečky – v počtu šest – udržují ve škole čisté a hygienicky nezávadné prostředí, jsou zařazeny do 2. platové třídy. Od 01.02. 2011 počet snížen na pět pracovníků.

4. Příjímací řízení

První kolo přijímacího řízení do prvního ročníku v oboru vzdělání 79-41-K/41-Gymnázium proběhlo v souladu s termíny vyhlášenými MŠMT ČR pro první kolo – 23.4. a 24.4.2012. Druhé kolo nebylo realizováno. Uchazeči konali písemnou zkoušku - test z polského jazyka (vypracován školou) a didaktický test z matematiky v polském jazyce (vypracován Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem KVIC Nový Jičín). Zkouška z polského jazyka trvala 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů KVIC čili stejně, jako u škol, které využily test z českého jazyka. Didaktický test z matematiky trval 60 minut, uchazečům se speciálními poruchami učení (dysgrafie a dyslexie) byla doba řešení zkoušky prodloužena dle pokynů KVIC.

Pořadí přijatých uchazečů bylo stanoveno na základě následujících kritérií.

Kritéria přijetí:

1. výsledek přijímací zkoušky z polského jazyka (maximální počet bodů 60) a matematiky (maximální počet bodů 60) - uchazeč úspěšně vykoná zkoušku, pokud získá minimálně 20 bodů z polského jazyka a 15 bodů z matematiky;
2. znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z 8. a 9. ročníku – z jednotlivých průměrů tří klasifikačních období uvedených na přihlášce bude vypočten aritmetický průměr, každému uchazeči budou podle aritmetického průměru přiděleny body dle tabulky:

Průměr	Počet bodů
1,000 - 1,100	40
1.101 – 1,200	35
1,201 – 1,300	30
1,301 – 1,400	25
1,401 – 1,500	20
1,501 – 1,600	15
1,601 – 1,700	10
1,701 – 1,800	5
Nad 1,800	0

3. umístění uchazeče v 8. a 9. ročníku v olympiádách a vědomostních soutěžích vyhlášených MŠMT:

účastník- okresní kolo	3 body
1-5 místo- okresní kolo	5 bodů
účastník- regionální kolo, ČR a mezinárodní	7 bodů
1-5 místo - regionální kolo, ČR a mezinárodní	10 bodů

- každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění;

4. minimální počet bodů v přijímacím řízení = 51 bodů.

Pro přijetí bylo podstatné pořadí uchazečů sestavené podle celkového bodového hodnocení testů, hodnocení výsledků 8.a 9.ročníku a vědomostních olympiád a soutěží.

V případě rovnosti bodů rozhodoval výsledek zkoušky z polského jazyka, následně matematiky.

Výsledky hodnocení uchazečů byly zpracovány do společného pořadí a do tří dnů zveřejněny na úřední desce ve škole a na webových stránkách školy.

Rozhodnutí ředitele o nepřijetí bylo zákonným zástupcům uchazečů zasláno poštou.

Počet uchazečů pro přijetí do oboru 79-41-K/41 Gymnázium byl stanoven na 90.

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo 101 uchazečů ZŠ. Přijímací zkoušky se zúčastnilo 101 uchazečů. Bylo přijato 90 uchazečů, 11 uchazečů přijato nebylo. Zákonní zástupci 6 uchazečů podali odvolání a bylo jim vyhověno. 82 uchazečů odevzdalo zápisové lístky. Celkem tedy bylo přijato 82 žáků do 3 tříd denního studia v oboru 79-41-K/41 Gymnázium. Na začátku školního roku 2011/2012 přestoupil do jiné školy jeden žák a z jiných škol přišel 1 žák. Celkový počet žáků v prvních ročnících je 82, což je v průměru 27,33 žáků na třídu.

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1. Učební plán

Pro denní studium čtyřletého cyklu studijního oboru 79-41-K/401 Gymnázium– všeobecné Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný učební plán č. j. 25280/99-22, který byl schválen MŠMT ČR 15.7.1999. Učební plán byl doplněn na základě pokynu MŠMT ČR č.j. 15 022/2007-23 ze dne 30. srpna 2007 „ Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií“. Ve školním roce 2011/2012 byl realizován pouze ve 4. ročnících.

Předmět	Ročník I.	Ročník II.	Ročník III.	Ročník IV.
Polský jazyk	3/1	3/1	3/1	4/1
Český jazyk	3/3	3/3	3/3	4/4
Cizí jazyk 1.	3/3	3/3	3/3	4/4
Cizí jazyk 2.	3/3	3/3	3/3	3/3
Zákl.spol.věd	0	2	2	2
Dějepis	3	2	2	0
Zeměpis	3	2	0	0
Matematika	3/1	4/1	3/1	3/1
Fyzika	2,5/0,5	2,5/0,5	3/1	2
Chemie	3/1	2,5/0,5	3	0
Biologie	2,5/0,5	3/1	2	2
Informatika	1/1	0	0	1/1
Estetická výchova	1/1	1/1	0	0
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Volitelný předmět 1.	0	0	2/2	2/2
Volitelný předmět 2.	0	0	2/2	2/2
Volitelný předmět 3.	0	0		2/2
Celkem	33/17	33/16	33/18	33/22

Vysvětlení: za lomítkem počet dělených hodin z celkového počtu

Povinně volitelné předměty:

4. ročník - konverzace v anglickém jazyce, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, seminář a cvičení ze zeměpisu, seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie, seminář a cvičení z biologie, programování, deskriptivní geometrie, seminář z polského jazyka, konverzace v ruském jazyce.

Nepovinné předměty - hudební výchova, výtvarná výchova, sportovní hry, logika.

Pro denní studium čtyřletého oboru 79-41-K/41 Gymnázium Gymnázia s polským jazykem vyučovacím – Gimnazjum z Polskim Językiem Nauczania, Český Těšín, příspěvkové organizace, je závazný Školní vzdělávací program „Umiem, więc jestem“. Ve školním roce 2011/2012 byl realizován v I.,II. a III. ročnících.

Vzdělávací oblasti a předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	ŠVP	RVP
Jazyk a jazyková komunikace					36+15	36
Polský jazyk a literatura	0+3	0+3	0+3	0+4	0+13	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	12+1	12
Anglický jazyk	3	3	3	3+1	12+1	12
Německý jazyk	3	3	3	3	12	12
Ruský jazyk	3	3	3	3	12	
Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	
Matematika a její aplikace					10+3	10
Matematika	3+1	3+1	2+1	2	10+3	
Informační komunikační technologie					4	4
Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost					12+2	36
Dějepis	2+1	2	2		6+1	
Základy společenských věd		2	2	2+1	6+1	
Člověk a příroda					24+4	viz Člov. a spol.
Chemie	2+1	2+0,5	2		6+1,5	
Fyzika	2	2	2+1		6+1	
Biologie	2+0,5	2	2+1		6+1,5	
Geografie	2	2		2	6	
Volitelné vzdělávací aktivity					8+2	8
Současná polská kultura			2	2	4	
Polský jazyk, literatura obecně			2	2	4	
Český jazyk, česko-polské jazykové a kulturní vztahy			2	2	4	
Anglický jazyk, konverzace			2	2	4	
Německý jazyk, konverzace			2	2	4	
Ruský jazyk, konverzace			2	2	4	
Dějepisný seminář			2	2	4	
Seminář z psychologie a sociologie			2		2	
Politologický seminář			2		2	
Společenskovední seminář				0+2	0+2	
Zeměpis			2	2	4	
Zeměpis s aspekty světového hospodářství a mezinárodních vztahů				0+2	0+2	
Matematika			2	2	4	
Fyzika			2	2	4	
Chemie			2	2	4	
Pokusy v chemické laboratoři			2		2	
Chemicko-biologický seminář				0+2	0+2	
Systematická biologie			2		2	
Molekulární biologie			2		2	
Biologie, obecně				0+2	0+2	
Genetika				0+2	0+2	
Deskriptivní geometrie			2	2	4	
Programování			2	2	4	
Umění a kultura					4	4
Hudební obor	2	2			4	
Výtvarný obor	2	2			4	
Člověk a zdraví					8	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
Celkem základní	27	29	28	22	106	106
Celkem disponibilní	6,5	4,5	6	9	26	26
Celkem v ročníku	33,5	33,5	34	31	132	132

5.2. Prospěch ve vybraných povinných předmětech ve školním roce 2011/2012

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 1. pololetí školního roku 2011-2012

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	336	1,006
Polský jazyk a literatura	336	2,113
Český jazyk a literatura	336	1,881
Anglický jazyk	336	1,813
Německý jazyk	161	1,876
Ruský jazyk	156	1,673
Francouzský jazyk	19	1,684
Základy společenských věd	246	1,837
Dějepis	246	1,703
Zeměpis	169	1,343
Matematika	336	2,617
Fyzika	336	2,426
Chemie	247	2,389
Biologie	336	2,098
Informatika a výpočetní technika	336	1,359
Estetická výchova- výtvarná	87	2,195
Estetická výchova- hudební	83	1,627
Tělesná výchova	331	1,142
Volitelné předměty		
Seminář z polského jazyka	28	1,750
Konverzace v anglickém jazyce	39	1,462
Konverzace v ruském jazyce	12	1,583
Společenskovědní seminář	49	1,796
Politologický seminář	20	1,550
Seminář z psychologie a sociologie	17	2,000
Seminář z dějepisu	46	1,848
Seminář a cvičení ze zeměpisu	32	1,250
Seminář a cvičení z matematiky	44	2,250
Deskriptivní geometrie	10	1,300
Seminář a cvičení z fyziky	40	1,775
Seminář a cvičení z chemie	29	1,966
Seminář a cvičení z biologie	45	1,578
Programování	13	1,615
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	7	1,000
Hudební výchova	84	1,000
Sportovní hry	45	1,000
Literární výchova	10	1,000
Základy neformální logiky	28	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,884
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	85
	prospěl	242
	neprospěl	10
	nehodnocen	0
	snížená známka z chování	0

Absence	Celkem	na žáka
celkem	16063	47,665
z toho neomluvených	53	0,157

Přehled prospěchu školy podle předmětů za 2. pololetí školního roku 2011-2012

Předmět	Žáci -počet klasifikovaných	Průměr
Chování	336	1,009
Polský jazyk a literatura	336	2,119
Český jazyk a literatura	336	1,967
Anglický jazyk	336	1,670
Německý jazyk	161	1,845
Ruský jazyk	156	1,712
Francouzský jazyk	19	1,842
Základy společenských věd	246	1,796
Dějepis	246	1,646
Zeměpis	169	1,402
Matematika	336	2,604
Fyzika	336	2,405
Chemie	246	2,370
Biologie	336	2,116
Informatika a výpočetní technika	336	1,420
Estetická výchova- výtvarná	86	1,872
Estetická výchova- hudební	83	1,639
Tělesná výchova	328	1,101
Volitelné předměty		
Seminář z polského jazyka	28	1,714
Konverzace v anglickém jazyce	39	1,410
Konverzace v ruském jazyce	12	1,500
Společenskovední seminář	49	1,99
Politologický seminář	20	1,700
Seminář z psychologie a sociologie	17	1,824

Seminář z dějepisu	46	1,804
Seminář a cvičení ze zeměpisu	32	1,281
Seminář a cvičení z matematiky	44	2,000
Deskriptivní geometrie	10	1,500
Seminář a cvičení z fyziky	40	1,550
Seminář a cvičení z chemie	29	2,034
Seminář a cvičení z biologie	45	1,600
Programování	13	1,923
Nepovinné předměty		
Výtvarná výchova	6	1,000
Hudební výchova	81	1,012
Sportovní hry	35	1,000
Literární výchova	10	1,000
Základy neformální logiky	28	1,000

	Celkový průměrný prospěch	1,872
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	87
	prospěl	248
	neprospěl	1
	nehodnocen	0
	snížená známka z chování	3

Absence	Celkem	na žáka
celkem	19619	58,390
z toho neomluvených	58	0,173

Celkový souhrn za 1. a 2. pololetí školního roku 2011/2012

	Celkový průměrný prospěch	1,878
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	172
	prospěl	490
	neprospěl	11
	nehodnocen	0
	snížená známka z chování	3

Absence	Celkem	na žáka
celkem	17841	53,027
z toho neomluvených	111	0,165

5.4. Výchovná opatření a hodnocení chování ve školním roce 2011/2012

Výchovná opatření 1. pololetí 2011/2012

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A		3				
1.B						
1.C						
2.A		1		1		
2.B						
2.C		2				
3.A				1		
3.B						
3.C					0	
4.A	9		1			
4.B	14					
4.C	10					
škola	33	6	1	2	0	0

Výchovná opatření 2. pololetí 2011/2012

ročník	pochvala TU	důtka TU	pochvala ŘŠ	důtka ŘŠ	2.st.z chování	3.st. z chování
1.A	8		1			
1.B	9					
1.C	6					
2.A	15	1				
2.B	3					
2.C	12					
3.A	7	3			3	
3.B	13	3	1			
3.C	17					
4.A	15	8	1			
4.B	17	6		4		
4.C	13					
škola	135	21	3	4	3	0

Pohyb žáků 2. pololetí 2011/2012

ročník	vyřazení	Odhod na jinou školu	Příchod z jiné školy
1.A			1
1.B			1
1.C			
2.A			
2.B			
2.C		1	
3.A			
3.B			
3.C			
4.A			
4.B			
4.C			
4.D			
škola	0	1	2

5.5. Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2011/2012 přistoupilo k maturitní zkoušce 90 žáků ve třech maturitních třídách. Podruhé v historii přistupovali žáci k modelu státní maturity, která se skládala ze společné části maturitní zkoušky (dále MZ) a profilové (školní) části MZ. MZ z jazykových předmětů obsahovala ústní zkoušku, písemnou práci a didaktický test, v jiných předmětech didaktický test. Žáci ve společné části MZ konali zkoušky ze dvou povinných předmětů - z českého jazyka a cizího jazyka nebo matematiky. V profilové části MZ žáci konali MZ ze dvou předmětů - z polského jazyka (písemná práce a ústní zkouška) a dalšího volitelného předmětu z nabídky, kterou stanovil ředitel školy. Výsledná známka z polského jazyka byla součtem váhy písemné práce 1/3 a ústní odpovědi 2/3.

Písemná maturitní zkouška z polského jazyka se konala dne 13.4.2012. Studenti si volili jedno ze čtyř zadaných témat. Průměrná známka z písemné maturitní zkoušky je 2,13.

Ústní maturitní zkoušky proběhly ve dvou termínech - od 21.5. do 25.5. 2012 třídy IV.A a IV.B, od 28.5. do 01.06. 2012 třída IV.C. Z jednotlivých maturitních předmětů pro ústní zkoušku profilové části MZ bylo připraveno 25-30 otázek.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	87	87	87	86	87	1,81
		G	V	3	3	3	3	3	1,00
	AJ	G	Z	43	43	43	43	43	1,27
		G	V	4	4	4	4	4	1,50
	M	G	Z	32	32	32	x	x	2,34
		G	V	5	5	5	x	x	2,40
	RJ	G	Z	6	6	6	6	6	1,50
	AJ nepovinná	G	Z	2	2	2	2	2	1,00
		G	V	3	3	3	3	3	1,67
	AJ 1. opravná	G	Z	1	1	x	x	0	x
	Bi nepovinná	G		3	3	3	x	x	3,33
	CH nepovinná	G		2	2	2	x	x	2,00
DU nepovinná	G		1	1	1	x	x	2,00	
Profilová	JP	G	ústní zk.	90	90	x	x	90	1,91
	OSZ	G	ústní zk.	21	21	x	x	21	1,81
	Dě	G	ústní zk.	5	5	x	x	5	2,00
	Ze	G	ústní zk.	17	17	x	x	17	1,94
	Bi	G	ústní zk.	15	15	x	x	15	2,27
	Fy	G	ústní zk.	11	11	x	x	11	1,64
	CH	G	ústní zk.	5	5	x	x	5	1,40
	M	G	ústní zk.	1	1	x	x	1	2,00
	AJ	G	ústní zk.	4	4	x	x	4	1,75
	NJ	G	ústní zk.	1	1	x	x	1	1,00
	RJ	G	ústní zk.	4	4	x	x	4	1,25
	Inf	G	ústní zk.	3	3	x	x	3	1,67
	Dg	G	ústní zk.	5	5	x	x	5	1,40

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

JP	polský jazyk
OSZ	občansko spol. základ
Dě	dějepis
Ze	zeměpis
Bi	biologie
Fy	fyzika
CH	chemie
NJ	německý jazyk
Inf	informatika
Dg	deskriptivní geometrie
DU	dějiny umění

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	Z	1	1	x	1	x	3,00
	AJ	G	Z	1	1	x	x	0	x

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	51	38	1	1,805	x	x	x	x
	opravný	0	0	1	x	1	0	1	x

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2012 a září 2012 pro školní rok 2011/2012). Podle potřeby doplňte řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
ÚZ	ústní zkouška

Výsledky společné části MZ byly dodány Centrem pro zjišťování výsledků v září 2012 za období Jaro 2012. Výsledky zobrazují postavení školy v oblasti oborů vzdělávání v rámci kraje, celé ČR a také všech SŠ v rámci ČR. Podrobná analýza se věnuje jednotlivým předmětům a jednotlivým úlohám ve společné části MZ.

Pro naši školu je nejdůležitější srovnání s gymnázii v Moravskoslezském kraji. Z analýz vyplývá, že v didaktickém testu z jazyk českého jsme mírně pod úrovní průměru ve srovnání s ostatními gymnázii v pravopise, slovtvorbě a tvarosloví. V ostatních analýzách jsme v průměru s ostatními školami. Naopak nad průměrem jsme v písemné práci při výstavbě textu, užití lexikálních prostředků při tvorbě textu, dodržení útvaru a komunikační situace při tvorbě textu, dodržení tematického zadání.

V anglickém jazyce jsme pod průměrem v části písemné práce. Zde v porovnání s minulým rokem došlo k poklesu. Naopak lepší oproti minulému roku a nad průměrem jsme v didaktickém testu a ústní zkoušce.

V matematice je pod průměrem kombinatorika, pravděpodobnost, posloupnost a finanční matematika, stereometrie, nad nebo v průměru – rovnice a nerovnice, planimetrie, funkce.

Každá předmětová komise navrhla opatření pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu a nastaví jednotné parametry přípravy žáků od prvních ročníků. Cílem je zlepšení činnosti v návaznosti na analýzy jednotlivých úloh a jejich promítnutí do jednotlivých dílčích zkoušek – tzn. testů, písemných prací a ústní zkoušky. Předsedové jednotlivých předmětových komisí představí výsledky analýz také učitelům základních škol, z nichž se rekrutují naši žáci, na pravidelných setkáních pořádaných Pedagogickým centrem pro národnostní školství a seznámí je podrobně s nároky daného předmětu v souvislosti s maturitní zkouškou. Tímto dáme jasný signál všem zájemcům o studium, jaké předpoklady by měl mít uchazeč, který chce studovat na naší škole.

Celkové hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu

Třída	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
IV.A	31	15	16	0
IV.B	30	11	18	1
IV.C	29	12	17	0

Jeden žák neuspěl u MZ ve společné části z českého jazyka z písemné práce. V prvním opravném podzimním termínu ji vykonal úspěšně. Jeden žák z maturitního ročníku 2010/2011 neuspěl ve společné části MZ z předmětu anglický jazyk ani ve druhém opravném termínu. Student požádal Krajský úřad MS kraje o přezkum, ale neuspěl z důvodu porušení termínových lhůt pro podání žádosti o přezkum. Žák podal žádost o přijetí do vyššího ročníku a žádosti ke 27.09.2012 bylo vyhověno. Žák nyní navštěvuje IV. ročník a MZ musí vykonat ze všech povinných předmětů.

Monitoring absolventů po absolvování přijímacích zkoušek na vysoké školy – indexy vysokých škol získalo celkem 85 žáků z celkového počtu 90. Počet žáků přijatých na vysoké školy v Polsku činí 27. Ostatní žáci studují na VŠ v ČR. 4 žáci se na VŠ nehlásili.

Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 20112012

Škola se pravidelně účastní testování KVALITA, které nabízí Moravskoslezský kraj. Z analýzy výsledků jasně vyplývá rozdílnost mezi jednotlivými ročníky a přístup žáků k testování. Jednotlivé předmětové komise navrhly a zařadily do vyučovacího procesu činnosti, vedoucí ke zlepšení výsledků a k větší motivaci žáků. Výsledky byly zaslány rodičům elektronickou formou a jsou kdykoli k nahlédnutí u zástupce ředitele školy. Zpětná vazba od rodičů – výsledky jsou složité a jsou nutné konzultace s učiteli.

Při analýze výsledků žáků prvních ročníků, kteří na Gymnáziu působili v době testování necelé dva měsíce, je nezanedbatelné poukázat na problémy některých žáků s určitými pojmy. Žáci po absolvování devítileté základní školy s polským jazykem vyučovacím mají problémy s českým názvoslovím v určitých odborných textech.

U třetích ročníků se škola zaměří na motivační stránku testování u žáků a

v jednotlivých předmětech na konkrétní dovednosti, dále na změny učitelů v jednotlivých třídách v porovnání s předešlými ročníky.

Škola v průběhu prosince realizovala ročníkové testování v anglickém jazyce. Cílem bylo zjištění úrovně dovedností v jednotlivých skupinách v návaznosti na analýzy MZ a testů kvalita. Výsledkem je sjednocení postupů všech učitelů předmětové komise a rozdělení žáků dle určité úrovně do jednotlivých skupin s možností přestupu.

V dubnu ročníkovým testováním prošly druhé ročníky, a to v matematice – signálem byly neuspokojivé výsledky žáků v pololetí. V českém jazyce se žáci maturitních ročníků účastnili maturity nanečisto – písemné práce.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	71	69	10
Matematika	60	82	40
Jazyk anglický	78	78	30
Jazyk německý	52	56	25

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupec.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	67	75	11	3.stupeň
Matematika	56	77	29	2.stupeň
Jazyk anglický	69	90	57	3.stupeň
Jazyk německý	52	49	17	4.stupeň

* Doplňte název, v případě dalších skupin oborů vzdělání přidejte sloupec.

6. Prevence sociálně - patologických jevů

6.1. Činnost výchovného poradce

Spolupráce s vedením školy:

- spolupráce při organizaci besed pro žáky, prezentaci zástupců VŠ a podávání informací o vysokoškolském studiu
- spolupráce s Kongresem Poláků v ČR a Generálním konzulátem PR v Ostravě při organizaci přijímacího řízení pro zájemce o studium na VŠ v Polsku
- zajišťování tiskopisů přihlášek na VŠ pro žáky 4. ročníku
- projednávání problému absence žáků školy
- spolupráce při řešení chování problémových žáků

- pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a zajištění seznámení se s doporučeními PPP všemi učiteli, kteří vedou vyučovací proces v dané třídě
- sledování a koordinace účasti v preventivních programech pedagogických center, psychologických poraden a jiných institucí
- seznámení učitelů s výsledky analýzy testů žáků 2. ročníku k profesní orientaci. - -
- setkání s p. Mgr. Zawadzkou i p. Mgr. Brannou – pracovníci PPP Č.Těšín.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

- informace o možnosti využívání služeb výchovného poradce na škole
- Den otevřených dveří uskutečněný 30.11.2011
- schůzka s rodiči žáků 4. ročníku – informace o studijních možnostech
- účast v projektu Škola manažerského rozvoje v Ostravě

Informace pro žáky:

- ve spolupráci s OPPP Karviná – pracoviště Český Těšín zajišťuje programy k efektivnímu učení a individuální adaptační programy pro žáky 1. ročníku
- testy k profesní orientaci pro žáky 2. ročníku
- profesní koučink pro žáky 3. ročníku ve spolupráci se Školou manažerského rozvoje v Ostravě – přímo na naší škole včetně individuálního koučinku
- nástěnka s informacemi o vysokoškolském studiu pro žáky 4. ročníku
- pomoc při vyplňování přihlášek na VŠ, psaní životopisů a odvolání
- veletrh VŠ v Brně „Gaudeamus“
- individuální konzultace pro zájemce o různé druhy studia
- individuální konzultace pro žáky všech ročníků dle aktuálních požadavků
- projekt „školní Gaudeamus“ zorganizován ve spolupráci s bývalými absolventy školy – prezentace jednotlivých VŠ z pohledu aktuálních studentů na VŠ v ČR a Polsku

6.2. Plnění minimálního preventivního programu

Akce pro žáky:

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci s neziskovou organizací ACET. V rámci této spolupráce žáci 1. ročníku absolvovali setkání na téma Život v závislosti, 2. ročník Kyberšikana a 3. ročník Kult těla.

Dobrovolníci z řad žáků se účastnili projektů Světluška, Den proti AIDS, ADRA, pomoc v Domě s pečovatelskou službou. Vymysleli a zorganizovali školní projekty (informace v kapitole 8).

Žáci v průběhu školního roku pomáhali mladším kamarádům na svých bývalých ZŠ při organizaci různých akcí – kulturních, vzdělávacích, výchovných, sportovních.

Informace pro rodiče a zákonné zástupce:

Na úvodních třídních schůzkách byli rodiče prvního ročníku informováni o činnosti školního metodika pro prevenci a byli seznámeni s riziky patologických jevů vyskytujících se na území města Český Těšín a okolí .

Práce s třídními kolektivy:

Školní i mimoškolní akce, např. lyžařské a turistické kurzy, školní výlety, exkurze, taneční kurzy, podporují stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu v jednotlivých třídách.

Žáci zorganizovali charitativní akci v rámci školního projektu Morušový květ – Kwiat Morwy - mladí návrháři připravili své modely, které představili v rámci módní přehlídky a v následné aukci vlastnoručně vyrobených klobouků vybrali finanční dar, který předali Slezské Diakonii středisku Eben-Ezer v Horním Žukově, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

Akce pro pedagogický sbor:

Učitelé se účastnili všech školních projektů, kde působili nejen jako dozor, ale také jako meritorická a organizační pomoc.

Koordinátor pro plnění minimálního preventivního programu:

- účastnil se setkání s okresním koordinátorem;
- ve spolupráci s třídními učiteli organizoval akce pro žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 se učitelé zúčastnili akreditovaných školení a seminářů:

- rozšiřující studium informatiky – Ostravská univerzita Ostrava;
- školení pro celý pedagogický sbor týkající se nových forem vyučování – Debatování napříč osnovami únor 2012.
- Dále ředitelství podporovalo DVPP v následujících oblastech:
 - rozvíjení čtenářské, finanční, matematické, přírodovědné gramotnosti;
 - využití ICT ve školní praxi - pravidelná setkání učitelů s koordinátorem ICT dle potřeby a zájmu o jednotlivá témata (především PPT, SMART, animace, videa);
 - školení směřující ke zkvalitnění výuky cizích jazyků- Ostrava;
 - koučink pro výchovné poradce – Škola manažerského rozvoje Ostrava;
 - ve spolupráci s Pedagogickým centrem pro národnostní školství v Českém Těšíně učitelé absolvovali školení tzv. formativní hodnocení (Ocena kształtująca);
 - v rámci přípravy státních maturitních zkoušek se učitelé zúčastnili školení komisaře, zadavatelů a hodnotitelů;
 - v rámci přípravy projektu Peníze EU školám se vedení školy a koordinátor projektu vzdělávali na školeních pořádaných v regionu;
 - v rámci přípravy projektu Comenius – partnerství škol se 2 učitelé účastnili školení.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Stálé aktivity školy:

- slavnostní zahájení a ukončení školního roku
- účast žáků v předmětových olympiádách a soutěžích
- účast na sportovních akcích

- slavnostní předání maturitních vysvědčení včetně kulturního programu
- Den otevřených dveří
- kurzy tance a společenské výchovy
- lyžařské a sportovní kurzy
- vánoční koncert
- účast žáků na divadelních a filmových představeních
- vzdělávací zájezdy žáků v rámci ČR, Polska, Anglie, německy mluvících zemí
- vystoupení žáků na různých kulturních a společenských akcích v České republice a v Polské republice
- mezinárodní spolupráce středních škol J. Słowackého
- spolupráce s MUR – Mezigenerační regionální univerzitou

8.2. Činnost předmětových komisí:

Činnost jednotlivých předmětových komisí je velmi bohatá. V průběhu celého školního roku předmětové komise připravily následující akce:

Předmětová komise polského jazyka a literatury

- účast žáků na mezinárodním setkání lyceí J. Słowackého v Polsku
- 17. ročník recitační soutěže pro základní a střední školy regionu „Kresy 2011“
- knihovnické hodiny v Městské knihovně v Českém Těšíně
- Filmové babí léto– účast a pomoc při organizaci
- příprava propagačního materiálu pro Den otevřených dveří
- příprava kulturních programů pro prezentaci školy na veřejnosti
- spolupráce s Polskou scénou Těšínského divadla – účast žáků v představeních, setkání s herci (Maciej Cymorek, Krystyna Pękała)
- Eurodiktát – společná akce tří předmětových komisí JP, JČ a JA
- setkání pro žáky základních škol v rámci přípravy na přijímací zkoušky „Z polszczyzną za pan brat“
- příprava a vydání Almanachu „Gimplowskie Orły“ 2012
- kulturní setkání v rámci projektu v literární kavárně NOIVA v Č.Těšíně-tzv. COOLturní hodiny

Předmětová komise českého jazyka a literatury

- učitelé českého jazyka absolvovali školení a zkoušky pro hodnotitele ústních státních maturitních zkoušek z českého jazyka
- učitelé českého jazyka spolupracují se školní knihovnou při jejím doplňování a zajišťování potřebných titulů (30 nových) především s ohledem na Kánon literatury pro společnou část státní maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury
- účast v recitační soutěži „Wolkrův Prostějov“
- účast v olympiádě českého jazyka
- návštěva divadelních představení Komorní scény Aréna v Ostravě, Národního divadla moravskoslezského v Ostravě
- Eurodiktát – společná akce tří předmětových komisí JP, JČ a JA
- Maturity nanečisto zkoušky písemných prací – všechny maturitní ročníky
- Organizace a realizace tematických exkurzí do Prahy

Předmětová komise anglického jazyka

- učitelé anglického jazyka absolvovali školení a zkoušky hodnotitelů pro písemnou a ústní státní maturitní zkoušku
- organizace školní konverzační soutěže
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce FOX organizovaná v Polsku
- čtenářská soutěž v anglickém jazyce GATE – ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- edukační jazykový pobyt v Londýně
- srovnávací testy – všechny ročníky
- anglické dny – 2x – setkání žáků s mladými dobrovolníky z různých států - AISEC

Předmětová komise německého jazyka

- konverzační soutěž z německého jazyka pro I. až III. ročník
- účast žáků v olympiádě německého jazyka
- čtenářská soutěž TOR organizovaná ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
- spolupráce s Goethe Institutem Praha – využití ve výuce (interaktivní)
- spolupráce s mladými dobrovolníky z Německa – 4 společné dny s žáky

Předmětová komise ruského jazyka

- účast v olympiádě ruského jazyka- regionální
- školní projekt Rusko- ruský den ve škole- včetně setkání žáků s rodilými mluvčími
- praktické hodiny – ruská kuchyně
- setkání s cestovatelem – zvyky a tradice na Kamčatce

Předmětová komise francouzského jazyka

- vzdělávací a poznávací zájezd do Paříže a Londýna
- francouzské zvyky v rámci Dne otevřených dveří

Předmětová komise společenských věd

- setkání s ředitelem úřadu Regionální rady panem Davidem Sventkem – evropské dotace
- realizace projektu Jeden svět na školách - účast v celorepublikovém výukovém programu
- účast na festivalu dokumentárních filmů Jeden svět
- exkurze do Okresního soudu v Karviné
- exkurze do Sejmu Wojewódzského w Katowicích
- v rámci exkurze do Prahy návštěva Senátu PČR
- setkání s představiteli agentury Socrates
- setkání s psychologem – v rámci semináře z psychologie
- soutěž „Poznej své město“ - pro 3. ročník – prezentace zástupcům města

Předmětová komise matematiky

- účast v matematické olympiádě
- účast v matematické soutěži – Gymnázium Wichterleho
- účast žáků v mezinárodní matematické soutěži „ Matematický klokan“ – kategorie Junior a Student

Předmětová komise fyziky

- účast žáků ve fyzikální olympiádě- regionální kolo
- účast žáků v polsko – ukrajinské fyzikální soutěži „Lwiątko 2012“
- organizace školní olympiády

- exkurze žáků 1. ročníku do planetária v Ostravě
- exkurze žáků 3. ročníku do elektrárny v Dětmovicích
- setkání s přednášejícím učitelem fyziky na UJ v Krakově

Předmětová komise chemie

- účast žáků v chemické olympiádě- regionální kolo
- exkurze žáků 2. ročníku do Třineckých železáren
- exkurze žáků v rámci semináře z chemie – Nošovice - pivovar

Předmětová komise biologie

- účast v biologické olympiádě
- botanické exkurze pro žáky 1. ročníku
- ekologicko-jazykové dílny (pokračování spolupráce s lyceem ve Slezských Siemianowicích – tentokrát na našem území)
- školní soutěž „Přírodovědný klokan“- v rámci předmětů fyziky, biologie, zeměpisu, chemie, matematiky
- přednáška pro dívky – S tebou o tobě – hygienické návyky
- školení první pomoci pro žáky I.,II. a III. ročníků
- exkurze - operační sály nemocnice Třinec

Předmětová komise tělesné výchovy

- lehká atletika – region Opava – chlapci a dívky (4. a 5. místo) a 1. místo v okresním kole,
- turnaj středních škol v Českém Těšíně „O pohár starosty města“- 1. místo chlapci i dívky potřetí za sebou: disciplíny - netradiční sportovní disciplíny, basketbal, volejbal, sálová kopaná, florbal, silový víceboj
- šachový turnaj – republikové kolo - 4.místo
- „Polonijno-Szkolny Klubu Olimpijczyka“ - pracuje v rámci spolupráce s nadací Semper Polonia ve Warszawě
- činnost Sportovního klubu Gimpel

Předmětová komise estetické výchovy

- pěvecký sbor „Collegium Iuvenum“ – 1. cena na VI. mezinárodní soutěži Slovakia Cantat v Bratislavě
- Kapela Gorolsko „Zorómbek“ – 1. místo „XVI Przegląd Cieszyńskiej Pieśni Ludowej“ v Zebrzydowicích , 1. místo „XVIII Przegląd Śląskiego Śpiewania“ ve Slezských Piekarech v Polsku
- módní přehlídka „Kwiat Morwy“
- činnost divadla alternativních forem „Szkapa“
- spolupráce se Slezskou diakonií Eben-Ezer
- výstavy fotografického kroužku

- Ve školním roce 2011/2012 žáci naší školy dokončili realizaci zajímavých projektů (projekty navrhli žáci sami) v rámci programu firmy T- Mobile „Malé granty“.
- projekt - „Podpalamy szkołę“ (metaforicky – aktivizujeme školu). Jednalo se o odpoledne projektů v oboru estetika – tvorba maleb, fotografie, tanec, hudba, gastronomie, fireshow, dále pak setkání s Podnikateli roku – bratry Walachovými (Walmark). Pozvánku přijali i žáci základních škol – účast cca 200 žáků.
- projekt - „Ślapej nebo zemři“. Název je odvozen od činností, které v tomto projektu byly uskutečňovány (od kreativity po fyzickou námahu). Pozvánky pro tříčlenná družstva byly rozeslány i do okolních měst. Projekt byl finančně podporován společností T-Mobile v rámci „Malých grantů“ – účast cca 150 žáků
- projekt - „Gimpel gore“ - zakončení všech projektů v rámci „Malých grantů“ spojený s výstavou fotografií.
- projekt „Sami Swoi“ – dlouhodobý projekt , který je zaměřen na mapování zajímavých míst spojených kulturou, zvyky a tradicemi Těšínského Slezska. Žáci pořizují fotografie z těchto míst a na závěr vydají průvodce s texty a fotografiemi.Předpoklad ukončení projektu – prosinec 2013.
- Od října jsme zavedli pravidelná setkání s osobnostmi regionu s názvem „Není třeba opouštět region, abychom dosáhli svého cíle“ – četnost - jednou za dva měsíce a od ledna pravidelná setkání s osobnostmi z podnikatelské sféry, marketingu, reklamy, státní administrace, práva aj. s názvem „Jak dosáhnout úspěchu“ – četnost – jednou měsíčně.
- Vánoční koncert – vše v rukou našich žáků a učitelů – od režie po vystoupení. Na koncert se přišlo podívat 800 osob.
- Školní projekt „Zaspaliśmy w szkole“ – filmová noc a prezentace nejnovějších děl filmové tvorby.
- Pomoc základním školám s polským jazykem vyučovacím při organizaci lyžařských závodů – Zjazd Gwiazdzisty, atletické olympiády – Igrzyska LA.
- Zapojení do projektu Debatování v anglickém jazyce a napříč osnovami včetně DVPP pro učitele, účast žáků v debatách v Olomouci, Přerově, Ostravě a první úspěchy. Organizace Debatního dne v rámci projektu Debatování napříč osnovami v naší škole – 80 žáků.
- Zapojení do mezinárodního projektu v Č.Těšíně a Cieszynie – tvorba naučných stezek, publikace a zásady samosprávy (workshopy – žurnalistika, grafika, samospráva) po obou stranách řeky Olzy (roční projekt).
- Příprava záměru a zaslání žádosti projektu Peníze EU školám, červen – schválení.
- Příprava záměru a zaslání žádosti projektu Comenius – jako partnerská škola, červenec - schválení žádosti.

- Projektový den – volnočasové aktivity – „Co wyobraźnia podpowie“ – „Co napoví představivost“ - workshop- tzn. divadlo jinak se zaměřením na divadlo předmětu. Zainteresovaní žáci (60) nejdříve v prostorách školy absolvovali tréninky, přednášky a praktické ukázky a následně v ulicích města a na náměstí hráli a zapojovali do dění občany města.
- Zapojení se do projektu Celé Česko čte dětem v rámci projektu spolupráce s divadlem LISTOVÁNÍ- popularizace čtení (všechny třídy).
- Zajištění přípravy zainteresovaných žáků na cambridgeské zkoušky z anglického jazyka – FCE.
- Spoluorganizace a účast v mezinárodním Turnaji národnostních menšin v kopané – EURO 2012 ve Warszawě – a prezentace historie národů přímo v Muzeu warszawského powstání – 45 žáků.
- Aktivní zapojení a tvorba naučných stezek (roční projekt do 31.12.2012) – veřejné prezentace jednotlivých výtvorů od 01.09.2012 v Českém Těšíně i Cieszynie – tzv. Toleranční stezka – Szlak Tolerancji – zapojeno 35 žáků.
- Eurodiktát – jazyk český, polský, anglický za účasti mladých umělců, kteří předčítali diktáty (Albert Černý, Ewa Farná, Maciej Cymorek, Martina Zajac)- 100 žáků.
- Charitativní odpoledne – mladí módní návrháři ze školy uspořádali přehlídku vlastních projektů pro veřejnost v Českém Těšíně a v aukci získané finanční prostředky předali Středisku Eben – Ezer Slezské Diakonie v Horním Žukově (200 osob).
- V rámci výše uvedené spolupráce organizace umělecko – výtvarného workshopu pro osoby mentálně postižené ze střediska Eben – Ezer (20 žáků).
- Projektový den – „Czas na zmianę“ – „Čas na změnu“ – příprava a organizace dne, který by se dal nazvat „Vidět a viděn jinýma očima“ – přednášky a rozhovory s hosty na témata související s lidskou existencí – od Bible přes jadernou fyziku a kybernetiku, ochrana zdraví, prevence drog a násilí. Na závěr hudební podvečer – hosté a žáci naší školy. Zapojeno cca 200 žáků.

8.3. Úspěchy žáků

Okresní soutěže				
Název	1. místo	2. místo	3. místo	Jiné umístění
Konverzace v anglickém jazyce				x
Olympiáda z německého jazyka	x			2x
Olympiáda z českého jazyka				2x
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“	x			3x
Matematická olympiáda	x			
Historická soutěž	x			

Regionální soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Matematická olympiáda				1x
Logická olympiáda				x
Fyzikální olympiáda			x	2x
Chemická olympiáda				1x
Biologická olympiáda				2x
Olympiáda z ruského jazyka		x	x	
Recitační soutěž „Wolkrův Prostějov“				x
Anglická konverzace		x		

Národní a mezinárodní soutěže				
Název	1.místo	2.místo	3.místo	Jiné umístění
Recitační soutěž „Kresy 2011“	x	x		
Matematický klokan				x
Soutěž z fyziky „Lwiątko“	x			
FOX – anglický jazyk	x	3x		

Žák Roman Słowik z I.A byl náměstkyní hejtmana Moravskoslezského kraje v Ostravě oceněn v rámci setkání nejlepších žáků středních škol MS kraje (matematická olympiáda). Společně s Danielem Szymeczkiem (II.A)- chemie, byli oceněni společností Třinecké železárny a Moravia Steel ve spolupráci s Městem Třinec v soutěži „Talent roku“.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku 2011–2012 byla ve škole realizována inspekční činnost pracovníky České školní inspekce - Moravskoslezský inspektorát. Inspekční činnost probíhala ve dnech 17. až 19. dubna 2012. Inspekční zpráva Čj.ČŠTI-772/12_T byla předána 04.05.2012.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Výnosy

VÝNOSY – rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele a výčet dalších dotací, které byly organizaci poskytnuty, v členění dle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití

Výnosy v celkové výši **20.895,62 tis. Kč** v roce 2011 tvořily především **příspěvek a dotace na provoz od zřizovatele** (3 601 tis.Kč), **příspěvek a dotace MŠMT** (16 438 tis.Kč). Dotaci od mezinárodních institucí se sídlem v ČR poskytl Generální konzulát PR se sídlem v Ostravě částku 38,43 tis.Kč na dopravu žáků na výlet do Polska, 8 tis.Kč na Vánoční koncert a 10 tis.Kč na „Putování ke kořenům polské literatury“. Část finančních prostředků ve výši 15,92 tis.Kč bude použito v roce 2012.

Dotaci od mezinárodních institucí se sídlem v zahraničí poskytla Nadace SEMPER POLONIA se sídlem v Polské republice. Finanční prostředky ve výši 59,38 tis.Kč poskytla na organizování kurzů s názvem „Šance pro maturanty“

Přehled dotací z jiných rozpočtů získaných v roce 2011 :

Poskytovatel dotace	Poskytnutá dotace v Kč	Čerpání dotace v Kč v roce 2011	v Kč
			Čerpání dotace V Kč v roce 2012
Nadace SEMPER POLONIA - Polsko	59 378	59 378	0
Generální konzulát PR	56 432	40 512	15 920
Celkem	115 810	99 890	15 920

2. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků ze státního rozpočtu v členění dle jednotlivých účelových znaků

Vybrané ukazatele stanovené naší organizací rozpočtovým ukazatelem ze dne 16.11. 2011 byly zcela dodrženy. Z níže uvedeného vyplývá, že organizace v roce 2011 hospodařila vyrovnaně vzhledem k daným ukazatelům hospodaření.

ÚZ 33353 – Přímé náklady na vzdělávání - kraje

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2011	použito k 31.12.2011	vrátko dotace
Prostředky na platy	11 417 000	11 417 000	0
OON	172 000	172 000	0
Odvody na pojistné	3 940 000	3 869 006	+70 994
Odvody na FKSP	114 000	114 392	-392
Přímý ONIV – náhrady	49 000	22 189	+26 811
Přímý ONIV	204 000	301 413	-97 413
celkem	15 896 000	15 896 000	0

ÚZ 33353 - Přímé náklady na vzdělávání

Tyto poskytnuté neinvestiční výdaje (přímé náklady) byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 201708/2011 ze dne 22.11.2011.

V souladu s pokynem zřizovatele byly nedočerpané prostředky položky zákonné odvody ve výši 70 994,- Kč a ONIV náhrady ve výši 26 811,- Kč použity na dokrytí položky přímý ONIV a odvod na FKSP.

ÚZ 33027 - Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2011	použito k 31.12.2011	vrátko dotace
Prostředky na platy	393 000	393 000	0
Zákonné odvody včetně FKSP	137 000	137 000	0
celkem	530 000	530 000	0

ÚZ 33027 - Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.

Tyto účelové prostředky byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 201708/2011 ze dne 22.11.2011

ÚZ 33032- Rozvojový program „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2011	použito k 31.12.2011	vrátko dotace
ONIV	12 000	12 000	0

celkem	12 000	12 000	0
--------	--------	--------	---

CELKEM – Příspěvky a dotace - MŠMT	16 438 000
---	-------------------

ÚZ 33032- Rozvojový program „Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky“

Tyto účelové prostředky byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 201708/2011 ze dne 22.11. 2011

4. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků z rozpočtu zřizovatele v členění dle jednotlivých účelových znaků

ÚZ 0 - Provozní náklady

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2011	použito k 31.12.2011	vrátko dotace
Provozní náklady	2 656 000	2 656 000	0
Provozní náklady	448 000	448 000	0
ICT	50 000	50 000	0
Částečné pokrytí nákladů na odměny pracovníkům, kteří se podíleli na realizaci přijímacích zkoušek-1. kolo přijímacího řízení	7 000	7 000	0
Částečné pokrytí zvýšených nákladů na zajištění státních maturitních zkoušek	15 000	15 000	0
Celkem	3 176 000	3 176 000	0

ÚZ 205- Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku

(v Kč)

ukazatel	poskytnuto k 31.12.2011	použito k 31.12.2011	vrátka dotace
Odpisy	425 000	425 000	0

CELKEM – Příspěvky a dotace od zřizovatele	3 601 000
---	------------------

Tyto účelové prostředky byly vyčerpány v plné výši 100% v souladu se závaznými ukazateli čj. MSK 201708/2011 ze dne 22.11. 2011

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Přehled členění výnosů z vlastní činnosti :

Výnosy za magnetické karty	9 804,-	Kč
Výnosy za opis vysvědčení	150,-	Kč
Úrok BÚ	9 535,40	Kč
Použití rezervního fondu-dary	54 000,-	Kč
Použití investičního fondu	30 491,-	Kč
Náhrady škod od pojišťoven	23 898,-	Kč
Ostatní(LVZ,STK,zájezdy)	354 248,75	Kč
Výnosy od mezinárodních inst.	99 890,64	Kč
Výnosy projekty	121 349,-	Kč
Výnosy granty	66 000,-	Kč
Celkem	769 366,79	Kč

Ve vlastních výnosech organizace jsou také zohledněny výnosy z projektu Eurogymnázíí – nárok na dotaci ve výši 12 031,- Kč (neproplacené žádosti o platbu č. 17,18,19,20) za období 1.1.2011 do 31.12.2011. Dotace bude zúčtována v roce 2012, kdy bude organizaci vyplacena.

10.2. NÁKLADY - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

NÁKLADY - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Celkové náklady ve výši **20 890,62 tis. Kč** tvoří z 76,09 % výdaje hrazené z dotací státního rozpočtu (ÚZ 33353 -15 896 tis. Kč), 2,54 % (ÚZ 33027 – 530 tis. Kč), 0,06% (ÚZ 33032 – 12 tis.Kč), 15,20% (ÚZ 0 – 3 176 tis.Kč), 2,03% (ÚZ 205 – 425 tis.Kč), a 4,08% výdajů hrazených z ostatních zdrojů (851,62 tis.Kč),

Podrobnější členění nákladů v roce 2011 :

Náklady ve výši 15 896 tis. Kč hrazené z **příspěvku na provoz ze státního rozpočtu** (přímé náklady na vzdělání) byly členěny na prostředky na platy, vč. ostatních plateb za provedenou práci (11 589 tis. Kč), zákonných odvodů (3 869 tis. Kč), jednotného přidělu do FKSP (114,39 tis. Kč), náhrady DPN (22,19 tis.Kč), dále byly hrazeny také přímé ostatní neinvestiční výdaje (301,42 tis. Kč), které jsme v souladu s pokynem posílili o nevyčerpané zákonné odvody (70,99 tis. Kč) a náhrady z DPN (26,81 tis.Kč). Z těchto prostředků byly v roce 2011 hrazeny nákupy knih (6,16 tis. Kč), tiskovin (0,81 tis. Kč), učebních pomůcek (0,50 tis. Kč), DDHM-učební pomůcky (87 tis.Kč) dále bylo hrazeno cestovné vyplývající z pracovněprávních vztahů zaměstnanců (82,05 tis. Kč), DVPP (15 tis. Kč), režijní náklady na stravování zaměstnanců (32,03 tis. Kč), OOPP pro zaměstnance (2,33 tis. Kč), náhrada maturitní komise (23,62 tis.Kč) a zákonného pojištění 4,2 prom. (51,92 tis. Kč).

Největší položkou celkových nákladů ve výši **3.601 tis. Kč** hrazených z **příspěvku zřizovatele** bylo financování **odběru energií** (1.595,27 tis. Kč), které hradíme jako nájemci (ZŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín) dle m2 a zároveň jako odběratelé dodavatelům jednotlivých energií. Celkové náklady na energie oproti roku 2010 se zvýšily, důvodem je doplatek za teplo a zvýšená fakturace za energie od ZŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín.

Tabulka přehledu vynaložených celkových nákladů organizace (hrazených z dotace zřizovatele a z ostatních zdrojů) na jednotlivé energie v letech 2008 – 2011

	2008	2009	2010	2011
Voda	126 117,-	117 961,-	50 585,-	69 401,-
Teplo	529 533,-	360 758,-	0	873 812,-
Plyn	830 168,-	1 135 244,-	737 593,-	423 019,-
Elektická ener.	323 834,-	344 575,-	280 890,-	294 986,-
Celkem	1 809 652,-	1 958 538,-	1 069 068,-	1 661 218,-

(Kč)

Tabulka –přehled vynaložených nákladů na energie v letech 2008 –2011 z hlediska financování (příspěvek zřizovatele, ostatní zdroje)

Energie hrazené z :	2008	2009	2010	2011
provozní dotace zřizovatele	1 660 951,-	1 836 174,-	945 622,-	1 595 273,-
z ostatních zdrojů	148 701,-	122 364,-	122 364,-	39 142,-
Celkem	1 809 652,-	1 958 538,-	1 069 068,-	1 634 415,-

Následuje položka **služby** (1.279,96 tis. Kč) z toho pronájem placený Městu Český Těšín (638,01 tis. Kč), režijní náklady na stravování studentů (243,19 tis. Kč), telefonní poplatky včetně připojení k internetu (133,90 tis. Kč), ostatní služby – poštovné, programové vybavení, odvoz odpadů, revize, ostraha majetku, konzultační služby, zpráva dat (201,16 tis. Kč), zpracování mezd (63,70 tis. Kč). Financování položky služby bylo oproti roku 2010 na nižší úrovni z úsporných důvodů. Opravy nemovitého a movitého majetku byly hrazeny z provozu (25,24 tis. Kč) a z investičního fondu (30,49 tis. Kč).

Přehled celkových nákladů z hlavní činnosti v roce 2011 v Kč :

Spotřeba materiálu	391 004,86
Spotřeba energie	1 634 415,28
Opravy a udržování	69 327,50
Cestovné	91 041,02
Ostatní služby	1 849 782,51
Mzdové náklady	12 043 720,00
Zákonné sociální pojištění	4 056 171,00
Zákonné sociální náklady	152 547,99
Ostatní sociální náklady	24 520,00
Ostatní daně a poplatky	240,00
Ostatní náklady z činnosti	57 622,40
Odpisy majetku	440 007,20
Ostatní finanční náklady	19 180,81
Náklady na reprezentaci	18 023,00
Celkem	20 847 603,57

7. DOPLŇKOVÁ ČINNOST – okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu, rozpis jednotlivých nákladů a výnosů, hodnocení přínosu doplňkové činnosti pro organizaci

V příloze č. 2 „ Zřizovací listiny ZL/085/2001 ze dne 15.10.2009 “, která nabyla účinnost dnem 1.1.2010, byly vymezeny zřizovatelem organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti : **provádění rekvalifikačních kurzů,vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,pronájem majetku,kopírovací práce.**

Přehled celkových výnosů doplňkové činnosti v roce 2011 v Kč

Výnosy z pronájmu nemov.	44 954,14
Služby spojené s pronájmem	40 861,50
Výnosy kopírování	1 437,00
Celkem	87 252,64

Přehled celkových nákladů doplňkové činnosti v roce 2011 v Kč

Spotřeba materiálu	9 169,00
Spotřeba energie	26 802,50
Opravy a udržování	1 628,00
Ostatní služby	1 040,00
Odpisy majetku	4 278,00
Ostatní náklady	100,00
Celkem	43 017,50

V doplňkové činnosti naše organizace pronajímá tělocvičnu, jazykovou učebnu, aulu a kabinet hudební výchovy. Výnosy z doplňkové činnosti naše organizace použila na krytí energií školy. V této doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 42 798,14 Kč.

V dalších letech naše organizace počítá s přibližně stejným výnosem jako v roce 2011.

Za kopírování v doplňkové činnosti organizace vytvořila kladný hospodářský výsledek 1 437,- Kč.

V roce 2011 naše organizace nepořádala žádné rekvalifikační kurzy, vzdělávací kurzy a odborná školení.

10.3. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

V roce 2011 ztráta naší organizace v hlavní činnosti činila 39 236,78 Kč a byla zapříčiněna především zvýšenými náklady na energie školy. Tyto náklady může naše organizace ovlivnit jen v malé míře z důvodu pronajatých prostor od ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím Český Těšín, kde veškeré energie platíme propočtem na m². Ztrátu z hlavní činnosti jsme kryli ziskem z doplňkové činnosti (44 235,14 Kč). Výsledkem hospodaření za rok 2011 vznikla částka 4 998,36 Kč. Tento zlepšený hospodářský výsledek jsme navrhli rozdělit do fondu odměn ve výši 3 000,- Kč a na rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 1 998,- Kč.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola ve školním roce 2011/2012 nerealizovala žádné rozvojové a mezinárodní programy.

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v současné době nenabízí žádné programy v rámci celoživotního učení.

13. Projekty financované z cizích zdrojů předložené a realizované školou

Škola od roku 2008 realizuje projekt EURO gymnázia – oficiální název projektu: „Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání“.

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Klade si za cíl zlepšit kompetence učitelů a žáků gymnázií prostřednictvím center podpory gymnaziálního vzdělávání formou navázání dlouhodobé partnerské spolupráce mezi školami, přípravy vzdělávacích materiálů a jejich pilotního ověření ve všech školách a zpřístupnění těchto vzdělávacích materiálů ostatním školám prostřednictvím internetového portálu a jejich propagací. Do projektu se zapojilo kromě naší školy dalších osm gymnázií Moravskoslezského kraje. Projekt je tříletý.

Naše škola byla garantem předmětu výtvarná výchova.

Projekt skončil ke dni 31.10.2011.

- Škola zpracovala a podala žádost o finanční podporu z OP VK na grantový projekt číslo CZ.1.07/1.124/01.0113 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji II. Projekt nese název Vidím, slyším, cítím, chápu. Je zaměřen na předměty biologie, chemie, matematika a fyzika. Výsledky řízení a posouzení žádostí byly známy v listopadu 2011. Projekt byl ohodnocen na 82 z 85 možných bodů a neprošel do další fáze.

Škola ve školním roce 2011/2012 podala projekt v rámci dotačního programu **Úřadu vlády ČR** Podpora implementace Evropské charty regionálních či menšinových jazyků. Název projektu: Kultura a tradice Těšínského Slezska.

Hlavním úkolem projektu s regionálním dosahem je příprava a realizace pracovního sešitu pro žáky Gymnázia s polským jazykem vyučovacím v Českém Těšíně. Jedná se o školní pomůcku, která by umožňovala žákům uведенé školy získávání a upevňování dovedností týkajících se regionální problematiky. V první fázi realizace skupina učitelů připraví texty a cvičení z tematických okruhů týkajících se regionálních jazykových jevů, zejména polsko-českých jazykových vztahů. Následující část přípravy by měla být věnována literárním prvkům – jedná se zejména o poznávání důležitých osobností literárního života Těšínského Slezska a práci s uměleckými texty.

V druhé, poslední fázi dojde k praktické realizaci projektu – přípravě sešitu – grafické zpracování a příprava k tisku a samotnému vydání.

Výše uvedené aktivity mají vést k prohloubení regionálního citění a umocnění pocitu sounáležitosti s rodným krajem.

Cílová skupina – žáci střední školy s polským jazykem vyučovacím - by měli získat lepší jazykovou orientaci v jevech typických pro polsko-české jazykové vztahy.

Chceme rovněž dosáhnout prohloubení mezipředmětových vztahů – jazyk polský- jazyk český-dějepis-zeměpis.

Nadace SEMPER POLONIA se sídlem ve Varšavě poskytla zahraniční dotaci na uskutečnění přípravných kurzů „Szansa dla maturzystów“ pro maturanty polských středních škol v ČR jako přípravu na přijímací zkoušky na vysoké školy w Polsku. Tyto kurzy se konaly v prostorách naší školy. Zúčastnilo se jich 75 žáků středních škol a vybírali si z nabídky předmětů polský jazyk, anglický jazyk, zeměpis, historie, biologie, společenské vědy.

Projekt **Asistentský pobyt Comenius NAEP** – výměna učitelů – 3 měsíce učitelé cizích jazyků spolupracovali s učitelkou z Německa p.Carmen Rapp, která vyučovala angličtině a francouzštině. Projekt - asistent pedagoga.

Generální konzulát PR v Ostravě poskytl finanční zdroje na Vánoční koncert a exkurze žáků.

14. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů v procesu vzdělávání.

a. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Vedení školy sleduje aktuální odborové dění.

b. Asociace ředitelů gymnázií

Ředitel školy je členkem AŘG. Zúčastňoval se jednání a podílel se na aktivitách moravskoslezské sekce této organizace.

c. Spolupráce se sdružením „Macierz Szkolna“

Při škole působí sdružení rodičů „Macierz Szkolna“, která se podílí na organizaci různých akcí. Představitelé rodičů a zástupců žáků se setkávají na pravidelných schůzkách, ke kterým je vždy přizván zástupce vedení školy. „Macierz Szkolna“ organizuje vlastní akce pro rodiče i samotné žáky a podílí se na podpoře a organizaci činnosti v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni.

V Českém Těšíně 12.10. 2012

Mgr. Andrzej Bizoń ředitel školy

Ing. Mariusz Wałach předseda Školské rady